

## Ruský jazyk

### **Téma: Rodina a společnost**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Kultúra a umenie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Šport**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Domov a bývanie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Obchod a služby**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Starostlivosť o zdravie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Doprava a cestovanie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Vzdelávanie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Zamestnanie**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Vzťahy medzi ľuďmi**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Človek a príroda**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Veda a technika v službách ľudstva**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Človek a spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Komunikácia a jej formy**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

## **Téma: Masmédiá**

Tematické zameranie úloh:

### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Mládež a jej svet**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Stravovanie**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Záľuby, voľný čas a životný štýl**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok. Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Multikultúrna spoločnosť**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Krajiny, mestá a miesta**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Obliekanie a móda**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

**Téma: Knihy a literatúra**

Tematické zameranie úloh:

Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Vzory a ideály**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Krajiny, ktorých jazyk sa učím**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

### **Téma: Slovensko – moja vlasť**

Tematické zameranie úloh:

#### Úloha č.1:

Zameranie na opis obrázkov, ich porovnávanie. Forma odpovede je monologická.

#### Úloha č.2:

Zameranie na rozprávanie, vyjadrenie vedomostí ako aj vlastného názoru podľa otázok.

Forma odpovede je monologická; študent vedie aj dialóg s členmi maturitnej komisie.

#### Úloha č.3:

Zameranie na modelové riešenie situácie. Forma odpovede môže byť monologická, študent môže viesť dialóg s členmi maturitnej komisie.

Jednotlivé maturitné zadania sú kombinované polytematicky – každé zadanie sa skladá z troch rôznych tém.