

**Spojená škola, Slnčná 421, Spišský Štiavnik**

**Správa  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach  
v školskom roku 2020/2021**

Správu predkladá: Mgr. Eva Bobovská, riaditeľka školy

Prerokované na pedagogickej rade dňa: 07.10.2021

Prerokované na rade školy dňa : 11.10.2021

**Príloha 1: „ Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie „**

### **Údaje o škole**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Názov školy:</b>        | Spojená škola   |
| <b>Adresa školy:</b>       | Slnecná 421, 059 14 Spišský Štiavnik  |
| <b>Telefón:</b>            | 052/7785877, 0910871006   |
| <b>Webové sídlo školy:</b> | <a href="https://szsspstiavnik.edupage.org/">https://szsspstiavnik.edupage.org/</a> |
| <b>E-mail adresa:</b>      | szsbobovska@gmail.com   |

### **Vedúci zamestnanci školy**

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| Mgr. Eva Bobovská     | riaditeľka školy                    |
| Mgr. Ingrid Ondrušová | zástupkyňa riaditeľky školy pre SZŠ |
| Mgr. Anna Brtková     | zástupkyňa riaditeľky školy pre PŠ  |

### **Zriaďovateľ**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Názov:</b>         | Okresný úrad Prešov  |
| <b>Sídlo:</b>         | Námestie mieru 3, Prešov   |
| <b>Telefón:</b>       | 051/7462707  |
| <b>E-mail adresa:</b> | <a href="mailto:oupo-skolstvo@minv.sk">oupo-skolstvo@minv.sk</a> |

### **Rada školy**

| <b>P.č.</b> | <b>Meno a priezvisko</b>                       | <b>Funkcia</b> | <b>Zvolený /delegovaný/</b>  |
|-------------|--|----------------|--|
| 1.          | Ing. Alena Grešová                             | predseda       | zástupca pedagogických zamestnancov<br>20.05. 2021, ostáva ako člen RŠ       |
| 2.          | Mgr. Marcela Krauszová                         |                | zástupca pedagogických zamestnancov<br>od 21.05.2021                         |
| 3.          | Mgr. Martina Handzušová                        | člen           | zástupca pedagogických zamestnancov  |
| 4.          | Viera Pačajová                                 | člen           | zástupca rodičov   |
| 5.          | Rozália Rusnáková                              | člen           | zástupca rodičov   |
| 6.          | Daniela Žigová                                 | člen           | zástupca rodičov   |
| 7.          | Katarína Žigová                                | člen           | zástupca rodičov   |
| 8.          | PaedDr. Peter Richman                          | člen           | zástupca zriaďovateľa  |
| 9.          | Mgr. Miloš Jakubík<br>Ing. Daniel Greif        | člen           | zástupca zriaďovateľa do 07.05.2021<br>zástupca zriaďovateľa od 10.05. 2021  |
| 10.         | Mgr. Tomáš Kolárik<br>PhDr. Marek Havrila PhD. | člen           | zástupca zriaďovateľa do 30.07. 2021<br>zástupca zriaďovateľa od 02.08. 2021 |
| 11.         | Ing. Anna Koščová                              | člen           | zástupca zriaďovateľa  |

## Údaje o rade školy a poradných orgánoch školy

### Rada školy

Rada školy pri SŠ Spišský Štiavnik má 11 členov. Svoju činnosť a aktivity uskutočňovala v súlade s platnými právnymi predpismi a Štatútom RŠ. V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili tri riadne zasadnutia a jedno mimoriadne zasadnutie : október 2020, marec 2021, máj 2021 a mimoriadne zasadnutie máj 2021.

Zasadnutie dňa 12.10. 2020

Prijaté uznesenia:

1. RŠ berie na vedomie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za šk. rok 2019/20,
- Správu o výsledku hospodárenia školy za rok 2019.

Zasadnutie dňa 18.03.2021

Prijaté uznesenia:

1. RŠ schválila :

- Plán zasadnutí RŠ na rok 2021,
- Výročnú správu RŠ za rok 2020.

2. RŠ berie na vedomie:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1.polrok šk. roku 2020/21, o mimoškolskej a krúžkovej činnosti.

Zasadnutie dňa 21.05.2021

Prijaté uznesenia:

1. RŠ berie na vedomie:

- Návrh na počet tried a počet žiakov v školskom roku 2021/2022,
- Informáciu o počte končiacich žiakov, ktorí budú pokračovať v ďalšom štúdiu na OU a PŠ.

2. RŠ zvolila za predsedu RŠ Mgr. Marcelu Krauszovú.

Mimoriadne zasadnutie dňa 23.06.2021

Prijaté uznesenia:

1. RŠ berie na vedomie:

- Zmenu návrhu na počet tried a žiakov v školskom roku 2021/2022 .

### Pedagogická rada

Na pravidelných zasadnutiach PR prerokovávala a schvaľovala, /resp. zobrala na vedomie/:

- Program zasadnutia PR,
- výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé hodnotiace obdobia,
- školský vzdelávací program,
- školský poriadok,
- rozvrh hodín,
- prijímanie žiakov do školy,
- návrhy na individuálne vzdelávanie,
- plán Profesionálneho rozvoja, štruktúru kariérových pozícií,
- správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy,
- výchovné opatrenia,
- organizačnú štruktúru,
- interné predpisy a ich dodatky,
- hodnotenie žiakov v čase prerušeného vyučovania,
- prerokovanie 2.kola prijímacích skúšok do 1. ročníka Praktickej školy.

### Prijaté uznesenia z rokovaní pedagogickej rady:

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **4.9.2020**

1. PR berie na vedomie štruktúru kariérových pozícií a odporúča ju odoslať na Okresný úrad Prešov, odbor školstva.
2. PR berie na vedomie Organizačnú štruktúru a odporúča ju na schválenie riaditeľke školy.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **12.10.2020**

1. PR zobrala na vedomie správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2019/2020.
2. Správu o VVČ zaslal na OÚ, odbor školstva, Prešov.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **21.10.2020**

1. Prítomní PZ zobrali na vedomie návrh triedneho učiteľa na odňatie štipendia za mesiac október žiakom I.B triedy – ML a KL a odporučili riaditeľke školy prijať tento návrh a vydať Rozhodnutie o odňatí štipendia.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **13.11.2020**

1. Pedagogická rada vzala na vedomie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. štvrťrok šk. r. 2020/2021.
2. Pedagogická rada vzala na vedomie správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov s IVVP.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **24.11.2020**

1. Prítomní PZ zobrali na vedomie návrh triedneho učiteľa na odňatie štipendia za mesiac november žiakom I.B triedy - PŠ: ML a KL a odporučili riaditeľke školy prijať tento návrh a vydať Rozhodnutie o odňatí štipendia.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **18.12.2020**

1. Prítomní PZ zobrali na vedomie návrh triedneho učiteľa na odňatie štipendia za mesiac december 2020 žiakom I.B triedy - PŠ: ML a KL a odporučili riaditeľke školy prijať tento návrh a vydať Rozhodnutie o odňatí štipendia.
2. Pedagogická rada vzala na vedomie informácie o Metodickom pokyne k priebežnému a celkovému hodnoteniu žiakov ŠZŠ v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.
3. Pedagogická rada vzala na vedomie informácie o Metodickom pokyne k hodnoteniu a klasifikácii prospechu a správania žiakov praktickej školy za I. polrok školského roka 2020/2021 v čase mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania na školách.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **27.1.2021**

1. Pedagogická rada vzala na vedomie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok šk. r. 2020/2021.
2. Pedagogická rada vzala na vedomie správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov s IVVP.
3. PR súhlasí s návrhom tr. učiteľov na rediagnostické vyšetrenie žiakov.
4. PR vzala na vedomie informácie: o vylúčení žiakov PŠ zo štúdia, o zmene počtu žiakov I. B - PŠ a II. A - PŠ triedy, o pochvalách za I. polrok šk. roka 2020/2021 za dobré plnenie povinnosti a vzornú dochádzku, o hodnotení premetov HUV a TSV v PŠ, ktoré budú na Výpisoch hodnotené slovom absolvoval/a, neabsolvoval/a.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **12.4.2021**

1. Pedagogická rada vzala na vedomie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za III. štvrťrok šk. r. 2020/2021.
2. Pedagogická rada vzala na vedomie správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov s IVVP.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **20.5.2021**

1. Prítomní PZ zobrali na vedomie návrh na počty tried a počty žiakov v šk. roku 2021/2022 a odporučili ho riad. školy na schválenie. Návrh je potrebné zaslať na OÚ odbor školstva v Prešove.
2. Skompletizovať dokumentáciu žiakov a vydať Rozhodnutie o prijatí žiaka do ŠZŠ, PŠ.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **21.6.2021**

1. Prítomní PZ zobrali na vedomie zmenu návrhu na počty tried a počty žiakov v šk. roku 2021/2022 a odporučili ho riad. školy na schválenie.
2. Skompletizovať dokumentáciu žiakov a vydať Rozhodnutie o prijatí žiaka do ŠZŠ, PŠ.

#### Uznesenia z rokovania PR dňa **23.6.2021**

1. Pedagogická rada vzala na vedomie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za II. polrok šk. r. 2020/2021.
2. Pedagogická rada vzala na vedomie správy o postupe a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov s IVVP.

3. PR vzala na vedomie informácie o žiakoch, ktorí budú v nasledujúcom šk. roku vzdelávaní podľa IVP, resp. preradení do iných variantov.
4. PR zobrala na vedomie informácie o prerušení štúdia 2 žiakov z PŠ z dôvodu MD a ukončení štúdia dvoch žiakov v PŠ.

Uznesenia z rokovania PR dňa **26.8.2021**

1. PZ zobrali na vedomie Pokyn riaditeľky školy 1/2021 /Školský semafor/.
2. PZ odporučili riaditeľke školy na schválenie rozvrh hodín na šk.rok 2021/2022.
3. PZ zobrali na vedomie Dodatok č.1 k Smernici na vypisovanie pedagogickej dokumentácie.

### Metodické združenie

MZ pri Spojenej škole, organizačná zložka SZŠ Spišský Štiavnik v školskom roku 2020/2021 pracovalo podľa plánu práce MZ. Na jednotlivých zasadnutiach sa riešili aktuálne otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa obsahu boli zamerané na:

- Oboznámenie členov MZ s plánom práce MZ na školský rok 2020/2021; so Sprievodcom školským rokom 2020/2021, so zmenami a doplnkami iŠkVP SZŠ Spišský Štiavnik; s aktualizovanými skratkami platnými pre šk. rok 2020/2021; s internou smernicou na vyplňanie pedagogickej dokumentácie,
- predloženie návrhu na realizáciu otvorených vyučovacích hodín v A variante a v B variante,
- usmernenie k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch HUV, TEV (RPZ) počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19,
- plnenie uznesení zo zasadnutí MZ,
- finančnú gramotnosť a jej uplatňovanie v pedagogickej praxi,
- aktuálne úlohy a ich plnenie počas šk. roku – dochádzka, správanie, záujmové útvary,
- analýzu výchovno-vzdelávacích problémov a určenie postupov a metód na zlepšenie výchovy a vzdelávania,
- aktuálne informácie zo školení, seminárov a metodických aktivít,
- riešenie aktuálnych problémov z výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov a návrhy na ich riešenie,
- vyhodnotenie hospitácií,
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- zhodnotenie činnosti MZ za školský rok 2020/2021.

Z plánovaných aktivít v rámci MZ nebolo možné zrealizovať polročné písomné práce žiakov a otvorené vyučovacie hodiny z dôvodu prerušenia vyučovacieho procesu MŠVVaŠ SR kedy sa realizoval výchovno-vzdelávací proces dištančnou formou. Tiež z dôvodu prerušenia vyučovania sa nerealizovalo stretnutie členov MZ v januári 2021 a plánované marcové stretnutie sa uskutočnilo až v júni 2021.

### Prijaté uznesenia z jednotlivých zasadnutí MZ:

#### Uznesenie zo zasadnutia MZ konaného **25.09.2020**

1. Členovia MZ schválili plán práce MZ na školský rok 2020/2021.
2. Zrealizovať otvorenú vyučovaciu hodinu v I. A triede vo variante A a B.

#### Uznesenie zo zasadnutia MZ konaného **1.10.2020**

1. Upraviť TVVP (témy a ciele) od 2.10.2020 v predmetoch HUV, TEV a RPZ v súlade s usmernením k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v daných predmetoch počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19.

#### Uznesenie zo zasadnutia MZ konaného **7.6.2021**

1. Využívať vo vyučovaní PL na zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov.
2. Uskutočniť so žiakmi 3. až 9. ročníka variantu A záverečné písomné práce v predmete SJL a MAT.

#### Uznesenie zo zasadnutia MZ konaného **30.6.2021**

1. Vypracovať plán práce a zasadnutí MZ na šk. rok 2021/2022
2. Vypracovať Hodnotiacu správu MZ ŠZŠ Spišský Štiavnik za rok 2020/2021 a oboznámiť s ňou členov MZ variant A.

### Predmetová komisia

PK pri PŠ Spišský Štiavnik v školskom roku 2020/2021 pracovalo podľa plánu práce PK schváleného vedením školy a členmi PK na prvom zasadnutí dňa 25.09.2020.

Členovia PK vzájomne spolupracovali, radili si a na zasadnutí sa stretli štyrikrát. Z každého zasadnutia bola vypracovaná zápisnica.

Na jednotlivých zasadnutiach sa riešili aktuálne otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu. Podľa obsahu boli zamerané na:

- Oboznámenie členov PK: s plánom práce PK na školský rok 2020/2021; so Sprievodcom školského roka 2020/2021; so zmenami a doplnkami ŠkVP pre PŠ Spišský Štiavnik; s aktualizovanými skratkami platnými pre šk. rok 2020/2021; s internou smernicou na vyplňanie pedagogickej dokumentácie,
- prerokovanie Štatútu PK a Rokovacieho poriadku PK,
- predloženie návrhu na realizáciu otvorenej vyučovacej hodiny v praktickej škole,
- aktuálne úlohy a ich plnenie počas šk. roku – dochádzka, správanie, záujmové útvary,
- analýzu výchovno-vzdelávacích problémov a určenie postupov a metód na zlepšenie výchovy a vzdelávania,
- aktuálne informácie zo školení, seminárov a metodických aktivít,
- riešenie aktuálnych problémov z výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľov a návrhy na ich riešenie,
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- vypracovanie záverečnej správy PK o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie,
- usmernenie postupu výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2020/2021,
- zhodnotenie činnosti PK za školský rok 2020/2021.

Z plánovaných aktivít v rámci PK nebolo možné zrealizovať otvorené vyučovacie hodiny v praktickej škole - z dôvodu prerušenia vyučovacieho procesu (z rozhodnutia ministra školstva dňa 23.10.2020), kedy sa od 26.10.2020 realizoval výchovno-vzdelávací proces dištančnou formou.

Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Prijaté uznesenia z jednotlivých zasadnutí PK:

**Uznesenie zo zasadnutia PK konaného 25.9.2020**

1. Členovia PK schválili:
  - Štatút PK,
  - Rokovací poriadok PK,
  - Plán práce PK na šk. rok 2021/2022
2. Členovia PK zobrali na vedomie:
  - Sprievodcu školským rokom na rok 2020/2021,
  - ŠkVP pre PŠ s aktualizovanými skratkami,
  - Internú smernicu na vyplňanie pedagogickej dokumentácie.

**Uznesenie zo zasadnutia PK konaného 1.10.2020**

1. Upraviť TVVP (témy a ciele) od 1.10.2020 v predmetoch HUV, TSV v súlade s návrhom vedúcej PK.

**Uznesenie zo zasadnutia PK konaného 7.6.2021**

1. Pripraviť a odprezentovať otvorené hodiny.
2. Členovia PK vzali na vedomie:
  - Informácie ohľadom realizácie aktivít na šk. rok 2021/2022.

**Uznesenie zo zasadnutia PK konaného 2.7.2021**

1. Vypracovať plán práce a zasadnutí PK na šk. rok 2021/2022.
2. Vypracovať Hodnotiacu správu PK PŠ Spišský Štiavnik za rok 2020/2021 a oboznámiť s ňou členov PK.



### Údaje o počte žiakov v školskom roku 2020/2021

|  | <b>Stav k<br/>15.9. 2020</b> | <b>Stav na konci<br/>šk. r.</b> |
|--|------------------------------|---------------------------------|
| Celkový počet žiakov - ŠZŠ                 | 72                           | 72                              |
| Celkový počet žiakov - PŠ                  | 18                           | 12                              |
| Počet tried - ŠZŠ                          | 9                            | 9                               |
| Počet tried - PŠ                           | 3                            | 3                               |
| Počet žiakov v prípravnom ročníku          | 0                            | 0                               |
| Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A | 44                           | 44                              |
| Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu B | 27                           | 27                              |
| Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu C | 1                            | 1                               |
| Žiaci , ktorí sa vzdelávajú podľa IUP      | 2                            | 2                               |
| Novoprijatí žiaci - ŠZŠ                    | 6                            | 6                               |
| Novoprijatí žiaci - PŠ                     | 11                           | 6                               |
| Končiaci žiaci                             | 10                           | 10                              |

### Prehľad počtu žiakov podľa zdravotného znevýhodnenia v ŠZŠ

|                  | <b>Stav k 15.9.2020</b> | <b>Stav na konci šk.r.</b> |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Variant A</b> | <b>44/17</b>            | <b>43/17</b>               |
| MP               | 35/15                   | 34/15                      |
| MP+NKS           | 4/0                     | 4/0                        |
| MP + VNP         | 5/2                     | 5/2                        |
| <b>Variant B</b> | <b>27/13</b>            | <b>28/14</b>               |
| MP               | 13/5                    | 15/7                       |
| MP+NKS           | 1/0                     | 1/0                        |
| MP + VNP         | 13/8                    | 12/7                       |
| <b>Variant C</b> | <b>1/1</b>              | <b>1/1</b>                 |
| MP               | 1/1                     | 1/1                        |
| <b>Spolu</b>     | <b>72/31</b>            | <b>72/32</b>               |

MP – mentálne postihnutie

NKS – narušená komunikačná schopnosť

VNP – viacnásobné postihnutie

## Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

### Výsledky koncoročnej klasifikácie:

| <b>Prospech</b>                                |    |
|--|----|
| Prospeli - ŠZŠ                                 | 72 |
| Prospeli - PŠ                                  | 10 |
| Neprospeli - ŠZŠ                               | 0  |
| Neprospeli - PŠ                                | 0  |
| Neklasifikovaní žiaci - ŠZŠ                    | 0  |
| Neklasifikovaní žiaci – PŠ /prerušené štúdium/ | 2  |

### Dochádzka žiakov v ŠZŠ:

| <b>Vymeškané hodiny v školskom roku 2020/2021</b> |               |                 |        |
|---|---------------|-----------------|--------|
|   | ospravedlnené | neospravedlnené | spolu  |
| Spolu   | 13 734        | 130             | 13 864 |
| Priemer na žiaka                                  | 190,75        | 1,80            | 192,55 |

### Dochádzka žiakov v PŠ:

| <b>Vymeškané hodiny v školskom roku 2020/2021</b> |               |                 |        |
|---|---------------|-----------------|--------|
|   | ospravedlnené | neospravedlnené | spolu  |
| Spolu   | 4 329         | 595             | 4 924  |
| Priemer na žiaka                                  | 360,75        | 49,58           | 410,33 |

Pri riešení záškoláctva škola využila všetky zákonné postupy. Záškoláctvo riešila v spolupráci s obecnými úradmi, Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade, OO PZ v Hranovnici, rodičmi.

V mnohých prípadoch je starostlivosť rodičov o svoje deti nedostatočná, dôsledkom čoho je zvýšený nárast chronických ochorení a následné vymeškávanie z vyučovania.

### **Výchovné opatrenia:**

V šk. roku 2020/2021 boli udelené 2 pochvaly od triedneho učiteľa.

V šk. roku 2020/21 ukončilo PŠD 8 žiakov, 2 žiaci 9. ročníka vzdelávaní vo variante A si budú ďalej plniť PŠD na OU. Z 8 žiakov budú pokračovať vo vzdelávaní na OU 2 žiaci, do pracovného pomeru odišlo 6 žiakov. **Za najväčšiu bariéru v ďalšom vzdelávaní na strednej škole aj naďalej považujeme najmä nezáujem rodičov žiakov a tiež legislatívne obmedzenia prijímania žiakov z A variantu, ktorí majú záujem pokračovať vo vzdelávaní v praktickej škole.**

**Prijímanie žiakov do praktickej školy** pre šk. rok 2021/2022 sa realizovalo bez prijímacej skúšky, tzn. posúdením prihlášok uchádzačov prijímacou komisiou. Prijímacie skúšky sa uskutočnili v dvoch kolách, a to: 1. kolo 6.5.2021 a 2. kolo 22.6.2021. Do prvého ročníka praktickej školy bolo prijatých 8 žiakov.

### **Zamestnanci a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov**

Všetci pedagogickí zamestnanci školy /učitelia a asistenti/ v šk. roku 2020/2021 spĺňali kvalifikačné predpoklady.

| <b>Údaje o počte zamestnancov v ŠZŠ</b> |           |
|---|-----------|
| Učitelia na plný úväzok                 | <b>12</b> |
| asistenti učiteľa                       | <b>2</b>  |
| prevádzkoví zamestnanci                 | <b>6</b>  |

| <b>Údaje o počte zamestnancov v PŠ</b> |          |
|--|----------|
| Učitelia na plný úväzok                | <b>4</b> |

| <b>Zaradenie PZ do kariérového stupňa</b> |          |
|---|----------|
| začínajúci PZ                             | <b>1</b> |
| samostatní PZ                             | <b>5</b> |
| PZ s 1. atestáciou                        | <b>7</b> |
| PZ s 2. atestáciou                        | <b>5</b> |

| <b>Prehľad vzdelávania pedagogických zamestnancov</b> |           |
|---|-----------|
| adaptačné vzdelávanie                                 | <b>4</b>  |
| špecializačné vzdelávanie                             | <b>1</b>  |
| aktualizačné  | <b>18</b> |

## **Voľnočasové aktivity**

V septembri 2020 škola vydala 90 vzdelávacích poukazov a prijala 86 poukazov /z toho v organizačnej zložke ŠZŠ bolo vydaných 72 vzdelávacích poukazov a prijatých 68 poukazov a v organizačnej zložke PŠ bolo vydaných 18 vzdelávacích poukazov a prijatých 18 poukazov/.

*Záujmové útvary, ktoré na škole pracovali:*

| Názov ZÚ               | Počet žiakov v ZÚ |
|------------------------|-------------------|
| Hudobný krúžok         | 7                 |
| Farebný svet           | 6                 |
| Nápadníček             | 7                 |
| Počítačový krúžok      | 8                 |
| Pre šikovné deti       | 8                 |
| Šikovné ruky           | 7                 |
| Šikovníček             | 8                 |
| Rozprávkové vretienko  | 7                 |
| Športové všeličo       | 9                 |
| Z každého rožku trošku | 7                 |
| Lentilky               | 7                 |
| Miš - maš              | 5                 |

Pedagogickí zamestnanci školy okrem záujmového vzdelávania organizovali na škole podujatia rôzneho zamerania v rámci činností koordinátorov, a to v oblasti: ľudské práva, práva detí a antidiskriminácia, čitateľská gramotnosť, bezpečnosť a prevencia, finančná gramotnosť, šport, environmentálna výchova, IKT a mediálna výchova, zdravý životný štýl a podnikateľské zručnosti.

**Koordinátor pre ľudské a detské práva** monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval výchovu pre ľudské práva na škole, spolupracoval s triednymi učiteľmi. Jednou z hlavných tém boli *rozhovory na tému : „Ľudské práva, práva detí, práva zdravotne postihnutých, diskriminácia, národnostné menšiny a cudzinci“, beseda o základných ľudských právach a diskusia na tému „Stop násiliu“/, práca s internetom, nástenky, plagáty a výstavy.*

**Koordinátor čitateľskej gramotnosti** spolupracoval s triednymi učiteľmi, s vedením školy. Rozvíjal u žiakov funkčnú gramotnosť, aby vedeli spracovávať informácie tlačeného a písaného textu a využívať ich pri riešení rôznych situácií každodenného života. *Žiaci školy sa zapojili do čitateľsko-výtvarnej súťaže „Čitateľský oriešok 7“.*

**Koordinátor bezpečnosti a prevencie** pripravoval *nástenku zameranú /na riziká práce v zahraničí a prevencie pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrokárskou prácou* a v spolupráci s triednymi učiteľmi zhotovili *plagát na tému : „ Alkohol- skrytý nepriateľ „*

**Koordinátor finančnej gramotnosti-** realizoval *informačnú nástenku* k „Medzinárodnému dňu eura“ a ku „Dňu Európy“. Ďalej pripravil jednoduchú *súťaž o najkrajšiu pokladničku*. Zrealizoval *aktivitu : Hra na obchod*, ktorá spočívala v tom, aby si žiaci simulovali predaj svojich vlastnoručne zhotovených výrobkov, ale i hračiek, či školských pomôcok. Cieľom hry bolo okrem rozvoja finančnej gramotnosti rozvíjať vzájomnú spoluprácu medzi žiakmi, ale i vhodnú komunikáciu s rovesníkmi a dospelými. *Pripravil* pre jednotlivé ročníky „*Súbor PL s úlohami, námety na rôzne hry a zábavné aktivity so zameraním na rozvoj finančnej gramotnosti*“, *s rôznou úrovňou náročnosti*. Žiaci prostredníctvom definovaných úloh a opatrení zabezpečili dosahovanie pokroku v oblasti získavania vedomostí, manuálnych zručností pomáhajúcich zvýšiť životnú úroveň, pochopili hodnotu a vplyv peňazí, dôležitosť zamestnania ako dôležitý prvok socializácie človeka.

**Koordinátor športových podujatí** pripravoval a realizoval športové podujatia, aktívne zapájal žiakov do aktivít, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, realizoval aktivity na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia, vo voľnočasových aktivitách podporoval činnosť športových krúžkov a pohybových aktivít v prírode, vzbudzoval u žiakov záujem o pohyb, šport a športové podujatia.

**Koordinátor environmentálnej výchovy** zamerával svoje aktivity / rozhovory, vyhľadávanie na internete, výtvarné činnosti, video metodiky, publikácie/ na zvýšenie citlivosti žiakov na problémy prírody, životného prostredia, v ktorom žijú pomocou využívania informačno-komunikačných technológií. V rámci environmentálnej výchovy viedol žiakov k uvedomenému a šetrnému využívaniu prírodných zdrojov. Pozornosť žiakov sústredil na základy vyhľadávania jednoduchých environmentálnych informácií, informácii o environmentálnych inštitúciách do výchovno-vzdelávacieho procesu sa zaradňovali "informačné bloky" o jednotlivých pamiatkach. V nich sa žiaci dozvedeli základné informácie o pamiatkach UNESCO, o ich prírodnom a kultúrnom význame pre ľudí, o organizáciách, ktoré tieto pamiatky spravujú a i. Osobitú pozornosť sme zamerali predovšetkým na vodu, pretože ide o vzácny prírodný zdroj a zároveň o zdroj, s ktorým najčastejšie prichádzajú žiaci do kontaktu.

**Koordinátor IKT a mediálnej výchovy** monitoroval, koordinoval a usmerňoval proces informatizácie a medializácie na škole, spolupracoval s vedením školy a učiteľmi. Jeho aktivity boli realizované prostredníctvom jednoduchých činností, ktorými sa žiaci učili využívať IKT a digitálne technológie vo vyučovacom procese, získavali a upevňovali vedomosti v edukačných programoch, rozvíjali si informačnú a digitálnu gramotnosť, udržiavali si digitálne technológie v dobrom a bezpečnom stave.

**Koordinátor pre zdravý životný štýl** - náplňou jeho činnosti bolo, realizovať aktivity a programy na podporu zdravia, prevencie pred chorobami, uplatňovaním pohybovej aktivity, zdravých stravovacích návykov, aby žiaci získali vedomosti, zručnosti, ktorými môžu pomáhať nie len sami sebe, ale aj všetkým ľuďom, ktorí túto pomoc potrebujú. Jednoduchými činnosťami */nástenky, plagáty, prezentácie, besedy/*, do ktorých sa žiaci zapájali prispeli aspoň malou kvapkou k zdravému životnému štýlu, kde pochopili význam a dôležitosť zdravej životosprávy a pohybu a tým *plnili úlohy z Národného programu pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy*.

**Koordinátor pre podnikateľské zručnosti** – činnosť a aktivity koordinátora pre podnikateľské zručnosti bola zameraná na to aby žiaci vedeli, čo je podnikanie ako začať podnikat', čo je podnik, finančné záväzky aby poznali základné formy podnikania, vedeli zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok. Žiaci sa aktívne zapájali do úloh, ktoré im boli v rámci aktivít zadávané. Avšak kvôli mimoriadnej situácii nemohli byť niektoré aktivity zrealizované napr. Bazár pod názvom „dvakrát dobre“ a exkurzia do stolárskej firmy v Spišskom Štiavniku.

### **Prezentácia školy na verejnosti**

Žiaci školy sa počas celého šk. roka zapájali do rôznych súťaží a na mnohých z nich sa aj úspešne umiestnili:

Súťaže /okresné, celoslovenské/ do ktorých sa škola zapojila:

- Výtvarná súťaž: VIANOČNÁ POHĽADNICA“, /Oravské kultúrne stredisko, Dolný Kubín /
- Literárna súťaž: „ČITATEĽSKÝ ORIEŠOK 7“ /RAABE Slovensko/
- Výtvarná súťaž: „CELOSLOVENSKÝ XXI. VÝTVARNÝ SALÓN ZNEVÝHODNENÝCH DETÍ 2021“
- Výtvarná súťaž časopisu Vrabček: riešenie PÍSMENKOVEJ KRÍŽOVKY: heslo „ŠKOLA“, Šteniatko: heslo „MURKO“ obyvatelia lúky: heslo „PALETKO“ a dinosaurie otázky: DINKO /Redakcia časopisu Vrabček, Bratislava /
- Výtvarná súťaž: Múzeum SNP, Banská Bystrica
- Výtvarná súťaž - „Červené stužky“

### **Ostatné aktivity**

- Vianočná besiedka – trochu inak /prostredníctvom videozáznamu/ vzhľadom na situáciu s COVID-19 .
- Vianočné prekvapenie pre našich seniorov v zariadení Domu Charitas v Spišskom Štiavniku - vlastnoručne ušité rúška a malý vianočný darček
- „Čo je diskriminácia a rasová nenávisť?“ – výtvarné stvárnenie danej témy
- Výzva na sociálnej sieti ministra školstva - Návrh na vianočné pozdravy

## Zapojenie školy do projektov

### Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno– patologických javov v školskom prostredí

Prioritným zameraním je zvýšenie zamestnanosti a efektívna príprava žiakov ZŠ so ŠVVP pre trh práce, prevencia pred nezamestnanosťou a podporou kariérového poradenstva v zmysle programového vyhlásenia vlády. Hlavným cieľom je:

- **Zefektívniť** systém výchovného poradenstva a prevencie – modernizovať pracovné podmienky, inovovať metodologické nástroje, metodiky, poradenské metódy.
- **Digitalizovať** prostredie a diagnostické nástroje využívané v systéme VP a P.
- **Inovovať, aktualizovať (reštandardizovať)** psychodiagnostické nástroje, metodiky, testy, inovovať poradenské metódy.
- **Skvalitniť** interdisciplinárnu spoluprácu v rámci systému VP a P.
- **Zefektívniť** prípravu žiakov so ŠVVP pre trh práce, uľahčiť ich sociálnu inklúziu.

### „Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť“

V novembri sme sa zapojili do projektu Ministerstva vnútra SR z odboru prevencie kriminality“ s názvom **Zlepšenie prístupu obetí trestných činov k službám a vytvorenie kontaktných bodov pre obeť**“. Cieľom projektu bolo vytvárať predpoklady pre realizáciu preventívnej politiky Slovenskej republiky a zaoberať sa postupmi na znižovanie výskytu sociálno-patologických javov, motívov a príležitostí na páchanie trestných činov.

Pre prvý stupeň to boli informačné a vzdelávacie videá predovšetkým o bezpečnosti, ktoré hravou formou ponúkali prehľad pre malých školákov. Konkrétne išlo o videá pre deti z YouTube kanálu Prevencia kriminality: séria ZáchranáRik pre deti I. stupňa a medzigeneračný dialóg medzi seniormi a deťmi so vzájomnými radami SenioRik.

Pre druhý stupeň a stredné školy to boli informácie zamerané na prevenciu **extrémizmu, obchodu s ľuďmi, nenávistné prejavy na internete, sexuálne vykorisťovanie**.

Žiaci prvého stupňa sa snažili vyjadriť svoj názor aj výtvarne. Z jednotlivých materiálov a výtvarných prác sme v priestoroch školy vytvorili zaujímavú výstavu.

### Rozvojový projekt „ Spolu múdrejší“

Naša škola sa zapojila do rozvojového projektu „ Spolu múdrejší “ v období apríl 2021 – jún 2021.

Cieľom projektu bolo pomôcť žiakom pri zlepšovaní ich vedomostí a zručností prostredníctvom doučovania v poobedňajších hodinách v stanovenom rozsahu.

Projekt prebiehal v 4 skupinách. 2 skupiny pracovali v organizačnej zložke špeciálna základná škola, počet zapojených žiakov celkovo 11 a odučených bolo 324 žiakohodín. Dve skupiny sa zapojila v elokovanom pracovisku v Hranovnici, počet zapojených žiakov celkovo 8 a odučených bolo 332 žiakohodín. Žiaci sa zúčastňovali doučovania s radosťou.

### Projekt „Zdravie pre život“

Škola sa prostredníctvom projektu „Zdravie pre život“ zapojila do grantového programu ST Dištančné vzdelávanie 2021. Cieľom grantového programu bolo podporiť základné školy, špeciálne základné školy a občianske združenia zriadené pri týchto

školách pri zabezpečení technického vybavenia a potrebného príslušenstva pre online vyučovanie.

Do projektu sa zapojili žiaci elokovaného pracoviska v Hranovnici. Realizácia projektu trvala od apríla do konca júna 2021.

V rámci projektu získali žiaci VI.A triedy 8 kusov tabletov, ktoré naplno využívali v rámci výchovnovzdelávacieho procesu i mimoškolského vyučovania.

V apríli vyučujúca vytvárala pracovné listy s témou zdravej výživy a problematiky Covid-19, ktoré boli žiakom distribuované v printovej podobe a zároveň boli uložené do tabletov. Tieto PL žiaci vypracovávali písomne i technicky v tabletoch.

V mesiaci máj si každý žiak zapojený do projektu osvojil spôsob vytvárania prezentácie o zdravej výžive prostredníctvom IKT.

V júni žiaci vytvorili spoločnú ilustrovanú knihu básní na tému zdravia a zdravej životosprávy metódou cinquain a výtvarnými námetmi ovocia a zeleniny ju spestrili.

Vypracovaním jednotlivých úloh v rámci projektu si žiaci prehĺbili vedomosti a zručnosti pri práci s IKT a zvýšilo sa im povedomie o význame zdravia a jeho prevencie v živote človeka.

Využitie nových tabletov aj v budúcnosti spestrí a obohatí výchovnovzdelávací proces a zmotívuje a inšpiruje žiakov k vzdelávaniu a učeniu sa.

### **Projekt „Čerstvé hlavičky“**

Pravidelná konzumácia ovocia a zeleniny je mimoriadne dôležitá pre zdravý vývoj detí. Predovšetkým školáci potrebujú pre zdravé telo a myseľ hodnotovo vyvážené potraviny. Preto sa Kaufland rozhodol uskutočniť projekt „Čerstvé hlavičky“, vďaka ktorému mohla každá základná škola na Slovensku získať od spoločnosti Kaufland prísun kvalitného a čerstvého ovocia a zeleniny. Hlavnou úlohou bolo hlasovanie na stránke [www.cerstvehlavicky.sk.](http://www.cerstvehlavicky.sk.), ktoré prebiehalo v období od 13.mája 2021 do 23.júna 2021. Škola s najvyšším počtom hlasov bola odmenená ovocím a zeleninou. Bohužiaľ naša škola nezískala potrebný počet hlasov, ale pevne veríme, že nabudúce sa to isto podarí.

### **Projekt "Daniel Hevier: Škola pre tvoju budúcnosť"**

Literárno-tvorivý projekt s rómskymi žiakmi v spolupráci so spisovateľom Danielom Hevierom, pod názvom: *Rozprávky rozumných Rómov*. Výstupom bude kniha rómskych rozprávok a rozprávok o Rómoch, ktorú napíše D. Hevier. Naši žiaci prispeli výtvarnými prácami - portrétom seba alebo súrodenca, spolužiaka, člena rodiny, psíka.... a taktiež prispeli vo forme audio nahrávky na mobil a boli to básničky, riekanky, smiech a hurhaj z triedy, ktoré boli zaslané na adresu realizátora projektu. Projekt bude mať veľkú publicitu aj v médiách, a teda aj naši žiaci a škola by sa mali dostať do pozornosti Slovenska ako vzor pozitívnej práce s rómskymi deťmi. Projekt v súčasnosti stále prebieha.

### **Školský program – školské ovocie a zelenina**

Naša škola bola aj v školskom roku 2020/2021 zapojená do projektu „Školské ovocie a zelenina“.

*Škola vypracovala ešte viacero projektov, avšak projekty neboli úspešné.*



## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V hodnotenom školskom roku inšpekcia nebola zrealizovaná na našej škole.

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Spojená škola má vlastné, zmodernizované priestory. V Spišskom Štiavniku sa vyučovalo v 7 triedach v SZŠ, v PŠ sa výchovno vzdelávací proces uskutočňoval v 3 triedach. K dispozícii boli aj odborné učebne /tabletová učebňa, učebňa PVC, školské dielne, školská kuchynka, pohybové štúdio, odborná učebňa pre žiakov s NKS, učebňa VYV, čítareň, relaxačná miestnosť, posilňovňa, hudobné štúdio/.

Všetky triedy sú vybavené lavicami, stoličkami a moderným nábytkom, vyzdobené udržiavanou kvetinovou výzdobou, interiér je doplnený nástenkami s výtvarnými prácami žiakov.

Väčšina tried je vybavená interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, počítačom. Škola disponuje množstvom didaktických pomôcok.

Súčasťou vybavenia školy sú aj zborovne, priestory pre výchovného poradcu, školské kabinety a sklady, priestory pre odkladanie odevov a obuvi (šatne), spoločné priestory pre hygienu, oddelené WC pre chlapcov a dievčatá, zamestnancov.

Súčasťou školy je aj elokované pracovisko v Hranovnici, kde sa nachádzajú 2 triedy. Vyučovanie prebiehalo v priestoroch základnej školy, ktoré boli prenajaté na základe zmluvy o nájme.

## **Spolupráca a vzájomné vzťahy**

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami, ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou, ale aj riešiť a vyriešiť množstvo problémov a situácií vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu:

- Obecné úrady v miestach pôsobenia školy; /Spišský Štiavnik, Hranovnica/,
- Základná škola v Spišskom Štiavniku,
- Základná škola v Hranovnici,
- Centrum pedagogicko –psychologického poradenstva a prevencie v Poprade,
- CŠPP v Poprade,
- CŠPP v Dolnom Smokovci,
- Odborné učilište Poprad,
- Centrum pre deti a rodinu Poprad,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade,
- Obvodné oddelenie Policajného zboru v Hranovnici.

## **SWOT analýza**

### **Silné stránky:**

- ✓ Škola má vlastné priestory, ktoré sú po rekonštrukcii – vymenené okná, opravená strecha, prerobené sociálne zariadenia, opravené podlahy, fasáda školy...
- ✓ vysoká kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ tímová práca pedagogických zamestnancov,
- ✓ dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov,
- ✓ vybavenie školy potrebnými didaktickými pomôckami,
- ✓ dobre vybavené odborné učebne,
- ✓ dobrá estetická úroveň interiéru školy,
- ✓ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie,
- ✓ dobrá činnosť metodického združenia a aktívna práca jej členov,
- ✓ rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov,
- ✓ dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru,
- ✓ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- ✓ výborné výchovné poradenstvo,
- ✓ veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom,
- ✓ dobrá spolupráca Rady školy s vedením školy,
- ✓ dobrá spolupráca s CPPP a ČŠPP,
- ✓ pestrá ponuka aktivít v rámci záujmových útvarov,
- ✓ atraktívne celoškolské podujatia.

### **Slabé stránky:**

- ✓ Slabá podpora zo strany rodičov,
- ✓ zlé sociálne zázemie žiakov,
- ✓ nedostatočná komunikácia s rodičmi,
- ✓ zlý zdravotný stav žiakov,
- ✓ nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie,
- ✓ škole chýba telocvičňa a športový areál,

### **Možnosti, príležitosti:**

- ✓ Propagácia školy – webové sídlo školy,
- ✓ efektívne využívanie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov z projektových aktivít, fondov, nadácií a grantov,
- ✓ zameranie pozornosti na špecifiká regiónu,
- ✓ zvýšenie záujmu o školu zavedením inovatívnych vyučovacích metód,
- ✓ zlepšenie podpory zo strany rodičov,
- ✓ využívanie alternatívnych možností spolupráce s rodičmi,

### **Obavy, hrozby, riziká:**

- ✓ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy/energie/,
- ✓ negatívne vplyvy okolitého prostredia a rodiny,
- ✓ nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu so školou,
- ✓ postupné znižovanie počtu žiakov špeciálnych škôl z dôvodu integrovania v ZŠ.

Mgr. Eva Bobovská  
riaditeľka školy