

Opis projektu

Projekt: *Supporting Inclusive Education By Social and Emotional Learning*

o numerze **2023-1-PL01-KA210-SCH-000151546** realizowane w Szkole Podstawowej nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty w Sianowie w ramach projektu *Partnerstwa na małą skalę* współfinansowanego przez Unię Europejską.

Cel: Akcja 2 – Partnerstwa na małą skalę (KA210-SCH) sektor Edukacja szkolna

Kwota dofinansowania: 60.000 €

Czas trwania: od 31.12.2023 r. do 29.06.2025 r.

Instytucje partnerskie:

- Szkoła Podstawowa nr 2 im. Bohaterów 8 Drezdeńskiej Dywizji Piechoty; Sianów, Polska
- VSI „Edukatek”; Kłajpeda, Litwa; www.edukateka.lt
- IES Trevenque; La Zubia (Granada), Hiszpania; www.iestrevenque.es
- Hamza Yerlikaya Ortaokulu; Sivas, Turcja, <http://hamzayerlikayaoob.meb.k12.tr/>

Opis: W ramach projektu 2 nauczycieli/lki wyjedzie/wyjadą na warsztaty szkoleniowe za granicę na Litwę oraz 8 uczniów/uczennic wyjedzie na zorganizowaną mobilność grupową uczniów za granicę do Hiszpanii i Turcji wraz z opiekunami.

Cele szczegółowe:

- Edukowanie Społeczne i Emocjonalne (SEL) to podejście edukacyjne, które ma na celu rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów/uczennic, aby mogli/mogły odnieść sukcesy zarówno w nauce, jak i społecznie oraz zawodowo. Celem SEL jest pomaganie uczniom/uczennicom w identyfikowaniu, rozumieniu, wyrażaniu i regulowaniu swoich emocji, empatii i komunikacji z innymi, a także rozwijanie odporności psychicznej. Innymi słowy, uczniowie/uczennice korzystający/ce z programu SEL rozwijają swoją samoświadomość, samokontrolę, świadomość społeczną, uczą się budować trwałe relacje oraz podejmować dobre decyzje.
- Cele naszego projektu zostały określone zgodnie z zidentyfikowanymi potrzebami. Oczekiwane rezultaty to rozwinięcie wiedzy i umiejętności naszych nauczycieli w zakresie stosowania pedagogiki społeczno-emocjonalnej (SEL) w ich własnych szkołach i klasach, a także zapewnienie, że nasi uczniowie otrzymują edukację w atmosferze szkolnej i klasowej sprzyjającej wzmocnieniu ich umiejętności społecznych i emocjonalnych.
- Wsparcie dla Włączania Społecznego i Różnorodności"
- "Rozwój kluczowych kompetencji": Nasz projekt zachęca do współpracy międzyprzedmiotowej, wykorzystując innowacyjne podejścia do nauki, rozwijając kreatywność i wspierając nauczycieli w dostarczaniu nauczania opartego na kompetencjach.
- "Przeciwdziałanie niedostatkowi w nauce, wczesnemu porzuceniu szkoły i niskiej sprawności w podstawowych umiejętnościach". Projekt ostatecznie ma na celu promowanie dobrostanu psychicznego uczniów i nauczycieli oraz stworzenie spokojnego środowiska nauki w szkole.

- Projekt ma na celu stworzenie, opracowanie i udostępnienie dobrych praktyk, które umożliwią bardziej inkluzywną edukację (zarówno formalną, jak i nieformalną) poprzez rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych. Poprzez podniesienie jakości edukacji inkluzywnej w naszych szkołach, wzmacniane będą możliwości oraz równość płci; pomoże to w ograniczeniu negatywnych sytuacji, takich jak prześladowanie rówieśnicze, wczesne porzucanie szkoły i wykluczenie społeczne. W tym kontekście, aktywności, strategie i podejścia z zakresu rozwoju kompetencji społecznych i emocjonalnych, które można zastosować zarówno w klasie, jak i w całej szkole, zostaną zebrane w eBooku i udostępnione bezpłatnie do użytku i korzyści innych szkół i ośrodków edukacyjnych.

Koordynatorka projektu w Szkole Podstawowej nr 2: Marlena Ochocka –

mochocka@sp2sianow.edu.pl