**Základná škola, Lichardova 24, 010 01 Žilina**

**PLÁN**

**PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÉHO**

**ZABEZPEČENIA**

**ŠKOLSKÉHO ROKA**

**2022/2023**

****

**Naše motto:**

**„Škola, náš kamarát”**

Vypracovala: PhDr. Miroslava Gajdošová, riaditeľka školy

1. septembra 2022

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Lichardova 24, 010 01 Žilina |
| **Adresa školy** | Lichardova 24, 010 01 Žilina |
| **Telefón** | 041/ 72 436 46, 041/ 72 436 34, 0910 985 319 |
| **E-mail** | [riaditel@zslichardova.sk](mailto:riaditel@zslichardova.sk) |
| **WWW stránka** | [www.zslichardova.sk](http://www.zslichardova.sk) |
| **Zriaďovateľ** | Mesto Žilina, Námestie obetí komunizmu 1, 010 31 Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Meno** | **Aprobácia :** |
| **Riaditeľ** | PhDr. Miroslava Gajdošová | ANJ - filozofia |
| **Zástupca pre I. stupeň** | Mgr. Daniela Bytčanková | učiteľstvo 1.- 4. |
| **Zástupca pre II. stupeň** | Mgr. Dáša Fechterová | SJL – VYV |
| **Vedúca ŠJ** | Helena Hrušková |  |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Meno** |
| **predseda** | Ing., Mgr. Andrej Opálený, PhD. |
| **pedagogickí zamestnanci** | Ing., Mgr. Andrej Opálený, PhD. |
|  | Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová |
| **ostatní zamestnanci** | Helena Hrušková |
| **zástupcovia rodičov** | Mgr. Viera Hanuliaková |
|  | Mgr. Erika Čahojová |
|  | Mgr. Martina Altusová |
|  | MUDr. Zuzana Užák Kalužayová |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ing. Barbora Birnerová, PhD. |
|  | MUDr. Igor Habánik |
|  | MUDr. Peter Durmis |
|  | Mgr. Vladimír Randa |

### Poradné orgány školy

**1. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Meno** |
| **MZ 1. stupňa – vedúci:** | Mgr. Zuzana Fatrsíková |
|  | Mgr. Ilsa Michulková |
|  | Mgr. Miroslava Jakubíková |
|  | Mgr. Aneta Tóthová |
|  | Mgr. Šustrová Erika |
|  | Mgr. Lucia Kocúrová |
|  | Mgr. Alexandra Zuzčáková |
|  | Mgr. Andrea Stromková |
|  | Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová |
|  | Mgr. Denisa Kopasová |
|  | Mgr. Martina Sládková |
|  | Mgr. Danka Jaňáková |

**ŠKD**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov:** | **Meno:** |
| **MZ ŠKD – vedúci:** | Mgr. Mária Póčiková |
| **Členovia:** | Mgr. Eva Rabušicová |
|  | Alexandra Stražovcová |
|  | Bc. Erika Stachová |
|  | Ing. Katarína Ďurinová |
|  | Magdaléna Chochúľová |
|  | Gabriela Šimoníková |
|  | Mgr. Katarína Žiačiková |
|  | Mgr. Lenka Jarošová |

**2. stupeň**

|  |  |
| --- | --- |
| **Zástupcovia jednotlivých predmetov pre 2. stupeň:** | |
| **SJL, ČTG - SJL** | Mgr. Andrea Višňovská |
| **ANJ** | Mgr. Michaela Škvaridlová |
| **NEJ** | PhDr. Helena Makarová |
| **MAT, ČTG - MAT** | Mgr. Marianna Brodská |
| **THD** | Ing. Svetlana Liptáková |
| **BIO, ETV** | Mgr. Jana Strašíková |
| **FYZ** | Mgr. Zuzana Adamíková |
| **CHE, PRP** | PaedDr. Ľudmila Jantošová |
| **DEJ, OBN** | Mgr. Jozef Plavucha |
| **GEG** | Mgr. Adriána Tomčíková |
| **INF** | Ing. Lucia Staríčková |
| **VYV, VYT, NBV** | Mgr. Martina Deketová |
| **HUV** | Mgr. Linda Cigániková |
| **TSV** | PaedDr. Ján Jakubík |

### Personálne zabezpečenie vyučovania

**Zadelenie triednictva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meno** | **Trieda** | **Aprobácia** |
| Mgr. Ilsa Michulková | I.A | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Miroslava Jakubíková | I.B | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Aneta Tóthová | I.C | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Zuzana Fatrsíková | II.A | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Šustrová Erika | II.B | uč. 1. – 4., špec. pedagogika |
| Mgr. Lucia Kocúrová | II.C | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Alexandra Zuzčáková | III.A | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Andrea Stromková | III.B | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová | III.C | uč. 1. – 4., špec. pedagogika |
| Mgr. Denisa Kopasová | IV.A | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Martina Sládková | IV.B | uč. 1. – 4. |
| Mgr. Danka Jaňáková | IV.C | uč. 1. – 4., SJL |
| Mgr. Adriána Tomčíková | V.A | GEG, BIO |
| Ing. Lucia Staríčková | V.B | MAT, FYZ |
| Mgr. Linda Cigániková | VI.A | SJL, HUV |
| Mgr. Dominika Ťapayová | VI.B | ANJ |
| Mgr. Martina Deketová | VII.A | NBV, ETV, VYV |
| Mgr. Michaela Škvaridlová | VII.B | ANJ, DEJ |
| Mgr. Jozef Plavucha | VII.C | DEJ, OBN |
| Mgr. PhDr. Helena Makarová | VIII.A | SJL, NEJ, ETV |
| Mgr. Marianna Brodská | VIII.B | MAT, FYZ |
| Mgr. Dáša Fechterová | IX.A | SJL, VYV |
| Mgr. Mária Pilková | IX.B | MAT, ANJ |

**Netriedni vyučujúci :**

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr. Jana Strašíková | BIO, MAT, ETV, OBN |
| Mgr. Andrea Višňovská | SJL, DEJ, ETV |
| Mgr. Zuzana Adamíková | CHE, FYZ |
| PaedDr. Ľudmila Jantošová | CHE, BIO |
| Ing. Svetlana Liptáková | INF, THD |
| PaedDr. Ján Jakubík | TSV, pedagogika |
| Mgr. Peter Lisoň | NEJ |
| Mgr. Lenka Janotková | e-NBV |
| Mgr. Katarína Gavláková | NBV |

**Ostatní PZ a OZ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ing., Mgr. Andrej Opálený, PhD. | špeciálny pedagóg |
| Mgr. Veronika Lokajová | školský psychológ |
| Mgr. Ivana Maršalová | asistent učiteľa |
| Mgr. Katarína Žiačiková | asistent učiteľa /čiast.úv./ |
| Bc. Gabriela Holačíková | asistent učiteľa |
| Mgr. Kristína Bačkorová | asistent učiteľa |
| Mgr. Soňa Kováč | asistent učiteľa |
| Mgr. Veronika Nergešová | asistent učiteľa |
| Tamara Hrnková | asistent učiteľa |

**ŠKD:**

|  |  |
| --- | --- |
| Bc. Erika Stachová | 1. oddelenie 1.A, 2.C |
| Alexandra Stražovcová | 2. oddelenie 1.B, 2.C |
| Mgr. Lenka Jarošová | 3. oddelenie 1.C, 2.C |
| Mgr. Eva Rabušicová | 4. oddelenie 2.A, 4.C |
| Mgr. Mária Póčiková | 5. oddelenie 2.B, 5.A |
| Gabriela Šimoníková | 6. oddelenie 3.A, 4.B, 4.C |
| Ing. Katarína Ďurinová | 7. oddelenie 3.B, 4.B, 4.C |
| Magdaléna Chochúľová | 8. oddelenie 3.C, 4.B |
| Mgr. Katarína Žiačiková | 9. oddelenie 4.A, 4.B |

**Prevádzkoví zamestnanci :**

|  |  |
| --- | --- |
| Jana Frátriková | ekonomická pracovníčka */ na celý úväzok/* |
| Bc. Jarmila Kubičková | ekonomická pracovníčka */ na 50% úväzok/* |
| Mgr. Mária Hliníková | školsý digitálny koordinátor*/na 50% úväzok/* |
| Marián Daniška | správca budovy školy */na 50% úväzok/* |
| Marián Daniška | školník */ na celý úväzok/* |
| Zuzana Cesneková | upratovačka */ na celý úväzok/* |
| Eva Hujová | upratovačka */na celý úväzok/* |
| Janka Jesenská | upratovačka */na celý úväzok/* |
| Eva Brezániová | upratovačka */na celý úväzok/* |
| Žaneta Bačová | upratovačka */na celý úväzok/* |

**Školská jedáleň:**

|  |  |
| --- | --- |
| Helena Hrušková | vedúca ŠJ */ na celý úväzok/* |
| Monika Ďugelová | adminstratívny prac. */ na 52% úväzok/* |
| Mária Králiková | 1. kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Monika Ďugelová | kuchárka */ na 48% úväzok/* |
| Zuzana Sláviková | kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Mária Mráziková | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Jozefína Melišová | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Michaela Kulichová | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Mária Vajčovcová | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Zuzana Šútovcová | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |
| Eva Fischerová | pomocná kuchárka */ na celý úväzok/* |

**Na MD :** Mgr. Katarína Bieliková CHE – BIO

Mgr. Eva Fongusová SJL – GEG

Mgr. Zuzana Bukovinská vych.

#### **Spolu :** 56 pedag. /odb. zamestnancov a 20 prevádz. zamestnancov

**Spolu celkom:** 76 zamestnancov

### Údaje o počte žiakov

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 23 |
| **počet žiakov** | 57 | 71 | 65 | 71 | 58 | 51 | 67 | 52 | 48 | 540 |
| **z toho ŠVVP** | 0 | 0 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 31 |
| **štúdium v zahraničí** | 0 | 3 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| **z toho v ŠKD** | 56 | 63 | 58 | 56 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 237 |

**Inkluzívny tím**

Cieľom inkluzívneho vzdelávania nie je odstrániť rozdiely medzi žiakmi, ale umožniť všetkým žiakom rozvíjať svoje schopnosti v maximálnej možnej miere spoločne s ostatnými deťmi.

**Na procese inklúzie v našej škole sa podieľajú:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Cieľ a komunikácia** |
| **riaditeľka**  **školy** | * koordinuje prácu všetkých členov inkluzívneho tímu, zodpovedá za celkový stav |
| **zástupkyňa**  **pre 1. a 2. stupeň** | * zabezpečuje pedagogický proces a vzdelávanie podľa individuálnych potrieb žiakov |
| **výchovná poradkyňa** | * komunikuje s rodičmi o výchovných problémoch znevýhodnených žiakov * zabezpečuje prehľad o výchovno-vzdelávacích problémoch školy * zabezpečuje monitorovanie žiakov s výchovnými problémami * realizuje pohovory s problémovými žiakmi a zákonnými zástupcami |
| **školský digitálny koordinátor** | * zabezpečuje poradenstvo a odbornú pomoc v oblasti zavádzania nových digitálnych metód do vzdelávania * poskytuje spätnú väzbu pedagogickým zamestnancom školy v uplatňovaní a využívaní digitálnych metód, foriem a didaktických prostriedkov vo výchove a vzdelávaní * realizuje vzdelávanie zamestnancov v oblasti využívania digitálneho obsahu alebo foriem práce s digitálnym obsahom * poskytuje aktuálny digitálny materiál ku vzdelávacím štandardom vyučovacích predmetov alebo vzdelávacích oblastí * zabezpečuje administráciu online testovaní |
| **koordinátorka prevencie drogových závislostí a rizikového správania** | * vytvára v škole priestor pri riešení problémov žiakov a atmosféru podporujúcu individualitu dieťaťa * monitoruje, koordinuje a metodicky usmerňuje protidrogovú výchovu na škole * spolupracuje s vedením školy, triednymi učiteľmi, zákonnými zástupcami, školskou psychologičkou a špeciálnou pedagogičkou |
| **koordinátorka dopravnej výchovy** | * zabezpečuje organizáciu praktického i teoretického výcviku na detských dopravných ihriskách |
| **koordinátorky environmentálnej výchovy (1. a 2. stupeň)** | * spoločne s ostatnými vyučujúcimi sa podieľa na realizácii Koncepcie environmentálnej výchovy vo všetkých vyučovacích predmetoch * vytvára na škole priestor a atmosféru na rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania ako súčasti rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranej najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia |
| **koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu (1. a 2. stupeň)** | * vytvára v škole priestor a atmosféru podporujúcu formovanie správnych sociálnych väzieb detí * zabezpečuje realizáciu Koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu * podporuje rešpektovanie Dohovoru o právach dieťaťa * sústreďuje pozornosť na vytváranie hodnotovej orientácie žiakov, ktorá prispieva k zlepšeniu medziľudských vzťahov |
| **asistentky učiteľa** | * individuálnym prístupom pomáhajú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu žiakom, ktorí majú špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, títo žiaci môžu byť integrovaní do bežnej školy a môžu sa vzdelávať v hlavnom prúde vzdelávacieho procesu * napomáhajú pri voľnočasových a spoločenských aktivitách * spolupracujú s pedagógom počas výchovno-vzdelávacej činnosti * spolupracujú so zákonnými zástupcami žiaka * komunikujú s triednymi učiteľmi a školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou |
| **školský psychológ** | * zabezpečuje starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami * pracuje s triednymi kolektívmi * zabezpečuje konzultačno-poradenskú činnosť pre žiakov, zákonných zástupcov a pedagógov * zabezpečuje pomoc pri akýchkoľvek problémoch (žiak sa na neho môže obrátiť pri akýchkoľvek ťažkostiach) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Funkcia** | **Zodpovední** |
| **Výchovný poradca** | Mgr. Mária Pilková |
| **Kronika** | Mgr. Miroslava Jakubíková |
| **Knižnica** | Mgr. Danka Jaňáková |
| **Koordinátor pre environ. výchovu** | Mgr. Erika Šustrová,  PaedDr. Ľudmila Jantošová |
| **Koordinátor výchovy k manž. a rodičovstvu** | Mgr. Denisa Kopasová,  Mgr. Janka Strašíková |
| **Koordinátor dopravnej výchovy** | Mgr. Denisa Kopasová |
| **Koordinátor prevencie drog. závislostí a rizikového správania** | Mgr. Veronika Lokajová |
| **Koordinátor Komparo** | Mgr. Marianna Brodská |
| **Koordinátor Testovania 5,9** | Mgr. Dáša Fechterová |
| **Koordinátor informatizácie** | Ing. Svetlana Liptáková |
| **Koordinátor Žiackeho parlamentu** | Mgr. Adriána Tomčíková |
| **Evidencia úrazov** | Mgr. Dominika Ťapayová |
| **Výzdoba školy** | Mgr. Martina Deketová  Gabriela Šimoníková  Bc. Erika Stachová |
| **Internetová stránka školy** | Mgr. Mária Hliníková |
| **Plavecký výcvik** | Mgr. Ilsa Michulková |
| **Lyžiarsky výcvik** | PaedDr. Ján Jakubík |
| **Škola v prírode** | Mgr. Danka Jaňáková |
| **Testovanie športových predpokladov** | triedni učitelia 1. a 3. roč. |
| **Zápisnice z PR a PP 1. polrok:** | Mgr. Mária Hliníková,  Mgr. Jana Strašíková |
| **Zápisnice z PR a PP 2. polrok** | Mgr. Lucia Kocúrová  Mgr. Jozef Plavucha |
| **Koordinátor družobnej spolupráce 1.st.** | Mgr. Zuzana Fatrsíková |
| **Koordinátor družobnej spolupráce 2.st.** | Mgr. Martina Deketová |
| **Koordinátor školského poriadku** | Mgr. Andrea Višňovská |
| **Školský časopis** | Mgr. Martina Sládková  Mgr. Martina Deketová  PhDr. Helena Makarová |
| **Dobročinné akcie** | Mgr. Denisa Kopasová |

**Kabinentné zbierky a nástenky majú na starosti príslušní vedúci jednotlivých predmetov.**

|  |
| --- |
| **Súťaže** |
| **Zodpovednosť za olympiády :** |

* Olympiáda zo slovenského jazyka – PhDr. Helena Makarová
* Olympiáda z anglického jazyka – Mgr. Michaela Škvaridlová
* Matematická olympiáda – Mgr. Marianna Brodská
* Dejepisná olympiáda – Mgr. Jozef Plavucha
* Chemická olympiáda – PaedDr. Ľudmila Jantošová
* Fyzikálna olympiáda – Mgr. Zuzana Adamíková
* Geografická olympiáda – Mgr. Adriána Tommčíková
* Biologická olympiáda – Mgr. Jana Strašíková
* Biblická olympiáda – Mgr. Martina Deketová

|  |
| --- |
| **Zodpovednosť za súťaže – 1. stupeň:** |

* Šaliansky Maťko (SJL) – 1. – 4. ročník – Mgr. Andrea Stromková
* Hviezdoslavov Kubín (SJL) – 1. – 4. ročník – Mgr. Andrea Stromková
* Dni nádeje (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Dary Zeme (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Vianočné pozdravy (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Fašiangy (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Vesmír očami detí (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Žilina- moje mesto (VYV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Alexandra Zuzčáková, Mgr. Martina Sládková
* Maksík (MAT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Ilsa Michulková
* Pytagoriáda (MAT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Ilsa Michulková
* Klokan (MAT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Ilsa Michulková
* Všetkovedko (MAT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Ilsa Michulková
* Mám rád knihu (ČIT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Martina Sládková, Mgr. Lucia Kocúrová
* Týždeň hlasného čítania (ČIT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Martina Sládková, Mgr. Lucia Kocúrová
* Čitatateľský maratón (ČIT) – 1. – 4. ročník – Mgr. Martina Sládková, Mgr. Lucia Kocúrová
* Starostlivá mamička, starostlivý otecko – (VMR) – 1. – 4. ročník – Mgr. Denisa Kopasová, Mgr. Zuzana Fatrsíková
* Bežecká liga (TSV) – 1. – 4. ročník – Mgr. Jozefína Vargová Rovnianková
* Na bicykli bezpečne – 1. – 4. ročník – Mgr. Denisa Kopasová

|  |
| --- |
| **Zodpovednosť za súťaže – 2. stupeň:** |

* Hviezdoslavov Kubín (SJL) - 5. – 9. ročník – PhDr. Helena Makarová
* Moje mesto Žilina – literárne práce (SJL) – 7. ročník – PhDr. Helena Makarová
* Pytagoriáda (MAT) – 5. – 9. ročník – Mgr. Marianna Brodská
* EINSTEIN TEEN (ANJ) – 5. – 9. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová
* ASTROSTOP (FYZ) – 5. – 9. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková
* Čo vieš o hviezdach (FYZ) – 5. – 9. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková
* Cezpoľný beh (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Plavecká štafeta (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Beh nádeje (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Orientačný beh (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Futbal cup (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Florbal st. žiakov (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* Atletický 4-boj (TSV) – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík
* iBobor (INF) – 6. – 8 . ročník – Ing. Svetlana Liptáková
* Maks (MAT) - 5. – 9. ročník – Mgr. Marianna Brodská
* Klokan (MAT) – 5. – 9. ročník – Mgr. Marianna Brodská
* Poznaj mesto Žilina (DEJ) – 5. – 9. ročník – Mgr. Andrea Višňovská
* Biblia očami detí (NBV) – 5. – 9. ročník – Mgr. Martina Deketová
* Záložka spája školy (VYV) – 6. a 7. ročník – Mgr. Martina Deketová
* Vesmír očami detí (VYV) – 7. ročník – Mgr. Martina Deketová
* Žilina – moje mesto (VYV) – 6. ročník – Mgr. Martina Deketová

|  |
| --- |
| **Organizácia školského roka 2022/2023** |

Školský rok 2022/2023 sa začína 1. septembra 2022.

Školské vyučovanie sa začína 5. septembra 2022.

Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2023.

Hodnotiaca porada za I. štvrťrok sa uskutoční 15./16. novembra 2022

Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční 24./25. januára 2023.

Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2023 a končí sa 30. júna 2023.

Hodnotiaca porada za III. štvrťrok sa uskutoční 18./19. apríla 2023.

Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 23. júna 2023.

Slávnostná pedagogická rada k ukončeniu školského roku sa uskutoční posledný júnový týždeň 2023.

Pracovné porady uskutočňovať operatívne podľa potreby.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termíny školských prázdnin v školskom roku 2022/2023** | | | | |
| **Prázdniny** | | **Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin** | **Termín prázdnin** | **Prvý deň**  **vyučovania po prázdninách** |
| **jesenné** | | 27. október 2022  *(štvrtok)* | 28. október –  31. október 2022 | 2. november 2022  *(streda)* |
| **vianočné** | | 22. december 2022  *(štvrtok)* | 23. december 2022  – 7. január 2023 | 9. január 2023  *(pondelok)* |
| **jarné** | **Žilinský kraj** | 24. február 2023  *(piatok)* | 27. február –  3. marec 2023 | 6. marec 2023  *(pondelok)* |
| **veľkonočné** | | 5. apríl 2023  *(streda)* | 6. apríl –  11. apríl 2023 | 12. apríl 2023  *(streda)* |
| **letné** | | 30. jún 2023  *(piatok)* | 1. júl –  31. august 2023 | 4. september 2023  *(pondelok)* |

|  |
| --- |
| **Plán práce a školských aktivít na školský rok 2022/23** |
| **Environmentálna výchova** |

**September**

* Výchovno–vzdelávacie ciele ENV zaradiť do časovo-tematických plánov vyučovacích predmetov.
* Úprava areálu školy.
* Účelové cvičenie v prírode pre I. stupeň - 16.09.2022 a II. stupeň - teoretická + praktická časť – 14. a 16.09.2022.
* Stavba zemského telesa - praktická aktivita - model – 9. ročník BIO.
* Pokračovanie v projekte „Kolokefka“.

**Október**

* Svetový deň ochrany zvierat - 04.10. – relácia, nástenka, projekty.
* Zber gaštanov- pomoc zvieratám- 05.10. - 14.10.- I. st. aII. st.
* Svetový deň pôvodných odrôd jabĺk- 21.10. - I. st., v spolupráci so školskou jedálňou.
* Jeseň v našej triede - výrobok z prírodného materiálu – 5. ročník THD, 4. ročník PVC
* Dreviny v našom meste **–** vychádzka do okolia školy, projekty – 5. ročník BIO.
* Úprava okolia školy - hrabanie lístia.
* Fotosúťaž o najfotografiu živočícha z voľnej prírody – celoškolská aktivita – II.
* stupeň, následná výstava fotografií vo vestibule školy v apríli 2023.
* Čo nám jeseň darovala- výstava a súťaž vyrezávaných tekvičiek.

**November**

* 1.Tajomstvo lesa- beseda s ochranármi zo Školy ochrany prírody Varín- 1. ročník, 24.11.2022
* 2. Organizmy žijúce v mojom okolí – projekty – 6. ročník BIO.
* 3. Ropa a výrobky z nej– projekty – 9.ročník CHE.
* 4. Výrobok z dyhy – práca s drevom – 8.ročník THD.

**December**

* Katastrofy vo svete a na Slovensku – projekty - 9. ročník BIO.
* Vianočné dielne a trhy – zachovanie tradícií, využívanie prírodného a odpadového materiálu, výroba vianočných ozdôb- I. a II. stupeň
* Mlieko vo výžive človeka – projekty – 8. ročník BIO.
* Školské kolo geografickej olympiády – II. stupeň ZŠ.
* Hráme sa s drevom – výrobok z dreva (vtáčia búdka)- 5. ročník THD.

**Január**

* Rozvešanie kŕmidiel a prikrmovanie operencov v čase snehovej prikrývky
* Spoločenstvo organizmov - projekty – 5. ročník BIO.
* Školské kolo biologickej olympiády, kategória C - II. stupeň.
* Voda a vzduch **-** projekty – 7. ročník CHE.
* Hádaj čo som? – výrobok z plastovej fľaše – recyklácia - 5. – 6. ročník THD.
* Nadácia Kia- Zapojenie sa do grantového programu Dobrovoľníctvo- Zelené komunity

**Február**

* Svetový deň mokradí- 02.02. náučné video- Mokrade Slovenska- pojem, význam a
* funkcie mokradí, dôležitosť ich ochrany, 4. roč.
* Darček z dreva – 5. – 6. ročník THD.
* Klinčekový obrázok – 7. ročník THD.
* Okresné kolo geografickej olympiády – II. stupeň.
* Školské kolo chemickej olympiády, kategória D - II. stupeň.

**Marec**

* Svetový deň vody – 22.03., relácia v školskom rozhlase, projektové blokové vyučovanie o vode, rozmiestnenie informačných nápisov a piktogramov- Šetri vodou!, nástenky- I. a II. stupeň
* Drevené topánky – výrobok z dreva – 7. – 8. ročník THD.
* Záhony plné kvetov- sadenie- I. stupeň

**Apríl**

* Apríl – mesiac lesov – nástenky, projekty.
* Svetový deň vtáctva- 1. apríl, dokumentárny film- Návrat dážďovníkov- 4. roč.
* Krajská knižnica- vzdelávacie podujatia:
* 17.- 19.04.23- Kto býva v úli?- 2. ročník
* 20.- 21.04.23 Hromada odpadkov a čo teraz s tým?- 3. ročník
* Svetový deň Zeme – 22.4. - čistenie okolia školy, besedy, relácia v školskom
* rozhlase, projektové blokové vyučovanie zamerané na podporu ochrany ŽP- I. a II. stupeň
* Deň narcisov - zbierka, relácia.
* Školské kolo biologickej olympiády, kategória D – II. stupeň.
* Účasť na filmovom festivale Ekotopfilm.
* Príroda nášho okolia - projekty – 5. ročník BIO.
* Dobrý sluha, zlý pán - projekty – 7. ročník CHE.
* Zber papiera.

**Máj**

* Svetový deň „Pohybu pre zdravie“- 10.05., relácia v školskom rozhlase, cvičí celá škola- štafeta
* Zapojenie sa do fotosúťaže „Stromu života“- 2. roč.
* Múzeum ochrany a jaskyniarstva(Liptovský Mikuláš), Kontaktná ZOO (Liptovský
* Mikuláš) – exkurzia – 5. ročník BIO.
* Zdravý životný štýl **-** projekty – 7. ročník BIO.
* Nedajme šancu drogám **-** projekty – 9. ročník CHE.

**Jún**

* Škodlivé vplyvy na zdravie človeka - projekty – 7. ročník BIO.
* Environmentálne problémy - projekty – 8. ročník BIO.
* Globálne environmentálne problémy - projekty – 9. ročník BIO.
* Herbár – 7. ročník THD.
* Liečivé byliny – 6. ročník THD.
* Účelové cvičenie pre I. a II. stupeň – riešenie mimoriadnych situácií, zdravotná
* príprava, pobyt a pohyb v prírode.
* Školské výlety

|  |
| --- |
| **Protidrogová prevencia a prevencia rizikového správania** |

**Témy pre prácu v jednotlivých ročníkoch:**

* 1. ročník - Zippyho kamaráti
* 6. ročník – šikana, kyberšikana
* 7. ročník – sexuálna výchova
* 8. ročník – drogová prevencia

|  |
| --- |
| **Výchova k manželstvu a rodičovstvu** |

**September:**

* **Pozvanie k zodpovednosti**, 9. ročník, Náboženská výchova, Mgr. Deketová Martina

**Október:**

* **Mesiac úcty k starším**, triedni učitelia
* Relácia v školskom rozhlase – **Úcta k starším**, Ing. Staríčková Lucia
* **Môj rodokmeň**, 6.A,6.B, Občianska výchova, Mgr. Strašíková Jana, Ing. Liptáková Svetlana

**November:**

* **Človek, najmilší Boží zámer**( rovnocennosť a odlišnosť muža a ženy), 6. ročník, Náboženská výchova, Mgr. Deketová Martina

**December:**

* **Zbierka pre deti z detských domovov**, celá škola, Mgr. Kopasová Denisa
* **1.12. Deň boja proti AIDS** – Červené stužky, 8.A, 8.B Náboženská výchova, Výtvarná výchova,

Mgr. Martina Deketová

* **Človek ako muž a žena**, 8.A, 8.B, Náboženská výchova, Mgr. Deketová Martina
* **Vianočné tradície v našej rodine**, 5.A, 5.B, 7.C, Etická výchova, Mgr. Strašíková Jana
* **Kronika našich rodín** , 5.A,5.B, Etická výchova, Mgr. Strašíková Jana

**Február**

* **Valentínska pošta,** Mgr. Strašíková Jana
* **Závislosti,** 9.A, 9.B, Etická výchova**,** Ing. Liptáková Svetlana

**Máj:**

* **Zdravý životný štýl**, 7.A,7.B,7.C, Biológia, Mgr. Strašíková Jana
* **Škodlivé vplyvy na zdravie človeka**, 7.A,7.B,7.C, Biológia, Mgr. Strašíková Jana
* **Staroba očami detí**, 7.A,7.B, 7.C, Etická výchova, Mgr. Strašíková Jana
* **Deň matiek**, triednické hodiny, triedni učitelia
* Relácia v škol. rozhlase: **Deň matiek**, Mgr. Deketová Martina

**Jún:**

* **Deň otcov**, triednické hodiny, triedni učitelia

|  |
| --- |
| **Dopravná výchova** |

**September - október**

* Návšteva dopravného ihriska, kde deti absolvujú teoretickú aj praktickú výuku s dopravným policajtom na bicykloch a kolobežkách. Istá časť výučby je venovaná aj chodcom a pravidlám cestnej premávky 2. – 4. ročník

**Jún**

* Prvé ročníky zaraďujeme do programu na konci školského roka, keď už sú deti samostatnejšie.

|  |
| --- |
| **Plán činností výchovného poradcu** |

**September**

* Preštudovať Sprievodcu školským rokom MŠ SR. Vypracovať plán práce na nový školský rok.
* Úzko spolupracovať s učiteľmi vo všetkých ročníkoch ZŠ.
* Viesť písomnú dokumentáciu VP.
* Poskytovať informácie žiakom v oblasti profesijnej orientácie.
* Pripraviť zoznam žiakov, ktorí končia školskú dochádzku v ZŠ.
* Poskytnúť žiakom informácie o Dni otvorených dverí v na SŠ, pripraviť ospravedlnenky.
* Organizačné stretnutia pre žiakov5., 8. a 9.roč., – práca s prihláškami , oboznámenie so smernicami k organizácii prijímacieho pokračovania na SŠ .
* Spolupracovať so školským špeciálnym pedagógom pri riešení umiestnenia žiakov so špecifickými poruchami učenia a správania, s IVP, ktorí končia povinnú školskú dochádzku.
* Zabezpečiť Testovanie projesionálnej orienácie v spolupráci s CPPPaP-
* Zber podkladov na TESTOVANIE 5.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky

**Október**

* Importovanie anonymnej databázy pre simuláciu poradia
* Individuálna konzultácia so žiakmi, prípadne rodičmi k profesionálnej orientácii
* Oganizačne zabezpečiť účasť žiakov 9.roč. na Burze SŠ.
* Zber podkladov na TESTOVANIE 9.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky

**November**

* Príprava plenárneho ZRŠ pre rodičov žiakov 9. roč.
* Úzko spolupracovať s triednym učiteľom v 9. ročníku.
* Konzultácie o žiakoch s IVP a ŠPU so špeciálnym pedagógom, ich profesiová orientácia, postup pri realizácii Testovania 9.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky
* TESTOVANIE 5,9 – odoslanie informácií príslušnému svs
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky

**December**

* Plenárne ZRŠ pre rodičov žiakov 5., 8. a 9.roč. ( – práca s prihláškami , oboznámenie so smernicami k organizácii prijímacieho pokračovania na SŠ .)
* Sledovať nové študijné odbory a informovať žiakov a rodičov.
* Individuálna konzultácia so žiakmi, prípadne rodičmi k profesionálnej orientácii.
* Informačné stretnutia so žiakmi 5. roč. o možnostiach štúdia na osemročných gymnáziách, zisťovanie záujmu, informácie pre rodičov.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

**Január**

* Doručiť zber nových informácií do príslušných ŠVS – zmena predbežného záujmu žiakov o štúdium na SOŠ – export PROFORIENTU.
* Importovanie anonymnej databázy pre simuláciu poradia
* Individuálna konzultácia so žiakmi, prípadne rodičmi k profesionálnej orientácii.
* Vyhodnotenie plnenia úloh podľa plánu práce VP za 1. polrok
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky

**Február**

* Úzko spolupracovať s pedagógmi a výchovnými pracovníkmi na I. a II. stupni ZŠ.
* Koordinovať výchovné problémy, dbať na realizáciu opatrení pri plnení výchovno-vyučovacieho procesu.
* Príprava prihlášok na SŠ
* Individuálne konzultácie so žiakmi a poradenstvo pri výbere SŠ.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

**Marec**

* Zaslať export informácií z Proforientu do ŠVS – polročné známky všetkých žiakov. Aktualizovaný záujem o všetky školy vrátane gymnázií s osemročným vzdelávacím programom.
* Importovanie anonymnej databázy pre simuláciu poradia
* Individuálna konzultácia so žiakmi, prípadne rodičmi k profesionálnej orientácii.
* Kontrola správnosti údajov prihlášok /5. roč. 8. a 9.roč./
* Potvrdenie prihlášok žiakov na SOŠ a 8-ročné gymnázia
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky
* Testovanie 9 – riadny termín

**Apríl**

* Testovanie 9 – náhradný termín
* Zaslať export informácií z Proforientu do ŠVS – stav podľa prihlášok
* Importovanie anonymnej databázy pre simuláciu poradia
* Individuálna konzultácia so žiakmi, prípadne rodičmi
* Sledovať prípravy žiakov na prijímacie skúšky z profilujúcich predmetov.
* Poskytnúť informácie žiakom k prijímacím skúškam.
* Vstupné informácie k voľbe povolania pre žiakov 8. ročníka.
* Spolupracovať s poradenskými zariadeniami.
* Zaslať údaje – reálny záujem podľa prihlášok na SOŠ - export PROFORIENTU do ŠVS Liptovský Mikuláš.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky

**Máj**

* Testovanie 5 - riadny termín
* Sledovanie prijímania žiakov na SŠ.
* Usmerňovať umiestnenie neprijatých žiakov.
* Príprava prihlášok do 2.kola PS.
* Evidencia zanedbávania školskej dochádzky.

**Jún**

* Zber záujmu žiakov štvrtých ročníkov o štúdium na gymnáziách s osemročným vzdelávacím programom
* Referencie o práci VP na vyhodnocovacej porade.
* Vyplnenie a odoslanie vstupných dokladov pre žiakov 8. ročníka v programe PROFORIENT do ŠVS Liptovský Mikuláš a predbežný záujem žiakov o štúdium.
* Spracovanie zoznamu o rozmiestnení končiacich žiakov.
* Evidencia zanedbávania povinnej školskej dochádzky
* Uzavrieť písomnú dokumentáciu VP, vyhodnotiť činnosť výchovného poradetva.
* Evidencia predbežného záujmu o štúdium na SŠ a SOŠ žiakov 8.roč.. , zaslanie informácií do príslušného svs

Plán práce bude priebežne upravený podľa aktuálnej potreby, pokynov vedenia školy a poradenských zariadení.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Plán činností žiackeho parlamentu** | | |
| **OBDOBIE** | **NÁZOV AKTIVITY** | **POPIS** |
| september 2022 | **Prvé zasadnutie žiackeho školského parlamentu** | - riešenie otázok týkajúcich sa aktivít, ktoré budú realizované v aktuálnom školskom roku  - voľba predsedu a podpredsedu žiackeho parlamentu |
| 28. september 2022 | **Svetový deň mlieka na školách** | - vysielaná relácia prostredníctvom školského rozhlasu  - konzumácia mliečnych výrobkov |
| 7. október 2022 | **Svetový deň úsmevu** | - vysielaná relácia prostredníctvom školského rozhlasu (+ pieseň ÚSMEV <https://www.youtube.com/watch?v=Mn8tem1aatY> ☺)  - prosba žiakov a zamestnancov ZŠ o oblečenie si odevov s prvkami týkajúcimi sa úsmevu (nápisy, smajlíky, pery, a pod.) – aspoň dva dni vopred |
| november – december 2022 | **Hodina deťom** | - finančná zbierka pre organizácie pracujúce deťmi a mladými ľuďmi na Slovensku  - predaj koláčikov, ktoré upečú jednotlivé triedy (podrobnosti sa vyriešia neskôr ☺) |
| 1. december 2022 | **Svetový deň boja proti AIDS** | - kampaň červené stužky  - červené oblečenie |
| 6. december 2022 | **Sviatok sv. Mikuláša** | - mikulášske čiapky, balíčky, ... |
| 15. december 2022 | **Súťaž o triedu, v ktorej sa najlepšie učí** | - vyučujúci druhého stupňa – anketa |
| 24. január 2022 | **Medzinárodný deň komplimentov** | - vysielaná relácia  - aktivity |
| [29. január](https://sk.wikipedia.org/wiki/29._janu%C3%A1r) 2022 | **- Medzinárodný deň bez internetu** | - prosba aj pre vyučujúcich |
| 14. február 2022 | **Sviatok sv. Valentína, Deň zaľúbených** | - vysielaná relácia  - valentínska pošta |
| [22. marec](https://sk.wikipedia.org/wiki/22._marec) 2022 | [**Svetový deň vody**](https://sk.wikipedia.org/wiki/Svetov%C3%BD_de%C5%88_vody) | - modré oblečenie  - vysielaná relácia  - chemický rozbor vody + iné aktivity týkajúce sa vody |
| [28. marec](https://sk.wikipedia.org/wiki/28._marec) 2022 | [**Svetový deň učiteľov**](https://sk.wikipedia.org/wiki/De%C5%88_u%C4%8Dite%C4%BEov) | - vysielaná relácia  - darčeky pre učiteľov |
| [22. apríl](https://sk.wikipedia.org/wiki/22._apr%C3%ADl) 2022 | [**Svetový deň Zeme**](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Svetov%C3%BD_de%C5%88_Zeme&action=edit&redlink=1) | - aktivity po dohode s ostatnými vyučujúcimi |
| [5. jún](https://sk.wikipedia.org/wiki/5._j%C3%BAn) 2022 | [**Svetový deň životného prostredia**](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Svetov%C3%BD_de%C5%88_%C5%BEivotn%C3%A9ho_prostredia&action=edit&redlink=1) | - aktivity |
| 21. jún 2022 | **Svetový deň hudby** | - piesne na želanie cez prestávky prostredníctvom školského rozhlasu |

|  |
| --- |
| **Plán relácií do školského rozhlasu** |

**September:**

* 28. 9. Európsky deň jazykov / Ťapayová

**Október:**

* Mesiac úcty k starším

Deň starých rodičov (10.10.) / Staríčková

**November:**

* 17. 11. Medzinárodný deň študentstva / Makarová

**December:**

* 6. 12. Sviatok sv. Mikuláša (6.12.) / Šustrová

**Február:**

* 14. 2. Deň zaľúbených (14.2.)/ Ťapayová

**Marec:**

* 1. 3. Marec – mesiac knihy / Sládková
* 28. 3. Deň učiteľov ( 28.3) / Plavucha

**Apríl:**

* Deň narcisov / Jantošová

**Máj:**

* 10.5. Deň matiek ( 10.5. )/ Deketová

**Jún:**

* 1.6. MDD ( 1.6. ) / Zuzčáková

|  |
| --- |
| **Plán exkurzií** |

Exkurzie alebo výlety budú podmienené aktuálnou epidemiologickou situáciou, taktiež záujmom detí a súhlasom ZZ.

* Exkurzia Krajská hvezdáreň a planetárium Žiar nad Hronom(PDA) - 4.ročník
* Návšteva galérie Rosenfeldov palác (VYV) – 4. ročník
* Kontaktná ZOO Liptovský Mikuláš (BIO) – 5. ročník
* Múzeum dopravy RajeckéTeplice (DEJ) – 5. ročník
* Slovenské múzeum ochrany prírody a jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši (GEG, BIO) – 5. ročník
* Návšteva galérie Rosenfeldov palác (VYV) – 5.- 6. ročník
* Duchovná obnova King Kids (NBV) – 5. – 7. ročník
* Vianočná Viedeň (NEJ) – 5. – 9. roč.
* HaZZ Žilina (CHE) - 7. ročník
* Banka lásky Banská Štiavnica (SJL) – 8. ročník
* Elektráreň Jaslovské Bohunice (FYZ) – 8. ročník
* Výstava v neologickej synagóge (VYV) – 8. ročník
* In-line korčuľovanie (bloková výučba) Vodné dielo Žilina (TSV) – 8. ročník
* Pútnické miesto Budkov (NBV) – 8. – 9. ročník
* Múzem Ľudovíta Štúra v Modre (SJL) – 9. ročník
* Osvienčim (DEJ) – 9. ročník

|  |  |
| --- | --- |
| **Záujmové útvary v školskom roku 2022/2023** | |
| **ŠPORT** | |
| **Názov záujmového útvaru:** | **Vedúci:** |
| Minihádzaná pre 1. – 2. ročník | PaedDr. Ján Jakubík |
| Minihádzaná pre 3. – 4. ročník | PaedDr. Ján Jakubík |
| Stolný tenis pre 2. stupeň | Mgr. Jozefína Vargová Rovnianková |
| Bedminton pre 2. stupeň | Mgr. Jozef Plavucha |
| Krúžok džuda | Marián Ďurana |
| Lukostrelecký krúžok I. | Mgr. Viera Hanuliaková |
| Lukostrelecký krúžok II. | Mgr. Viera Hanuliaková |
| **TVORIVOSŤ \* ZRUČNOSŤ \* VEDOMOSŤ** | |
| **Názov záujmového útvaru:** | **Vedúci:** |
| Krúžok Lega pre 1. ročník | Mgr. Danka Jaňáková |
| Krúžok Lega pre 2. – 4. ročník | Mgr. Denisa Kopasová |
| Výtvarný krúžok pre 1. – 4. ročník | Mgr. Martina Sládková |
| Hravá slovenčina a matematika | Mgr. Jozefína Vargová Rovnianková |
| Hravá škola | Mgr. Alexandra Zuzčáková |
| Kamarát počítač | Mgr. Mária Hliníková |
| Z každého rožku trošku | Mgr. Lucia Kocúrová |
| Matematika pre 5. ročník | Ing. Lucia Staríčková |
| Divadelný krúžok pre 5. – 9. ročník | Ing., Mgr. Andrej Opálený, PhD. |
| Kozmetický krúžok | Tamara Hrnková |
| Zdravšie varenie | Tamara Hrnková |
| Krúžok matematiky pre 9. A | Mgr. Marianna Brodská |
| Krúžok matematiky pre 9. B | Mgr. Mária Pilková |

|  |
| --- |
| **Harmonogram realizácie celoškolských aktivít :** |

**September:**

**Bežecká liga, vybíjaná** – Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová

**Malý futbal, plavecká štafeta** – Mgr. Jozefína Rovnianková Vargová

**Projekt Záložka** - Mgr. Lucia Kocúrová

**Dopravné ihrisko** – Mgr. Denisa Kopasová

**Európsky deň jazykov** – Mgr. Michaela Škvaridlová, vyučujúci ANJ

**Škola v prírode** – Mgr. Danka Jaňáková, 4. ročník

**Október:**

**Dni nádeje** – vyučujúci SJL, VYV

**Imatrikulácia prvákov – program** – vyučujúci 1. ročníkov s vychovávateľkami

**Tekvicový týždeň** – Mgr. Martina Sládková, vyučujúci VYV

**Dary Zeme** – Mgr. Martina Sládková, vyučujúci VYV

**Fotosúťaž o najfotografiu živočícha z voľnej prírody** – PaedDr. Ľudmila Jantošová, Mgr. Jana Strašíková, Mgr. Adriána Tomčíková

**Detský čin roka** – 1. – 9. ročník – vyučujúci ETV

**November:**

**Deň dobra** (13. 11.) – Zbierka pre deti z DD - Mgr. Denisa Kopasová, Mgr. Andrea Stromková

**Komparo** – 8. a 9. ročník – Mgr. Marianna Brodská

**Vianočná pohľadnica** – 1. – 9. ročník – vyuč. VYV

**December:**

**Vianočné besiedky** – 1. stupeň – triedni učitelia

**Divadelné predstavenie** – Mgr. Erika Šustrová

**Návšteva výstav** – Vianoce – vyučujúci ETV

**Vianočné trhy v škole** – všetci vyučujúci

**Ringo turnaj** – Mgr. Jozef Plavucha

**Február:**

**Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo 1. a 2. stupeň

**Karneval** – 1. stupeň – triedni učitelia

**Lyžiarsky výcvik** – 7. a 8. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, Mgr. Jozef Plavucha

**Príprava na Testovanie** **9**  – 9. ročník – vyučujúci SJL a MAT

**Marec:**

**Čitateľský maratón** – 1. – 9. ročník – vyučujúci DEJ, SJL

**Mesiac kníh: Besedy v Krajskej knižnici** - 1. – 4. ročník – všetci vyučujúci

**Intenzívna týždenná príprava na Testovanie 9 – sústredenie** – 9. ročník – vyučujúci SJL a MAT

**Návšteva výstav – Veľká noc** - vyučujúci ETV

**Apríl**

**Zápis prvákov** – triedni učitelia 4. ročníka

**Príprava na Testovanie 5** – vyučujúci SJL a MAT

**Deň Zeme** ( 22. 04.) – vyučujúci PDA, VLA, BIO, GEG

**Máj**

**Výchova k rodičovstvu“ O starostlivú mamičku“** - 1. – 4. ročník – Mgr. Denisa Kopasová,

Mgr. Zuzana Fatrsíková

**Čitateľský maratón** - 4. ročník – Mgr. Andrea Stromková

**Deň matiek- besiedky** - 1. – 4. ročník – triedni učitelia

**Príprava na prijímacie pohovory** – 9. ročník – vyučujúci SJL a MAT

**Jún**

**MDD** – zábavno – súťažné podujatie – 1. – 4. ročník – triedni učitelia

**Športový deň -** PaedDr. Ján Jakubík, všetci vyučujúci

**Hradná škola** – 4. ročník – triedni učitelia

|  |
| --- |
| **Projekty:** |
| **Zameranie podľa vzdelávacích oblastí pre 5. – 9. ročník:** |

**Jazyk a komunikácia**

**Slovenský jazyk a literatúra**

Hráme sa s bábkami – 5. ročník – Mgr. Andrea Višňovská

Grécka mytológia – 6. ročník – Mgr. Linda Cigániková

Kalendár s pranostikami – 6., 7. ročník – Mgr. Linda Cigániková, PhDr. Helena Makarová

**Anglický jazyk**

Rozvrh hodín – 5. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Dominika Ťapayová

Rodostrom – 5. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Dominika Ťapayová

Moja izba – 5. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Dominika Ťapayová

Moje obľúbené zviera – 6. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Mária Pilková, Mgr. Dominika Ťapayová

Slovensko – 7. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Mária Pilková, Mgr. Dominika Ťapayová

Problémy životného prostredia – 9. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Mária Pilková, Mgr. Dominika Ťapayová

Slávne osobnosti – 9. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Mária Pilková, Mgr. Dominika Ťapayová

**Nemecký jazyk**

„Klassenplakat“ – 7. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, PhDr. Helena Makarová

„Meine Familie“ – 7. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, PhDr. Helena Makarová

„Stundenplan“ – 7. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, PhDr. Helena Makarová

„Meine Hobbys“ – 8. ročník – Mgr. Peter Lisoň, PhDr. Helena Makarová

„Mein beliebtes Tier“ – 9. ročník – Mgr. Peter Lisoň, PhDr. Helena Makarová

Ja a moje mesto – 8.A – projekt družobnej spolupráce – PhDr. Helena Makarová

**Matematika a práca s informáciami**

**Matematika**

Finančná matematika na Vianočných trhoch – 5. – 9. ročník – vyuč. MAT

Model našej školy – 5. – 9. ročník – vyuč. MAT

Finančná gramotnosť – Iné miery – 5. ročník – Ing. Lucia Staríčková

Finančná gramotnosť – eurá a centy – 6. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Finančná gramotnosť – Moja vysnívaná izba – 7. ročník – Mgr. Marianna Brodská

Mínusové čísla – 8. ročník – Mgr. Marianna Brodská

Telesá – 9. ročník – Mgr. Mária Pilková

**Človek a príroda**

**Fyzika**

Vlastnosti tekutín – 6. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Jednotky a meradlá – 6. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Potápač – 6. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Kalorimeter – 7. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Spektroskop – 8. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Model optického prístroja – 8. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Zostrojenie silomeru – 8. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Elektroskop – 9. ročník– Mgr. Zuzana Adamíková

Vesmír – 9. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Znečistenie vzduchu a vody v Žilinskom kraji – 6. – 9. ročník - Mgr. Zuzana Adamíková

**Chémia**

Voda a vzduch – 7. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Dobrý sluha, zlý pán – 7. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Pôvod a názov chcemických prvkov – 8. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Ropa a výrobky z nej – 9. ročník – Mgr. Zuzana Adamíková

Cukor na Slovensku – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Chemické reakcie v bežnom živote – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Nedajme šancu drogám – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

**Biológia**

Dreviny v našom meste – 5. ročník – Mgr. Adriána Tomčíková, Mgr. Jana Strašíková

Spoločenstvo organizmov – 5. ročník – Mgr. Adriána Tomčíková, Mgr. Jana Strašíková

Príroda nášho okolia – 5. ročník – Mgr. Adriána Tomčíková, Mgr. Jana Strašíková

Organizmy žijúce v mojom okolí – 6. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Vírusové a bakteriálne ochorenia – 6. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Škodlivé vplyvy na zdravie človeka – 7. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Zdravý životný štýl – 7. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Správanie stavovcov – 7. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Environmentálne problémy – 8. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Globálne environmentálne problémy – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Stavba Zemského telesa – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

Katastrofy vo svete a na Slovensku – 9. ročník – PaedDr. Ľudmila Jantošová

**Človek a spoločnosť**

**Dejepis**

Rodostrom – 5. ročník – Mgr. Andrea Višňovská

Cechový znak – 5. ročník – Mgr. Andrea Višňovská, Mgr. Jozef Plavucha

Návrh vlastnej bankovky – 5. ročník – Mgr. Andrea Višňovská

Delenie praveku – 6. ročník - Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Jozef Plavucha

Ako sa žilo v praveku – 6. ročník - Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Jozef Plavucha

Antickí bohovia – 6. ročník– Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Jozef Plavucha

Napoleon – 8. ročník – Mgr. Jozef Plavucha

Erby obcí žilinského okresu – 5. – 6. ročník – vyuč. DEJ a OBN

**Geografia**

Zachráňme zemeguľu – 7. – 9. ročník – Mgr. Adriána Tomčíková

**Občianska náuka**

Rodostrom trochu inak – 6. ročník – Ing. Svetlana Liptáková, Mgr. Jana Strašíková

Štátne symboly – 6. ročník – Mgr. Michalea Škvaridlová, Mgr. Jana Strašíková

Zdravý životný štýl – 7. ročník – Mgr. Michaela Škvaridlová, Mgr. Jozef Plavucha

Diskriminácia a predsudky – 8. ročník – Ing. Svetlana Liptáková

Významní ekonómovia – 9. ročník – Ing. Svetlana Liptáková

Finančný rozpočet rodiny – 9. ročník – Ing. Svetlana Liptáková

**Človek a hodnoty**

**Etická výchova**

Vnímanie prírody – 5. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Reťaz dobrých skutkov – 5. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Buď ako Mikuláš – 5. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Kronika našej rodiny – 5. a 7. ročník – Mgr. Jana Strašíková

Môj pozitívny vzor – 6. ročník – Mgr. Linda Cigániková, Ing. Svetlana Liptáková

Staroba očami mládeže – 7. ročník – Ing. Svetlana Liptáková, PhDr. Helena Makarová

Náboženstvá – 8. ročník – Ing. Svetlana Liptáková, PhDr. Helena Makarová

Závislosti – 9. ročník – Ing. Svetlana Liptáková

**Náboženská výchova**

Boh nám daroval Zem – 6. ročník – Mgr. Martina Deketová

Vianočná škatuľka pre dôchodcov – 7. ročník – Mgr. Martina Deketová

Môj vzor – 8. ročník – Mgr. Martina Deketová

**Umenie a kultúra**

**Výtvarná výchova**

115. výročie narodenia Astrid Lindgrenovej – 5. – 7. ročník – Mgr. Martina Deketová

**Hudobná výchova**

Maľujem hudbou – 5. – 8. ročník – Mgr. Linda Cigániková

Vytvor si svoj nástroj – 5. - 6. ročník – Mgr. Linda Cigániková

Báseň v notovej osnove – 7. a 8. ročník – Mgr. Linda Cigániková

**Človek a svet práce**

**Technika**

Hrady a zámky Slovenska – 7. a 8. ročník – vyučujúci THD, VYV, BIO, GEG – projekt družobnej spolupráce so ZŠ E. Beneše v Písku

**Zdravie a pohyb**

**Telesná a športová výchova**

Vianočný ringo turnaj – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, Mgr. Jozef Plavucha

Lyžiarsky výcvik – 7. ročník – PaedDr. Ján Jakubík

Športový deň – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík

Svetový deň stolného tenisu – 5. – 9. ročník – PaedDr. Ján Jakubík, Mgr. Jozef Plavucha

|  |
| --- |
| **Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi** |

**Dlhodobé projekty**

* Zapojenie sa do projektu Európsky týždeň športu, Detský čin roka, Erasmus + mobility, NP „V ZŠ, Lichardova úspešnejší“,
* „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, Škola sa zapojila do NP Modernizácia učebne fyziky, knižnice a vybudovanie novej jazykovej učebne.

**Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi**

Spolupráca sa realizuje cez ZRŠ a Radu školy. Schôdze sú zvolávané štyrikrát ročne, alebo podľa potreby. Pedagogický zbor sa stretáva s rodičmi aj na neformálnych stretnutiach pri rôznych príležitostiach, podľa záujmu rodičov a učiteľov. Pravidelne sa stretávajú rodičia, učitelia a žiaci pri príležitosti Dňa matiek.

Uskutočňujú sa stretnutia žiakov a pedagógov so zahraničnou ***družobnou školou*** ZŠ s MŠ Eduarda Beneše, Písek, ČR.

Škola pravidelne spolupracuje s CPPP a cez výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga a ostatných pedagógov pri hľadaní riešení výchovných a vzdelávacích problémov žiakov, prípadne nevhodného sociálneho zázemia žiaka.

Niekoľkokrát sa stretávajú učitelia I. stupňa s učiteľmi materských škôl v obvode školy.

Škola spolupracuje s  Klubom dôchodcov, s CVČ, SZUŠ, MŠK Žilina.

Do diania školy chceme zapojiť v čo najväčšej miere rodičov našich žiakov, najmä pri akciách predvianočného obdobia, fašiangovej zábavy – spoločnou prípravou a výrobou masiek, Dňa detí – organizovaním športového dňa, gulášky a Dňa otvorených dverí.

**Všetky akcie sa budú organizovať v súlade s aktuálnymi epidemiologickými opatreniami.**

|  |
| --- |
| **Hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov** |

# 1. Celková profilácia a ciele školy

Sme škola s správnou subjektivitou. V školskom roku 2021/ 2022 budeme na škole plne uplatňovať zákon 245/2008 - školský zákon v znení jeho noviel, nariadení a vyhlášok, 138/2019 - zákon o pedagogických a odborných zamestnancov v znení jeho nariadení a vyhlášok.

1. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie.
2. Chceme, aby naši žiaci odchádzali zo školy ako slobodní, zodpovední, charakterní mladí ľudia, ochotní sa ďalej učiť a tvorivo žiť.
3. Aby sa v ďalšom živote, na štúdiách i v práci dokázali uplatniť svojimi schopnosťami a vedomosťami, ktoré získali už na základnej škole.
4. Chceme vychovávať mladých ľudí, ktorí budú mat radosť‘ zo života a uplatnia sa v ňom.
5. Budeme sa snažiť‘ predchádzať‘ negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú drogy, teror a násilie, kriminalita, záškoláctvo, šikanovanie, nenávisť a podobne.
6. Sústavne a cieľavedome sa budeme podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
7. Zapojíme sa do programov, súťaží podporujúcich zdravie a Zdravú školu.
8. Materiálnymi hodnotami sa budeme podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
9. Aktívne budeme podporovať‘ talentovaných a nadaných žiakov, individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, korešpondenčných kvízov a predmetových olympiád na úrovni školy, okresu, kraja prípadne SR.
10. Zvýšenú pozornosť‘ budeme venovať slabo prospievajúcim žiakom v spolupráci s inklúznym tímom, s rodičmi, s CPPPaP a individuálnym prístupom zvyšovať‘ ich vzdelávaciu úroveň.
11. V ŠKD sa budeme usilovať o zabezpečenie duševného a telesného vývoja detí, o rozvíjanie mravnej, etickej, estetickej a telesnej kultúry. Budeme u detí pestovať morálno-vôľové vlastnosti, citovú výchovu, utvárať‘ dobré vzťahy medzi chlapcami a dievčatami, medzi vekové rozdielnymi deťmi. Budeme u nich formovať‘ kladný vzťah k práci, viest ich k ochrane životného prostredia.
12. Budeme sa snažiť vytvárať‘ vhodné podmienky pre záujmovú činnosť žiakov školy.
13. Úzko spolupracovať s Radou školy, Združením rodičov, s Mestským úradom a s ostatnými organizáciami v meste pre sústavné vytváranie čo najlepších podmienok a zvyšovanie celkovej úrovne školy.

## **2. Tematické úlohy školy**

* oprava strechy, revitalizácia šatní, aktualizácia vybavenia školy v spolupráci s OZ Združenie rodičov a priateľov školy ZŠ, Hliny VIII Žilina a RZ,
* pokračovať vo výučbe cudzích jazykov od 1. ročníka, informatiky od 2. ročníka,
* ponúkať krúžky s rôznorodým zameraním,
* materiálne zabezpečenie školy učebnými pomôckami, nábytkom,
* zapájať sa do projektových výziev.

**3. Dlhodobé úlohy**

V školskom roku 2021/2022 sa budeme podieľať na realizácii úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia, Globálneho vzdelávania, Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania. V súlade s rezolúciou Európskej rady o prevencii pred civilizačnými chorobami a pred nebezpečenstvami pre verejné zdravie posilňovať zdravý životný štýl žiakov.

Vytvárať podmienky v oblasti prevencie závislostí a ich šírenia. Posilňovať pozíciu koordinátorov prevencie na škole zefektívniť realizáciu preventívnych školských programov tak, aby sa realizovali odborne. Sme škola podporujúca zdravie. Budeme dodržiavať zákon o ochrane nefajčiarov v školských priestoroch.

V školskom poriadku dôsledne dodržiavať opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí a informovať o ich obsahu, plnení a preventívnych aktivitách zákonných zástupcov žiakov. Pri podozrení z požitia alkoholických nápojov alebo drogy vykonať lekárske vyšetrenie v zdravotníckom zariadení.

V zmysle Rozpracovania Národného programu prevencie HIV/AIDS sa zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

V súlade s odporučením Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym zneužívaním uskutočňovať primerané opatrenia na prevenciu a ochranu.

V súvislosti s procesom informatizácie školstva i celej spoločnosti podporiť zavádzanie moderných digitálnych technológií do jednotlivých predmetov, umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom, zabezpečiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov v tomto obore. Zapájať sa do rôznych projektov.

V zmysle plnenia úloh vyplývajúcich z Národného programu podpory zdravia a v súlade s úlohami MŠ SR a s ohľadom na stále narastajúce percento neuróz u detí venovať pozornosť primárnej prevencii. Zdôrazňovať nutnosť upevňovania fyzického a duševného zdravia, pohybovej aktivity žiakov. Eliminovať stresujúce činitele v školskom prostredí, zamedziť šikanovaniu medzi deťmi, zvýšiť pocit bezpečia a príjemnej atmosféry v škole.

Preventívne výchovne pôsobiť v oblasti bezpečnosti, ochrany a zdravia pri práci. Žiakov s príznakmi špecifických porúch učenia odporúčať na pedagogicko-psychologické vyšetrenia, pri potvrdení špecifickej poruchy učenia postupovať pri hodnotení a klasifikácii žiaka podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálnopedagogickými potrebami. Pri individuálnej integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami postupovať podľa t.č. platných dokumentov.

Zabezpečiť primerané podmienky pre vzdelávanie žiakov s civilizačnými a inými chorobami na základe ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb. Pri integrovanom vzdelávaní postihnutých žiakov využívať služby a aktívne spolupracovať s CPPPaP, s ŠPÚ, VÚDPaP a t.č. platné legislatívne normy.

V rámci PR a triednických hodín naďalej prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté vo Všeobecnej deklarácii ľudských práva v Dohovore o právach dieťaťa. Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy s CPPPaP, odborom sociálnych vecí, pediatra a príslušným oddelením policajného zboru. V záujme aktívnej ochrany detí zabezpečovať dodržiavanie Deklarácie práv dieťaťa a Dohovoru o právach dieťaťa v škole a v školskom zariadení.

V rámci výchovy a vzdelávania v duchu prijatého Národného akčného plánu pre deti monitorovať situáciu, venovať osobitnú pozornosť deťom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým, besedovať s deťmi na témy - prevencia trestnej činnosti, predchádzanie všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.

V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality spolupracovať na eliminácii šikanovania a iných sociálno - patologických javov. Doraz klásť na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu. V prípade potreby objednať vzdelávacie prednášky pre pedagógov. V rámci projektu Stratégie prevencie kriminality realizovať preventívne programy v spolupráci s PZ.

Predmetové olympiády a súťaže v odborných vedomostiach a zručnostiach, školské športové súťaže považovať za integrálnu súčasť výchovno- vzdelávacieho procesu. Školské športové súťaže organizovať v zmysle platných smerníc. Vytvárať také podmienky pre deti, aby mohli rozvíjať svoje záujmy, nadanie a talent, zabezpečovať doprovod na školské olympiády a súťaže.

V súlade s Národným programom rozvoja športu v SR venovať pozornosť upevňovaniu fyzického a duševného zdravia, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov a dodržiavaniu stanovenej dotácie hodín telesnej výchovy.

Zohľadniť výber výtvarných súťaží, na ktorých sa škola zúčastní. Uprednostniť pri výbere regionálne zameranie školy, celoslovenské a medzinárodné súťaže.

Zapojiť sa do súťaže mladých záchranárov CO, zdravotníckych hliadok mladých.

Využívať komunikatívno-poznávací princíp pri vyučovaní cudzích jazykov a pri výučbe slovenského jazyka a literatúry postupovať podľa učebných osnov v jednotlivých ročníkoch . Na I. i na II. stupni ZŠ posilňovať čitateľskú gramotnosť. Neustále dopĺňať fond knižnice, využívať školskú knižnicu na vyučovanie i voľnočasové aktivity, využívať fond mestskej knižnice a podujatia verejných knižníc a mimovládnych organizácií. Organizovať podujatia v knižniciach.

Na II. stupni ZŠ vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Využívať také stratégie a postupy, ktoré sú založené na skúsenostiach žiakov, prepojené so životom – interaktívne zážitkové učenie, projektové vyučovanie, podporovať u žiakov návyky samostatne vyhľadávať nové poznatky z existujúcich zdrojov a následne ich využívať pri celoživotnom vzdelávaní. Proklamovať koncept individuálnej slobody prístupu k informáciám ako základu pre efektívne a zodpovedné občianstvo a účasť na demokracii. Dbať na úroveň vedomostí žiakov vo všetkých predmetoch. Vybaviť žiakov takými vedomosťami, aby mohli úspešne pokračovať v štúdiách na stredných školách.

Vo vyučovacom procese dôsledne realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu. Vytvoriť priestor pre podporu programov cielených na elimináciu sexuálneho násilia. Venovať pozornosť aj problematike násilia páchaného na ženách a obchodovaniu a zneužívaniu mladistvých a dievčat. Vytvoriť priaznivé multikultúrne prostredie v škole.

V rámci ďalšieho vzdelávania a tvorivosti pedagogických zamestnancov odporučiť zamestnancom absolvovať 1., resp. 2. atestáciu. Každý rok všetci pedagogickí zamestnanci absolvujú aktualizačné vzdelávanie podľa potrieb školy. V individuálnom štúdiu využívať aktuálne odborné publikácie a časopisy, zdokonaľovať sa v používaní IKT a následne ich využívať vo výchovno-vyučovacom procese, umožniť účasť na kontinuálnom vzdelávaní. Do plánov prác a tematických výchovnovzdelávacích plánov pre jednotlivé predmety implementovať úlohy environmentálnej výchovy, učivo Ochrany života a zdravia na 1. i na 2. stupni, úlohy sexuálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, zapracovať úlohy súvisiace s finančnou gramotnosťou, s obsahom všetkých prierezových tém, s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, rozvinúť osobné a sociálne kompetencie žiakov potrebné k reálnemu uplatňovaniu ľudských práv podľa Osnov základných poznatkov, zručností a želateľných postojov a hodnôt v oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam pre ZŠ, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

Venovať zvýšenú pozornosť príprave žiakov na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlavia a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými skupinami, ako to vyplýva z Dohovoru o právach dieťaťa.

|  |
| --- |
| **Pedagogicko - riadiaca činnosť riaditeľky a zást. riaditeľa podľa štvrťrokov** |

### Predpokladané úlohy: l. štvrťrok

Predpokladané úlohy: I. štvrťrok

A: Kontrola dodržiavania PPŠ.

B: Oboznámenie sa s prácou nových *zamestnancov (začínajúcich, nových).*

C: Príprava na vých.- vzdelávací proces ped. zamestnancov.

D: Sledovanie vých.- vzd. práce v 1. ročníku.

E: Prieskum vedomostí žiakov.

F: Starostlivosť o slabo prospievajúcich a neprospievajúcich žiakov.

G: KOMPARO 8,9

### Predpokladané úlohy: II. štvrťrok

A: Starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov *(súťaže a olympiády, individuálna starostlivosť a pod.)*

B: Pedagogické opatrenia pre zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce v oblasti starostlivosti o zaostávajúcich žiakov *(doučovanie asistentmi, pohovory s rodičmi..).*

C: V spolupráci s výchovným poradcom školy sledovať študijné a profesijné záujmy žiakov 9. ročníka ZŠ.

D: Overenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 9.ročníka, prijatie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov.

E: Kontrola žiackych produktov (písomných, výtvarných, z prac. vyučovania a pod. - uskutočnenie výstaviek v triedach na chodbách školy*).*

### Predpokladané úlohy: III. štvrťrok

A: Rozbor ukazovateľov dosiahnutých vých.- vzdelávacích výsledkov.

B. Písomné a ústne prieskumy vedomostí žiakov.

C: Riešenie opakujúcich sa nedostatkov zaostávajúcich žiakov.

D: Kontrola plnenia učebných osnov z jednotlivých predmetov.

E: Hodnotenie práce triednych učiteľov, plnenie naplánovaných úloh.

F: Testovanie 9 a 5

### Predpokladané úlohy: IV. štvrťrok

A: Sledovať slaboprospievajúcich žiakov, prijať opatrenia na zlepšenie prospechu.

B: Kontrola úrovne osvojených vedomostí žiakov s dôrazom na 1.,4.,9.roč.

C: Vyhodnotenie výsledkov prijímacích skúšok a porovnať ich s dosahovanými výsledkami, prijať opatrenia.

D: Vyhodnotenie žiackych súťaží, olympiád a celkovej starostlivosti o talentovaných žiakov.

E: Vyhodnotenie práce MZ a zástupcov jednotlivých predmetov na 2. stupni, uplatňovanie nových foriem a metód vo výchovno-vzdelávacom procese.

F: Vyhodnotenie práce VP, enviroment. výchovy, prevencie drogových závislostí, účasť na projektoch, súťažiach *(zodp. jednotliví vyučujúci).*

G: Realizácia osobných pohovorov s jednotlivými PZ a OZ

H: Celkové vyhodnotenie práce školy za uplynulý šk. rok, vyvodenie záverov na odstránenie vzniknutých nedostatkov s cieľom zlepšenia v budúcom šk. roku.

|  |
| --- |
| **Rozvoj materiálového vybavenia školy hospodárenie** |

* Účelne využívať finančné prostriedky z rozpočtu školy. Výsledky ročného hospodárenia v určitý čas predkladať zriaďovateľovi školy.

#### *Zodpovedné: RŠ, ekon. pracovníčka, PAMistka*

#### *Termín: priebežne*

* V stanovených termínoch zabezpečovať včasnú a úplnú vybavenosť školy učebnicami, tlačivami a potrebami k riadnemu chodu školy. Tlačivá objednávať s ročným predstihom - ŠEVT

#### *Zodpovedné: zást. riad. školy*

#### *Termín: na základe ponuky*

* Zabezpečiť práce spojené s údržbou školy podľa plánu údržby.

#### *Zodpovedný: RŠ*

#### *Termín: úloha trvalá*

* Priebežne podľa potreby zabezpečiť školu čistiacimi a dezinfekčnými prostriedkami.

*Zodpovedné: ekonómka školy*

*Termín: priebežne*

## **Úlohy na úseku BOZP a PO**

* Uskutočniť vstupné školenie pracovníkov, viesť evidenciu školení BOZ a PO - požiarnu knihu.

*Zodpovední: RŠ + technik BOZP a PO*

*Termín: september 2021*

* Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi „Školský poriadok“ a pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.

*Zodpovední: RŠ + triedni učitelia*

*Termín: 3.9.2021*

* Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy. Pred vyučovaním v špeciálnych učebniach preveriť stav zariadenia triedy z hľadiska bezpečnosti.

#### *Zodpovední : všetci vyučujúci*

#### *Termín: priebežne*

* Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.

*Zodpovední: RŠ + bezp. technik*

*Termín :priebežne, dlhodobo.*

* Zabezpečiť skupinové úrazové poistenie detí prostredníctvom vybranej poisťovne na základe ponuky.

*Zodpovední : RŠ*

*Termín: do konca septembra*

* Na praktických vyučovacích hodinách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok.

#### *Zodpovední: všetci vyučujúci*

#### *Termín: priebežne*

* Výkon dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovaniu majetku školy, fajčeniu, šikanovaniu spolužiakov.

#### *Zodpovední : všetci vyučujúci*

#### *Termín: priebežne*

Plán pedagogicko-organizačného zabezpečenia školy je otvoreným dokumentom a bude aktuálne doplňovaný podľa potrieb školy a záujmov detí, požiadaviek rodičov a mesta. Úlohy vyplývajúce z plánu školy budú mesačne aktualizované, prípadne dopĺňané podľa došlých ponúk na pravidelných pracovných poradách a pedagogických radách. Súčasťou plánu školy je sprievodca školským rokom a školský covid semafor. Všetky úlohy vyplývajúce z príloh sú platné.

**Povinné prílohy:**

1. Sprievodca školským rokom 2022/2023

2. Zelená otvoreným školám

Plán prerokovaný a schválený pedagogickou radou dňa 20. 09. 2022.