

Miesięczny plan pracy wychowawczo dydaktycznej w grupie dzieci 5,6 letnich „Jeże” WRZESEŃ 2023



Kręgi, bloki tematyczne:

- I. WITAMY W PRZEDSZKOLU
- II. W NASZEJ ZERÓWCE JEST ZAWSZE WESOŁO
- III. JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE
- IV. NADCHODZI JESIEŃ KOLOROWA I RADOSNA

ZADANIA PROFILAKTYCZNO WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju.
2. Wspieranie aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych.
3. Wzmacnianie poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie.
4. Tworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym.
5. Przygotowanie do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbanie o zdrowie psychiczne realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji zadaniowych uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci.

KSZTAŁTOWANE UMIEJĘTNOŚCI WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO

1. Rozumienie i przestrzeganie zasad dotyczących zgodnego współżycia w grupie.
2. Dbanie o wspólne sprząty i zabawki oraz o zachowanie porządku w otoczeniu.
3. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania się w czasie zabaw, przestrzeganie zasad higieny (sala, hol, łazienka, ogród).
4. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, narodu, grupy przedszkolnej.
5. Wdrażanie do rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami akceptowanymi społecznie.
6. Utrwalenie zasad bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego

7. Zabawy z literami A,a E, e , a, ę
8. Rozwijanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi wybranych zjawisk przyrodniczych.
9. Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych
10. Kształtowanie pojęć matematycznych dotyczących schematu własnego ciała oraz orientacji w przestrzeni
11. Rozwijanie zainteresowań językowych dzieci poprzez zabawy z literkami
12. Rozwijanie umiejętności płynnego wypowiedzenia się na określone tematy
13. Rozwijanie wyobraźni muzycznej oraz zainteresowań muzycznych dzieci.
14. Rozwijanie twórczej postawy oraz ekspresji plastycznej dziecka
15. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji oraz umiejętności radzenia sobie z ich przeżywaniem.

ZABAWY NA OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM:

1. Przypomnienie dzieciom zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń ogrodowych na placu zabaw, ustalenie zasad i norm zgodnej zabawy.
2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym
 - tor przeszkód,
 - wylizanki - „Raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy” lub „ Gąski, gąski do domu”
 - rysowanie kredą po asfalcie
 - skoki na trampolinie

PROORIENTACJA ZAWODOWA

- „Moje życie to pasja”

FORMY WSPOMAGANIA RODZICÓW

1. **Zebranie** - 1.09.2023, godz. 16.30
2. **Konsultacje indywidualne**
 - Poniedziałek 16:00-17:00 – Anna Kocoń - Tondos
 - Czwartek 11:45 – 12:45 Aneta Drózdź
3. **Warsztaty (tematyka, stacjonarne, online)** - brak
4. **Spotkanie online** – kontakty z rodzicami na grupie Facebook , rozmowy telefoniczne w razie potrzeby

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PIĄTEK 01.09.2023 ZWIEDZAMY PRZEDSZKOLE	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5; 7; 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Kodeks Przedszkolaka” – ustalenie kontraktu grupowego, w oparciu o opowiadanie pt.: „ Zabawa tygryska” – wdrażanie do przestrzegania zasad i norm ustalonych w grupie – wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz wdrażanie do przestrzegania praw innych 2. „Zbudujmy to razem”- zabawy konstrukcyjne z wykorzystaniem różnych klocków – zachęcanie do wspólnych zabaw w małych zespołach. 3. Słuchanie muzyki klasycznej z płyt CD oraz zagadek akustycznych (relaksacja) –rozwijanie umiejętności słuchania muzyki –pobudzanie wrażliwości słuchowej dzieci – relaks, odpoczynek, wsłuchiwanie się w dźwięki natury 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega ustalonych zasad kontraktu • Potrafi współdziałać z rówieśnikami • Odczuwa radość z zabawy • Chętnie słucha muzyki klasycznej • Potrafi się relaksować słuchając muzyki 	
PONIEDZIAŁEK 04.09.2023 WITAMY PRZESZKOLE	I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 7; 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. 2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków 3. Rytmika 4. Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach • Jest kreatywne w działaniu • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 05.09.2023 WITAMY PRZEDSZKOLE	I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 8; 9; IV/3; 5; 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – nauka asan/utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), 2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków 3. Edukacja artystyczna- „ Biegnę do przedszkola” z repertuaru Śpiewających Brzdąców, osłuchanie z piosenką, zapamiętywanie tekstu i melodii piosenki . Rysowanie kredkami pastelowymi na temat „ Bo dlatego lubię moją grupę i przedszkole” 4. Język angielski 5. Gimnastyka korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowe • Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię • Rysuje na temat 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 06.09.2023 WITAMY PRZEDSZKOLE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3,5, 9; IV/3; 5; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebijania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. 2. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. 3. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – Poznawanie schematu własnego ciała .Zabawa matematyczna- Moja głowa- nazywanie części ciała, rysowania głowy przy pomocy lusterka. 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała schemat swojego ciała • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 07.09.2023 WITAMY PRZEDSZKOLE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 5; 11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 1 Znajdź przeciwieństwo 2. Edukacja artystyczna – „Pociąg wspomnień” –tworzenie przez dzieci na wybranych przez siebie kolorowych kartkach wspomnień z wakacji. Wspomnienia to kolorowe wagoniki, które dzieci dołączają do lokomotywy , którą przygotowała N. Słuchanie piosenki „ Kropelka złotych marzeń” 3. Przygotowanie do pisania: ćwiczenia rozmachowe z wykorzystaniem dużych powierzchni: podłoga, kartki dużego formatu, a także palca, jako narzędzia do pisania i ołówków 4. Język Angielski 5. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia przeciwieństwa: duży/mały, szybki/wolny, wiele/mało, silny/słaby, w górę/ w dół, ciepły/zimny, krótki/długi, dobry/zły, do tyłu/do przodu. • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • uczestniczy w zabawach ruchowych • Wykonuje pracę plastyczną • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIATEK 08.09.2023 WITAMY PRZEDSZKOLE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Pogadanka z dziećmi na temat jak oszczędzać wodę w domu i w przedszkolu oraz jak jej bezmyślnie nie zanieczyszczać. Wypowiedzi dzieci na podstawie ilustracji przygotowanych przez N. Przydzielenie roli dyżurnego w łazience. 2. KDU Konstrukcje- sesja 1 Spotkanie z rodziną klocków –przedstawienie klocków 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych wg Włażnik met.stacyjna z gimnastyką rytmiczną A.M. Kniessów z. I z wykorzystaniem krążków gimnastycznych. 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny zanieczyszczenia wody • Oszczędza wodę podczas mycia rąk wodę, dokładnie zakręca kran, wyrzuca zużyty ręcznik do kosza, przypomina innym o tych zasadach; • Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska • tworzy oryginalne pomysły budowli. • Działanie poprzedza planem. • Wybiera materiały budowlane, które odpowiadają funkcji każdego elementu w budowli/ konstrukcji. • Utrwala litery i cyfry 	
---	--	--	---	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 11.09.2023 W NASZEJ ZERÓWCE	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/1,4,8,11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek z literkami” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku, nazywanie ich, pisanie przez kalkę. Zabawy z literami A, a 2. Rytmika 3. Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie na temat „ Zabawki w przedszkolu” 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowuje się do nauki czytania • Ogląda i porównuje litery w zamku • Rozwija sprawność manualną • Prowadzi ćwiczenia manualne z plasteliną • Jest kreatywny w działaniu • Wesół bawi się przy muzyce • Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 12.09.2023 W NASZEJ ZERÓWCE	I,1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi – utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), 2. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia manualne z wykorzystaniem kolorowej plasteliny, rozwijanie sprawności ręki podczas zmiękczenia kolorowej masy 3. Edukacja artystyczna- swobodne tańce przy muzyce instrumentalnej, nazywanie muzyki z użyciem określeń: szybka , wolna, wesół , smutna. Tworzenie prostych układów tanecznych. <ul style="list-style-type: none"> • Język angielski 4. Gimnastyka korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> • utrwała schemat ciała, • uczy się wyciszenia. • Odczuwa radość z zabawy • Jest pomysłowy • Rozwija sprawność manualną • Prowadzi ćwiczenia manualne z plasteliną • Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 13.09.2023 W NASZEJ ZERÓWCE</p>	<p style="text-align: center;">I/5;7 II/ 6, 9, III/ 2,3, 9; IV/3; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy na holu przedszkolnym, omówienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych(klocki rehabilitacyjne, trampolina, drabinki, piłki kangurki). Tory przeszkód. 2. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – swobodne wypowiedanie się dzieci na temat ulubionych zabaw w przedszkolu. Zauważanie przez N stanu sprawności komunikowania się dzieci (szczególnie stan percepcji i realizacji jednostek językowych), 3. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Moje ręce- zabawy paluszkowe, nazywanie palców, odrysowanie dłoni, wycięcie i ozdobienie kolorowym pisakami. 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 5. Ogólnopolski projekt edukacyjny Bajki Pomagajki "Kocica Złoźnica woła: ja nie chcę do przedszkola!" 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwala nazwę palców • odrysowuje dłoń i ją ozdabia • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów • Używając prostych gestów naśladowujących jazdę konną. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 14. 09.2023 W NASZEJ ZERÓWCE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5, 9; IV/3; 4,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 2 Duża lalka- mała lalka 2. Edukacja artystyczna – Zabawy z linią , tworzenie pracy plastycznej za pomocą linii o różnym kształcie i wielkości z wykorzystaniem muzyki o różnym rytmie i melodii. 3. Przygotowanie do pisania – ćwiczenia manualne z wykorzystaniem kolorowej plasteliny, rozwijanie sprawności ręki podczas zmiękczenia kolorowej masy 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 5. Język Angielski 6. Preorientacja zawodowa „Moje życie to pasja” 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozdziela duże i małe przedmioty. • Rozpoznaje przeciwieństwa - czysty/brudny, mały/duży. • poznaje słowa i melodię piosenki • ćwiczy w zakresie analizy i syntezy słuchowo-wzrokowej • nazywa zawody i koloruje rysunki przedstawicieli różnych zawodów, • - uważnie odbiera tekst czytany i przypisuje imiona do poszczególnych zawodów; • - podaje przykłady zainteresowań możliwych do wykorzystania we wskazanych zawodach; • - zauważa, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania. 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 15.09.2023 W NASZEJ ZERÓWCE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; II/ 6, 9, III/ 2,3,5,9 IV/3; 5; 7; 9</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – „Jestem Małym Ekologiem”, udział dzieci w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata. Uświadamianie dzieciom ich roli w ratowaniu zanieczyszczonego świata. Sprzątanie terenu wokół przedszoła oraz ogrodu . 2. KDU Konstrukcje- sesja 2 Sześciątwa światła reflektorów –przedstawienie klocków 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych z elementami metody W. Sherborne 4. Utrwalenie poznanych liter cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna przyczyny zanieczyszczenia środowiska • Segreguje śmieci • Uczestniczy w akcji sprzątania świata • Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska • tworzy oryginalne pomysły budowli. • Działanie poprzedza planem. • Wybiera materiały budowlane, które odpowiadają funkcji każdego elementu w budowli/ konstrukcji. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	
---	---	---	--	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 18.09.2023 JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 8; 9; IV/3; 5; 7; 9,14	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Rozwiązywanie zagadek obrazkowych związanych z ulicą. Omówienie ilustracji przedstawiającej ulicę. Przybliżenie znaków drogowych. Zabawa dydaktyczna „Odnajdź taki sam znak”. Wprowadzenie wiersza W. Badalskiej „Przechodzimy przez ulicę”, próby kreślenia lewej i prawej strony ciała. Zabawy Glotto z literkami – „Tajemniczy zamek” zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku.. Zabawy z literami a Rytmika Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązuje zagadki na temat ulicy Rozpoznaje i nazywa znaki drogowe Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Prowadzi ćwiczenia rozmachowe na dużych powierzchniach Jest kreatywne w działaniu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 19.09.2023 JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE	I/1,5; II/ 6, 9, III/ 6; 8; IV/3; 5; 7,14	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi –utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Przygotowanie do pisania – zabawy i ćwiczenia rozwijające sprawność rąk i nóg: chwyt i rzuty oburącz i jedną ręką, skoki obunóż i na jednej nodze, biegi, marsze, pełzanie, czołganie, chodzenie w pionie i na czworakach, toczenie ciała w dowolnym i oznaczonym kierunku. Edukacja artystyczna- „Pies z ulicy Bałamutów” https://www.youtube.com/watch?v=vawD5MB7Rzc wysłuchanie opowiadania Wandy Chotomskiej, wykonanie makiety ulicy. Podział na zespoły, wykorzystanie w pracy różnych odpadów, pobudzenie wyobraźni dziecięcej. Wdrażanie do zachowania porządku podczas prac plastycznych, wspólne porządkowanie sali. Słuchanie piosenki „Znaki drogowe” Język Angielski Gimnastyka korekcyjna 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Rozwija sprawność manualną Słucha opowiadania i zna jego bohaterów Jest pomysłowe w czasie wykonywania makiety ulicy Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Rysuje na temat Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 20.09.2023 JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE</p>	<p style="text-align: center;">I/1,5; II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/3; 5; 11,14</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy i ćwiczenia w parach z wykorzystaniem krążków i kolorowych szarf .Przyzwyczajanie dzieci do przebierania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą 2. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej – zabawa matematyczna- Moje nogi- nazywanie części nóg, zabawa „co mówią moje nogi?”, odrysowanie stóp na arkuszach szarego papieru 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • Nazywa części ciała , • utrwała schemat swojego ciała • porusza się wspólnie w jednej linii oraz w okręgu. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 21.09.2023 JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE</p>	<p style="text-align: center;">I/1,5; 7 II/ 6, 9, III/ 6; 8; 9; IV/3; 5,8,11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 3 Przemiany 2. Edukacja artystyczna - „ Co to za pojazd?” zagadki słuchowe, rozpoznawanie pojazdów po wydawanych dźwiękach. Przypomnienie wyglądu wozów ratowniczych: karetka pogotowia, policja, straż pożarna. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie „ Po co istnieją służby ratownicze?”. 3. Przygotowanie do pisania Usprawnienie dużej motoryki w makroprzestrzeni poprzez czynności 4. homolateralne obustronne i jednostronne, czynności bilateralne. Edukacja przez ruch D.Dziamskiej 5. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie, że na skutek wzrostu ludzie, zwierzęta i rośliny zmieniają się. • Dokuje przemiany kształtu przedmiotu.. • Rozwiązuje zagadki słuchowe • Zna wygląd wozów ratowniczych • Zna konsekwencje nieodpowiedzialnych zabaw na drodze • Ogląda, porównuje i nazywa litery w zamku • uczestniczy w zabawach ruchowych • wykonuje polecenia nauczyciela • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 22.09.2023 JESTEM BEZPIECZNY NA DRODZE</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9, III/ 5,6; 8; 9; IV/1,4,8</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Program ekologiczno – zdrowotny – Doświadczenia z wodą –zabawy w grupach pod nadzorem N . Improwizacje na temat: co by było, gdyby na świecie zabrakło wody. 2. KDU Konstrukcje- sesja 3 . Papużko, papużko, czy umiesz to zrobić? Budowanie poprzez naśladowanie –krok po kroku 3. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych: Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia rzutu „Kto potrafi?”; utworzenie koła, w środku usytuowanie obręczy lub narysowanie koła. Dzieci stojące po obwodzie koła rzucają do obręczy woreczkami rzutem dolnym, po czym dzieci wyznaczonych odrzuca woreczki z obręczy i dzieci powtarzają ćwiczenie x 3 4. Utrwalenie poznanych liter i cyfr 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje doświadczenia z wodą • Zna przyczyny zanieczyszczenia wody • Wypowiada się na temat sytuacji zagrażających życiu człowieka czyli braku wody • Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska • tworzy oryginalne pomysły budowli. • Dopasowuje dwuwymiarowe symbole graficzne z widokiem z przodu do rzeczywistych przedmiotów. Dopasowuje dwuwymiarowe symbole graficzne z widokiem z przodu do klocków do budowania. • Zamienia dwuwymiarowe symbole graficzne na rzeczywiste przedmioty. • Rozwija swoją sprawność ruchową 	
--	---	--	--	--

DZIEŃ TYGODNIA TEMATYKA	Treści programowe; obszar podstawy programowej	Edukacyjne pole doświadczeń, rodzaj aktywności dziecka, wielozmysłowe poznawanie rzeczywistości - zajęcia zgodne z harmonogramem tygodniowym	Cele operacyjne	Uwagi do realizacji
PONIEDZIAŁEK 25.09.2023 NADCHODZI JESIEŃ	I/5; II/ 6, 9,11 III/ 2,5, IV/3; 5; 7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Mowa i myślenie. Spacer alejkami osiedla w celu obserwacji otaczającej nas przyrody: spadające liście, kasztany, żołądźcie. Dzielenie się spostrzeżeniami dotyczącymi zmian zachodzących jesienią. Właściwe zachowanie się na spacerze. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalsze zabawy z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Zabawy z literami E, e Kodowanie- zabawy z kolorowymi kubkami, układanie wg własnego pomysłu Rytmika Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> Zauważa zmiany w otaczającej przyrodzie Właściwie zachowuje się na spacerze Przygotowuje się do nauki czytania Ogląda i porównuje litery w zamku Jest kreatywne w działaniu Przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie pobytu na ogrodzie przedszkolnym 	
WTOREK 26.09.2023 NADCHODZI JESIEŃ	I/1,5; II/ 6, 9,11 III/; 8; 9; IV/7; 9,18	<ol style="list-style-type: none"> Zestaw ćwiczeń z elementami Jogi –utrwalenie poznanych asan (opowieść ruchowa, zabawy z kartami), ćwiczenia wyciszające (masaże, ćwiczenia oddechowe), Przygotowanie do pisania – odrysowywanie za pomocą kalki kształtów liści przyniesionych ze spaceru: dąb, kasztan, jarzębina Edukacja artystyczna- przypomnienie piosenki „ Chodźmy do parku” , zabawy rytmiczne i dźwiękonaśladowcze. Słuchanie wiersza M. Kownackiej : „Wszystko leci”: - zainspirowanie dzieci do tworzenia obrazów z kolorowych liści. Tworzenie jesiennej galerii. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> utrwała schemat ciała, uczy się wyciszenia. Odczuwa radość z zabawy Jest pomysłowe Rozwija sprawność manualną poprzez kalkowanie Słucha piosenki i zapamiętuje jej treść i melodię Rysuje na temat Potrafi wytłumaczyć za co lubi swoją grupę i przedszkole 	

<p style="text-align: center;">ŚRODA 27.09.2023 NADCHODZI JESIEŃ</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 9; IV/3; 5; 8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – Ćwiczenia gimnastyczne na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych. Przyzwyczajanie dzieci do przebierania się na ćwiczenia oraz przestrzegania regulaminu korzystania z holu na którym ćwiczą. 2. Mowa i myślenie. Zabawy z matematyką wg Gruszczyk –Kolczyńskiej –zabawa matematyczna „ Moje ciało”, nazywanie wszystkich części ciała, odrysowywanie postaci człowieka na szarym arkuszu papieru. 3. Mowa i myślenie. Zabawy Glotto z literkami – „ Tajemniczy zamek” dalszy ciąg zabaw z literkami, wprowadzenie do zabaw z czytaniem. Oglądanie i porównywanie liter mieszkających w zamku. Zabawy z literami ę 4. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – wykorzystanie urządzeń ogrodowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw z rówieśnikami 	<ul style="list-style-type: none"> • uważnie słucha poleceń N • współpracuje w grupie • utrwała schemat swojego ciała • obrysowuje sylwetkę kolegi lub koleżanki • potrafi określić przedmioty względem własnej osi oraz innych przedmiotów. • zgodnie i bezpiecznie bawi się z rówieśnikami • prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne 	
<p style="text-align: center;">CZWARTEK 28.09.2023 NADCHODZI JESIEŃ</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 6; 8; 9; IV/4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KDU Program badawczy – sesja nr 4 Lód - woda 2. Edukacja artystyczna – „ Opowieści liścianego stworka” wysłuchanie opowiadania nauczycielki. Swobodne wypowiedzi dzieci n/t przygód Stworka, odniesienie do rzeczywistości. „ Tajemnicze obrazki” praca w małych zespołach, wykonanie płaskorzeźby na masie solnej z wykorzystaniem żołądź, kasztanów, szyszek itp. 3. Przygotowanie do pisania – zaczarowana litera , kreatywne czarowanie poznanych liter 4. Język Angielski 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega, że lód po ogrzaniu zmienia się w wodę. • Dostrzega, że lód jest twardy i zimny. • Dostrzega, że woda to ciecz i jest cieplejsza niż lód. • Uważnie słucha opowiadania • Jest pomysłowe w opowiadaniu jak wygląda stworek • Tworzy pracę plastyczną z darów jesieni • uczestniczy w zabawach ruchowych • przestrzega reguł obowiązujących w grupie 	

<p style="text-align: center;">PIĄTEK 29. 09.2023 NADCHODZI JESIEŃ</p>	<p style="text-align: center;">I/5; 7 II/ 6, 9,11 III/ 2.5,6; 8; 9; IV/1,4,8,18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mowa i myślenie. Oglądanie różnych ilustracji, widokówek przedstawiających jesienne krajobrazy, porównywanie ich z rzeczywistością, nawiązanie do spaceru po najbliższej okolicy oraz wycieczek, które odbyły dzieci z rodzicami. Zwrócenie uwagi dzieci na kolory dominujące jesienią: czerwony, żółty, pomarańczowy, brązowy. 2. Program ekologiczno – zdrowotny – wypowiedzi dzieci na temat jak szanować żywność. Stworzenie kącika domowych przetworów , które dzieci przynoszą z domu oraz dzielą się pomysłami do czego można je wykorzystać: kompot, sałatka, ciasto . 3. KDU Konstrukcje- sesja 3 utrwalanie sesji 4. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych – zabawy ruchowe na holu przedszkolnym z wykorzystaniem klocków rehabilitacyjnych – tor przeszkód 5. Utrwalenie poznanych cyfr i liter 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna krajobraz i cechy jesieni • Wie że należy szanować jedzenie • Świadomie unika sytuacji zaśmiecania środowiska • Buduje przedmioty wyposażenia placu zabaw zgodnie z oznakowaniem graficznym. • Dbą, by konstrukcje posiadały wszystkie istotne części rzeczywistego przedmiotu. • Rozwijają swoją sprawność ruchową • Jest zadowolone i bezpieczne 	
--	--	---	--	--

wiersz „Przechodzimy przez ulicę”

Kiedy światło jest zielone
można przejść na drugą stronę,
a gdy świeci czerwone
przechodzenie zabronione!

Gdy zamierzasz przejść ulicę
na chodniku przystań bokiem,
popatrz w lewo byстрыm okiem,
skieruj w prawo wzrok sokoli,
znów w lewo spójrz powoli.
Jezdnia wolna - więc swobodnie
mogą przez nią przejść przechodnie.

Kiedy chcę przez jezdnię
przejść na drugą stronę,
przystaję i ze światłami

gram w zielone.
Pytam: - Jest zielone?
- Proszę - mówią grzecznie.
Wtedy wiem, że mogę
przebrać bezpiecznie.

Doświadczenia z wodą

Lampa Lava

To eksperyment dla dzieci, który niemal hipnotyzuje poruszającymi się kolorowymi bąbelkami. Jak go wykonać? Potrzebujemy:

- o 1 szklankę
- o olej
- o 100 ml wody
- o barwnik spożywczy
- o tabletkę musującą (np. wapno czy magnez)

Przygotowanie: do szklanki wlewamy w 3/4 olej. 100 ml wody mieszamy w innym naczyniu z kilkoma kroplami barwnika, po czym wlewamy do szklanki z olejem. Następnie dodajemy tabletkę musującą.

Efekt: pierwsze wrażenie wprowadzi dzieci w prawdziwy efekt WOW, gdyż woda zabarwiona barwnikiem i wlewana do oleju zacznie przypominać bąbelki. Ale to nie wszystko – gdy dodacie tabletkę musującą, eksperyment będzie jeszcze bardziej efektowny. Co więcej, można dodawać tabletki po kilka razy, aby wydłużyć czas obserwacji – zabawa może trwać bardzo długo!

2. Galaktyka w słoiku

To eksperyment, który pokaże dzieciom, jak może wyglądać kosmos – tyle że zamknięty w... słoiku. Jak wykonać to doświadczenie? Potrzebujemy:

- o słoik 1 l
- o woda
- o barwniki spożywcze (obowiązkowo barwnik niebieski/granatowy oraz czerwony)
- o brokat
- o patyczki do szaszłyków
- o watę

Przygotowanie: 500 ml wody wlewamy do słoika i dodajemy niebieski barwnik. Następnie dodajemy do słoika watę, aby sięgała wysokości płynu. Wsypujemy brokat i mieszamy całość. Następnie dolewamy wodę – tym razem zabarwioną wcześniej w osobnym naczyniu na czerwono i ponownie wkładamy watę oraz wsypujemy brokat.

Efekt: w słoiku powstanie niejako miniaturka kosmosu – galaktyki. Takie dzieło może później stanowić element dekoracyjny w pokoju Malucha.

3. Kolorowy wodny wulkan

To uwielbiany przez dzieci eksperyment z efektem prawdziwych wybuchów. To zabawa, w której zaobserwujemy przelewanie się, musowanie, wylewanie – taki eksperyment zajmie Twoje dziecko na długo, a jego zaletą jest to, że potrzebujemy naprawdę niewiele składników do jego wykonania. Wystarczy przygotować:

- o kwasek cytrynowy
- o łyżkę
- o kolorową bibułkę (najlepiej 3 kolory; alternatywą będą barwniki spożywcze, jeśli takie posiadacie w domu)
- o 4 szklanki 250 ml wypełnione po brzegi wodą
- o soda oczyszczona

Przygotowanie: w 3 z 4 szklanek barwimy wodę za pomocą bibułek lub barwników. W każdej szklance powinien być inny barwnik. Następnie wsypujemy do nich kwasek cytrynowy. Kolejny krok, to wymieszanie sody oczyszczonej z wodą w czwartej szklance. Ze szklanki z sodą nabieramy łyżką płyn i wlewamy go kolejno do każdej szklanki z zabarwioną wodą.

Efekt: Kolorowy płyn ze szklanek zacznie z nich uciekać pod wpływem reakcji. Można zaobserwować piękny spektakl kolorów przypominający kolorową lawę wydostającą się z wulkanu.

4. Wywołanie deszczu w słoiku

Jest pewien eksperyment dla dzieci, podczas którego można wywołać deszcz w słoiku. Taki eksperyment doskonale tłumaczy niektóre zjawiska atmosferyczne i ich genezę. Do jego wykonania potrzebujemy:

- o słoik 1 l
- o mały talerz
- o kostki lodu
- o wrzącą wodę

Przygotowanie: do słoika wlewamy wrzącą wodę, a następnie nakładamy na niego talerzyk z kostkami lodu. Zobaczcie, co będzie się działo na ściankach słoika!

Efekt: w słoiku powstanie zjawisko przypominające deszcz. To dobra okazja do wytłumaczenia dzieciom, na czym polegają stany skupienia wody i jak powstaje deszcz.

WSZYSTKO LECI... *M. Kownacka*

Spojrzyjcie wokół, dzieci: lecą... odlatują ptaki,
Jesienią wszystko leci! Uskrzydłone nasiona- skrzydlaki...
-Gładko, posuwicie. Nawet na długiej...długiej linie-
Lecą z drzewa liście... latawiec pod niebem płynie!
Leci, w powietrzu płynie. Wszystko się w powietrzu niesie!
Pajęczek na pajęczynie! I są to dowody na to, że nadlatuje-jesień...
A odlatuje od nas-lato...