

Čo by mal vedieť budúci prvák:

- samostatne sa obliecť a obuť, zaviazať si šnúrky na obuvi, pozapínať gombíky
- samostatne sa najesť a obslúžiť na WC
- správne vyslovovať hlásky, spočítať predmety, interpretovať obsah krátkej rozprávky, vyjadrovať sa plynule
- poznať naspamäť krátku detskú básničku alebo pesničku, vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach
- nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi, kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené
- vystrihnúť jednoduchý tvar, vymaľovať omaľovánku, poznať základné farby
- orientovať sa v priestore, vedieť kde je vpredu, vzadu, hore, dole, vľavo, vpravo
- poznať základné farby, spočítať predmety najmenej do "šest"

AKO BY SA BUDÚCI PRVÁK MAL SPRÁVAŤ:

- vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút;
- začatú prácu alebo hru dokončí;
- na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov;
- väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti;
- nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti;
- v jeho správaní by sa nemali prejavovať zlozvyky,
- nezajakáva sa pri reči;
- nepomocuje sa.

Sociálna pripravenosť :

- nemalo by mu robiť problém vedieť sa odlúčiť od rodičov,
- cítiť sa dobre v kolektíve detí, vyhľadávať ich, tešiť sa na školu;
- uznávať dospelú autoritu a dokázať sa jej podriaďiť;
- vedieť spolupracovať so spolužiakmi.

Hrubá motorika

- budúci školák by mal vedieť prekonať určitú vzdialenosť,
- behať bez šmatlania,
- preskočiť prekážku, skočiť bez strachu z určitej výšky,
- udržať rovnováhu,
- skákať na jednej nohe, zvládnuť jednoduchý rytmický pohyb,
- hádzať a chytať loptu

Jemná motorika a grafomotorika

- nakresliť ľudskú postavu, kresliť geometrické tvary, čiaru, • vedieť obkresľovať, nalepovať, modelovať, maľovať, trhať a baliť, • navliekať korálky , • strihať , • správne držať ceruzu a správne sedieť pri stole

Jazykové a komunikačné schopnosti :

- mať čistú výslovnosť a plynulo hovoriť; • odpovedať na otázky, na ktoré sa ho pýtajú

Predčíselné predstavy :

- číselný rad do 6; poznať a pomenovať geometrické tvary;

Zraková percepcia

- rozlišovať rovnaké a odlišné obrazce a to: vertikálne a horizontálne, • zraková pamäť

Sluchová percepcia

- rozoznávať a lokalizovať zvuky, • vytlieskať v slovách slabiky, určiť ich počet, • určiť začiatočnú, poslednú a stredovú hlásku v slove (napr. pes), • reprodukčná schopnosť (zopakovať rytmický motív), • rečové predpoklady (primeranú výslovnosť slabík a hlások, napr. slama, strecha, ryba, drevo, čučoriedka, mačička, lastovička, lavica a i.)

Naša škola ponúka:

- + vyučovanie anglického jazyka od 1. roč.,
- + prácu s počítačom a internetom,
- + vyučovanie v moderných učebniach,
- + krúžky podľa záujmu žiakov,
- + plavecký výcvik,
- + lyžiarsky výcvik,
- + školu v prírode,
- + výlety, exkurzie,
- + školský klub detí;
- + stravovanie: desiatu, obedy;
- + preplácanie cestovného od 1. ročníka.