**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE CZWARTEJ**

Szkoła Podstawowa w Sieciechowicach

Rok szkolny 2023/2024

Wychowawca mgr Edyta Siwek

**Cel wychowania:**

Wzmacnianie poczucia swojej wartości, wyrabianie odpowiedzialności za własne i wspólnie podejmowane decyzje oraz budowanie poczucia więzi z grupą.

**Planowane efekty działań wychowawczych:**

 Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.

 Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.

 Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.

 Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje talenty i uzdolnienia, w konkursach, zawodach sportowych, akademiach.

 Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.

 Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu.

 Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.

 Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.

 Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.

 Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

Harmonogram działań wychowawczych:

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie wychowawcze | Sposoby realizacji |
| Rozwijanie samorządności uczniów |  - Opracowanie i przestrzeganie reguł współpracy w grupie. - Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra. - Organizacja zespołu klasowego. - Udział uczniów w planowaniu i organizacji imprez klasowych. - Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę, budowanie więzi między wychowankami. - Wdrażanie do pracy w szkolnym samorządzie uczniowskim. |
| Przygotowanie do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w danej społeczności |  - Zapoznanie z dokumentami szkoły – Statutem, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, zasadami oceniania zachowania, kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów. - Analiza zapisów Statutu dotyczących praw i obowiązków ucznia. - Zapoznanie ze statutowymi zapisami dotyczącymi nagród i kar. - Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka. - Zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami. - Przygotowanie do wspólnego ustalania i respektowania norm zachowania i współdziałania w zespole klasowym. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych |  - Kształcenie poczucia patriotyzmu, szacunku do tradycji narodowych, dorobku kulturowego, symboli narodowych. - Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych o treści patriotycznej. - Upamiętnianie ważnych rocznic, np.: wybuchu II wojny światowej, odzyskania niepodległości przez Polskę, uchwalenia Konstytucji 3 maja. - Poznanie i kontynuowanie tradycji środowiska lokalnego: otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej w naszej okolicy. |
| Poznawanie i kontynuowanie tradycji rodzinnych, szkolnych. |  - Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka. - Przygotowanie uczniów do właściwego rozumienia tradycji rodzinnych i potrzeby ich kultywowania. - Uświadamianie uczniom ich miejsca w rodzinie oraz konieczności udziału w podziale obowiązków. - Kształtowanie szacunku dla tradycji szkoły w ramach konkursów, uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza nią. - Udział w obchodach świąt i uroczystości na terenie szkoły. |
| Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się |  - Zapoznanie się z pojęciem i zasadami savoir-vivre dla każdego. - Wzbogacanie kultury języka uczniów. - Dbałość o poprawność języka ucznia, eliminowanie wulgaryzmów. - Promowanie pozytywnych wzorców zachowań. - Eliminowanie negatywnych wzorców zachowań. |
| Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów |  - Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole. - Zadbanie o znajomość przez uczniów oraz przestrzeganie przez nich zasad ruchu drogowego (egzamin na kartę rowerową) - Zapoznanie z procedurami wzywania pomocy. - Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo innych na drodze, na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek. - Kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych i zdrowotnych. - Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności). - Przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej oraz wulgaryzacji języka. - Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków: realizacja zadań ze Szkolnego Programu Profilaktyki. - Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska naturalnego. - Propagowanie aktywnych form wypoczynku: budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i z rodziną. |
| Wspomaganie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, w tym ich zainteresowań. |  - Zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej, efektywnymi sposobami i technikami uczenia się. - Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy. - Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzenie twórczej aktywności uczniów. - Budzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu: korzystanie z komputera i Internetu. - Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce. - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. |
| Kształtowanie postaw prospołecznych |  - Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych. - Budzenie u uczniów zainteresowania potrzebami ich kolegów i koleżanek. - Uwrażliwienie dzieci na potrzeby ludzi opuszczonych, chorych, niepełnosprawnych. |
| Praca nad rozwojem społecznie pożądanych cech charakteru uczniów |  - Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych. - Pokazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami. - Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru. - Poznawanie cech przyjaźni – chcę mieć przyjaciela. - Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością. - Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów. |
| Współpraca z rodzicami |  - Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu. - Włączanie rodziców w życie klasy. - Poznajemy problemy rodzinne uczniów - Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych. |

**Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego:**

 - Poznajmy się lepiej

 - Wybór samorządu klasowego, planujemy swoja pracę, przydzielamy obowiązki

 - Zasady oceniania w naszej szkole

 - Dzień Chłopaka w naszej klasie

 - Bezpieczna droga do szkoły

 - Dlaczego 14 października obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej?

 - Nasze prawa i obowiązki

 - Pamiętamy o naszych zmarłych

 - Dlaczego obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości?

 - Jak zasłużyć na nagrodę, jak uniknąć kary ?

 - Czy nasza klasa jest zgrana ?

 - Andrzejki dawniej i dziś – tradycje wieczoru andrzejkowego

 - Organizujemy klasowe Mikołajki

 - Co robić w długie zimowe wieczory

 - Przygotowujemy klasowe spotkanie wigilijne

 - Co nam się nie podoba w naszym zachowaniu ?

 - Analizujemy i oceniamy naszą pracę w pierwszym półroczu

 - Czy znam samego siebie ? Czy jestem dobrym uczniem?

 - Jestem kulturalny – znam savoir-vivre

 - Szukam prawdziwego przyjaciela

 - Jak się uczyć ?

 - Kim chcę być, kim będę ?

 - Dzień Kobiet w naszej klasie

 - Moje miejsce w rodzinie

 - Nasze rodzinne uroczystości i tradycje (Wielkanoc)

 - Czy jestem patriotą

 - Nasze symbole narodowe

 - Chcę być zdrowy

 - Przyczyny i skutki nałogów.

 - Za co kochamy naszych rodziców – organizujemy Dzień Mamy i Taty

 - Obchodzimy swoje święto - Dzień Dziecka

 - Jestem dzieckiem – znam swoje prawa

 - Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie

 - Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce