**Wymagania edukacyjne z matematyki w klasie IV**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń potrafi:**

* Dodawać i odejmować w pamięci liczby dwucyfrowe.
* Obliczyć wartości wyrażeń arytmetycznych z zachowaniem kolejności wykonywania działań.
* Wskazywać dzielniki danej liczby.
* Zaznaczać na osi liczbowej liczby i ich wielokrotności.
* Stosować algorytmy działań pisemnych.
* Rozpoznawać podstawowe figury geometryczne.
* Nazywać i mierzyć kąty.
* Porównywać ułamki zwykłe o równych mianownikach.
* Dodawać i odejmować ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.
* Zamieniać ułamki dziesiętne na zwykłe.
* Dodawać odejmować ułamki dziesiętne.
* Obliczać pole kwadratu.
* Rozpoznawać prostopadłościan i wymieniać jego elementy.

**Na ocenę dostateczną uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto potrafi:**

* Dzielić z resztą.
* Zapisywać cyframi i słowami liczby w systemie dziesiętnym.
* Stosować cyfry rzymskie do oznaczenia dat.
* Powiększać i pomniejszać kilkukrotnie liczby.
* Stosować cechy podzielności.
* Kreślić proste prostopadłe i proste równoległe.
* Obliczać obwód prostokąta.
* Porównywać ułamki o jednakowych licznikach.
* Skracać i rozszerzać ułamki zwykłe.
* Odczytywać i zaznaczać ułamki na osi liczbowej.
* Dodawać i odejmować ułamki zwykłe i liczby mieszane  
  o jednakowych mianownikach.
* Obliczać składnik sumy.
* Zapisywać wyrażenia dwumianowane w postaci ułamków dziesiętnych.
* Dodawać i odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.
* Obliczać pole prostokąta.
* Kreślić siatki sześcianów.
* Obliczać pole powierzchni sześcianu.

**Na ocenę dobrą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom,  
a ponadto potrafi:**

* Obliczać kwadraty liczb.
* Tworzyć wyrażenia arytmetyczne na podstawie treści zadań  
  i obliczać je.
* Zapisywać w systemie rzymskim.
* Mnożyć i dzielić liczby sposobem pisemnym.
* Stosować wszystkie cechy podzielności liczb.
* Kreślić i rozpoznawać kąty.
* Obliczać rzeczywiste długości odcinków na podstawie podanej skali.
* Zamieniać liczby mieszane na ułamki niewłaściwe.
* Odejmować ułamki od całości.
* Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania  
  i odejmowania ułamków zwykłych i dziesiętnych.
* Porównywać ułamki dziesiętne.
* Obliczać bok kwadratu, gdy dane jest jego pole.
* Obliczać pole powierzchni prostopadłościanu.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom, a ponadto potrafi:**

* Obliczać wartości wielodziałaniowego wyrażenia arytmetycznego.
* Porównywać liczby zapisane w systemie rzymskim.
* Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem działań łącznych.
* Stosować cechy podzielności przy szukaniu liczb spełniających dany warunek.
* Kreślić czworokąty o danych kątach.
* Obliczać drugi bok prostokąta przy znanym obwodzie.
* Obliczać ułamek liczby, figury lub zbioru.
* Rozwiązywać zadania tekstowe za pomocą działań na ułamkach.
* Zamieniać liczby mieszane na ułamki dziesiętne.
* Obliczać pola figur złożonych.
* Rozwiązywać zadania tekstowe z zastosowaniem pól powierzchni prostopadłościanu.

**Na ocenę celującą uczeń umie sprostać wszystkim powyższym wymaganiom,  
a ponadto:**

* Samodzielnie lub na zajęcia pozalekcyjnych poszerza własna wiedzę, zainteresowania i umiejętności matematyczne.
* Czynnie bierze udział w pracy na lekcjach matematyki.
* Bierze aktywny udział w konkursach matematycznych.
* Rozwiązuje zadania tekstowe (z gwiazdką) na pracach kontrolnych, które wykraczają poza program nauczania w klasie czwartej.