

| Wymagania na poszczególne oceny | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| | I Półrocze | Rozdział I Bezpieczeństwo państwa | | | | |
| 1 | Bezpieczny obywatel, bezpieczny naród, bezpieczne państwo | –definiuje bezpieczeństwo jako stan i jako proces –wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli | – wymienia rodzaje bezpieczeństwa | – wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa | – definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej | wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie |
| 2 | Bezpieczeństwo Polski w stosunkach międzynarodowych | – opisuje geopolityczne położenie Polski – omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego | –wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie | – opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski – potrafi podać przykłady misji pokojowych w których brali udział Polacy | – wymienia przykłady polskiej aktywności na rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) – wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski | – omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski – potrafi omówić najważniejsze cele głównych organizacji międzynarodowych do których należy Polska |
| | I Półrocze | Rozdział II Postępowanie w sytuacjach zagrożeń | | | | |
| 3 | Źródła zagrożeń | – wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń – wymienia numery alarmowe w Polsce i przypisuje je odpowiednim służbom | – omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom | – wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce | –poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania | – dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia, wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| 4 | Ostrzeżenie o zagrożeniach i alarmowanie | – rozróżnia sygnały alarmowe – omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów | – wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych – wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze | –wymienia sposoby przeciwdziałania panice | – opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego | charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania |
| 5 | Ewakuacja | – wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie – rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne | – opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku – zna szkolną instrukcję ewakuacji | – uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych | – opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji – omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych | – rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji |
| 6 | Zagrożenia pożarowe | – rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej | – wymienia główne przyczyny pożarów – opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru | – opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego | – omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole | –wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku –wie jak się zachować podczas zapalenia oleju na patelni |
| 7 | Zagrożenia powodziowe | – wymienia główne przyczyny powodzi i potrafi je opisać | – wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej – wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi – wymienia na czym polega ochrona przeciwpowodziowa | – planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej –uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie | – opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych | – omawia pojęcie: stan ostrzegawczy, stan alarmowy, dekontaminacja, pogotowie przeciwpowodziowe, alarm powodziowy |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|
| | | | | powodzi –wie co należy zrobić w czasie ewakuacji | | |
| 8 | Ekstremalne warunki pogodowe | – wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka | – omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz | – opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur | – potrafi scharakteryzować zagrożenia i zasady postępowania podczas: <ul style="list-style-type: none"> • intensywnych opadów śniegu • ekstremalnie niskich temperatur • upałów • wichur • gwałtownych burz | – potrafi opisać zagrożenia i zasady postępowania podczas różnych zagrożeń naturalnych |
| 9 | Wypadki i katastrofy komunikacyjne. Uwolnienie niebezpiecznych substancji chemicznych | – wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych | – opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych – opisuje zagrożenia towarzyszące wypadkom | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym na miejscu zdarzenia – wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce | – opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR – omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) – wyjaśnia znaczenie terminów, kolizja, katastrofa, wypadek | – zna system segregacji rannych TRIAGE |
| 10 | Zagrożenia terrorystyczne | – definiuje pojęcie terroryzm | – rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanych | – opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • strzelaniny • znalezienia się w sytuacji zakładniczej – zna główne przyczyny terroryzmu | – opisuje zasady zachowania się na wypadek: <ul style="list-style-type: none"> • ataku bombowego • ataku gazowego • otrzymania podejrzanego przesyłki – wymienia najczęstsze akty terroru | – omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|
| | | | przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych | | | |
| 11 | Próbna ewakuacja | – zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji | – rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej | – prawidłowo wykonuje nakazane czynności | – wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób – zachowuje spokój i opanowanie | – zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji |
| | II Półrocze | Rozdział III Podstawy pierwszej pomocy | | | | |
| 12 | Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy | – wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” – określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym | – wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” – wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy | – opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia – zna główne stany nagłego zagrożenia zdrowotnego | – wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych | wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 - prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady - formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia |
| 13 | Postępowanie w miejscu zdarzenia | – demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych – zna numery alarmowe | – poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową – wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym | podaje przykład aplikacji na telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy – opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych | – wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób | - wyjaśnia różnice pomiędzy nr 112 a 999, 998, 997 - prawidłowo wskazuje i uzasadnia Triage, podaje przykłady - formułuje złożony opis zdarzenia oraz wskazuje |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | prawidłowy przebieg postępowania na miejscu zdarzenia |
| 14 | Pomoc osobie nieprzytomnej | – wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” – ocenia stan świadomości poszkodowanego – umiejętnie stosuje folię NRC | – ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku – udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa) – sprawdza, czy poszkodowany oddycha – wymienia objawy utraty przytomności – wymienia ogniwa łańcucha przeżycia | – ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC – układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej – wymienia główne przyczyny omdlenia – opisuje ogniwa łańcucha przeżycia | – wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej – potrafi przeprowadzić wywiad SAMPLE – zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną | – wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB – udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia – charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie |
| 15 | Resuscytacja krążeniowo- - oddechowa | – wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności – stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO | – omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci – wymienia objawy NZK – zna przyczyny NZK | – definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” | – przedstawia zalety zastosowania AED w akcji ratowniczej – opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej | – opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego – potrafi wykorzystać AED w praktyce – wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) |
| 16 | Apteczka pierwszej pomocy | – omawia przeznaczenie i podstawowe typy | – wylicza przedmioty wchodzące w skład | – proponuje improwizowane środki | – opisuje zasady doboru i przechowywania | – zna zasady przechowywania |

| | | apteczek pierwszej pomocy | apteczki pierwszej pomocy: • samochodowej • turystycznej • domowej | opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia | składników apteczki pierwszej pomocy | składników w apteczce |
|----|------------------------|---|---|---|--|---|
| 17 | Tamowanie krwotoków | – stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran – bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne | – wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający | – wymienia rodzaje krwotoków i charakteryzuje je – wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające – wie kiedy może zastosować opaskę uciskową – potrafi opisać pierwszą pomoc przy krwotokach | – wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) – demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa – potrafi wykonać opatrunek z ciałem obcym w ranie – potrafi założyć opaskę uciskową | - wskazuje różnice między krwotokiem tętniczym a żylnym |
| 18 | Złamania i zwichnięcia | – zakłada temblak – podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie | – omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa – wie jakie są typowe objawy złamania – zna objawy zwichnięć i skręceń | – wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie – opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa – wie jakie są rodzaje złamań | – zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów | – potrafi udzielić pomocy poszkodowanemu w przypadku złamań, zwichnięć i skręceń |
| 19 | Oparzenia i odmrożenia | – demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny | – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych – wie jak postępować w przypadku zapalenia oleju w kuchni | – wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie – omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń | – proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci – wymienia czynniki sprzyjające | omawia stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować - charakteryzuje sposób oceny rozległości oparzeń u dorosłego i dziecka |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|---|---|
| | | | | środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożeń | wychłodzeniu – zna stopnie oparzeń i odmrożeń i potrafi je scharakteryzować | |
| 20 | Inne groźne przypadki | – omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa ratownika w wypadkach: • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia | - wie jakie są przyczyny: • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia | – omawia objawy w przypadkach: • zadławienia • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia | – omawia i stosuje w praktyce sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: • zadławienia ♣ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ♣ wykonuje na manekinie rękoczojny ratunkowe w przypadku zadławienia | - wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci • zawału serca • udaru mózgu • napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia |
| | II Półrocze | Rozdział IV Kształcenie postaw obronnych | | | | |
| 21 | Terenoznawstwo | – wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS | – określa przybliżoną odległość przebytej drogi na podstawie parokroków lub upływającego czasu marszu – umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania | – wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli – umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) | orientuje się w terenie według: położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) | - umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) |
| 22 | Cyberbezpieczeństwo w wymiarze wojskowym | - wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa | - proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na cyberbezpieczeństwo i | - wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa - opisuje przykłady | - opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa | - opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|
| | | | minimalizacji ich skutków | ataków na cyberbezpieczeństwo | | |
| 23 | Przygotowanie do szkolenia strzeleckiego | - wyjaśnia zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką - zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) | - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/ rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba - opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) | - opisuje zasady zrywania podstawowych rodzajów przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) | - wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) | - prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy |