**PLAN PRACY DORADZTWA ZAWODOWEGO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka działań** | **Cele** | **Metody i formy realizacji** | **Klasa** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację działań** |
| Organizacja pracy doradcy zawodowego. | * Opracowanie planu pracy na rok szkolny 2023/2024. * Przedstawienie planu do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły. | Plan pracy doradcy zawodowego | - | Wrzesień | Doradca zawodowy |
| Systematyczne gromadzenie oraz aktualizacja informacji edukacyjnych i zawodowych. | * Przygotowanie bazy informacji o szkołach ponadpodstawowych oraz lokalnym rynku pracy. * Gazetka szkolna. | Praca z Internetem | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Wzbogacanie wyposażenia warsztatu pracy doradcy zawodowego o nowe metody i narzędzia pracy. | Gromadzenie niezbędnych narzędzi, programów multimedialnych, materiałów oraz literatury. | * Tworzenie prezentacji * Tworzenie gazetek szkolnych | - | Cały rok | Doradca zawodowy |
| Organizacja wyjazdów zawodoznawczych. | * Targi edukacyjne. * Dni otwarte szkół. | Wyjazdy i współpraca z szkołami średnimi. | Klasy VIII | II semestr | * Doradca zawodowy * Wychowawca klasy |
| Oferty edukacyjne szkół ponadpodstawowych. | Organizacja spotkań klas VIII z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych w celu przedstawienia oferty edukacyjnej. | Współpraca z szkołami średnimi - spotkania na terenie szkoły | Klasy VIII | II semestr | Doradca zawodowy |
| Podsumowanie działań doradcy zawodowego za I i II semestr roku szkolnego 2023/2024 | Podsumowanie działań doradcy zawodowego i wypracowanie wniosków do dalszej pracy. | Sprawozdanie semestr I i II. | - | Semestr I i II | Doradca zawodowy |
| KLASY I-III | | | | | |
| **Poznanie siebie** | | | | | |
| * „Zgadnij, o kogo chodzi” * „Mały artysta”. | * Gry i zabawy integracyjne mające na celu poznanie siebie. * Zajęcia plastyczne umożliwiające uczniom prezentacje swoich zdolności i umiejętności. | * Gry i zabawy ruchowe * Zajęcia plastyczne * Zajęcia multimedialne * Praca w grupie | Klasy I | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * „Miasteczko zawodów” * „Zawodowa pajęczyna” | * Poznajemy zawody rodziców - odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami. * Łączenie zawodów w pary. | * Kalambury * Gry i zabawy ruchowe * Zajęcia multimedialne * Praca w grupie | Klasy II | Cały rok | * Wychowawca klasy. * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| „Kto ty jesteś? | Rozwijanie umiejętności dokonywanie samooceny w kontekście ulubionych zajęci i przedmiotów. | * Zajęcia warsztatowe * Burza mózgów * Pogadanka | Klasy III | cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | | | | | |
| „Kim chciałbym zostać w przyszłości” | Zajęcia zabawowe, odtwarzanie ról i scenek związanych z różnymi zawodami | Gry i zabawy ruchowe. | Klasy III | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| KLASY IV – VI | | | | | |
| **Poznanie własnych zasobów** | | | | | |
| * „Ja czyli kto?” * Mocne i słabe strony. * Ja i moje sukcesy. * Wartości w życiu człowieka? | * Poznanie własnych potrzeb i celów które chce osiągnąć w życiu. * Ocena własnych mocnych i słabych stron. * Świadome poznanie swoich zainteresowań, uzdolnień i umiejętności. * Uświadomienie sobie wyznawanych wartości. | * Zajęcia warsztatowe * Praca w grupie indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasa IV | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * Zawody wokół nas. * Uzdolnienia i umiejętności a wybór zawodu. | * Zapoznanie uczniów z otaczającymi nas zawodami. * Samoocena własnych predyspozycji zawodowych | * Zajęcia warsztatowe * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne. | Klasy V | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| * Mój indywidualny styl uczenia się. * Przedmioty które lubię jako drogowskazy zawodowe. | * Omówienie różnych stylów i technik uczenia się. * Omówienie związku między wiedzą a światem zawodów. | * Zajęcia warsztatowe * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych** | | | | | |
| * „Znam swój plan” * „Moja droga” | * Zajęcia warsztatowe na temat planów edukacyjnych. * Świadomy wybór dalszej drogi kształcenia. | * Zajęcia warsztatowe * Praca w grupie, indywidualna * Pogadanki, dyskusje * Zajęcia mulitmedialne | Klasy VI | Cały rok | * Wychowawca klasy * Doradca zawodowy (zastępstwa) |
| KLASY VII-VIII | | | | | |
| **Poznanie własnych zasobów** | | | | | |
| * Doradca zawodowy – kto to taki? * Moja osobowość. * Ja w moich oczach. * Ja w oczach innych. * Samoocena. | * Na czym polega praca doradcy zawodowego. * Poznanie typów osobowości człowieka. * Poznanie własnej osobowości. * Ocena własnych wad i zalet. * Samoocena własnych predyspozycji zawodowych. | * Praca w grupie, praca indywidualna * Testy, kwestionariusze * Prezentacja multimedialna * Filmy edukacyjne | Klasy VII | Semestr I | Doradca zawodowy |
| **Świat zawodów i rynek pracy** | | | | | |
| * Moje zainteresowania. * Uzdolnienia i zdolności a wybór zawodu. * Praca jako wartość człowieka. * Moje zasoby a oczekiwania pracodawców. * Wybieram zawód. | * Świadome poznanie swoich zainteresowań. * Poznanie własnych zdolności i uzdolnień. * Określenie własnej hierarchii wartości. * Porównanie własnych zasobów z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców. * Zapoznanie uczniów z różnymi zawodami. | * Praca w grupie, indywidualna * Prezentacja multimedialna * Testy, kwestionariusze * Filmy edukacyjne   . | Klasy VII | Semestr I | Doradca zawodowy |
| KLASA VIII | | | | | |
| **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** | | | | | |
| * System edukacji w Polsce. * Ścieżki kształcenia. * Szkoła podstawowa i co dalej? * Akcja punktacja! * Akcja informacja - czyli poznaję ofertę szkół ponadpodstawowych. | * Charakterystyka systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej. * Zapoznanie uczniów z strukturą szkolnictwa ponadpodstawowego. * Kształtowanie umiejętności świadomego wyboru dalszej drogi kształcenia. * Analiza progów punktowych w kontekście rozpoznania własnych zasobów. * Zapoznanie z ofertami szkół ponadpodstawowych pod względem możliwości dalszego kształcenia. | * Dyskusja, pogadanka * Prezentacja multimedialna * Praca grupowa, indywidualna * Burza mózgów * Prelekcja | Klasa VIII | Semestr II | Doradca zawodowy |
| **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych.** | | | | | |
| * Terminy składania dokumentów. * Jak wypełnić wniosek. * Akcja dokumentacja. * Nabór do szkół ponadpodstawowych. * Akcja rekrutacja!. | * Dokonujemy wyboru dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej – najważniejsze terminy. * Uczymy się wypełniać wniosek do szkoły ponadpodstawowej. * Rozmowy na temat wyboru szkoły – jakie musze złożyć dokumenty. * Poznajemy instytucje i osoby wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno – zawodowej – etapy składania wniosków. * Poznajemy zasady rekrutacji do wybranej szkoły. | * Praca indywidualna, grupowa * Prelekcja * Dyskusja, pogadanka, * Prezentacja multimedialna | Klasa VIIIa  Klasa VIIIb | Semestr II | Doradca zawodowy |

Ewa Chrószcz

……………………………..

Doradca zawodowy