**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ W KLASIE CZWARTEJ**

Szkoła Podstawowa w Sieciechowicach

Rok szkolny 2023/2024

Wychowawca mgr Edyta Siwek

**Cel wychowania:**

Wzmacnianie poczucia swojej wartości, wyrabianie odpowiedzialności za własne i wspólnie podejmowane decyzje oraz budowanie poczucia więzi z grupą.

**Planowane efekty działań wychowawczych:**

Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.

Uczeń dba o dobro, bezpieczeństwo własne i innych.

Uczeń wywiązuje się powierzonych mu funkcji i zadań.

Uczeń dba o dobre imię klasy i szkoły – chętnie ją reprezentuje, wykorzystując swoje talenty i uzdolnienia, w konkursach, zawodach sportowych, akademiach.

Uczeń zna i stosuje zasady dobrego wychowania, odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest koleżeński i tolerancyjny, dostrzega potrzeby innych.

Uczeń nie ulega negatywnym wpływom grupy, potrafi odmówić udziału w sytuacjach zagrażających jego zdrowiu i życiu.

Uczeń zna sposoby radzenia sobie ze złością.

Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości.

Uczeń ma świadomość swojej roli i miejsca w grupie oraz poczucie współodpowiedzialności za wspólnie podejmowane decyzje.

Uczeń potrafi zaplanować swoją pracę i naukę.

Harmonogram działań wychowawczych:

|  |  |
| --- | --- |
| Zadanie wychowawcze | Sposoby realizacji |
| Rozwijanie samorządności uczniów | - Opracowanie i przestrzeganie reguł współpracy w grupie.  - Angażowanie wszystkich uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy oraz działania dla jej dobra.  - Organizacja zespołu klasowego.  - Udział uczniów w planowaniu i organizacji imprez klasowych.  - Integracja zespołu klasowego poprzez wspólne działanie i zabawę, budowanie więzi między wychowankami.  - Wdrażanie do pracy w szkolnym samorządzie uczniowskim. |
| Przygotowanie do przestrzegania norm i zasad obowiązujących w danej społeczności | - Zapoznanie z dokumentami szkoły – Statutem, wewnątrzszkolnym systemem oceniania, zasadami oceniania zachowania, kryteriami ocen z poszczególnych przedmiotów.  - Analiza zapisów Statutu dotyczących praw i obowiązków ucznia.  - Zapoznanie ze statutowymi zapisami dotyczącymi nagród i kar.  - Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka.  - Zapoznanie z obowiązującymi w szkole regulaminami.  - Przygotowanie do wspólnego ustalania i respektowania norm zachowania i współdziałania w zespole klasowym. |
| Kształtowanie postaw patriotycznych | - Kształcenie poczucia patriotyzmu, szacunku do tradycji narodowych, dorobku kulturowego, symboli narodowych.  - Udział w uroczystościach szkolnych i środowiskowych o treści patriotycznej.  - Upamiętnianie ważnych rocznic, np.: wybuchu II wojny światowej, odzyskania niepodległości przez Polskę, uchwalenia Konstytucji 3 maja.  - Poznanie i kontynuowanie tradycji środowiska lokalnego: otoczenie opieką miejsc pamięci narodowej w naszej okolicy. |
| Poznawanie i kontynuowanie tradycji rodzinnych, szkolnych. | - Ukazywanie roli rodziny w życiu człowieka.  - Przygotowanie uczniów do właściwego rozumienia tradycji rodzinnych i potrzeby ich kultywowania.  - Uświadamianie uczniom ich miejsca w rodzinie oraz konieczności udziału w podziale obowiązków.  - Kształtowanie szacunku dla tradycji szkoły w ramach konkursów, uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza nią.  - Udział w obchodach świąt i uroczystości na terenie szkoły. |
| Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się | - Zapoznanie się z pojęciem i zasadami savoir-vivre dla każdego.  - Wzbogacanie kultury języka uczniów.  - Dbałość o poprawność języka ucznia, eliminowanie wulgaryzmów.  - Promowanie pozytywnych wzorców zachowań.  - Eliminowanie negatywnych wzorców zachowań. |
| Troska o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów | - Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego podczas pobytu w szkole.  - Zadbanie o znajomość przez uczniów oraz przestrzeganie przez nich zasad ruchu drogowego (egzamin na kartę rowerową)  - Zapoznanie z procedurami wzywania pomocy.  - Kształtowanie współodpowiedzialności za bezpieczeństwo innych na drodze, na lekcji, na przerwie, w czasie wycieczek.  - Kształtowanie odpowiednich nawyków żywieniowych i zdrowotnych.  - Omawianie sytuacji niebezpiecznych – ćwiczenie umiejętności odmawiania uczestnictwa w takich sytuacjach (uczenie się asertywności).  - Przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej oraz wulgaryzacji języka.  - Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków: realizacja zadań ze Szkolnego Programu Profilaktyki.  - Kształtowanie aktywnej postawy wobec środowiska naturalnego.  - Propagowanie aktywnych form wypoczynku: budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i z rodziną. |
| Wspomaganie wszechstronnego rozwoju intelektualnego uczniów, w tym ich zainteresowań. | - Zapoznanie z zasadami higieny pracy umysłowej, efektywnymi sposobami i technikami uczenia się.  - Uczenie właściwej organizacji swojego stanowiska pracy.  - Rozwój uzdolnień i zainteresowań, rozbudzenie twórczej aktywności uczniów.  - Budzenie ciekawości poznawczej, kształtowanie umiejętności korzystania ze środków masowego przekazu: korzystanie z komputera i Internetu.  - Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce.  - Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. |
| Kształtowanie postaw prospołecznych | - Wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów klasowych.  - Budzenie u uczniów zainteresowania potrzebami ich kolegów i koleżanek.  - Uwrażliwienie dzieci na potrzeby ludzi opuszczonych, chorych, niepełnosprawnych. |
| Praca nad rozwojem społecznie pożądanych cech charakteru uczniów | - Rozwijanie poczucia własnej wartości: budowanie świadomości własnych zalet, wskazywanie sposobów wykorzystywania swoich mocnych stron, wyrabianie umiejętności pozytywnego i twórczego myślenia o sobie i innych.  - Pokazywanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami.  - Wskazywanie możliwości zmiany siebie, doskonalenia swego charakteru.  - Poznawanie cech przyjaźni – chcę mieć przyjaciela.  - Przedstawienie sposobów rozładowywania emocji i napięć w sytuacjach konfliktowych, sposobów radzenia sobie ze złością.  - Rozwijanie umiejętności przewidywania konsekwencji własnych czynów. |
| Współpraca z rodzicami | - Wymiana informacji o postępach w nauce i zachowaniu.  - Włączanie rodziców w życie klasy.  - Poznajemy problemy rodzinne uczniów  - Organizowanie pomocy dla dzieci będących w trudnych warunkach materialnych. |

**Tematy godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego:**

- Poznajmy się lepiej

- Wybór samorządu klasowego, planujemy swoja pracę, przydzielamy obowiązki

- Zasady oceniania w naszej szkole

- Dzień Chłopaka w naszej klasie

- Bezpieczna droga do szkoły

- Dlaczego 14 października obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej?

- Nasze prawa i obowiązki

- Pamiętamy o naszych zmarłych

- Dlaczego obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości?

- Jak zasłużyć na nagrodę, jak uniknąć kary ?

- Czy nasza klasa jest zgrana ?

- Andrzejki dawniej i dziś – tradycje wieczoru andrzejkowego

- Organizujemy klasowe Mikołajki

- Co robić w długie zimowe wieczory

- Przygotowujemy klasowe spotkanie wigilijne

- Co nam się nie podoba w naszym zachowaniu ?

- Analizujemy i oceniamy naszą pracę w pierwszym półroczu

- Czy znam samego siebie ? Czy jestem dobrym uczniem?

- Jestem kulturalny – znam savoir-vivre

- Szukam prawdziwego przyjaciela

- Jak się uczyć ?

- Kim chcę być, kim będę ?

- Dzień Kobiet w naszej klasie

- Moje miejsce w rodzinie

- Nasze rodzinne uroczystości i tradycje (Wielkanoc)

- Czy jestem patriotą

- Nasze symbole narodowe

- Chcę być zdrowy

- Przyczyny i skutki nałogów.

- Za co kochamy naszych rodziców – organizujemy Dzień Mamy i Taty

- Obchodzimy swoje święto - Dzień Dziecka

- Jestem dzieckiem – znam swoje prawa

- Bawimy się bezpiecznie, przyjemnie i kulturalnie

- Oceniamy swoje zachowanie oraz uzyskane wyniki w nauce