

Gymnázium Mikuláša Kováča

Mládežnícka 51, Banská Bystrica



Prijímačkový test

2023

päťročné štúdium – čínske

2. termín

Prijímacia skúška
2023– bilingválne štúdium
Gymnázium Mikuláša Kováča

1. oddiel – Jazyk a verbálna časť

V nasledujúcich vetách je viac prázdnych miest, ktoré naznačujú, že vo vetnom celku bolo niečo vynechané. Vyberte slovo alebo skupinu slov, ktoré sa významovo a štylisticky najlepšie hodia do príslušného textu ako celku.



1. Keď sa povie Čína, väčšina ľudí si predstaví Veľký čínsky múr, Tibet či Zakázané mesto v Pekingu. Čína je však omnoho viac než len tieto tri pútnické miesta. V Číne sa nachádzajú najvyššie hory na svete, niektoré z najväčších púští, odľahlé džungle i najväčšie svetové

- (A) najväčšie - tipy
- (B) najnavštevovanejšie - metropoly
- (C) úžasné - tipy
- (D) čínske – metropoly

2. Provinčné mesto Čcheng-tu, ktoré sa rozkladá na území, kde pred než štyri tisíc rokmi prekvitala doby bronzovej, je nasiaknuté dejinami, tradíciami, vôňami aj farbami.

- (A) menej – záhrada
- (B) menej – doba
- (C) viac – kultúra
- (D) viac – záhrada

3. Štyristo rokov sa v Čcheng-tu vyrábala pestrý hodvábný brokát pre cisársky dvor a dodnes je mesto hrdé na a satén, ktoré sa tu predávajú. Ako v čínskych mestách aj tu nové súperia o miesto so starým.

- (A) hodváb - viacerých
- (B) výrobu – viacerých
- (C) hodváb – mnohých
- (D) výrobu – mnohých

4. Štvrte a ulice s tradičnými domami sa zrážajú s rušnými centrami, ako napríklad ulica Čchun-si, ktorá je preplnená neónovými reklamami a ulica Tin-li, ktorá patrí k pôvabným starobylým mestským štvrtiam. V historickom centre sa prelína taoistická a budhistická kultúra. Množstvo zachovalých kláštorov je dnes zapísaných do svetového dedičstva

- (A) obchodnými - UNESCO
- (B) starobylými - ČÍNY
- (C) starobylými - UNESCO

(D) obchodnými - ČÍNY

5. O Čcheng-tu sa hovorí, že je jedným z najkrajších a najzáhadnejších miest vo východnej a to práve preto, že ponúka vzrušujúcu starej a modernej Číny.

- (A) Európe - kombináciu
- (B) Ázii - záhadu
- (C) Európe - skladbu
- (D) Ázii – kombináciu



Ukážka č.1

Veľký slovenský mysliteľ, učenec a polyhistor Matej Bel, zaslúžene nazývaný „Veľká ozdoba Uhorska“, sa už pred mnohými rokmi zaoberal starobylosťou našich predkov. Bol pyšný na Slovákov, na ich nadanie, na ich pracovitosť a slávnú históriu.

Oni tu žili už od dávnych vekov. Mali svoje písmo a svoju reč. Dokazujú to jednak historické pamiatky, jednak čisto slovenské názvy najstarších hradov, ktoré založili na viacerých vhodných miestach. Tak Muráň je odvodený od slova múr, **Zvolen** je akoby zvolené mesto a Bojnice znamená boj. Aj mnoho iných slov _____ slovenský pôvod _____ hradov, zámkov, ale aj mestečiek a miest.

Úlohy 6. – 13. sa vzťahujú na ukážku č. 1

6. Na prázdne miesta ukážky č. 1 je potrebné doplniť slová:

- (A) malo / slovenských
- (B) potvrdzuje / niektorých
- (C) určuje / všetkých
- (D) hlása / všetkých

7. Čo vyplýva z ukážky č. 1?

- (A) Všetky mestá na Slovensku boli odvodené od vecí a činností.
- (B) Matej Bel sa zaslúžil o pomenovanie niektorých miest.
- (C) Považoval Slovákov za pracovitý národ.
- (D) Slovenské pomenovania majú len hrady a zámky.

8. Vyber pravdivé tvrdenie o zvýraznenom slove v ukážke č. 1.

- (A) Je to podstatné meno, všeobecné, konkrétne.
- (B) Je podmetom.
- (C) Vzniklo skladaním.
- (D) Obyvateľ má koncovku –čan/-čianka.

9. Označ funkčný jazykový štýl ukážky č. 1.

- (A) Umelecký.
- (B) Administratívny.
- (C) Náučný.
- (D) Rečnícky.

<p>10. Vety ukážky č.1 z hľadiska obsahu a zloženia sú:</p> <p>(A) - niektoré oznamovacie a niektoré sú jednoduché.</p> <p>(B) - všetky oznamovacie a jednoduché.</p> <p>(C) - niektoré oznamovacie a zložené.</p> <p>(D) - všetky oznamovacie, ale nie všetky sú zložené.</p>
<p>11. Označ slovný druh, gramatické kategórie a vzor slova <u>história</u> z ukážky č. 1.</p> <p>(A) Podstatné meno, mužský rod, sg, D, stroj.</p> <p>(B) Podstatné meno, ženský rod, sg, A, dlaň.</p> <p>(C) Príslovka, mužský rod, pl, A, stroj.</p> <p>(D) Podstatné meno, ženský rod, sg, A, ulica.</p>
<p>12. V ktorej možnosti sú všetky tri cudzie slová napísané správne?</p> <p>(A) symbol - hystória - ciklus</p> <p>(B) hystéria - cyklus - symbol</p> <p>(C) symbol – história – histéria</p> <p>(D) ciklus – symbol - hystéria</p>
<p>13. Z koľkých slabík je zložené slovo história?</p> <p>(A) Zo štyroch.</p> <p>(B) Z troch.</p> <p>(C) Z piatich.</p> <p>(D) Z dvoch.</p>
<p>14. Uvedené indície súvisia s jedným slovom. Viete, aké slovo sa skrýva za uvedenými indíciami?</p> <p style="text-align: center;">Indície: <u>škola, žiaci, 30. jún, výsledky</u></p>
<p>Ukážka č. 2</p> <p>Úlohy 15. – 19. sa vzťahujú na ukážku č. 2</p>
<p><i>Ponúkam nápev voňavý. Ponúkam vám hrst' pekných chvíľ. Ponúkam úsmev z tváři, čaj o piatej, deň v kalendári.</i></p> <p><i>Ponúkam z kríka liesky kvet. Ponúkam vám svoj malý svet. Ponúkam mráz i vánok, mám aj návod na sladký spánok.</i></p>
<p>15. V ktorej možnosti je správne určený literárny druh a forma ukážky?</p> <p>(A) – epika, poézia</p> <p>(B) – epika, próza</p> <p>(C) – lyrika, poézia</p> <p>(D) – lyrika, próza</p>
<p>16. Ktorý umelecký výrazový prostriedok sa v ukážke <u>nevyskytuje</u>?</p> <p>(A) – metafora</p>

<p>(B) – prirovnanie (C) – epiteton (D) – zdobnenina</p>
<p>17. Ktorý druh rýmu autor uplatnil v <u>druhej strofe básne</u>?</p> <p>(A) prerývaný (B) obkročný (C) striedavý (D) združený</p>
<p>18. Básnici niekedy zámerne používajú v básňach gramaticky nesprávne tvary slov. Ktoré slovo v ukážke č. 2 je gramaticky <u>nesprávne</u>?</p> <p>(A) – nápev (B) – chvíľ (C) – tvári (D) – kalendári</p>
<p>19. V ukážke č. 2 sa na začiatku niektorých susedných veršov opakujú slová. Ako sa nazýva tento jav/figúra?</p> <p>(A) – anafora (B) – epifora (C) – epizeuxa (D) – epanastrofa</p>
<p>20. Označte, v ktorej možnosti sa nachádzajú správne vynechané písmená:</p> <p><i>R_m básne o R_me zv_raznil tr_zeň otrokov, ktor_m sa r_nuli kropaje po telách.</i></p> <p>(A) – ý,í,í,í,ý,y (B) – ý,í,ý,ý,ý,i (C) – í,í,ý,ý,ý,y (D) – í,ý,ý,ý,í,i</p>
<p>21. Rozhodnite, ktoré tvrdenie <u>nie je</u> pravdivé.</p> <p>(A) Slovné spojenie <i>mráz i vánok</i> je určovacím skladom. (B) Slovné spojenie <i>sladký spánok</i> je určovacím skladom. (C) Slovné spojenie <i>úsmev z tvári</i> je určovacím skladom. (D) Slovné spojenie <i>ponúkam úsmev</i> je určovacím skladom.</p>
<p>22. V ktorej možnosti <u>nie je</u> uvedené združené pomenovanie?</p> <p>(A) finančný príspevok (B) autobusová doprava (C) parkovanie bicyklov (D) operačný program</p>
<p>23. Súbor nespisovných pomenovaní, ktoré používajú pri vzájomnom bežnom dorozumievaní ľudia istej pracovnej alebo záujmovej skupiny, nazývame:</p> <p>(A) nárečie (B) národný jazyk (C) slang (D) jadro slovnej zásoby</p>

Gymnázium Mikuláša Kováča

Mládežnícka 51, Banská Bystrica

Prijímačkový test - 2. oddiel – Analytická a kvantitatívna časť - čínske

2023

päťročné štúdium

24. Neznáma b

Vyjadrite neznámu b zo vzorca na výpočet povrchu kvádra so štvorcovou podstavou

$$S = 2 \cdot a \cdot a + 4 \cdot a \cdot b$$

(A) $b = \frac{S}{2 \cdot a} - 2 \cdot a$

(B) $b = \frac{S}{2 \cdot a} - \frac{a}{2}$

(C) $b = \frac{S - 2 \cdot a \cdot a}{4 \cdot a}$

(D) $b = \frac{2 \cdot S - 2 \cdot a \cdot a}{4 \cdot a}$

25. Bonboniéra

V bonboniére bolo 20 želatínových a 15 čokoládových cukríkov. Aký je pomer počtu čokoládových cukríkov k počtu všetkých cukríkov v bonboniére?

(A) 7 : 3

(B) 3 : 4

(C) 4 : 7

(D) 3 : 7

26. Žiaci

V prvom ročníku je 195 žiakov. Z toho tri pätiny sú dievčatá. Koľkokrát viac je dievčat ako chlapcov?

(A) 1,5 krát

(B) 1,4 krát

(C) 0,5 krát

(D) 0,3 krát

27. Mlieko

Za týždeň vypijú traja žiaci 2 l mlieka. Koľko litrov mlieka vypijú 9 žiaci za dva týždne?

(A) 6 l

(B) 12 l

(C) 4 l

(D) 10 l

28. Vlak

Vlak, ktorý ide rýchlosťou 18 m/s, prešiel vzdialenosť medzi dvoma semaforami za 7 min a 50 sekúnd. Aká je vzdialenosť semaforov?

(A) 0,846 km

(B) 846 m

(C) 8,46 km

(D) 84,6 km

29. Konferencia

Predstavitelia 13 štátov boli na konferencii rozdelení do dvoch skupín. Prvá skupina mala pripravených 30 otázok. Prerokovanie každej trvalo 10 minút. Druhá skupina mala 25 otázok. Ako dlho trvalo prerokovanie jednej otázky v druhej skupine, ak rokovací čas bol pre obidve skupiny rovnaký?

(A) 0,2 h

(B) 0,5 h

(C) 0,12 h

(D) 0,05 h

30. Limonáda

V sódovkární vyrobili 50 hl limonády, ktorú plnili do 2 l fliaš. Koľko fliaš naplnili?

- (A) 10000
- (B) 2500
- (C) 250
- (D) 100

31. Urokovanie

Koľko eur treba na začiatku uložiť do sporiteľne, aby sme pri 3% úrokovej sadzbe mali na konci roka 463,5€?

- (A) 154,5€
- (B) 309 €
- (C) 450 €
- (D) 477,405€

32. Zlomok.

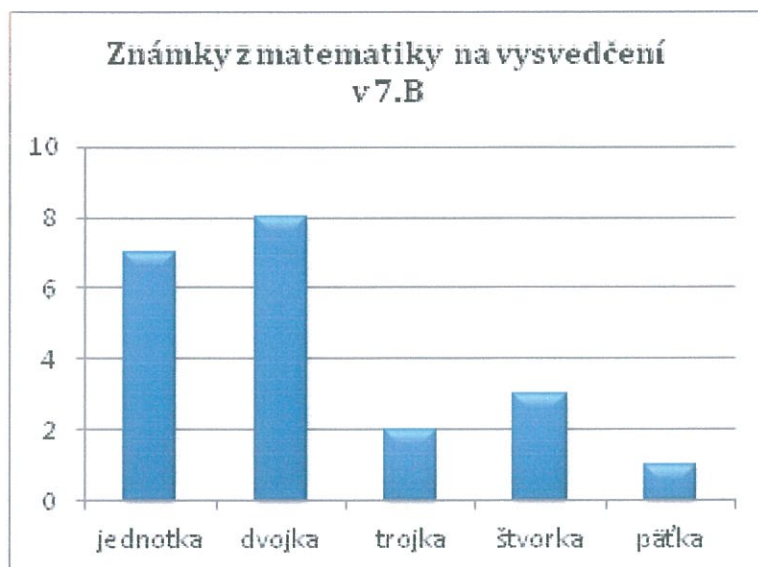
Číselný výraz:

$$\frac{2 \cdot \frac{12}{3} + 6 - \frac{40}{5} + 4 : 2}{8 - \frac{16}{4} : 2 + 6 \cdot 0 - 2} =$$

- (A) - 3
- (B) -2,5
- (C) 2
- (D) Zlomok nemá zmysel, lebo jeho menovateľ sa rovná nule

Diagram.

Diagram znázorňuje akú známku z matematiky mali žiaci 7.B triedy na vysvedčení.



33. Koľko % žiakov malo známku, ktorá sa vyskytovala najčastejšie?

- (A) 38,1 %
- (B) 71,4 %
- (C) 40 %
- (D) 39,1 %

34. Aká je priemerná známka na vysvedčení?

- (A) 2,21
- (B) 2,19
- (C) 2,33
- (D) 2,10

35. Koľko percent žiakov dosiahlo lepšie výsledky ako je priemer triedy?

- (A) 80,95%
- (B) 78,19%
- (C) 33,33%
- (D) 71,40 %

36. Jogurty.

V školskom bufete majú tri druhy jogurtov. Kristínka si chce kúpiť dva rôzne jogurty. Koľko rôznych možností nákupu má k dispozícii?

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 2
- (D) 6

37. Trojuholník

Obvod rovnoramenného trojuholníka je 474 m. základňa je o 48 m dlhšia ako rameno. Vypočítajte dĺžku základne.

- (A) 94 m
- (B) 142 m
- (C) 190 m
- (D) 285 m

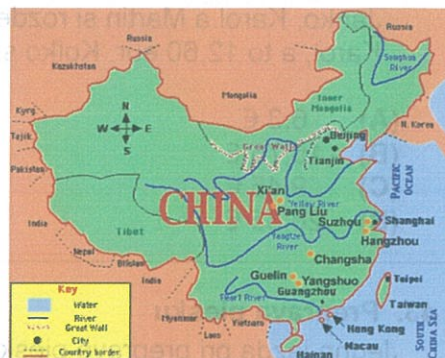
38. Prázdniny

Cez prázdniny bolo 148 žiakov ubytovaných v troch rekreačných chatách označených písmenami A, B, a C. V chate B bolo ubytovaných o 8 žiakov viac ako v chate A a v chate C 2-krát viac žiakov ako v chate B. Koľko žiakov bolo ubytovaných v chate C?

- (A) 31 žiakov
- (B) 39 žiakov
- (C) 62 žiakov
- (D) 78 žiakov

Čína

Územie Číny sa rozprestiera vo východnej a strednej časti eurázijského kontinentu, na západnom pobreží Tichého oceánu. Od severu na juh meria Čína 3 924 km, od východu na západ 5 171 km. Najsevernejším bodom je mesto Mo-che ležiace na rieke Amur pri hranici s Ruskom, najjužnejší bod pevniny sa nachádza na juhu Lej-čouského (Leizhou) polostrova, absolútne najjužnejší bod je na juhu ostrova Chaj-nan (Hainan). Najvýchodnejší bod je na sútoku riek Amur a Ussuri (Wu-su-li-tiang), najzápadnejší v pohorí Pamír. Na východe je



Čína obmývaná Žltým, Východočínským a Juhočínským morom, do pevniny sa zarezáva Pochajský (Bohai) záliv. Pobrežná čiara meria od ústia rieky Ja-lu-tiang (Yalu Jiang) pri hranici s KĽDR po hranicu s Vietnamom okolo 14 000 km. Územie Číny zahŕňa približne 5 400 ostrovov, z ktorých je po Taiwane (35 775 km²) najväčší ostrov Chaj-nan (cez 34 000 km²). Čína je so svojimi 9 596 960 km² taká veľká ako USA alebo celá Európa až po Ural. Zemský povrch má rozlohu 510 065 284 km², pričom 70,8 % (361 126 221 km²) pokrýva voda a zvyšných 29,2 % (148 939 063 km²) pevnina.

ČLR má spolu s omnoho väčším Ruskom, najviac susedov zo všetkých štátov sveta. V smere hodinových ručičiek sú to India dĺžka hranice je 3 380 km, Pakistan 523 km, Afganistan 76 km, Tadžikistan 414 km, Kyrgyzstan 858 km, Kazachstan 1 533 km, Rusko 3 645 km, Mongolsko 4 677 km, Severná Korea 1 416 km, Vietnam 1 281 km, Laos 423 km, Myanmar 2 185 km, Bhútan 470 km a Nepál 1 236 km. Ďalej more oddeľuje ČLR od Južnej Kórey, Japonska, Čínskej republiky na Tchaj-wane, Filipín, Bruneja, Malajzie a Indonézie.

39. Do odpovedového hárku zapíš správnu odpoveď na otázku:

„Koľko percent z rozlohy Číny zaberá ostrov Taiwane?“

40. Aká je dlhá pobrežná čiara ČLR na mape s mierkou 1 : 4 000 000:

- (A) 350 m
- (B) 3,50 dm
- (C) 3,50 m
- (D) 3500 cm

41. Nápoj

Miešaný nápoj sa skladá z troch druhov tekutín, ktoré majú objemy 270 ml, 433 cl a 14 dl. Najmenší pohár, do ktorého sa tento nápoj zmestí, má objem:

- (A) 8 dm³
- (B) 7 dm³
- (C) 6 dm³
- (D) 5 dm³

42. Pomer

Janko, Karol a Martin si rozdelili peniaze z brigády v pomere 2 : 4 : 3. Najviac dostal Karol, a to 12,60 eur. Koľko spolu dostali Janko a Martin?

- (A) 6,3 €
- (B) 15,75 €
- (C) 9,45 €
- (D) 28,35 €

43. Preprava piesku

Jedna jazda pri preprave piesku na stavbu trvá 30 minút. Priemerná rýchlosť nákladného auta je 35 km/h. Akou priemernou rýchlosťou by muselo ísť nákladné auto, aby sa každá jazda skrátila o 5 minút?

- (A) 21 km/h
- (B) 20 km/h
- (C) 40 km/h
- (D) 42 km/h

44. Chladnička

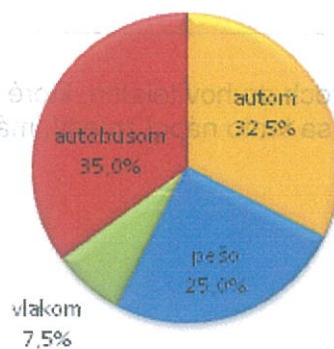
Chladnička vysoká 1m a široká 60 cm má tvar pravidelného štvorbokého hranola. Aký je jej vnútorný objem, ak ho tvorí 35% celkového objemu chladničky?

- (A) 243 litrov
- (B) 126 litrov
- (C) 200 litrov
- (D) 130 litrov

45. Kruhový diagram

Kruhový diagram znázorňuje percentuálne rozloženie, akým dopravným prostriedkom cestujú deti do školy v rámci jedného ročníka. Autobusom cestuje 42 detí.

Príchod žiakov do školy



Napište, či nasledujúce tvrdenie:

„Je počet žiakov školy 100?“, je pravdivé (áno) alebo nepravdivé (nie).

(správnu odpoveď vpiš do odpovedového hárku)

Kľúč správnych odpovedí testu:
čínsky *2. úroveň*

01.	13.	24. C	36. A
02.	14.	25. D	37. C
03.	15.	26. A	38. D
04.	16.	27. B	39. 0,373 %
05.	17.	28. C	40. C
06.	18.	29. A	41. C
07.	19.	30. B	42. B
08.	20.	31. C	43. D
09.	21.	32. C	44. B
10.	22.	33. A	45. NIE
11.	23.	34. B	KONIEC 2. oddielu
12.	KONIEC 1. oddielu	35. D	-----

