REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w Projekcie pn. Nauka-lepsze jutro!

Projekt realizowany jest w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027,** Priorytet 6 Fundusze Europejskie na rzecz aktywnego Pomorza Zachodniego**,** Działanie 6.9. Edukacja ogólna.

**Regulamin zawiera:**

1. Opis specyfiki projektu.
2. Profil Uczestnika Projektu.
3. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
4. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.
5. Postanowienia końcowe
6. **Opis specyfiki projektu**
7. Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
8. Projekt jest realizowany w okresie od 02.01.2024 do 31.12.2025 **na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr: FEPZ.06.09-IP.01-0046/23-00**
9. Projekt będzie realizowany w czterech szkołach podstawowych z terenu Gminy Karlino:

- Szkoła Podstawowa im. Bohaterów 6 Pomorskiej Dywizji Piechoty w Karlinie,

- Szkoła Podstawowa w Karścinie,

- Szkoła Podstawowa w Daszewie,

- Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja w Karwinie.

1. Celem projektu jest poprawa jakości dostępności kształcenia poprzez podniesie kompetencji przez 459 uczniów (265K, 194M) klas 1-8 szkół podstawowych w wieku 7-15 lat, podniesienie kompetencji 82 nauczycieli (72K, 10M) oraz doposażenie 4 szkół podstawowych (Szkoły Podstawowej w Karlinie, Szkoły Podstawowej w Karścinie, Szkoły Podstawowej w Karwinie i Szkoły Podstawowej w Daszewie) z terenu gminy Karlino, dzięki objęciu zajęciami dodatkowymi 459 uczniów, szkoleniami 82 nauczycieli i studiami podyplomowymi 8 nauczycieli (6K, 2M)oraz doposażeniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2. Działania w Projekcie wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów i nauczycieli.

W ramach Projektu zostaną zrealizowane tworzące spójną całość zadania, mające na celu wzmocnienie kompetencji 459 uczniów szkół objętych wsparciem w projekcie, wyrównujące ich szanse edukacyjne i zwiększających szansę na rynku pracy.

**Zadanie nr 1 – Bezpośrednie wsparcie dla uczniów:**

- realizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki, j. polskiego, j. angielskiego (280 uczniów),

-realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia, koła zainteresowań (880 uczestników. Jeden uczeń może brać udział w kilku formach wsparcia):

* koło zaint. miłośników gier planszowych (120 uczniów)
* koło zaint. artystyczne (88 uczniów)
* koło zaint. rozw. kreatywność, przedsiębiorczość (104 uczniów)
* koło zaint chemia, matematyka, biologia, geografia, j. angielski, j. polski, fizyka (216 uczniów)
* koło zaint. komputerowo-fotograficzne, zajęcia z programowania i kodowania (128 uczniów)

-wsparcie psychologa szkolnego (168 uczniów);

-zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne (120 uczniów);

-warsztaty rozwijanie kompetencji obywatelskich (160 uczniów);

-zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się (160 uczniów);

-warsztaty podnoszące kompetencje zielone (160 uczniów) i tolerancji (160Uczniów);

-zajęcia wyjazdowe (160 uczniów);

- realizacja doradztwa zawodowego indywidualne (244 uczniów), grupowe (244 uczniów).

Zadanie realizowane jest do 12.2025r.

**Zadanie nr 2 – Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z obszarów wiejskich -podnoszenie kompetencji z zakresu przedmiotów ścisłych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych:**

-zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matematyka, j. angielski (120 uczniów);

-zajęcia koła zainteresowań chemia, biologia, geografia, matematyka, j. angielski, fizyka, komputerowo-fotograficzne, zajęcia z programowania i kodowania (360 uczniów).

Jeden uczeń może brać udział w kilku formach wsparcia.

Zadanie realizowane jest do 12.2025r.

**Zadanie nr 3 - Edukacja włączająca**

ukierunkowana na indywidualizację pracy z uczniem- wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnością:

-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (180uczniów);

-zajęcia logopedyczne (144 uczniów);

-zajęcia socjoterapeutyczne (176 uczniów);

-gimnastyka korekcyjna (180 uczniów).

-doposażenie pracowni sensorycznej i pracowni terapii światłem).

Zadanie realizowane jest do 12.2025r., a doposażenie sal do 06.2024r.

**Zadanie nr 4 - Doposażenie pracowni szkolnych:**

- doposażenie sal 4 szkół w nowoczesne narzędzia i pomoce dydaktyczne.

Zadanie realizowane jest do 12.2025r.

**Zadanie nr 5 - Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli**

- szkolenia (82 nauczycieli) i studia podyplomowe (8 nauczycieli)

Zadanie realizowane jest do 12.2025r.

**Szczegółowe formy wsparcia w poszczególnych szkołach zawarte są w formularzu zgłoszeniowym będącym załącznikiem nr 1a-1d, 2a-2d do niniejszego regulaminu.**

Zgodnie z zasadami równości szans, kobietom i mężczyznom zagwarantowany zostanie równy dostęp do informacji na temat organizowanych w ramach Projektu zadań oraz form wsparcia.

1. **Profil Uczestnika Projektu**

Grupę docelową stanowią uczniowie oraz nauczyciele szkół objętych Projektem.

Wsparcie jest kierowane do 459 uczniów (265K, 194M) w tym 32 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (10K, 22M), 29 uczniów -osób z niepełnosprawnością (12K, 17M) oraz 82 nauczycieli (72K, 10M):

1. Szkoła Podstawowa w Karlinie:

– 246 ucz. (153K, 93M) w tym 10 ucz. (4K, 6M) ze specj. potrz. edukac., 10 uczniów (5K, 5M) osoby z niepełnosprawnością

-30 nauczycieli (28K, 2M);

1. Szkoła Podstawowa w Karścinie:

– 62 ucz. (36K, 26M) w tym 6 ucz. (1K, 5M) ze specj. potrz. edukac., 1 uczeń (0K, 1M) osoby z niepełnosprawnością

-15 nauczycieli (13K, 2M);

3. Szkoła Podstawowa w Daszewie:

– 89 ucz. (49K, 40M) w tym 4 ucz. (1K, 3M) ze specj. potrz. edukac., 5 uczniów (2K, 3M) osoby z niepełnosprawnością

-16 nauczycieli (14K, 2M);

4. Szkoła Podstawowa w Karwinie:

– 62 ucz. (27K, 35M) w tym 12 ucz. (4K, 8M) ze specj. potrz. edukac., 13 uczniów (5K, 8M) osoby z niepełnosprawnością

-21 nauczycieli (17K, 4M).

1. **Procedury i kryteria rekrutacyjne**
2. Rekrutacja obejmuje uczniów i nauczycieli szkół objętych wsparciem w Projekcie na terenie gminy Karlino w terminie od stycznia 2024r. w trybie ciągłym.
3. Rekrutację Uczestników projektu prowadzić będzie Komisja Rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Komisja rekrutacyjna utworzona będzie w każdej ze szkół.
4. Rekrutacja uwzględniać będzie diagnozy potrzeb i stan przygotowania nauczycieli, analizę i wskazania z PPP, badania kwestionariuszowe wśród nauczycieli i uczniów.
5. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasad równości szans, w tym zasad równości płci i struktury zatrudnienia nauczycieli.
6. Rekrutacja uwzględniać będzie zasadę poszanowania godności potencjalnych uczestników (pełna i niekrzywdząca informacja zwrotna w przypadku niezakwalifikowania do projektu) i uwzględniać będzie dostęp dla osób z niepełnosprawnością (specjalne ulotki, dostosowanie stron internetowych zgodnie z WCAG 2.0, informacja o możliwości skorzystania z usług dostępowych).
7. Etapy rekrutacji:

- Działania informacyjno-promocyjne na stronach internetowych szkół, ulotki, plakaty, informacje ustne: podczas apeli szkolnych, zajęć lekcyjnych i spotkań z rodzicami.

- Spotkania rekrutacyjne: przekazanie informacji o Projekcie. Spotkania zorganizowane zostaną w miejscach umożliwiających uczestnictwo osób z niepełnosprawnościami (specjalne ulotki dla osób z niepełnosprawnościami, dostosowanie stron www).

- Procedura rekrutacji obejmuje:

* uzupełnienie dokumentacji rekrutacyjnej,
* przekazanie dokumentacji komisji rekrutacyjnej,
* zakwalifikowanie do Projektu,
* uzupełnienie ewentualnych braków formalnych,
* przekazanie przez szkoły dokumentacji kierownikowi projektu,
* rozpoczęcie udziału we wsparciu zgodnie z zaplanowanym zakresem wynikającym z dokumentacji rekrutacyjnej i harmonogramu Projektu.
1. Uczniowie będą kwalifikowani na podstawie rzeczywistego zapotrzebowania na dodatkowe zajęcia.
2. Rekrutacja do projektu będzie prowadzona w sposób umożliwiający dotarcie do wszystkich uczestników, którzy mogliby być zainteresowani udziałem (forma cyfrowa, m.in. możliwość powiększenia, odwrócenia kontrastu, drukowana, ustna). Materiały będą zawierały informację o dostępności biura projektu i miejsc rekrutacji.
3. Kryteria rekrutacji:

Podstawowe kryteria rekrutacji:

* uczniowie:

 – uczenie się w szkole objętej wsparciem oraz zgoda rodzica/opiekuna prawnego na uczestnictwo w projekcie,

- złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 1 a, b, c, d odpowiedni dla każdej ze szkół),

- oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych;

* nauczyciele:

- zatrudnienie na terenie szkół objętych wsparciem,

- złożenie formularza rekrutacyjnego (załącznik 2 a, b, c, d odpowiedni dla każdej ze szkół),

- oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

Dodatkowo Uczestnik projektu zobowiązany jest do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (załącznik nr 3 dla ucznia, załącznik nr 4 dla nauczyciela) oraz Klauzuli informacyjnej (załącznik nr 5).

Formularze rekrutacyjne należy składać do koordynatora szkolnego w szkole, do której uczęszcza uczeń/jest zatrudniony nauczyciel.

Do formularza rekrutacyjnego ucznia należy dołączyć orzeczenie i/lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i/lub opinię nauczyciela/dyrektora o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.

Szczegółowe kryteria rekrutacji:

Jeden uczeń może brać udział w kilku formach wsparcia:

1. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

- uczeń z brakami programowymi (opinia nauczyciela przedmiotu) – 5 pkt;

- uczeń z trudnościami w nauce (ocena z przedmiotu w poprzednim roku szkolnym,>=3,0 – 5 pkt;

- uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opinia PPP) – 5 pkt.

b) zajęcia rozwijające, koła zainteresowań:

-uczeń z wysoką oceną (oceny z przedmiotów, których dotyczą zaj. dodatk.>= 5,0 – 5 pkt;

-osiągnięcia w olimpiadach/konkursach – 3 pkt.

c) studia podyplomowe/kursy dla nauczycieli:

- wskazanie z diagnozy stopnia przygotowania nauczyciela – 3 pkt.

d) zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, socjoterapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne, gimnastyka korekcyjna, konsultacje psychologiczne, warsztaty emocjonalno-społeczne, umiejętności uczenia się:

- opinia z PPP – 5 pkt;

- opinia specjalisty – 3 pkt;

- uczeń z niskimi wynikami w nauce (średnia ocen) - 3 pkt.

e) doradztwo zawodowe – uczniowie klas VII i VIII.

f) kompetencje zielone (kl. IV-VIII):

- ocena z przedmiotu przyrodniczego w poprzednim roku>=5,0 – 5 pkt.

g) inkluzywność:

-uczniowie z oceną z zachowania w poprzednim roku<=dobry – 5 pkt.

h) zajęcia obywatelskie:

- ocena z WOS, historii w poprzednim roku>=5,0 - 5 pkt.

i) przedsiębiorczość:

-test predyspozycji- wysokie wyniki – 5 pkt.

Do projektu zakwalifikowane zostaną osoby z najwyższą liczbą punktów.

1. **Warunki uczestnictwa i rezygnacji udziału w projekcie**
2. W Projekcie mogą uczestniczyć uczniowie i nauczyciele, którzy spełniają warunki określone w rozdziale III pkt 9.
3. Uczestnictwo w Projekcie jest bezpłatne.
4. W przypadku większej liczby zgłoszeń zostanie stworzona lista rezerwowa (10 os/działanie).
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:

-regularnego, punktualnego i aktywnego udziału w zajęciach,

-wypełnienia testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów,

-bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalsze uczestnictwo w projekcie,

-przekazania informacji dotyczących jego sytuacji po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) zgodnie z zakresem danych określonych w Wytycznych dotyczących monitorowania.

5. W trakcie realizacji Projektu rezygnacja Uczestnika z udziału w Projekcie jest dopuszczalna i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia.

6. Uczestnik podlega procesowi monitoringu i ewaluacji.

**V. Postanowienia końcowe**

1. Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

2. Zmiana Regulaminu następuje w formie pisemnej.

3. Regulamin wchodzi w życie wraz z dniem jego podpisania przez osobą upoważnioną po stronie Beneficjenta.

Załączniki:

1a. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karlinie /uczeń/,

1b. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karścinie/uczeń/,

1c. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Daszewie /uczeń/,

1d. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karwinie /uczeń/,

2a. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karlinie /nauczyciel/,

2b. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karścinie /nauczyciel/,

2c. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Daszewie /nauczyciel/,

2d. Formularz zgłoszeniowy Szkoły Podstawowej w Karwinie /nauczyciel/,

3. Deklaracja uczestnictwa w projekcie /uczeń/,

4. Deklaracja uczestnictwa w projekcie /nauczyciel/,

5. Klauzula informacyjna.