

**Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej
w grupie dzieci 3-4 letnich
"Kangurki"
Marzec 2024r.**



Krąg tematyczny:

- 1. Marzec- trochę zimy, trochę lata**
- 2. Kolorowo jest wśród nas**
- 3. Witamy Panią Wiosnę**
- 4. Wielkanoc**

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Tworzenie warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa.
3. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
4. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
5. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
6. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci
7. Selektywne uczestnictwa w mediach

ZADANIA DYDAKTYCZNE

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie
2. Integracja z grupą rówieśniczą
3. Dbanie o wspólne sprzęty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu
4. Wykonywanie czynności samoobsługowych
5. Wdrażanie w respektowanie praw i obowiązków swoich oraz innych osób
6. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw na sali oraz ogrodzie przedszkolnym
7. Wspomaganie w dobrym funkcjonowaniu społecznym i budowaniu dobrego samopoczucia
8. Respektowanie zasad i obowiązków swoich oraz innych osób
9. Uczestniczenie z zabawach ruchowych
10. Inicjowanie zabaw konstrukcyjnych
11. Komunikowanie potrzeby ruchu i odpoczynku
12. Obdarzanie uwagą innych dzieci i dorosłych
13. Kształtowanie umiejętności rozróżniania i nazywania podstawowych figur geometrycznych
14. Kształtowanie uważnego słuchania utworów literackich

15. Eksperyment głosem, dźwiękiem i ruchem.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM

1. Zapoznanie z przedszkolnym ogrodem i placem zabaw
2. Zapoznanie ze sprzętem sportowym, ustalenie zasad i norm korzystania z placu zabaw i urządzeń ogrodowych
3. Zabawy i gry zespołowe:
 - zabawa z piłką
 - berek
 - baba jaga patrzy

KĄCIK TEMATYCZNY:

- Kącik teatralny
- Kącik logopedyczny

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. Konsultacje indywidualne- wtorek godz. 14:30

Data	Krag tematyczny	Obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznanie rzeczywistości	Cele operacyjne
PONIEDZIAŁEK 04.03.2024	Marzec- trochę zimy, trochę lata	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny- taniec z muzyką klasyczną -ćwiczenia rozmachowe Profilaktyka logopedyczna -ruchy koliste języka w prawo i w lewo	
		I-2,5,9 II-4,6,9,11 III-3,6,7 IV-6,8,11,16	<p style="text-align: center;">Wehikuł czasu , Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 18 "O chatce i jej mieszkańcach" 2. Joga dla dzieci "Pozycja szczęśliwego dziecka" 3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 18 4. "Niespodzianki pogodowe" - rozmowa na temat marcowej pogody - zapoznanie z charakterystycznymi cechami przedwiośnia. Przypomnienie czym charakteryzuje się obecna pora roku i czym się różni od kolejnej 5. Rytmika 6. Zabawy ruchowe "Słońce świeci - deszcz pada" , na znak słońce świeci dzieci biegają wesoło w kole, na sygnał deszcz pada kulą się na dywanie chroniąc przed deszczem 	<ul style="list-style-type: none"> • wybiera odpowiednie figury zastępcze dla postaci lub przedmiotów z bajki • na wzmiankę o postaciach lub przedmiotach wskazuje odpowiedni symbol • wybiera i układa klocki w 2 kolorach (kopiuje wzór) • poznaje cechy charakterystyczne pogody w marcu i nowej pory roku • reaguje na sygnały nauczyciela
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych "Myjnia"- zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem	

WTOREK
05.03.2024

Marzec- trochę zimy, trochę lata

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne. Poranek taneczny - muzyka ludowa "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze	
I-4,8,6 II-4,6,10 III-3,8,9 IV-7,8,10,15	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie, Wehikuł czasu</p> <ol style="list-style-type: none">KDU Konstrukcje Sesja 1 (powtórzenie sesji od 1 ze względu ma małą frekwencję dzieci)Program ekologiczno-zdrowotny "Gleba jako źródło pokarmu dla roślin"J. angielski z tablicą multimedialnąProfilaktyka gimnastyki korekcyjnej Bieg na wprost do oznaczonego miejsca 10-20mDzień Dentysty, spotkanie z dentystą/wizyta w gabinecie dentysty, pogadanka na temat dbania o zęby ,karty pracy"Z wizytą w Galerii" - dzieła słynnych malarzy Vincenty van Gogh "Słoneczniki"	<ul style="list-style-type: none">• przyswaja informację, że każdy klocek ma swoją specjalną nazwę• rozpoznaje i nazywa niektóre z klocków• wie, że nie należy deptać grządek i trawników• poznaje sposoby dbania o zęby• przestrzega zasad bezpieczeństwa• poznaje słynnego malarza i jego dzieło• rozwija wrażliwość
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Układanie puzzli Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 06.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">Marzec- trochę zimy, trochę lata</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny -ćwiczenie aerobowe Profilaktyka logopedyczna- dmuchanie liści</p>	
		<p>I-2,6,8 II-4,8,10 III-2,7,9 IV-5,6,17,20</p>	<p style="color: red;">Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach, Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parasole i deszcz - zabawa dydaktyczna - rozwijanie umiejętności przeliczania zbiorów 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - Zabawa z elementem czworakowania "W wodzie" - dzieci czworakują na dywanie, na znak jest głęboko kładą się na dywanie i naśladują ruchem pływanie 3. Zabawy kołowe. Czy to słońce czy to deszcz, wiosna czy jeszcze nie? - dopasowywanie w grupach ilustracji przedstawiających różne zjawiska pogodowe oraz ubiorów na daną pogodę 4. Poznanie zawodu "Meteorolog" - rozmowa z dziećmi na temat pracy i obowiązków, film edukacyjny, karty pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby przeliczania zbiorów • bierze aktywny udział w zajęciach gimnastycznych • potrafi czworakować • potrafi odróżnić w co należy się ubrać gdy pada deszcz, a w co gdy świeci słońce itp. • poznaje zawód meteorologa
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Wspólne śpiewanie poznanych piosenek Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK
07.03.2024

Marzec- trochę zimy, trochę lata

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą-zabawa ruchowa przy utworze "Mucha w mucholocie" Profilaktyka logopedyczna	
I-3,5,7 II-6,8,9 III-3,6 IV-4,7,9,11	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie, Wehikuł czasu, Ja i ludzie wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Gry rozwijające Sesja 212. Zajęcia plastyczne "W marciu jak w garncu" Stworzenie wspólnie z całą grupą garnuszka przedstawiającego marcową pogodę, dzieci same wybierają jakie zjawiska pogodowe znajdą się na pracy (Plan Daltoński)3. Zajęcia muzyczne - spotkania z muzyką poważną Mozart- Zimowy las4. J. angielski z tablicą multimedialną5. Zabawy kołowe "Włóż do pętli" ćwiczenie spostrzegawczości6. Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">• wyszukuje obrazki będące odpowiedzią na pytanie "Co z tego będzie?"• rozwija ekspresję twórczą• stara się wykonywać pracę plastyczną estetycznie• poznaje kompozycję z muzyki poważnej• poznaje postać Mozarta• potrafi znaleźć odpowiedni obrazek wśród innych obrazków
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa taneczna Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PIĄTEK
08.03.2024

Marzec- trochę zimy, trochę lata

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką taneczną- radiowe hity Profilaktyka logopedyczna- zwijanie języka w rulonik, wysuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najdalej	
I-6,7,9 II-4,8,11 III-5,8,9 IV- 2,8,10,16,19	<p style="text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tablica multimedialna "Jak się ubrać?" Teleturniej dla całej grupy przypominający o odpowiednim ubiorze do danej pogody2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 213. Zabawy kołowe "Słońce świeci, deszcz pada"4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Bociany"- dzieci zamieniają się w bociany, chodzą wysoko podnosząc kolana na hasło nauczyciela, co pewien czas zatrzymują się i stają na jednej nodze mówiąc kle kle kle żabki mi się chce	<ul style="list-style-type: none">• przypomnienie wiadomości o odpowiednim ubiorze na każdą pogodę• wykorzystuje czerwoną, niebieską i fioletową farbę do przedstawienia wieczoru• wykorzystuje barwę by przedstawić nastrój• potrafi stanąć na jednej nodze
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PONIEDZIAŁEK
11.03.2024

KOLOROWO JEST WŚRÓD NAS

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką klasyczną "Walc kwiatów" P. Czajkowski Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy
I-3,4,8 II-2,4,7 III-4,9 IV-1,4,5,10, 11,16	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie. Ja moja rodzina i przedszkole</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Program literacki Sesja 19 "O chatce i jej mieszkańcach"2. Joga dla dzieci "Pozycja taczka"3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 194. Zabawy kołowe "Jaki kolor dziś ma Twoje ubranie?" - wprowadzenie do tematyki kolorów5. Rytmika6. Zabawy ruchowe "Gdzie mój kolor?" Dzieci podzielone są na grupy na znak gdzie mój kolor "wskakują do odpowiedniego koła <ul style="list-style-type: none">• samodzielnie łączy modele epizodów z obrazkami epizodów• tworzy szkielet bajki• ustawia trójkąty w kolejności od największego do najmniejszego żeby przedstawiały choinkę• potrafi powiedzieć jaki kolor ubrania ma dziś na sobie• aktywnie bierze udział w zabawie z kolorami
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy z piórkami - ćwiczenia oddechowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

WTOREK
12.03.2024

KOLOROWO JEST WŚRÓD NAS

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "Lipka zielona" Profilaktyka logopedyczna- Ptasi koncert	
I-2,5,9 II-2,6,10 III-2,6 IV- 2,4,5,8,18,20	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Konstrukcje Sesja 22. Program ekologiczno-zdrowotny "Co zanieczyszcza glebę?"3. J. angielski z tablicą multimedialną7. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej Czworakowanie w przód i tył4. "Szukamy słoneczka"- zabawy w ogrodzie przedszkolnym, aktywny wypoczynek, poszukiwanie różnych kolorów w ogrodzie	<ul style="list-style-type: none">• wybiera klocek według cech• rozpoznaje i nazywa niektóre z klocków• wie co zanieczyszcza glebę• wie jak należy dbać o glebę• rozwija swoją wiedzę na temat kolorów
Zajęcia popołudniowe	Lustro- zabawa naśladowcza Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

ŚRODA
13.03.2024

KOLOROWO JEST WŚRÓD NAS

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z elementami aerobowymi Profilaktyka logopedyczna - zabawy dźwiękonaśladowcze
I-4,5,6 II-3,5,7 III-5,7 IV-3,7,12,13,18	<p>. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zabawy ruchowe "Kolorowe piłeczki" - dzieci skaczą udając odbijające się piłeczki, każde dziecko ma przypisany swój kolor, na znak piłeczki(kolor) śpią, dzieci stają nieruchomo2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Skok do tyłu, skok do przodu"3. Zabawy kołowe "Ja mam kolor...., kto ma....?"4. Poznanie zawodu Animator - rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. <ul style="list-style-type: none">• potrafi odróżnić kolory• potrafi segregować kolory• bierze aktywny udział w zabawie• wypowiada się przy grupie• poznaje zawód animatora
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy kołowe Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

CZWARTEK
14.03.2024

KOLOROWO JEST WŚRÓD NAS

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą Profilaktyka logopedyczna- zabawy logorytmiczne	
I-3,4,7 II-5,8 III-1,3,7,9 IV-4,9,11,13,18	<p>Ja i ludzie wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Gry rozwijające Sesja 222. Zajęcia plastyczne "Kolorowe kwiaty" - dzieci mając wiele kolorów do wyboru, wybierają odpowiednie do malowania kwiatów z wykorzystaniem gąbki3. Zajęcia muzyczne "Chodzę sobie" - zabawa muzyczna z pokazywaniem i zmianą tempa4. J. angielski z tablica multimedialną5. Wyjście na ogród przedszkolny z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, zabawa w skojarzenia, nauczyciel mówi kolor dzieci znajdują roślinę lub rzecz która ma taki kolor w ogrodzie6. Kodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">• wyszukuje obrazki będące odpowiedzią na pytanie "Czym to było wcześniej, czym to było w przeszłości?"• wykonuje estetyczną pracę• wybiera odpowiednie kolory• potrafi znaleźć roślinę lub przedmiot w wskazanym kolorze
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK

15.03.2024

KOLOROWO JEST WŚRÓD NAS

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna
I-2,6,7 II-3,4,8 III-4,7,9 IV-1,7,14,17,19	<p>Ja, moja rodzina i przedszkole. Selektywne uczestnictwo w mediach.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tablica multimedialna "Tęczowe kolory"- film edukacyjny przypominający nazwy kolorów oraz wynik połączenia dwóch różnych kolorów ze sobą. Samodzielny wybór dzieci które kolory mają zostać połączone (Plan Daltoński)2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 223. Zabawy kołowe "Ulubiony kolor" przypomnienie przez dzieci ich ulubionych kolorów i znalezienie w sali przedmiotów które ten kolor mają4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych- muzyczna gimnastyka <ul style="list-style-type: none">• przypomnienie informacji o nazwach kolorów oraz mieszaniu barw• wykorzystuje barwę by przedstawić nastrój• utrwala nazwy kolorów• wypowiada się na forum grupy• bierze aktywny udział w ćwiczeniach gimnastycznych
Zajęcia popołudniowe	"Ptaszek w lustrze"- zabawa naśladowcza Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

PONIEDZIAŁEK 18.03.2024	WITAMY PANIĄ WIOSNĘ	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczny z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej	
		I-5,8 II-2,8,10 III-1,4,7 IV-3,5,8,16,19	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie . Wehikuł czasu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program literacki Sesja 20 "O chatce i jej mieszkańcach" 2. Joga dla dzieci "Pozycja Kobra" 3. KDU Matematyka Sensoryczna Sesja 23 4. "Witamy wiosnę" - słuchanie opowiadania, rozmowa prowadzona przez nauczyciela odnośnie wiosny, zapoznanie z zwyczajami np. topienie Marzanny 5. Rytmika 6. Dzień Recyklingu, rozmowa z dziećmi przypominająca zasady segregowania śmieci, segregacja śmieci przez dzieci, karty pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • płynnie opowiada wydarzenia z bajki z użyciem modeli epizodów • opowiada całą bajkę bez pomocy mediatorów zewnętrznych • przygotowuje i nazywa trzy odcienie koloru czerwonego • poznaje zwyczaje które odpowiadają wiosnie • przypomina sobie zasady segregacji śmieci • potrafi włożyć śmieci do odpowiednich pudełek
		Zajęcia popołudniowe	Układanie puzzli o tematyce jesiennej Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

WTOREK
19.03.2024

WITAMY PANIĄ WIOSNĘ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką ludową "W moim ogrudecku" Profilaktyka logopedyczna - dmuchanie przez słomkę piórka
I-6,7,9 II-2,4,6 III-3,5,7 IV-2,8,15,19,21	<p style="text-align: center;">Ja, moja rodzina i przedszkole.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Konstrukcje Sesja 32. Program ekologiczno-zdrowotny "Zakładamy hodowlę roślin"3. J. angielski z tablica multimedialną8. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej Bieg z omijaniem przeszkód4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym z zachowaniem zasad bezpieczeństwa , poszukiwanie pierwszych oznak wiosny, ćwiczenie spostrzegawczości <ul style="list-style-type: none">• tworzy różne budowle składające się z dwóch elementów• sprząta klocki dopasowując je do odpowiednich pudełek• wie jak należy opiekować się hodowlą roślin• potrafi znaleźć pierwsze oznaki wiosny• zachowuje się bezpiecznie
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Ptaki do gniazd" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

<p style="text-align: center;">ŚRODA 20.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">WITAMY PANIĄ WIOSNĘ</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,8 II-7,8 III-3,6,8 IV-4,8,9,11,15,18</p>	<p style="color: red; text-align: center;">Ja i ludzie wokół mnie. Ja i zjawiska wokół mnie. Wehikuł czasu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe z elementem skoku "Bocian i żabki" 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Tunel"- zabawa z użyciem dużych klocków miękkich 3. Pierwszy Dzień Wiosny, spacer z grupą w poszukiwaniu wiosny i topienie Marzanny 4. Polacy których warto znać - Klub Małego Kinomaniaka Balet - Dziadek do orzechów 5. Poznanie zawodu Ogrodnik- rozmowa z dziećmi na temat pracy jaką wykonuje, o co dba itp, poznanie przyrządów którymi posługuje się ogrodnik 	<ul style="list-style-type: none"> • bawi się wspólnie z grupą • potrafi przejść przez tunel stworzony z dużych klocków • potrafi utrzymać się na miękkim klocku • zachowuje się bezpiecznie na spacerze • potrafi wyjaśnić dlaczego topi się Marzanne • poznaje : Balet- Dziadek do orzechów • poznaje zawód ogrodnika
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK
21.03.2024

WITAMY PANIĄ WIOSNĘ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki	
I-6,7 II-3,4,8 III-4,7,9 IV-6,8,7,16,21	<p>Ja i zjawiska wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">KDU Gry rozwijające Sesja 23Zajęcia plastyczne "Rzeżucha" - wykonanie pracy plastycznej przy użyciu farb, zapoznanie dzieci z rzeżuchąZajęcia muzyczne "Maszeruje Wiosna", "Idzie wiosna"J. angielski z tablicą multimedialnąWspólne zasianie rzeżuchy, rozmowa jak należy dbać o roślinę aby urosła, czego potrzebujeKodowanie na dywanie	<ul style="list-style-type: none">• wyjaśnia, w jaki sposób przedstawione na obrazkach przedmioty zmieniają się wraz z upływem czasu• wykonuje pracę plastyczną estetycznie• poznaje zasady dbania o rośliny• rozwija wrażliwość do roślin• dba o swoją roślinę
Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK
22.03.2024

WITAMY PANIĄ WIOSNĘ

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki	
I-5,8 II-6,8,9 III-1,2,5,8 IV- 7,13,17,19,21	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tablica multimedialna Teleturniej "Czy to wiosna?" wspólna praca dzieci (Plan Daltoński)2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 233. Zabawy kołowe "Krokusy" - rozmowa o kwiatach (kolor, wielkość, miejsce kwitnienia) Poznanie kwiatów wiosennych, wspólna segregacja kwiatów względem kolorów4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - "Żabki"- zabawa z elementem skoku, dzieci podzielone na dwie grupy. jedna skacze druga dopinguje. Dzieci ustawiają się na wyznaczonej linii, na hasło bocian- kucają i naśladują skoki żabki, kto pierwszy doskoczy wygrywa. Następnie zmiana grup.	<ul style="list-style-type: none">• bierze udział w sprawdzeniu swojej wiedzy i wiedzy grupy• uzyskuje wiele kolorów dysponując trzeba podstawowymi kolorami" czerwonym, żółtym i niebieskim• poznaje kwiaty wiosenne• utrwała wiadomości na temat kolorów• potrafi kucać• potrafi skakać
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	

PONIEDZIAŁEK
25.03.2024

WIELKANOC

Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką klasyczną Profilaktyka logopedyczna- zabawy dźwiękonaśladowcze
I-3,9 II-3,7,8 III-3,4,6,8 IV- 6,11,17,19,20	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie. Ja i ludzie wokół mnie.</p> <ol style="list-style-type: none">1. KDU Program literacki Sesja 21 "Rzepka"2. Joga dla dzieci "Pozycja Łuk"3. KDU Matematyka sensoryczna Sesja 244. Rytmika5. Dzień Gofra, pogadanka na temat gofrów, skąd pochodzą, z jakich składników należy je robić. Wspólne wypiekanie gofrów. <ul style="list-style-type: none">• z uwagą słucha bajki oraz dzieli się własnymi spostrzeżeniami• potrafi nazwać i opisać każdą postać• szczegółowo odpowiada na pytania dotyczące bajki• wykonuje trzy łożeczka różnych rozmiarów• kładzie misie do właściwych łożeczek• wie z jakich składników robimy gofry• bierze aktywny udział w przygotowywaniu ciasta na gofry
Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Kamyczek- zabawa integracyjna Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych

<p style="text-align: center;">WTOREK 26.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">WIELKANOC</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką ludową "Krakowiczek" Profilaktyka logopedyczna- ćwiczenia oddechowe "dmuchajka"</p>	
		<p>I-4,7,9 II-8,11 III-4,8,9 IV-5,7,9,13,18</p>	<p style="color: red;">Ja i zjawiska wokół mnie. Selektywne uczestnictwo w mediach. Wehikuł czasu</p> <p style="color: red;">1. KDU Konstrukcje Sesja 4</p> <p style="color: green;">2. Program ekologiczno-zdrowotny "Witaminy z własnego ogródka"</p> <p>3. Idą święta - przybliżenie dzieciom informacji na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych, burza mózgów, wspólne dochodzenie do wiedzy</p> <p style="color: red;">4. J.angielski z tablicą multimedialną</p> <p style="color: red;">9. Profilaktyka gimnastyki korekcyjnej Czworakowanie z omijaniem przeszkód</p> <p>5. Zabawy ruchowe "Kurczątko" - dzieci poruszają się po sali jak kurczątko, na znak nauczyciela dzieci wskakują do kurnika, to dziecko które nie zdąży wskoczyć do kurnika odpada</p>	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje prostą konstrukcję • naśladuje działania osoby dorosłej budując prostą konstrukcję • zna znaczenie witamin dla zdrowia człowieka • wie do czego służą narzędzia ogrodnicze • aktywnie uczestniczy w rozmowie • poznaje tradycje świąteczne • reaguje na sygnał nauczyciela •
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>"Myjnia", "Samochody" - zabawy ruchowe bieżne z pokazywaniem Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 27.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">WIELKANOC</p>	<p>Zajęcia poranne</p>	<p>Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny- ćwiczenia aerobowe Profilaktyka logopedyczna</p>	
		<p>I-4,8 II-6,8,11 III-5,8, IV-6,8,14,19,20</p>	<p style="color: red;">Wehikuł czasu, Ja i zjawiska wokół mnie, Ja i ludzie wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy ruchowe "Kurczątko" 2. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych "Równowaga"- chodzenie po sali w różnych kierunkach z woreczkiem na głowie 3. "Czy to na pewno Wielkanoc?" - zabawa dydaktyczna w skojarzenia 4. Poznanie zawodu Weterynarz, rozmowa z dziećmi, burza mózgów. Zabawy zgadywanki, kolorowanki. 5. Co przedszkolak wiedzieć powinien o swojej ojczyźnie - "Opowieści kota śpiocha" 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi utrzymać równowagę niosąc woreczek na głowie • potrafi wskazać czy dany obrazek przedstawia Święta Wielkanocne czy inne • poznaje fakty o swojej ojczyźnie • poznaje zawód weterynarza
		<p>Zajęcia popołudniowe</p>	<p>Zabawy swobodne - utrwalanie zasad wspólnej zabawy, sprzątania zabawek oraz zachowywania zasad bezpieczeństwa Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych</p>	

CZWARTEK 28.03.2023	WIELKANOC	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek taneczny z muzyką dziecięcą "Koniki" Profilaktyka logopedyczna- dziecięce masażyki	
		I-6,8 II-6,7,10 III-1,2,6,8 IV- 1,4,8,12,17,21	<p style="text-align: center;">Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Gry rozwijające Sesja 24 2. Zajęcia plastyczne "Pisanki"- wydzieranka, samodzielne dobieranie i projektowanie wzorów na pisance, doskonalenie sprawności manualnej 3. Zajęcia muzyczne Wielkanoc z grzechotkami 4. J. angielski z tablicą multimedialną 5. "Kury i ich jajka"- ćwiczenia liczbowe, doskonalenie umiejętności przeliczania elementów 6. Kodowanie na dywanie 	<ul style="list-style-type: none"> • Zamienia jeden kształt w cztery różne przedmioty lub zjawiska • pracuje samodzielnie • doskonali sprawność manualną • rozwija ekspresję twórczą • doskonali umiejętność przeliczania
		Zajęcia popołudniowe	Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych Zabawy kołowe, taneczne	

PIĄTEK 29.03.2024	WIELKANOC	Zajęcia poranne	Schodzenie się dzieci, zabawy dowolne, zabawy kołowe ze śpiewaniem, zabawy: integracyjne, stolikowe, manipulacyjne, konstrukcyjne, zespołowe i tematyczne Poranek muzyczno-ruchowy z muzyką taneczną Profilaktyka logopedyczna- listki	
		I-4,7,8 II-4,8,10 III-1,4,8 IV-7,9,11,19,20	<p style="text-align: center;">Wehikuł czasu, Ja i zjawiska wokół mnie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tablica multimedialna "Święta już za chwilę" -przypomnienie i omówienie poznanych zwyczajów, wiadomości 2. KDU Od bazgrania do pisania Sesja 24 3. Zabawy kołowe "Zbieramy jajka"- zabawa z elementem liczenia 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych - zabawa z elementem rzutu, dzieci podrzucają woreczek w górę, gdy spada próbują go złapać, gdy złapią lub upadnie rzucają ponownie 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie swojej wiedzy na temat Świąt Wielkanocnych • potrafi wytłumaczyć, jakie kolory otrzyma, gdy zmiesza poszczególne farby • udoskonala umiejętność przeliczania
		Zajęcia popołudniowe	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań- utrwalanie zgodnej zabawy i odkładania zabawek na miejsce. Kwadrans z bajką, poobiedni odpoczynek przy muzyce relaksacyjnej Zabawa "Zgadywanki" "Spadające liście"- zabawa ruchowa w parach Zabawy swobodne i integracyjne w grupach łączonych	