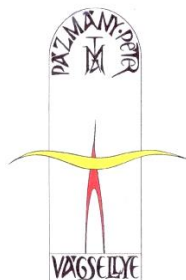


**Základná škola s materskou školou Petra Pázmánya
s vyučovacím jazykom maďarským,
P. Pázmaňa 48, 927 01 Šaľa**



Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2020/2021**



Legislatívne východiská:

- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy, t. j. rade školy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Po vypracovaní Správy je riaditeľ povinný predložiť ju rade školy na vyjadrenie a zriaďovateľovi na schválenie podľa § 5 ods. 7 písm. f) zákona o štátnej správe v školstve. Riaditeľ školy zverejní správu aj na webovom sídle školy najneskôr do 31. decembra.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou Petra Pázmány a s vyučovacím jazykom maďarským, P. Pázmaňa 48, Šaľa za školský rok 2020/2021 bola vypracovaná podľa aktuálnej vyhlášky.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Petra Pázmánya s vyučovacím jazykom maďarským
Adresa školy	P. Pázmaňa 48, 927 01 Šaľa
Telefón	+421 0317703495
E-mail	pazmanynta@zoznam.sk, riaditel@zspazmanyasa.sk
Webové sídlo	pazmanynta.edupage.org
IČO školy	37861409
Vyučovací jazyk	maďarský

Základná škola s materskou školou Petra Pázmánya s vyučovacím jazykom maďarským je plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou, ktorej zriaďovateľom je Mesto Šaľa. Zabezpečuje predprimárne vzdelávanie (predškolskú výchovu) detí vo veku 3 – 6 rokov, primárne a nižšie stredné vzdelávanie žiakov vo veku 6 – 15 rokov plniacich si povinnú školskú dochádzku.

Súčasťou školy sú:

- školský klub detí,
- výdajná školská jedáleň,
- jednotriedna materská škola (elokovaná trieda).

Škola svojou profiláciou je zameraná na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov a orientuje sa na zachovanie kultúrneho dedičstva národnostnej menšiny. Významným cieľom je formovať kompetencie v oblasti komunikácie, rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej a digitálnej gramotnosti žiakov a regionálnych znalostí.

Poslaním školy je poskytnúť vysoko profesionálnu a kvalitnú úroveň výchovy a vzdelania – dať korene a krídla.

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Monika Hamarová	+421 0317703495	riaditel@zspazmanyasa.sk
ZRŠ	Mgr. Silvia Kőrösová	+421 0317703495	pazmanynta@zoznam.sk

2. Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ	Mesto Šaľa
Primátor	Mgr. Jozef Belický
Adresa	Námestie Sv. Trojice 7, 927 15 Šaľa
Telefón	+421 031 770 2351
E-mail	primator@sala.sk
Webové sídlo	www.sala.sk

3. Rada školy

Rada školy je iniciatívny a poradný orgán, ktorý svoje kompetencie uplatňuje voči škole alebo školskému zariadeniu, pri ktorom je ustanovená. V rámci svojich kompetencií plní funkciu verejnej kontroly v oblasti výchovy a vzdelávania tým, že sa vyjadruje ku skutočnostiam podľa § 5 ods. 7 zákona č. 596/2003 Z. z. V súlade s uvedeným ustanovením riaditeľka školy predkladá rade školy na vyjadrenie materiály.

Členovia:

Zvolený/Delegovaný:	Členovia - titul, meno, priezvisko
Predseda (zástupca pedagogických zamestnancov za ZŠ)	Mgr. Euridika Bánovská
Zástupca pedagogických zamestnancov (za MŠ)	Andrea Mészárosová
Zástupca ostatných zamestnancov	Adriana Gálová
Zástupcovia zákonných zástupcov	Mgr. Zsolt Bende
	Mgr. Tibor Lelovics
	Ing. Alexander Finta
	Ing. Ildikó Nozdrovický Daru (za MŠ)
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Ladislav Gyurovszky
	Ing. Gabriela Lacková
	Ing. Marián Krištof
	Peter Szalay

Počty členov rady školy uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Zamestnanci školy	Členovia rady školy	Pedagogickí zamestnanci	Ostatní (nepedagogickí) zamestnanci	Zákonní zástupcovia	Zástupcovia zriaďovateľa
Nad 25	11	1 ZŠ + 1MŠ	1	3 ZŠ + 1MŠ	4

Komentár: Rada školy pravidelne zasadala podľa vypracovaného ročného plánu, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy. V čase mimoriadnej situácie materiály a informácie boli zasielané elektronicky.

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci	Zastúpenie vyučovacích predmetov
MZ 1. stupeň + ŠKD + MŠ	Mgr. Beáta Ferenceiová	všetky vyučovacie predmety 1.st. + činnosť ŠKD + MŠ + odb. zam.
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Ildikó Mészárosová	MAT, FYZ, CH, INF, BIO, GEO
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Alžbeta Paszmárová	MJL, SJSL, AJ, DEJ
PK výchovných predmetov	Mgr. Anikó Puterová	ON, NV/EV, TaŠV, VV, TECH

Riaditeľka školy zriadila pre pedagogických zamestnancov prvého stupňa metodické združenie (MZ) a pre učiteľov druhého stupňa predmetové komisie (PK) ako svoje poradné a iniciatívne orgány. Metodické orgány počas školského roka zasadali pravidelne podľa vopred schváleného plánu práce, resp. aktuálne výchovno-vzdelávacie problémy sa riešili online, vedúce MO písomne vypracovali správy.

Pedagogická rada (ďalej PR) zasadala pravidelne mesačne podľa vopred stanoveného termínu, v období dištančného vzdelávania online cez aplikáciu ZOOM. Je poradným orgánom riaditeľa školy, členmi PR sú pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy. PR patria kompetencie vymedzené školským zákonom, vyhláškou o základnej škole a organizačným poriadkom školy, ktorý vydáva riaditeľ školy. PR sa pri svojom rokovaní riadi plánom svojej činnosti, ktorý je súčasťou plánu práce školy na príslušný školský rok.

V škole pôsobil aj žiacky parlament pod vedením Mgr. Anikó Puterovej. Tvorili ju žiaci 5. až 9. ročníkov, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach. Počas roka aktívne organizovali školské akcie podľa stanoveného ročného plánu online. Žiacky parlament reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy aj vo vzťahu k vedeniu školy.

4. Údaje o počte žiakov

Stav a počet žiakov k 15. 9. 2020 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Národnosť		ŠKD	Náb.	Etika	Štát. prísl.	Integrovaní žiaci	Štúdium v zahraničí
				Slov.	Mad.						
1.	21	11	10	2	19	18	14	6			1
2.	15	9	6	2	15	12	10	4	Ro-1	1	1
3.	19	11	8	1	19	18	14	5			
4.	22	13	9	1	23	21	16	6	Ro-1		
SPOLU 1.-4.	77	44	33	6	76	69	54	21	2	1	2
5.	26	13	13	2	25	0	17	7		2	2
6.	19	9	10	0	19	0	14	5			
7.	13	7	6	0	13	0	10	3		1	
8.	18	8	10	1	17	0	14	4		2	
9.	18	8	10	3	15	0	15	3		2	
SPOLU 5.-9.	94	45	49	6	89	0	70	22	0	7	2
SPOLU	171	89	82	12	165	69	124	43	2	8	4

Komentár:

Celkový počet žiakov k 15. septembru 2020: 171, z toho 4 žiaci si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí, počet integrovaných žiakov: 8.

Počet tried a detí v MŠ: 1 trieda - 24 detí

Počet tried v ZŠ: 1. stupeň - 4 triedy
2. stupeň - 5 tried

spolu : 9 tried s počtom žiakov 171 + 24 detí v MŠ

ŠKD: 3 oddelenia - spolu: 69 žiakov

Počet žiakov školy k 31. 08. 2021 sa znížil o 3.

Podrobnejšie informácie - stav žiakov k 30. 06. 2021 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	21	14	18	22	26	18	13	18	18	168
z toho ŠVVP		1			2		1	2	2	8
z toho v ŠKD	18	12	18	21						69

Stav a počet žiakov k 15. 9. 2021 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Národnosť		ŠKD	Náb.	Etika	Štát. prísl. SR	Integrovaní žiaci	Štúdium v zahraničí
				Slov.	Maď.						
1.	12	7	5	0	12	12	11	1	12		
2.	21	11	10	1	20	20	14	6	21		1
3.	14	8	6	2	12	13	9	4	14	1	1
4.	19	11	8	2	17	18	15	4	19		
SPOLU 1.-4.	66	37	29	5	61	63	49	15	66	1	2
5.	22	13	9	0	22	0	16	6	22		
6.	25	13	12	2	23	0	15	7	25	2	3
7.	18	9	9	1	17	0	12	6	18		
8.	13	7	6	0	13	0	10	3	13	1	
9.	18	8	10	1	17	0	14	4	18	2	
SPOLU 5.-9.	96	50	46	4	92	0	67	26	96	6	3
SPOLU	162	87	75	9	153	6	116	41	162	8	5

Údaje o počte detí v materskej škole

Stav a počet detí v MŠ k 15. 9. 2020 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Deti	Triedy								Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Počet detí spolu	24								24
z toho 2 ročných	0								0
z toho integrovaných	0								0
z toho s OPŠD	0								0
z toho predškolákov	8								8

Podrobnejšie informácie - stav detí v MŠ k 30. 06. 2021 uvádzame v nasledujúcej tabuľke:

Deti	Triedy								Celkom
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
Počet detí spolu	24								24
z toho 2-ročných	0								0
z toho integrovaných	0								0
z toho s OPŠD	0								0
z toho predškolákov	8								8

Komentár:

Celkový počet detí v MŠ sa počas aktuálneho školského roka nemenil.

Počet tried MŠ: 1

Kapacita MŠ: 24 detí

Dochádzajúci žiaci (stav k 15. 9. 2020)

Žiaci podľa bydliska šk. rok 2020/2021										
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Šaľa	8	7	7	7	9	5	5	5	4	57
Dlhá n/V	2	3	1	2	1	1	2	1	2	15
Kráľová n/V	2	1	2	3	4	5	1	6	4	28
Diakovce	2	1		2		2	2	1	1	11
Tešedíkovo	4		7	6	6	3	2	2	4	34
Vlčany					1					1
Žihárec	1		1	1	1			1	2	7
Galanta									1	1
Trnovec n/V						1		1		2
Selice	1		1		1		1			4
Kráľov Brod								1		1
Kajal		1								1
Veľké Kapušany		1			1					2
Trhová Hradská		1		1						2
Dolné Saliby					1	1				2
Dunajská Streda					1					1
Čierna Voda	1									1
Kráľ. Chlmec						1				1
	21	15	19	22	26	19	13	18	18	171

Komentár: V školskom roku 2020/21 z okolitých obcí okresu Šaľa a blízkych miest navštevovalo našu základnú školu 114 žiakov, t. j. až 66,66 % z celkového počtu. Najviac žiakov dochádzalo z Tešedíkova (34) a z Kráľovej nad Váhom (28), z Dlhej nad Váhom (15) a z Diakoviec (11).

Z celkového počtu 24 detí v MŠ k 30. 6. 2021 bolo 11 detí zo Šale, 5 detí z Dlhej nad Váhom, 2 deti z Kráľovej nad Váhom a zo Selíc, po jednom dieťati z Tešedíkova, zo Žihárca, z Vlčian a z Topoľnice.

Zapísané deti do MŠ na školský rok 2021/2022

Zápis do MŠ sa uskutočnil v termíne: 3. – 14. máj 2021 (aj elektronickou formou)

Počet detí zapísaných do MŠ - máj 2021: 8 (z toho počet dievčat: 1)

august 2021: 0

Počet prijatých detí do MŠ: 6

Počet neprijatých detí do MŠ: 2

Zapísaní žiaci do ZŠ na školský rok 2021/2022

Zápis do ZŠ osobne aj elektronickou formou sa uskutočnil v termíne: 12. – 14. apríl 2021

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2021: 18/ počet dievčat: 10

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020: 12/ počet dievčat: 5

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania:

5/počet dievčat: 3

Ukončenie školskej dochádzky v ZŠ k 30. 6. 2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1				18	19

Komentár: Školskú dochádzku k 31. 8. 2021 ukončilo 18 žiakov 9. ročníka a 1 žiačka pokračuje v štúdiu na osemročnom gymnáziu.

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	1		7	9	2			19
prijatí	1		7	9	2			19
% úspešnosti	100		100	100	100			100

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	AJ	Bio	DEJ	FYZ	Geo	CHE	MJL	MAT	P	Prv	VI	SJSL
1.	1												
2.	1							1,31	1,23		1,08		1,08
3.	1	1,06						1,06	1,50	1,00		1,06	1,11
4.	1	1,32						1,36	1,45	1,32		1,23	1,27
5.	1,04	1,50	1,38	1,46		1,54		1,54	1,71				1,63
6.	1,06	1,44	1,50	1,56	1,50	1,61		1,78	2,00				1,56
7.	1	1,62	1,54	1,54	1,38	1,62	1,62	1,69	2,15				1,46
8.	1,06	1,61	1,50	1,56	1,39	1,50	1,89	1,83	1,94				1,89
9.	1	1,44	1,39	1,56	1,28	1,39	1,61	1,72	1,89				1,44

Poznámka: V prvom ročníku boli žiaci hodnotení slovne. V ostatných ročníkoch žiaci dosahovali najlepšie výsledky na 1. stupni z prírodovedy (1,00), na 2. stupni v 9. ročníku z fyziky (1,28), najslabší prospech na konci školského roka dosiahli žiaci 3. ročníka (1,50) a 7. ročníka z matematiky (2,15). Z výchovných predmetov boli žiaci v aktuálnom školskom roku hodnotení: absolvoval/absolvovala.

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Priemer známok 2. polrok
1.	21	20	0	1	Slovné hodnotenie
2.	14	13	0	1	1,17
3.	18	18	0	0	1,13
4.	22	22	0	0	1,33
5.	26	24	0	2	1,54
6.	18	18	0	0	1,62
7.	13	13	0	0	1,62
8.	18	18	0	0	1,68
9.	18	18	0	0	1,52

Neklasifikovaní boli 4 žiaci plniaci si povinnú školskú dochádzku v zahraničí.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.	21	1 492	71,04	1 492	71,04	0	0,00
2.	14	623	44,5	623	44,5	0	0,00
3.	18	945	52,5	945	52,5	0	0,00
4.	22	1 324	60,18	1 324	60,18	0	0,00
5.	26	859	33,03	859	33,03	0	0,00
6.	18	534	29,66	490	27,22	44	2,44
7.	13	462	35,53	462	35,53	0	0,00
8.	18	1 013	56,27	1 013	56,27	0	0,00
9.	18	813	45,16	813	45,16	1	0,04
Spolu	168	8 065	47,54	8 021	47,27	44	0,27

Celkový počet zameškaných vyučovacích hodín je 8 065, z toho počet ospravedlnených hodín je 8 021 a počet neospravedlnených hodín je 44.

Výsledky externých meraní (Testovanie 5-2021 a Testovanie 9-2021)

V školskom roku 2020/21 bolo zrušené externé testovanie žiakov 5. a 9. ročníka v nadväznosti na epidemiologickú situáciu v súvislosti s ochorením COVID-19 vyvolaným koronavírusom SARS-CoV-2.

Poznámka:

Žiaci podľa možnosti a ponuky NÚCEM sa počas školského roka zapojili aj do online elektronických testovaní.

Prehľad výsledkov postupových súťaží a predmetových olympiád

Prehľad výsledkov predmetových olympiád a postupových súťaží v školskom roku 2020/21			
Súťaže	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo
Literárne súťaže			6
Matematické súťaže	30	1	24
Prírodovedné súťaže (CHE, FYZ, GEO, INF)	5		25
Iné/ostatné	8	1	
Spolu	43	2	55

Žiaci počas školského roka úspešne sa zapájali do predmetových olympiád a postupových súťaží (aj korešpondenčných), v ktorých dosiahli výborné výsledky a úspechy. V období dištančného vzdelávania sa žiaci zapájali do online súťaží i aktivít.

Štruktúra tried k 30. 6. 2021

-	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	21	0
Bežných tried	8	147	8
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	9	168	0

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového útvaru	Počet skupín	Vedúci
Zábavné čítanie - Mókás olvasás	1	Mgr. Andrea Lelovič
Futbal-floorball - Foci-floorball	1	Mgr. Beáta Ferenceiová
Hravá fyzika - Játékos fizika	1	Mgr. Ildikó Mészárosóvá
Krúžok matematiky - Matematika szakkör	1	Mgr. Magdaléna Szabó
Krúžok dejepisu - Történelmi szakkör	1	Mgr. Csilla Szarka
Športujme spolu - Sportkör	1	Mgr. Katarína Dohányosová
Zábavná matematika - Játékos matematika	1	Mgr. Anikó Puterová
Regionálna kultúra - Regionális kultúra	1	Mgr. Veronika Szetyinszká
Zábavná slovenčina - Szlovák szakkör	1	Mgr. Laura Andódióvá

Poznámka:

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 172

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 163

5. Počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov Stav k 15. 9. 2020

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	15 ZŠ + 3 ŠKD + 2 MŠ	3 + 1 MŠ	15,65 + 2,36 + 2	3 + 1 MŠ
Znížený úväzok	2		0,738	
Asistent	1		1	
Šk. špec. ped.	1		1	
Na dohodu		2		

Pozn.: Učiteľka na 1. stupni ZŠ je aj vychovávateľka v ŠKD na čiastočný úväzok.



6. Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných
učiteľov ZŠ		17
učiteľov MŠ		2
vychovávateľov		3
asistentov učiteľa		1
odborný zamestnanec		1
spolu		23

Kariérové stupne

Kariérový stupeň	Počet	Počet študujúcich
začínajúci	0	0
samostatný	11	0
1. atestačná skúška	6	0
2. atestačná skúška	6	0

Predmety vyučované nekvalifikovane

Všetky vyučovacie predmety na 1. stupni sa vyučujú odborne, na 2. stupni výchovné predmety a geografia sa vyučujú nekvalifikovane.

1. stupeň		2. stupeň		Spolu	
Odborne	Neodborne	Odborne	Neodborne	Odborne	Neodborne
100,0%	0 %	88,08%	11,92%	90,71%	9,29%

V školskom roku 2020/21 pedagógovia absolvovali vzdelávania zamerané na nasledujúce oblasti v súlade s profiláciou a smerovaním školy:

aktualizačné vzdelávania v nasledujúcich oblastiach:

- školenie zamerané na robotiku, legoroboty (cieľová skupina: členovia PK prírodovedných predmetov),
- ovládanie interaktívnej tabule (cieľová skupina: novoprijatí PZ a podľa záujmu),
- školenie Alexa - hlasový smart asistent (cieľová skupina: vyučujúci cudzie jazyky a podľa záujmu),
- vzdelávanie v oblasti primárnej prevencie šikany (v spolupráci s CPPaP, cieľová skupina: triedni učitelia, výchovný poradca, OZ),
- absolvovanie prípravy na atestačnú skúšku (napr. formou webinára poskytovaného MPC, cieľová skupina: podľa záujmu, samostatný PZ, PZ s 1. atestáciou),
- absolvovanie online seminára zameraného na prácu s integrovanými žiakmi v rámci projektu ZMP,
- samoštúdium – využívanie rôznych informačných zdrojov a materiálov,
- sledovanie aktuálnych legislatívnych zmien v školstve a zameranie sa na nové predpisy a usmernenia v oblasti školstva (základné informácie z tejto oblasti poskytnuté aj na pracovných poradách).

Realizované interné aktualizačné vzdelávanie poskytnuté školou:

- interné aktualizačné vzdelávanie zamerané na používanie platformy Google Classroom – realizované dňa 28. 8. 2020 v rozsahu 3 hodiny, cieľová skupina: všetci PZ a OZ).

Aktuálna potreba v oblasti ďalšieho vzdelávania:

- absolvovanie špecializačných vzdelávaní na vykonávanie špecializovaných činností – podľa možnosti a ponuky akreditovaných inštitúcií všetci pedagógovia 2. stupňa ZŠ,
- absolvovanie vzdelávaní v rámci zapojenosti školy do projektov ako IT Akadémia, Digitálny tematický týždeň – podľa aktuálnej ponuky a výzvy,
- absolvovanie vzdelávaní zameraných na výchovné predmety – podľa ponuky vyučujúci výchovné predmety (z dôvodu nekvalifikovanosti).

Dištančné vzdelávanie kladie oveľa väčšie nároky na učiteľov, predovšetkým pri ich príprave na vyučovanie. Naši pedagógovia mali snahu ďalej sa vzdelávať, pravidelne absolvovali online školenia, webinára, dištančné online vzdelávania, zapájali sa do rôznych vzdelávacích aktivít podľa ponuky a registrácie (napr. školenia MPC, ŠPÚ, NP Teachers, IT Akadémia, aSc Agenda).

Škola sa zapojila do projektu IT Akadémia a do projektu s názvom Digitálny tematický týždeň úspešne. V rámci uvedených projektov sa pedagógovia zúčastnili aj odborných prednášok a konferencií.

Vedúci zamestnanci (RŠ, ZRŠ) sa prihlásili a úspešne absolvovali vzdelávanie aktivity a vzdelávania pre riaditeľov:

IT Akadémia – Vzdelávanie pre 21. storočie, školenia v oblasti legislatívy, webinára ŠPÚ a MPC, online stretnutia s názvom “Ranná káva riaditeľov s hosťom”, participácia v NP Teachers ako externý lektor, účasť na celoslovenskej konferencii s názvom Profesionálny rozvoj učiteľov.

Vzdelávanie vedúcich zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
IT Akadémia	2	0

Ostatné aktivity PZ a OZ:

- aktívna spolupráca s NÚCEM pri tvorbe a realizácii celonárodných testov (1 pedagóg),
- spolupráca s ŠPÚ týkajúca sa SJSL a informatiky (2 pedagógovia),
- tvorba a spoluautorstvo učebníc zo SJSL pre ZŠ s VJM (1 pedagóg),
- účasť v odborných porotách na okresných kolách predmetových olympiád (3 pedagógovia),
- spolupráca pri tvorbe interaktívnych úloh v programe Alf (1 pedagóg).

7. Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas školského roka a aj v čase prerušeného vyučovania sme sa zapájali do rôznych súťaží a dosiahli pekné výsledky:

- predmetové olympiády: matematika, fyzika, chémia, biblická - okresné a krajské online kolá
- postupové súťaže: Pytagoriáda, Klokanko
- online matematické súťaže: Maksík a Maks
- online infromatické súťaže: IBOBOR a Scratch
- Korešpondenčná súťaž: Katedra
- Projekt **Digitálny tematický týždeň 2021**: v mesiacoch február až máj 2021 sme sa tretíkrát zapojili do medzinárodného projektu s názvom „Digitálny tematický týždeň 2021“. Hlavným organizátorom bolo Digitálne metodické centrum (Digitális Pedagógiai Módszertani Központ Budapest) sídliaace v Budapešti. Cieľom tematického týždňa bolo využitie a rozvíjanie digitálnych kompetencií žiakov, ktoré si osvojili na hodinách informatiky a zároveň využili aj v ostatných vyučovacích predmetoch v rámci medzipredmetových vzťahov. Vytvorili sme projekt s názvom Jar – život, obnova, nádej. Projekt je zameraný predovšetkým na spozorovanie prebudenia prírody, na jej krásy a ochranu, na spojitosť ročných období s prírodou a človekom, význam jarých sviatkov v našom živote a v neposlednom rade sme kládli dôraz na udržanie duševného zdravia počas pandémie. Žiaci vytvorili zaujímavé prezentácie, videá, kreatívne tvorby. Pripravili program ku Dňu učiteľov, ktorý bol prezentovaný v online prostredí. Žiaci sa zaoberali s jarými prácami v záhrade a na poli, vyskúšali rôzne náradia, pomáhali rodičom a starým rodičom pri jarých prácach. Po návrate do školy pod vedením vychovávateľiek ŠKD žiaci sadili semienka, pozorovali a dokumentovali vývoj rastlín. Na triednických hodinách diskutovali o zdravej životospráve, stravovaní, pripravovali ovocné a zeleninové misy. Odmenou za našu prácu je ocenenie Ministerstva školstva v Maďarsku ako najsúdržnejšej komunity v období pandémie. V tomto projekte bola naša škola ocenená už tretíkrát a je pre našu ďalšiu každodennú prácu so žiakmi významnou motiváciou. Slávnostné vyhodnotenie a odovzdanie cien sa uskutočnilo kvôli COVID-19 aj tento rok online formou. Získané ocenenie a IKT prostriedky ako programovateľná stavebnica a robotické autíčko využijeme na rozvoj zručností žiakov s robotmi a s Microbitom.

Iné aktivity:

- Vianočné sviatky (online)
- Karneval počas karantény (online)
- Marec, mesiac knihy
- Príprava na Veľkú noc (online)
- cez webové sídlo sme si pravidelne pripomenuli významné dni a pripravili rôzne aktivity (Deň učiteľov, Deň poézie, Deň matiek, Svetový deň vody, Deň Zeme a pod.)
- Charitatívne aktivity: Biela pastelka, Deň narcisov
- zapojenie sa do Európskeho týždňa športu.

Medializácia:

- vedenie školy pravidelne informovalo o zmenách a aktuálnych daniach v oblasti školstva prostredníctvom webového sídla www.pazmanynta.edupage.org, Krea TV, regionálnych novín ako My, Terra, Új Szó.

Zverejňovali sa pravidelne nové a aktuálne informácie pre deti, žiakov, zákonných zástupcov i verejnosť aj cez Facebook stránku a EduPage.

8. Informácie o projektoch

Uvádzame projekty, do ktorých bola škola zapojená, ich zameranie a stručnú charakteristiku.

Projekty realizované v MŠ:

Projektom Sladkosti závislosťou sa podarilo obmedziť nosenie sladkostí do MŠ, sladkosti sa nahrádzali ovocím a zeleninou.

Projektom Adamko hravo-zdravo sme viedli deti k zdravému životnému štýlu.

Environmentálny projekt bol zameraný na získavanie nových poznatkov o ochrane životného prostredia hravou formou.

Aktívne sa realizoval aj nasledujúci program: Ovocie a zelenina.

Interné projekty:

Comdi a Komposyt - komplexné poradenstvo

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva

Školské ovocie

V školskom roku 2020/2021 boli v spolupráci so Združením rodičov vypracované a úspešné nasledujúce projekty:

- Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť športu - finančné prostriedky určené na nákup športových potrieb,
- Projekt Nitrianskeho samosprávneho kraja zameraný na oblasť kultúry.

Ostatné projekty:

- Čítame radi 2 – doplnenie školskej knižnice
- BGA projekt – materiálne IKT vybavenie
- ZMPS (SZMPSZ) – materiálne zabezpečenie: nákup dataprojektoru
- ZMPS (SZMPSZ) – online vzdelávanie pedagógov v oblasti integrácie

Neúspešné projekty:

- Modernejšia škola
- BGA projekt – materiálne IKT vybavenie
- Múdre hranie (MŠ)
- Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis (Microbity)
- Výnimočné školy – projekt ZSE

Projekty zamerané na oblasť informatiky:

- Digitálny tematický týždeň - realizovaný, získanie IKT prostriedkov (legoroboty)
- IT Akadémia - zapojenosť školy, absolvované vzdelávania a aktivity.

9. Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekcia.

10. Priestorové a materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu uvádzame nasledovné:

- priestory školy: 9 klasických učební, modernizovaná odborná učebňa informatiky, odborná učebňa fyziky, učebňa na delenie jazykov, dielňa, výdajná školská jedáleň,
- školský dvor a oddychová zóna pre deti - nové certifikované detské ihrisko,
- učebne sú vybavené bielymi keramickými tabuľami, výpočtovou technikou, projektormi (postupne bude potrebná ich výmena), okrem jednej triedy na 1. stupni aj interaktívnymi tabuľami,
- podlahy sú v niektorých miestnostiach vymenené (gumolin alebo plávajúca podlaha),
- školský nábytok je relatívne v dobrom stave, postupne sa dopĺňali a vymieňali zničené školské lavice a stoličky v jednotlivých triedach, bude však potrebná výmena školského nábytku - skrine, zabezpečili sa rolety a parapety v galérii,
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami: škola je vybavená dostatočným množstvom kvalitných učebných i metodických pomôcok, bol zakúpený a je používaný program Alf, máme funkčnú učiteľskú a žiacku knižnicu, k dispozícii sú e-čítačky z projektu Amazon, inteligentný hlasový asistent Alexa na výučbu cudzieho jazyka, je zabezpečená odborná literatúra a časopisy pre pedagogických zamestnancov, bude potrebná postupná výmena dataprojektorov v jednotlivých triedach, postupne sa nakupujú a zabezpečia nové laptopy pre triednych učiteľov
- v rámci bezpečnostných opatrení sa postupne zabezpečil kamerový systém aj na prízemí budovy a taktiež inteligentný alarm, k dispozícii sú aj 2 germicídne čistiace zariadenia,
- v budove bol zrekonštruovaný systém kúrenia formou koncesnej zmluvy, odstránili sa všetky plynové vykurovacie telesá, realizovala sa celková rekonštrukcia fasády budovy, výmena vchodových dverí do budovy, dokončenie kanalizácie, uskutočnila sa kompletná rekonštrukcia elektroinštalácie a výmena svietidiel, vymaľovali sa chodby, uskutočnila sa výmena podlahy na prízemí, realizovala sa maľovka tried a chodieb, výmena dverí na poschodí, rekonštrukcia vnútorných priestorov na prízemí, vybudovalo sa nové certifikované detské ihrisko,
- realizovala sa celková rekonštrukcia školského dvora a športového ihriska z dôvodu ich dlhodobu nevyhovujúceho stavu. Vybudovalo sa moderné multifunkčné športové ihrisko spolu s ochrannou sieťou. Na školskom dvore bola uložená zámková dlažba, umiestnené nové lavičky aj niekoľko smetných košov. Realizovala sa výmena vstupnej bočnej brány a opravil sa aj odkvapový systém. Uvedené práce boli realizované formou sponzorstva a za pomoci združenia rodičov,
- v elokovanej triede MŠ v minulosti sa realizovala celková rekonštrukcia sociálnych zariadení, rekonštruovalo sa a doplnilo detské ihrisko o nové hracie prvky, opravila sa praskajúca stena a rekonštruovala sa kuchynská miestnosť (nový kuchynský nábytok, spotrebiče),
- potreby a pripravované plány: v budúcnosti je potrebné doplnenie dataprojektorov a interaktívnych tabuľ, postupná výmena a doplnenie školského nábytku, nákup laptopov pre pedagogických zamestnancov

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: Prenesené kompetencie

normatívne: 517 372 Eur

nenormatívne: 25 099 Eur (dopravné, učebnice, predškóľáci, asistent učiteľa, dopravné žiakom, LVVK, bez vzdelávacích poukazov)

Originálne kompetencie

MŠ: 42 220 Eur

ŠKD: 47 480 Eur

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od zákonných zástupcov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

MŠ: 2 570 Eur

ŠKD: 4 912 Eur

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 5 350 Eur na mzdy a odvody

4. Finančné prostriedky získané na zabezpečenie stravovania žiakov: 15 366 Eur

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 18 217,51 Eur, z toho nájomné a dobropisy 1 247,94 Eur, réžia ŠJ 2 209,07 Eur, ÚPSVaR – kompenzácia mzdy MŠ 7 278,50 Eur.

10. Úspechy a nedostatky - Sebahodnotenie (SWOT analýza)

V rámci SWOT analýzy sa posudzujú a hodnotia vnútorné silné a slabé stránky inštitúcie a vonkajšie príležitosti a hrozby. Uskutočnená a vyhodnotená SWOT analýza Základnej školy s materskou školou Petra Pázmány a s vyučovacím jazykom maďarským v Šali predstavuje základný predpoklad pre prípravu strategického plánu.

V oblasti silných stránok školy naďalej konštatujeme nasledovné:

Silné stránky:

- vysoko kvalifikovaný, odborne zdatný pedagogický zbor,
- pozitívna klíma školy a rodinná atmosféra,
- zriadenie odbornej učebne fyziky, existujúca moderná dielňa,
- dobrá a aktívna spolupráca medzi pedagogickým zborom a vedením školy,
- vysoká účasť v predmetových olympiádach a postupových súťažiach a dosiahnuté výsledky aj online,
- spolupráca a komunikácia žiakov a zákonných zástupcov detí s pedagógmi, ich zapojenosť do aktivít,
- zapojenosť a úspešnosť školy v projektoch,
- moderná odborná učebňa informatiky, 3D tlačiarne,
- zabezpečenie a realizácia online dištančného vzdelávania.

Ďalej sme zisťovali a spracovali slabé stránky našej školy. Z hľadiska ďalšieho plánovania uvedenú problematiku považujeme za veľmi dôležitú.

Slabé stránky:

- finančné prostriedky na zabezpečenie a nákup nových laptopov pre učiteľov,
- chýbajúca priestrannejšia telocvičňa,
- chýbajúca vlastná školská jedáleň,

- nárast počtu žiakov s poruchami učenia aj správania,
- nedostatočná motivácia zo strany žiakov o vzdelávanie.

Uvádzame 5 najčastejšie identifikovaných faktorov:

Príležitosti:

- systematické ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa aktuálnej ponuky a potreby školy, interné aktualizčné vzdelávania zamerané na potreby školy,
- možnosť zapájať sa do rôznych projektov a grantov, využívať ponúkané možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- spolupráca s partnerskou školou v Oroszlányi,
- organizovanie mimoškolských akcií pre zákonných zástupcov a širokú verejnosť v závislosti od aktuálnej pandemickej situácie,
- zapájanie sa do súťaží aj online formou.

Riziká:

- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatočné spoločenské a finančné ohodnotenie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- nedostatok finančných prostriedkov na investičné zámery,
- nedostatok, resp. chýbajúce kvalitné učebnice a metodické materiály (aj pre online vyučovanie),
- strata motivácie učiteľov, stres, syndróm vyhorenia.

Zo SWOT analýzy vyplýva, že škola má množstvo predností, na ktorých môžeme stavať.

V nasledujúcej porovnávacej tabuľke uvádzame počty žiakov od školského roku 2010/2011 až po súčasnosť.



Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Vzdelávanie žiakov aj v školskom roku 2020/2021 výrazne poznačila pandémia COVID-19.

V septembri 2020 mohli síce nastúpiť do školy všetky deti a žiaci, avšak o necelé dva mesiace z dôvodu zhoršujúcej sa pandemickej situácie zmenila aj situácia v školách.

S účinnosťou od 26. októbra 2020 do odvolania bolo mimoriadne prerušenie školského vyučovania v súlade s rozhodnutím Ministra školstva, vedy, výskumu a športu číslo: 2020/17949:1-A1810.

V súlade s rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu č. 2021/10079:2-A1810 z 02. 03. 2021 a v súlade s aktuálne platnými uzneseniami vlády SR č. 122/2021 a č. 123/2021 z 28. februára 2021 Mesto Šaľa ako zriaďovateľ materských škôl obnovil prevádzku MŠ a 1. stupňa ZŠ, vrátane ŠKD a činností súvisiacich so stravovaním ku dňu 15. 03. 2021 (Obnovenie prevádzky MŠ a ZŠ 1. stupeň zo dňa 9. 3. 2021).

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ 2021/12811:1-A1810 z 12. apríla 2021 Mesto Šaľa ako zriaďovateľ základných škôl v meste Šaľa obnovil od 26. 4. 2021 prevádzku základných škôl pre všetkých žiakov prezenčnou formou za podmienky testovania rodičov a žiakov.

Postupný návrat žiačok a žiakov do škôl sa začal až v marci, resp. v apríli 2021. Od 26. apríla 2021 sa obnovilo školské vyučovanie vo všetkých školách. Otváranie škôl však prebiehalo postupne podľa jednotlivých okresov v súlade s COVID AUTOMAT-om (MŠVVŠ SR 2021). Žiaci tak opäť ako počas značnej časti minulého školského roka boli odkázaní na dištančnú výučbu.

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (vid. v prílohe) je sumárom správ PK a MZ a je aj súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/21.

Príloha 1: Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie

Príloha 2: Vyjadrenie Rady školy

Príloha 3: Stanovisko zriaďovateľa

Záver

Vypracovala: Mgr. Monika Hamarová

V Šali dňa 28. septembra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 29. septembra 2021 a v rade školy elektronicky dňa 11. októbra 2021.