

Vzdelávacia oblasť	Človek a hodnoty
Názov predmetu	Etická výchova
Ročník	PRVÝ
Časový rozsah výučby	ŠVP: 1 hod/týž. ŠkVP: 0 hod
	Spolu za rok ŠVP /ŠkVP 33h/0 h Spolu : 1hodín/týždeň, 33 hodín/rok

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kľúčové kompetencie.

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonový štandard

Obsahový a výkonový štandard sa zhoduje so ŠVP.

5. Rozsah vyučovania predmetu

	Tematický celok	Rozsah ŠVP
1	Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch	8hod
2	Prvky prosociálneho správania	10 hod
3	Ľudská dôstojnosť	6 hod
4	Pozitívne hodnotenie iných	3 hod
5	Naša rodina	6 hod
	SPOLU	33 hod

6. Metódy a formy

Dosahovanie cieľov sa realizuje najmä prostredníctvom zážitkových metód, ktoré vytvárajú optimálne podmienky pre budovanie mravného úsudku a zvnútorňovanie ponúkaných hodnôt. Postup prijatia hodnôt ETV do života žiakov je daný skutočnosťou, že každému rozhodnutiu človeka predchádza poznanie (reflexia) a každé poznanie sa začína zmyslovým vnímaním. V ETV je odporúčaná schéma vyjadrená v pojmoch: 1. senzibilizácia – scitlivenie (emocionálne i kognitívne) na problém, na tému, na hodnotu 2. nácvik v podmienkach triedy, 3. reálna skúsenosť - transfer (v rodine, na ulici, medzi kamarátmi...). Učiteľ pritom používa rôzne metódy a techniky (hru, hranie rolí, hranie scénok, anketové metódy, metódu posilňovania, problémové vyučovanie, dramatizácia ...) V etickej výchove im hovoríme zjednodušene – cvičenia, aktivity. Je dôležité si uvedomiť, že aktivity sú len prostriedkom, ktorý umožní hodnotovú reflexiu, tá je súčasťou každého kroku. (Hodnotenie prežitého rozumom napr. – Čo som prežil? Čo som si uvedomil? Ako to súvisí so životom vo mne, okolo mňa? Čo z toho vyplýva pre môj život?) Bez reflexie by ostal žiakovi iba pekný zážitok, ktorý sotva ovplyvní jeho postoje a správanie. Preto je v metodických príručkách osobitná časť venovaná otázkam vhodným na reflexiu. Ak nacvičíme so žiakmi určité správanie (napr. pozdrav, ospravedlnenie, odmietnutie...) v triede, ešte to neznamená, že to budú robiť aj doma a na ulici. Máme však k dispozícii viacero techník, ktoré napomáhajú tomu, aby žiaci osvojené zručnosti a skúsenosti prenášali do každodenného života (napr. záznamy pozorovaní, vedenie denníka, zbieranie článkov, interview s rodičmi alebo inými osobami...). Tejto časti

Spojená škola, Kostolná 18, Hontianske Moravce, 96271

Základná škola

hovoríme v etickej výchove transfer – prenos z hodiny ETV do bežného života rodiny, triedy a iných vzťahov, do ktorých žiak vstupuje.

Formy práce:

- individuálna a skupinová práca žiakov, tímové hry,
- práca vo dvojici,
- frontálna výučba,
- práca s pracovnou učebnicou, multimediálnymi programami a internetom.

7. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

a) učebné pomôcky textové v tlačenej alebo v elektronickej podobe (učebnice, učebné texty, príslušné pracovné zošity, , pracovné listy, prezentácie a iné svojpomocne zhotovené pomôcky)

b) učebné pomôcky predmetné, obrazové (ikonické) a zvukové (fonické), audiovizuálne, technické prostriedky –počítač,

- Edupage
- PowerPointové prezentácie
- virtuálna knižnica
- fórum: [www.zborovna .sk](http://www.zborovna.sk)

8. Učebné zdroje

Etická výchova pre 1. ročník ZŠ – pracovné listy

(Eva Ivanová, Lubica Kopinová, Eva Líšková)

9. Hodnotenie

Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 s účinnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotenie predmetu je súčasťou hodnotiaceho systému Spojenej školy, Kostolná 18, Hontianske Moravce, podľa príslušného školského roka.

Predmet ETV nie je klasifikovaný na vysvedčení známami.

Spojená škola, Kostolná 18, Hontianske Moravce, 96271
Základná škola