

**Szkoła Podstawowa im. Czesława Wojewody w Lubczy**

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego  
z przedmiotu**

**Klasa: 1-3**

**I etap edukacyjny**

**Rok Szkolny 2023/2024**

**KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. CZESŁAWA WOJEWODY W LUBCZY  
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA KLASY 1-3**

W klasach I – III obowiązuje ocena opisowa, która jest wynikiem obserwowania rozwoju dziecka, informowania go o postępach i trudnościach w nauce i stałej współpracy z domem rodzinnym. Ocenę opisową wystawia się na półrocze i na zakończenie roku szkolnego. Redagując ocenę opisową uwzględnia się: postępy w edukacji, postępy w rozwoju emocjonalno - społecznym i osobiste osiągnięcia ucznia. Wzór oceny opisowej śródrocznej znajduje się w załączniku nr 1.

Do oceny bieżącej dzieci wykorzystuje się oznakowanie symbolami (słoneczka, buźki) z opisem słownym oraz symbol punktowy w skali od 6 do 1. Uzyskane w ten sposób oceny są podstawą do sformułowania oceny opisowej. Obie formy stanowią odpowiednik dla poszczególnych ocen:

Symbol graficzny z opisem	Symbol punktowy	Ocena
wspaniale	6	celujący
bardzo dobrze	5	bardzo dobry
dobrze	4	dobry
postaraj się	3	dostateczny
pracuj więcej	2	dopuszczający
————	1	niedostateczny

Oceniając dopuszcza się możliwość zastosowania poszczególnych symbol literowy:

a) bz – brak zadania,

b) np – nieprzygotowanie do zajęć (brak pomocy np. stroju, zeszytu).

Oceny z testów, sprawdzianów i kartkówek (o ile mają formę punktowanych zadań lub pytań) ustala się według skali procentowej:

% punktów	Ocena słowna	Ocena cyfrowa
0 – 29	niedostateczny	1
30 – 49	dopuszczający	2
50 – 74	dostateczny	3
75 – 89	dobry	4
90 – 100	bardzo dobry	5
100+zadanie(a) dodatkowe	celujący	6

Uczeń może uzyskać punkty/symbole za:

- a) zadania domowe;
- b) odpowiedzi ustne i pisemne;
- c) czytanie;
- d) pisanie;
- e) liczenie;
- f) recytację wierszy;
- g) śpiewanie piosenek;
- h) testy, sprawdziany, kartkówki;
- i) prace plastyczno – techniczne;
- j) ćwiczenia gimnastyczne;
- k) aktywność na zajęciach.

System oceniania ma na celu dostarczyć informacji:

- a) Uczniowi o efektach jego aktywności i poziomie osiągnięć edukacyjnych. Ponadto stanowi źródło wiedzy o trudnościach i problemach w nauce i zachowaniu, jak również motywuje do dalszej pracy.
- b) Nauczycielom na temat rozwoju uczniów oraz efektywności stosowanych metod i form pracy z uczniami.
- c) Rodzicom o postępach w nauce i zachowaniu ich dziecka, ewentualnych sposobach niesienia pomocy w przypadku trudności w opanowaniu treści podstawy programowej.

Punkty/symbole odpowiadają następującym ogólnym poziomom osiągnięć ucznia:

- Poziom celujący (6/wspaniale)** - Uczeń osiąga celujące wyniki w nauczaniu, jest zawsze przygotowany do zajęć, aktywny na lekcjach, chętnie wykonuje zadania dodatkowe. Jego wiedza i umiejętności w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w podstawie programowej oraz wykraczają poza nią.
- Poziom bardzo dobry (5/bardzo dobrze)** - Uczeń osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, jest aktywny na lekcjach i zawsze przygotowany do zajęć. Jego wiedza i umiejętności prawie w całości odpowiadają wymaganiom zawartym w podstawie programowej na danym poziomie edukacyjnym.
- Poziom dobry (4/dobrze)** - Uczeń osiąga dobre wyniki w nauce, jednak popełnia czasem błędy. Wykazuje zaangażowanie przy wykonywanych poleceniach i zadaniach.
- Poziom dostateczny (3/postaraj się)** - Uczeń osiąga dostateczne wyniki w nauce, czasami zapomina zadań domowych oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji. Ma braki w wiedzy i umiejętnościach.
- Poziom dopuszczający (2/pracuj więcej)** - Uczeń osiąga bardzo słabe wyniki w nauce, często zapomina zadań domowych i jest nieprzygotowany do lekcji. Ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach. Prace plastyczne, techniczne oraz zadania domowe wykonuje niestarannie.
- Poziom niedostateczny (1)** - Uczeń nie opanował koniecznego minimum wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje żadnego zaangażowania w podejmowane działania. Nie odrabia zadań domowych. Ma lekceważący stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH I – III

W zakresie poszczególnych edukacji, oceniając osiągnięcia ucznia, stosuje się następujące kryteria odpowiadające symbolom i punktom (dopuszcza się stosowanie plusów „+” do punktów):

### EDUKACJA POLONISTYCZNA:

#### 1. Czytanie.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – oznacza, iż uczeń czyta płynnie i wyraźnie każdy tekst;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który czyta wyraziście, płynnie, ze zrozumieniem po wcześniejszym przygotowaniu;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który czyta poprawnie ze zrozumieniem, nie zawsze czyta z intonacją oraz ze zwróceniem uwagi na znaki interpunkcyjne;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – świadczy o tym, iż uczeń czyta krótkie wyrazy, częściowo głoskując, sylabizując;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który zniekształca czytany tekst, przedstawia głoski, sylaby;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie potrafi czytać głosek w wyrazach.

#### 2. Pisanie (estetyka). Uczeń otrzymuje ocenę za estetykę pisma wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – pisze bezbłędnie złożone zdania, zachowuje odpowiedni kształt liter i łączy, brak skreśleń, tematy podkreślone;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – zachowuje właściwy kształt, proporcję liter oraz prawidłowo je łączy;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – przepisuje poprawnie, bezbłędnie, estetycznie, czytelnie;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia pomyłki, kreśli;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – pismo niekształtne, niewyraźne, zróżnicowana wielkość liter;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi przepisać wyrazu, krótkich zdań.

#### 3. Pisanie (ortografia). Uczeń otrzymuje ocenę za bezbłędne pisanie wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – pisze bezbłędnie nawet trudne wyrazy, zna zasady ortograficzne i stosuje je w praktyce;

- b) **Symbol cyfrowy 5** – pisze prawidłowo poznane wyrazy i właściwie stosuje znaki interpunkcyjne;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – zna zasady ortograficzne, lecz niekiedy popełnia błędy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – często popełnia błędy, zna niektóre zasady ortograficzne;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – duża ilość błędów, pisze tylko przy pomocy nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – robi błędy nawet przy pomocy nauczyciela.

4. **Wypowiadanie się.** Uczeń otrzymuje ocenę za wypowiedź ustną wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – wypowiada się rozwiniętymi, logicznymi zdaniami, stosuje bogate słownictwo. Jego wypowiedź jest wyrazista, z odpowiednią intonacją.
- b) **Symbol cyfrowy 5** – wypowiada się pełnym zdaniem, poprawnie językowo, moduluje odpowiednio głos;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – wypowiada się pojedynczymi wyrazami;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – wypowiada się wyrazami, nieprawidłowo gramatycznie i językowo, mówi cicho, niewyraźnie;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – wypowiada się z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi dobrać słów nawet przy pomocy nauczyciela.

5. **Recytowanie.** Uczeń otrzymuje ocenę za recytację wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie wygłasza teksty z zastosowaniem odpowiedniej intonacji, tempa, modulacji głosu;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – wygłasza teksty z zastosowaniem intonacji, czasami popełniając błędy;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – wygłasza teksty poprawnie, bez intonacji;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – wygłasza teksty z pomyłkami;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – wygłasza teksty z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi recytować.

6. **Gramatyka.** Uczeń otrzymuje ocenę z gramatyki wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie rozpoznaje w tekście części mowy, określa rodzaje, liczbę i czas;

- b) **Symbol cyfrowy 5** – samodzielnie podaje i rozpoznaje części mowy, określa rodzaje, liczbę i czas;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – rozpoznaje w tekście części mowy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – myli się w rozpoznawaniu części mowy;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – nawet przy pomocy nauczyciela myli się w rozpoznawaniu części mowy;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie rozpoznaje części mowy.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA:**

1. **Liczenie.** Uczeń otrzymuje ocenę z liczenia wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie liczy nawet najtrudniejsze przykłady, jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – liczy biegle, pamięciowo;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – liczy dobrze pamięciowo i na konkretach;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia błędy przy samodzielnym liczeniu;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – liczy z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi obliczyć prostych przykładów.

2. **Zadania tekstowe.** Uczeń otrzymuje ocenę za umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – bezbłędnie rozwiązuje trudniejsze zadania tekstowe wykraczające poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – samodzielnie analizuje, układa i rozwiązuje proste i złożone zadania tekstowe;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, popełnia nieliczne błędy;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – popełnia błędy przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań, nie potrafi dokonać prawidłowej analizy zdania;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nie potrafi rozwiązać nawet bardzo prostych zadań.

3. **Wiadomości i umiejętności praktyczne.** Uczeń osiąga ocenę wg. poniższego kryterium:

- a) **Symbol cyfrowy 6** – sprawnie posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, która wykracza poza podstawę programową, wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – posługuje się i wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce;

- c) **Symbol cyfrowy 4** – posługuje się zdobytymi wiadomościami z nieznaczną pomocą nauczyciela;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ma częściowo opanowane wiadomości i umiejętności praktyczne;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – tylko z pomocą nauczyciela wykorzystuje zdobytą wiedzę;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykorzystać zdobytej wiedzy.

## **EDUKACJA SPOŁECZNA:**

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który prowadzi dialog z rówieśnikami i dorosłymi, traktuje swoje zdania jako jedną z kilku propozycji. Wie, jakie są jego mocne strony i potrafi wybrać właściwą dla siebie rolę w grupie. Rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej. Wie, co to znaczy, że jest Polakiem i Europejczykiem. Wie na czym polega postawa patriotyczna. Jego postawa jest wzorem dla innych.
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom. Dostrzega i docenia wkład pracy innych do uzyskania efektu końcowego. Orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej. Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych, wie, jakie są konsekwencje ich nieprzestrzegania. Zawsze stosuje zasady dobrego, kulturalnego wychowania.
- c) **Symbol cyfrowy 4** – otrzymuje uczeń, który rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy, potrafi współpracować w grupie. Niekiedy wymaga motywowania i wsparcia ze strony wychowawcy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny i wie, że wpływają one na grupę. Zna najważniejsze wydarzenia historyczne. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską, zna ich charakterystyczne symbole. Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ocenę tę osiąga uczeń, który rozumie, że funkcjonowanie w każdej grupie społecznej opiera się na współpracy. Nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Czuje się odpowiedzialny za swoje czyny. Zna symbole narodowe. Rozumie swą przynależność narodową. Potrafi wymienić państwa sąsiadujące z Polską. Z reguły jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań. Przestrzega przepisów bezpieczeństwa w stosunku do siebie i innych.
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który wymaga przypominania, że funkcjonowanie w grupie opiera się na współpracy. Na ogół poprawnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi. Nie zawsze zgodnie uczestniczy we wspólnej zabawie i pracy. Nie potrafi wziąć odpowiedzialności za swoje czyny. Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej. Wymaga przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa



- f) **Symbol cyfrowy 1** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie docenia roli współpracy w grupie. Ma trudności w nawiązywaniu poprawnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. Nie przestrzega norm obowiązujących w grupie. Unika odpowiedzialności za swoje czyny, nie potrafi właściwie ocenić swojego zachowania. Posiada ubogą wiedzę o Polsce i Unii Europejskiej. Mimo przypominania o konieczności przestrzegania przepisów bezpieczeństwa nie przestrzega ich.

### **EDUKACJA PRZYRODNICZA:**

- a) **Symbol cyfrowy 6** – uzyskuje uczeń, który samodzielnie dokonuje próby oceny nowo poznanych zjawisk przyrodniczych, rozwija swoje zainteresowania społeczno – przyrodnicze, a jego wiedza wykracza poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, stosuje pojęcia społeczno – przyrodnicze, dokonuje analizy i syntezy zjawiska;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – otrzymuje uczeń, który porównuje i wykrywa proste zależności przyczynowo – skutkowe, umie zachować się w różnych sytuacjach, opanował i posługuje się zdobytymi wiadomościami
- d) **Symbol cyfrowy 3** – uzyskuje uczeń, który potrafi zaobserwować i wypowiedzieć się na temat prostych sytuacji społeczno - przyrodniczych przy pomocy nauczyciela, umie zachować się w kontaktach społeczno - przyrodniczych
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który posiada elementarne wiadomości dotyczące świata przyrody, wie jak zachować się w kontaktach z otoczeniem i przyrodą
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie opanował elementarnych wiadomości dotyczących pojęć społeczno – przyrodniczych.

### **EDUKACJA PLASTYCZNA:**

Głównym kryterium oceniania jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – oznacza, iż uczeń samodzielnie planuje pracę i podejmuje działalność artystyczną, wykazuje się dużą inwencją, pomysłowością, kreatywnością i starannością;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, który bardzo chętnie podejmuje działania, umie wyrazić przy pomocy różnych środków kształt, barwę, wielkość, proporcje, jest zawsze przygotowany do zajęć;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który chętnie podejmuje każdy rodzaj działalności, prace wykonuje z zaangażowaniem;

- d) **Symbol cyfrowy 3** – oznacza, iż uczeń podejmuje działalność artystyczną przy nieznacznej pomocy nauczyciela;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który niechętnie podejmuje działalność artystyczną, „ubogo” przedstawia zjawiska, prace wykonuje niestaranie, wymaga pomocy nauczyciela;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – oznacza, iż uczeń nie podejmuje jakichkolwiek działań, brak przyborów na zajęcia plastyczno – techniczne.

## **ZAJĘCIA TECHNICZNE**

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę. Jego prace są: przemyślane, oryginalne, poprawne pod względem formy, kompozycji, staranne, dokładne. Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy, zawsze utrzymuje porządek w trakcie pracy, sprząta po sobie i pomaga sprzątać innym. Zna określenia: pobocze, chodnik, jezdnia, szosa, droga polna. Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia i wie o zagrożeniu i zakazie zbliżania;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń bardzo dobrze rozróżnia właściwości materiałów, właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy. Po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje pracę. Potrafi samodzielnie przygotować sobie stanowiska pracy pamiętając o porządku. Wie, dlaczego niewłaściwe używanie sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. może stanowić zagrożenie. Zna zasady bezpiecznej jazdy na rowerze. Zna oznaczenia miejsc wysokiego napięcia.
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać materiały do wykonywanej pracy. Rozumie proste schematy i czyta teksty informacyjne. Sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku. Dobrze zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., zawsze ostrożnie się z nimi obchodzi. Wie, że zmienne warunki pogodowe wpływają na bezpieczeństwo na drodze.
- d) **Symbol cyfrowy 3** – oznacza, iż uczeń rozróżnia właściwości materiałów. Bezpiecznie obsługuje proste urządzenia techniczne (odkurzacz, DVD, komputer). Czyta i rozumie proste instrukcje. Dokonuje pomiarów, wykonuje pracę według projektu. Utrzymuje porządek podczas pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp., ostrożnie się z nimi obchodzi. Zna podstawowe zasady ruchu drogowego; wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji. Wie, jak trzeba się zachować w sytuacji wypadku, np. powiadomić dorosłych.
- e) **Symbol cyfrowy 2** – otrzymuje uczeń, który niechętnie podejmuje działalność artystyczną, często nie przynosi potrzebnych przyborów i materiałów, wymaga pomocy przy wykonywaniu prac. Nie zawsze pamięta o utrzymywaniu porządku w miejscu pracy. Nie zdaje sobie w pełni sprawy z zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania sprzętów, urządzeń, leków, środków czystości, środków ochrony roślin itp. Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.

- f) **Symbol cyfrowy 1** – osiąga uczeń, który nie podejmuje jakichkolwiek działań, nie przynosi materiałów i przyborów na zajęcia techniczne. Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie. Nie dba o porządek w miejscu pracy, niechętnie sprząta po sobie.

### **EDUKACJA MUZYCZNA:**

Głównym kryterium oceniania stanowi: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia; wysiłek włożony w wykonywaną pracę; osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – świadczy o tym, iż uczeń samodzielnie podejmuje śpiew i grę na instrumentach, uczestniczy w pozaszkolnych formach działalności muzycznej;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń bardzo chętnie i poprawnie śpiewa, ma duże poczucie rytmu, gra na instrumentach opracowane melodie, zna słowa śpiewanej piosenki;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – uzyskuje uczeń, który chętnie śpiewa, potrafi ruchem wyrazić muzykę, w stopniu elementarnym gra na instrumentach, rytmizuje tekst, niekiedy myli słowa piosenek, śpiewa z tekstem;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – otrzymuje uczeń, który umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek, przy pomocy nauczyciela rytmicznie recytuje tekst, wyraża ruchem muzykę;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – oznacza, iż uczeń umie zaśpiewać kilka poznanych piosenek;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – uzyskuje uczeń, który nie potrafi zaśpiewać jednej opracowanej piosenki oraz niechętnie podejmuje jakiegokolwiek działania.
- g)

### **WYCHOWANIE FIZYCZNE:**

Głównym kryterium oceniania jest: stopień indywidualnego zaangażowania ucznia, wysiłek włożony w wykonywaną pracę, osobiste predyspozycje ucznia.

- a) **Symbol cyfrowy 6** – ocenę tę otrzymuje uczeń, który samodzielnie doskonali swoją sprawność i wykazuje bardzo duże postępy, uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – otrzymuje uczeń, którego charakteryzuje bardzo dobra sprawność fizyczna, ćwiczenia wykonane właściwą techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, współdziała w zespole, jest zawsze przygotowany do zajęć, respektuje zasady gier sportowych (m. in. zasadę fair play);
- c) **Symbol cyfrowy 4** – oznacza, iż uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – świadczy o tym, iż uczeń wykonuje ćwiczenia prawidłowo, ale nie dość lekko i dokładnie, z małymi błędami technicznymi;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – oznacza, iż uczeń dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi;

- f) **Symbol cyfrowy 1** – uzyskuje uczeń, który nie podejmuje jakichkolwiek prób wykonywania ćwiczeń

#### **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE:**

- a) **Symbol cyfrowy 6** – otrzymuje uczeń, który wie, jak we właściwy sposób korzystać z komputera w życiu codziennym. Wyszukuje i przenosi na twardy dysk plik tekstowy z płyty. Umie edytować tabele i wpisywać do niej dane. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach (pasek adresu), jego wiedza i umiejętności wykraczają poza podstawę programową;
- b) **Symbol cyfrowy 5** – oznacza, iż uczeń wymienia sposoby wykorzystania komputera w życiu codziennym. Wie, jak przenosić zaznaczony obraz między oknami programu Paint. Wie, jak wstawić tabelkę w programie WORD. Zna budowę strony internetowej, dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po sieci;
- c) **Symbol cyfrowy 4** – świadczy o tym, iż uczeń potrafi wymienić przykładowe zastosowanie komputera w życiu codziennym. Podaje przykłady zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Potrafi skopiować i wkleić element graficzny do innego pliku graficznego. Zna narzędzia Przybornika edytora grafiki Paint i potrafi z nich korzystać do tworzenia własnych projektów graficznych; potrafi dołączyć napisy. Potrafi wpisać adres strony internetowej i wyszukać potrzebne informacje;
- d) **Symbol cyfrowy 3** – ocena ta oznacza, iż uczeń prawidłowo włącza i wyłącza komputer. Rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Umie pokolorować rysunek w programie Paint. Pisze proste teksty, wprowadza zmiany w tekście. Korzysta z programów multimedialnych, wykonuje zadania według scenariusza gry. Przegląda strony internetowe o podanym adresie. Świadomie korzysta z Internetu;
- e) **Symbol cyfrowy 2** – uzyskuje uczeń, który posługuje się myszką i klawiaturą. Nie w pełni rozumie zagrożenie dla zdrowia wynikające z nieprawidłowego korzystania z komputera. Z pomocą nauczyciela wykonuje zadania w programie Word i Paint. Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu, nie zawsze świadomie korzysta z Internetu;
- f) **Symbol cyfrowy 1** – otrzymuje uczeń, który nie rozumie zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania z komputera. Z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint. Z pomocą nauczyciela korzysta z Internetu.

### KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH I – III

Ocenę cząstkową z zachowania ustala się według następujących ogólnych reguł; przedstawia to poniższa tabela:

Ocena z zachowania	Ocenę cząstkową otrzymuje uczeń, który:
WZOROWE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. czynnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły,</li><li>2. reprezentuje klasę i szkołę, aktywnie uczestniczy w realizacji projektu edukacyjnego, w konkursach, zawodach sportowych, uroczystościach,</li><li>3. jest uczciwy i sumienny,</li><li>4. jest wzorem do naśladowania przez innych,</li><li>5. inicjuje i propaguje imprezy klasowe i szkolne,</li><li>6. aktywnie przeciwdziała postawom negatywnym,</li><li>7. niesie pomoc innym.</li></ol>
BARDZO DOBRE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,</li><li>2. zawsze okazuje szacunek innym osobom - w szkole i poza nią,</li><li>3. wykazuje życzliwość i chęć pomocy innym,</li><li>5. wypełnia podstawowe obowiązki szkolne (pomoce, zeszyty, odrabia zadania domowe, przynosi przybory, zmienia obuwie itp.)</li><li>6. uczestniczy w konkursach i akademiach na etapie szkolnym,</li></ol>
DOBRE	<ol style="list-style-type: none"><li>1. wykazuje się kulturą osobista nie budzącą większych zastrzeżeń,</li><li>2. zachowuje się w sposób, który nie narusza godności własnej i innych – dba o mienie szkolne,</li><li>3. jest koleżeński,</li><li>4. przestrzega postanowień Statutu i innych szkolnych Regulaminów,</li></ol>

POPRAWNE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest bierny wobec negatywnych postaw,</li> <li>2. nie angażuje się w życie klasy ani szkoły,</li> <li>3. wykazuje małe zaangażowanie nad własnym rozwojem „stać go na więcej”</li> <li>4. niesystematycznie uczęszcza na zajęcia i nie przygotowuje się do lekcji,</li> <li>5. narusza normy współżycia, ale zastosowane środki zaradcze przynoszą poprawę zachowania,</li> </ol>
NIEODPOWIEDNIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zachowanie jego zagraża zdrowiu i bezpieczeństwu swojemu i innych,</li> <li>2. używa wulgarnych zwrotów,</li> <li>3. nie respektuje zasad współżycia społecznego i uczuć etycznych,</li> <li>4. często narusza postanowienia Statutu i innych Regulaminów,</li> <li>5. rzadko reaguje na upomnienia innych uczestników wspólnoty szkolnej o jego niewłaściwym zachowaniu,</li> <li>6. używa telefonów lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły,</li> <li>7. uczeń lekceważy obowiązki nałożone przez regulaminy</li> </ol>
NAGANNE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. jest agresywny w stosunku do swojego otoczenia; stosuje przemoc słowną i fizyczną,</li> <li>2. wagaruje,</li> <li>3. dopuszcza się kradzieży,</li> <li>4. prowokuje inne dzieci do czynów nagannych,</li> <li>5. za publiczne oczernianie, wydawanie nieprawdziwych opinii o nauczycielu, pracowniku szkoły, rówieśnikach i ich rodzicach oraz innych osobach.</li> <li>6. publikowanie w Internecie nieautoryzowanych zdjęć, filmów, informacji o nauczycielu, pracownikach szkoły i innych.</li> </ol>

Przy wystawianiu oceny PÓŁROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ z zachowania ustala się szczegółowe kryteria oceniania, które reguluje poniższa tabela:

skrót	Ramowe kryteria. Aby otrzymać poniższą ocenę, uczeń:
-------	--

wz	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ma wzorową frekwencję w szkole,</li> <li>b) pomaga przy wykonywaniu gazetki klasowej lub szkolnej,</li> <li>c) zawsze aktywnie działa w organizacji szkolnej (w całym semestrze) typu: Samorząd Klasowy, gazetka, organizacjach pozaszkolnych (klub sportowy, organizacji kościelnej, kółka zainteresowań),</li> <li>d) uczestniczy w zawodach sportowych poza szkołą,</li> <li>e) bierze udział w konkursach przynajmniej na szczeblu gminy,</li> <li>f) udziela pomocy koleżeńskiej w nauce,</li> <li>g) odnosi się cały czas z szacunkiem do innych,</li> </ul>
bdb	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) ma usprawiedliwione nieobecności,</li> <li>b) wspólnie z innymi wykonuje gazetkę szkolną lub klasową, ,</li> <li>c) uczestniczy w zawodach sportowych na szczeblu szkolnym,</li> <li>d) bierze udział w olimpiadach przedmiotowych i konkursach szkolnych,</li> <li>e) pomaga w przeprowadzaniu imprez szkolnych,</li> <li>f) jest współorganizatorem imprez klasowych,</li> <li>g) pomaga niektórym w nauce,</li> </ul>
db	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) wypełnia obowiązki dyżurnego klasowego</li> <li>b) pozostawia swoje miejsce w klasie w nienagannym stanie,</li> <li>c) nie ubliża innym,</li> <li>d) potrafi pracować na rzecz grupy,</li> <li>e) wykonał drobną pomoc szkolną,</li> </ul>
Pop	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie reaguje na agresję słowną lub fizyczną</li> <li>b) nie bierze udziału w życiu klasy (gazetki, akademie, konkursy międzyklasowe),</li> <li>c) nie usprawiedliwił w semestrze 10 godzin lekcyjnych,</li> </ul>

ndp	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) biega po korytarzu szkolnym stwarzając zagrożenie innym</li> <li>b) śmieci w klasie, korytarzu szkolnym lub obejściu szkoły,</li> <li>c) w relacjach interpersonalnych używa wulgarnych słów i zaczepek słownych,</li> <li>d) nie usprawiedliwił w semestrze ponad 10 godzin lekcyjnych,</li> <li>e) niszczy mienie szkoły,</li> <li>f) używa przezwisk w stosunku do innych,</li> <li>g) rzadko reaguje na upomnienia,</li> <li>h) oszukuje,</li> <li>i) ma nieusprawiedliwione spóźnienia,</li> <li>j) nieodpowiedni stosunek do pracowników szkoły,</li> <li>k) negatywne zachowanie poza terenem szkoły,</li> <li>l) łamie oraz namawia innych do zachowania się w sposób niezgodny z postanowieniami Statutu,</li> <li>m) uczeń lekceważy obowiązki nałożone przez regulaminy</li> </ul>
ng	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) wszczyna bójkę,</li> <li>b) wymusza od słabszych pieniądze, żywność itp.,</li> <li>c) często wagaruje,</li> <li>d) kradnie,</li> <li>e) niszczy celowo mienie szkolne,</li> <li>f) wykazuje brak szacunku odnosząc się wulgarnie do kolegów i pracowników szkoły.</li> </ul>

Powyższe kryteria zachowania są zgodne z kryteriami oceniania znajdującymi się w Statucie Zespołu Szkół w Lubczy.

Opracowanie:  
mgr Irena Wróbel  
mgr Anna Trojan  
mgr Katarzyna Bradło  
mgr Edyta Kos



Załącznik nr 1

**ŚRÓDROCZNA OCENA OPISOWA UCZNIA KLASY ..... SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. CZESŁAWA WOJEWODY W LUBCZY**  
**ROK SZKOLNY 2023/2024**

.....  
Imię i nazwisko ucznia

**1. Zachowanie ucznia w szkole i jego stosunek do obowiązków szkolnych**

**2.**

- a) Przestrzega norm społecznych obowiązujących w szkole i w klasie (dyscyplina, przyjęte umowy, obowiązki):
  - a. tak,
  - b. nie zawsze,
  - c. nie.
- b) Wykazuje się aktywnością w różnych sytuacjach:
  - a. często,
  - b. czasami,
  - c. wcale.
- c) Dbą o porządek na swoim miejscu pracy:
  - a. tak,
  - b. nie zawsze,
  - c. nie.
- d) Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny zdrowotnej na przerwach, w czasie lekcji, po zajęciach:

- a. tak,
  - b. nie zawsze,
  - c. nie.
- e) Systematycznie przygotowuje się do zajęć:
- a. tak,
  - b. nie zawsze,
  - c. nie.
- f) Wykazuje:
- a. samodzielność,
  - b. zaradność,
  - c. inicjatywę,
  - d. śmiałość,
  - e. zdolności przywódcze,
  - f. aktywność,
  - g. koleżeństwo,
  - h. nieśmiałość,
  - i. niezaradność,
  - j. agresję,
  - k. złość,
  - l. wymaga pomocy,
  - m. nadzoru w wykonywaniu niektórych zadań,
  - n. powtórzenia poleceń.

### 3. Edukacja polonistyczna

#### Mowa:

- a) Wypowiada się:
- a. zdaniami złożonymi,
  - b. prostymi zdaniami,

- c. pojedynczymi słowami,
  - d. nie wypowiada się.
- b) Zasób słownictwa:
- a. bogaty,
  - b. na poziomie wieku,
  - c. ubogi.
- c) Tworzy wypowiedzi:
- a. zrozumiałe i poprawne gramatycznie,
  - b. mało zrozumiałe,
  - c. niezrozumiałe.
- d) Aktywność na zajęciach:
- a. wysoka,
  - b. średnia,
  - c. słaba.

Słuchanie:

- a) Słucha poleceń, czytanych tekstów:
- a. uważnie,
  - b. nie zawsze uważnie,
  - c. słaba koncentracja uwagi.

Czytanie:

- a) Technika czytania:
- a. czyta zdaniami,
  - b. wyrazami,
  - c. sylabami,
  - d. głośkuje.
- b) Błędy przy czytaniu:
- a. czyta bez błędów,
  - b. opuszcza litery,
  - c. opuszcza wyrazy,

- d. przestawia litery,
  - e. zniekształca głoski,
  - f. zmienia końcówki wyrazów,
  - g. przekręca wyrazy.
- c) Tempo czytania:
- a. szybkie,
  - b. średnie,
  - c. wolne.
- d) Czytanie ze zrozumieniem:
- a. w pełni rozumie czytany samodzielnie tekst,
  - b. rozumie go częściowo,
  - c. ma trudności ze zrozumieniem tekstu.

Pisanie:

- a) Estetyka pisma:
- a. czytelne/ nieczytelne
  - b. kształtne/ niekształtne,
  - c. prawidłowo łączy litery/nieprawidłowo łączy litery,
  - d. przestrzega liniatury/ nie przestrzega liniatury.
- b) Przepisywanie:
- a. poprawnie odwzorowuje tekst,
  - b. popełnia nieliczne / liczne błędy,
  - c. prawidłowo /nieprawidłowo rozmieszcza tekst na stronie.
- c) Popełniane błędy:
- a. pisze bezbłędnie,
  - b. opuszcza litery,
  - c. opuszcza sylaby,
  - d. opuszcza całe wyrazy,
  - e. opuszcza znaki interpunkcyjne,
  - f. brak elementów liter,
  - g. myli litery o podobnym kształcie,

- h. przestawia litery.
- d) Pisanie z pamięci:
  - a. bezbłędnie,
  - b. popełnia nieliczne błędy,
  - c. popełnia dużo błędów.
- e) Tempo pisania:
  - a. szybkie,
  - b. średnie,
  - c. wolne.

#### Inne wiadomości i umiejętności polonistyczne

- a) Wyróżnia zdania, wyrazy, sylaby, głoski:
  - a. poprawnie,
  - b. myli,
  - c. nie wyróżnia.
- b) Dzieli wyrazy na sylaby:
  - a. poprawnie,
  - b. myli się,
  - c. nie dzieli.
- c) Rozpoznaje poznane samogłoski i spółgłoski:
  - a. poprawnie,
  - b. myli,
  - c. nie rozpoznaje.

#### **4. Edukacja matematyczna**

- a) Dodaje i odejmuje w zakresie ....:
  - a. biegle,
  - b. dobrze,
  - c. słabo,
  - d. liczy na konkretach.

- b) Porównuje liczby:
  - a. prawidłowo,
  - b. myli znaki,
  - c. nie potrafi.
- c) Rozwiązuje proste zadania tekstowe:
  - a. znakomicie,
  - b. dobrze,
  - c. ma trudności.

## **5. Edukacja przyrodnicza**

- a) Posiada wiedzę o otaczającym środowisku:
  - a. rozległą,
  - b. ogólną,
  - c. wycinkową.

## **6. Edukacja plastyczna i techniczna**

- a) Sprawność manualna rozwinięta:
  - a. bardzo dobrze,
  - b. dobrze,
  - c. słabo.
- b) Prace wykonuje:
  - a. starannie,
  - b. średnio starannie,
  - c. niestarannie.
- c) Szczegółowość prac:
  - a. bogate w szczegóły,
  - b. schematyczne,
  - c. ubogie w szczegóły,
  - d. z zastosowaniem pełnej gamy barw,
  - e. ubogie kolorystycznie.

## 7. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- a) Sprawność ruchowa:
  - a. bardzo dobra,
  - b. dobra,
  - c. słaba.
- b) Ćwiczenia gimnastyczne wykonuje:
  - a. precyzyjnie,
  - b. średnio dokładnie,
  - c. niedbale.
  - d.

## 8. Edukacja muzyczna

- a) Słowa i melodię piosenek opanował/a:
  - a. w pełni,
  - b. częściowo,
  - c. nie opanował.
- b) Śpiewa grupowo:
  - a. chętnie,
  - b. nie zawsze chętnie,
  - c. niechętnie.

## 9. Zajęcia komputerowe

- a) Opanował poznane treści w zakresie edukacji informatycznej:
  - a. bardzo dobrze,
  - b. dobrze,
  - c. słabo.

## 10. Religia

.....  
.....

**11. Język angielski**

.....  
.....

**Zalecenia do pracy w II okresie**

.....  
.....

Wychowawca klasy