

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego w kl. VII-VIII

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z języka niemieckiego jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Ocenianiem (WSO), który jest częścią Statutu Szkoły.
2. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są informowani o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, które są zgodne z podstawą programową.
3. Uczniowie mogą uzyskać oceny z języka niemieckiego w następujących kategoriach:
 - sprawdziany - waga 5
 - kartkówki - waga 3
 - komunikacja językowa – waga 5
 - odpowiedzi ustne – waga 3
 - praca samodzielna na lekcji(pisemna lub ustna) – waga 4
 - praca domowa – waga 1
 - aktywność – waga 2
 - praca dodatkowa/inne – waga 2
 - zeszyt przedmiotowy – waga 1
 - konkursy szkolne - waga 3
 - konkursy powiatowe/rejonowe - waga 4
 - konkursy wojewódzkie i ogólnopolskie - waga 5
4. Ustalenie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w WSO, czyli na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

Średnia ważona	Ocena
5,6 i więcej	celujący
4,6- 5,69	bardzo dobry
3,6- 4,59	dobry

2,6- 3,59	dostateczny
1,6- 2,59	dopuszczający
0- 1,59	niedostateczny

5. Punkty uzyskane z prac klasowych, sprawdzianów, testów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

96 % - 100 % - celujący

89 % - 95 % - bardzo dobry

70 % - 88 % - dobry

50 % - 69 % - dostateczny

30 % - 49 % - dopuszczający

0 % - 29 % - niedostateczny

1. W ciągu każdego semestru uczeń może być dwukrotnie nieprzygotowany oraz dwukrotnie może zgłosić brak pracy domowej.
2. Sprawdziany są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone utrwaleniem wiadomości. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu ma obowiązek napisania go w ustalonym wspólnie z nauczycielem terminie.
3. Kartkówki mogą być zapowiadane wcześniej, lub niezapowiadane – obejmują materiał z ostatnich trzech lekcji.
4. Za 5 plusów uczeń może dostać ocenę celującą, za 5 minusów ocenę niedostateczną.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Uczeń otrzymuje **celującą** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli opanuje zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej w danej klasie na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

- płynnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.
- umie odnaleźć się w nowej sytuacji komunikacyjnej
- posiada cząstkowe oceny celujące

Uczeń, otrzymuje **bardzo dobrą** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli:

- bardzo dobrze posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) w zakresie omawianych tematów zgodnych z podstawą programową.
- tworzy spójne i logiczne krótkie wypowiedzi pisemne stosując adekwatne struktury i słownictwo. Przedstawia fakty z przeszłości i teraźniejszości, opisuje czynności, osoby, przedmioty itp. Stosuje styl formalny i nieformalny w zależności od potrzeb.
- opanował podstawowe struktury dla wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Potrafi budować zdania oznajmujące, pytające i przeczące we wszystkich znanych czasach. Stosuje zakres słownictwa odpowiedni do zadań dotyczących codziennych sytuacji życiowych, np. przedstawianie siebie i innych, opis dnia, informowanie o szkole, czasie wolnym itp.
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych i pisanych i określić kontekst rozmowy. Rozumie polecenia nauczyciela.

Uczeń, otrzymuje **dobrą** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli:

- posługuje się zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych) w zakresie omawianych tematów zgodnych z podstawą programową, ale może popełniać przy tym drobne błędy.
- potrafi formułować zdania oznajmujące, pytające i przeczące. Opanował w większości słownictwo dotyczące codziennych, omawianych sytuacji życiowych.
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnych tekstów i rozmów oraz większość kluczowych informacji. Umie wybrać ze słuchanego tekstu najistotniejsze informacje i zapisać je oraz zrozumieć większość poleceń nauczyciela.

Uczeń otrzymuje **dostateczną** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli:

- potrafi przekazać informacje w j. niemieckim wyrażone za pomocą pojedynczych słów, dysponuje podstawowym zakresem słownictwa z omawianych w danej klasie tematów
- potrafi operować poprawnie niektórymi prostymi strukturami i budować proste, krótkie zdania. Używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, ale popełnia przy tym błędy.

- potrafi zazwyczaj zrozumieć sens wypowiedzi i wybrać określone informacje.

Uczeń otrzymuje **dopuszczającą** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli:

- posiada bardzo ograniczony zakres słownictwa.
- ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji
- potrafi operować poprawnie niewielką ilością prostych struktur. Buduje przeważnie niespójne zdania. Ma poważne trudności w budowie pytań i przeczeń oraz z formami czasu przeszłego. Ma ograniczony zasób słownictwa dotyczącego codziennych sytuacji życiowych
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów, rozmów i kilka kluczowych informacji. Rozróżnia niektóre dźwięki i rzadko rozpoznaje uczucia i reakcje mówiącego. Rzadko rozumie polecenia nauczyciela i potrzebuje pomocy lub podpowiedzi.

Uczeń otrzymuje **niedostateczną** ocenę śródroczną lub roczną z języka niemieckiego jeżeli:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy, niezbędnych do kontynuacji nauki, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w klasie programowo wyższej (w przypadku oceny rocznej).
- nie uzyskuje pozytywnych ocen, nie odrabia zadań domowych, nie pracuje na lekcji.
- nie wykazuje chęci do poprawy swojej oceny.