

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 8 DWUJĘZYCZNEJ
OPRACOWANE NA PODSTAWIE PLANU WYNIKOWEGO DO PODRĘCZNIKA
ENGLISH CLASS B1+

Dział	Uczeń zna:	Uczeń potrafi:
<p>Unit 1 „ Out of comfort zone”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - przymiotniki opisujące emocje i uczucia - nasze pochodzenie - imigracja - problemy imigrantów - wyzwania w świecie sportu - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach teraźniejszych Present Simple, Present Continuous, Present Perfect - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasach przeszłych Past Simple, Past Continuous 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału -poprawnie i swobodnie używa czasów teraźniejszych Present Simple, Present Continuous i Present Perfect - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie - wypowiada się na temat swojego pochodzenia - wypowiada się na temat imigracji - stosuje właściwy styl wypowiedzi - udziela szczegółowych informacji na temat zawodów sportowych

	(CLIL geografia, wiedza o społeczeństwie, historia, sport)	
Unit 2 „What a waste”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego - alternatywne źródła energii - działania podjęte na rzecz ochrony środowiska (CLIL przyroda, fizyka, chemia) <ul style="list-style-type: none"> - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Past Perfect - zna i poprawnie stosuje zwrot used to 	<ul style="list-style-type: none"> - udziela szczegółowych informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania - opowiada o różnych rodzajach energii - proponuje sposoby oszczędzania energii - opowiada o swoim dzieciństwie z wykorzystaniem zwrotu used to
Unit 3 „Style challenge”	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - ubrania i dodatki - fryzury i styl 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków

	<ul style="list-style-type: none"> - wygląd zewnątrz i osobowość - zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie Present Perfect i Present Perfect Continuous. - poprawnie stosuje kolejność przymiotników w zdaniu 	<p>leksykalnych wypowiedziach pisemnych i ustnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór - stosuje właściwy styl wypowiedzi - projektuje modową stronę internetową (CLIL informatyka)
<p>Unit 4 „Team work”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - praca - zawody - doświadczenie zawodowe - sukces zawodowy - zna czasy i konstrukcje do tworzenia czasu przyszłego 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - poprawnie używa czasu przyszłego w wypowiedziach opisując zawody przyszłości (CLIL wiedza o społeczeństwie)
<p>Unit 5 „Light years away”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - kosmos 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje

	<ul style="list-style-type: none"> - nauka o kosmosie - odkrycia naukowe - nowoczesne technologie - zna czasy i konstrukcje do tworzenia trybów warunkowych 	<p>większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie i płynnie używa trybów warunkowych - opisuje planety, gwiazdy, Drogę Mleczną - opisuje odkrycia naukowe związane z kosmosem (CLIL fizyka) - stosuje właściwy styl wypowiedzi
<p>Unit 6 „Take a deep breath”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - problemy zdrowotne - udzielanie pierwszej pomocy - zdrowy tryb życia - zna konstrukcje do tworzenia zdań w mowie zależnej 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - szczegółowo opisuje problemy zdrowotne - szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje znane sposoby udzielania pierwszej pomocy - swobodnie prowadzi rozmowę (CLIL edukacja dla bezpieczeństwa)
<p style="text-align: center;">Unit 7 „A clear message”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - komunikacja niewerbalna - język migowy - zjawisko zmieniania się języków - zna zasady i poprawnie stosuje konstrukcje strony biernej 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego - swobodnie i szczegółowo opisuje swoją reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię - stosuje właściwy styl wypowiedzi (CLIL wiedza o społeczeństwie, sztuka)

<p align="center">Unit 8 „Creative energy”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - sztuka i literatura - twórcy i ich dzieła - media i prasa - poprawnie używa czasowników modalnych 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach - udziela szczegółowych informacji na temat wybranego dzieła sztuki - swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach - szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania - szczegółowo opisuje swoje ulubione książki i filmy , wyraża i uzasadnia opinie na ich temat <p>(CLIL literatura)</p>
<p align="center">Unit 9 „Let’s get together”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna znaczenie, poprawnie opisuje i stosuje wybrane słownictwo z rozdziału: - święta i uroczystości - uroczystości narodowe 	<ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych wypowiedziach

	<ul style="list-style-type: none">- uroczystości szkolne- atrakcje turystyczne	<ul style="list-style-type: none">- swobodnie i szczegółowo opowiada o różnych uroczystościach i świętach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór- swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne- swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę (CLIL wiedza o społeczeństwie)
--	---	--