Program profilaktyczno-wychowawczy 2023/2024

PODSTAWA PRAWNA

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r.
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada1989r.
* Ustawa z 26 stycznia 1982r.-Karta Nauczyciela
* Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty
* Ustawa z 14 grudnia 2016r.-Prawo oświatowe
* Ustawa z 26 października 1982r.o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu wyrobów tytoniowych
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
* Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBSZAR** | **ZADANIA i CELE** | **OSOBY ODPOWIEDZIALNE** |
| **ZDROWIE –**  **edukacja zdrowotna** | CELE:   1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego. 2. Zachęcanie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. 3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych. 4. Nauka zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób. 5. Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się. 6. Wdrażanie profilaktyki.   ZADANIA:   * organizacja spotkań ze sportowcami w celu zachęcenia do uprawiania sportu (m.in. z Czesławem Langiem podczas Tygodnia Profilaktyki „Moje zdrowie w moich rękach”); * zachęcanie do rozwijania aktywności fizycznej np.szkolny turniej Darta, udział w zawodach sportowych i zajęciach pozalekcyjnych; * organizacja aktywnych przerw (gry i zabawy na boisku); * realizacja działań prozdrowotnych angażujących uczniów (konkursy, apele, filmy, prezentacje) np. debata dla klas starszych „Co ty robisz dla zdrowia”, dla młodszych „Jabłko kontra słodycz”; * wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem; * utrwalanie zasad dbałości o zdrowie własne i innych (racjonalne odżywianie się, higiena osobista, aktywność fizyczna, racjonalne spędzanie wolnego czasu, wspólne spożywanie owoców i warzyw w klasach młodszych, picie wody zamiast słodkich napojów, noszenie w plecakach tylko potrzebnych rzeczy); * prowadzenie działań w ramach programu SPZ, programów: „Mam kota  na punkcie mleka” i „5 porcji warzyw”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Przemoc boli”; * prowadzenie profilaktyki uzależnień i uświadamianie skutków palenia papierosów, alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy; * rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne m.in. udział w akcji „Sprzątanie świata”, projekt „Drzewa – płucami ziemi”; * ochrona przyrody w swoim środowisku i uświadamianie konsekwencji niszczenia środowiska (segregacja śmieci, zbieranie korków, baterii, sprzątanie po sobie śmieci); * wskazywanie osób i instytucji, w których można szukać pomocy; * wskazywanie konsekwencji podejmowanych decyzji i działań; * wskazywanie zmian zachodzących w ciele w okresie dojrzewania oraz nauka akceptacji tych zmian i sposobów radzenia sobie z emocjami z tym związanymi; * zintensyfikowanie działań motywujących uczniów do nauki zwłaszcza  w klasach starszych i wskazywanie korzyści płynących z osiągniętych wyników w nauce, wskazywanie możliwości dalszego kształcenia, różnych możliwości na rynku pracy * dalsze prowadzenie zajęć z technik uczenia się; | pedagog, n-l w-fu  wszyscy n-le  wszyscy n-le, wychowawcy  wszyscy n-le, wychowawcy  pedagog, wychowawcy  wszyscy n-le  zespół SPZ, wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy, n-l biologii, bibliotekarka  wszyscy pracownicy szkoły  pedagog, psycholog  wychowawcy, pedagog, psycholog  n-l biologii i wdż  wszyscy n-le  wychowawcy |
| **RELACJE –**  **kształtowanie postaw społecznych** | CELE:   * Organizowanie samopomocy koleżeńskiej. * Poprawa relacji uczeń – uczeń. * Budowanie pozytywnego klimatu w szkole. * Wskazywanie sposobów na rozwiązywanie sytuacji konfliktowych. * Respektowanie zasad społecznych.   ZADANIA:   * organizacja warsztatów wzmacniających relacje (z psychologiem) pt. „Niech połączą nas relacje”, „Jak się dogadać – sztuka rozwiązywania konfliktów”; * usamodzielnienie uczniów na każdym poziomie edukacyjnym odpowiednio do wieku i możliwości uczniów; * zachęcanie do organizowania samopomocy koleżeńskiej; * eliminacja niewłaściwych zachowań jak wołanie po nazwisku, zaczepki, przekleństwa, wyśmiewanie, dokuczanie młodszym, odrzucanie, brak tolerancji; * kształtowanie asertywności; * rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażania własnych opinii  i poglądów przy jednoczesnym zachowaniu szacunku do rozmówcy; * przypomnienie podstawowych praw i obowiązków, praca nad poprawą stosunków uczniów do obowiązków szkolnych (prace domowe, przybory); * udział w akcjach charytatywnych i w wolontariacie, uwrażliwianie  na potrzeby innych szczególnie uczniów klas starszych; * egzekwowanie dodatkowych i dobrowolnie podjętych zadań przez uczniów; * kształtowanie zaufania zarówno do rodziców jak i nauczycieli, przypomnienie, że w sytuacji zagrożenia w sieci należy korzystać  z pomocy dorosłych, wskazywanie pozytywnych wzorców i autorytetów; * zintegrowanie działań wychowawczych szkoły i rodziców wobec uczniów. | psycholog, wychowawcy  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wychowawcy, wszyscy n-le, pedagog  wychowawcy  wychowawcy, pedagog, psycholog, wszyscy n-le  wychowawcy, wszyscy n-le  opiekunowie Koła Wolontariatu, opiekun SU, wychowawcy  wszyscy n-le  wychowawcy  wszyscy n-le |
| **KULTURA-**  **wartości, normy, wzory zachowań** | CELE:   * Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na inność. * Wspomaganie wychowawczej roli rodziny. * Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. * Rozwijanie właściwych zachowań związanych z netykietą. * Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania oraz poprawnej komunikacji z rówieśnikami. * Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności  do społeczności szkolnej i lokalnej. * Kształtowanie właściwych postaw wobec obowiązków szkolnych. * Poszanowanie godności własnej i praw każdego człowieka;   ZADANIA:   * Opracowanie ceremoniału szkolnego. * Wspomaganie procesu uczenia się poprzez wskazywanie technik uczenia się i wzbudzanie motywacji * Budowa zaufania w relacjach nauczyciel-rodzic i udzielania wsparcia w trudnościach wychowawczych * wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; * kształtowanie właściwych postaw szlachetności i zaangażowania społecznego; * działanie na rzecz szerszego udostępniania edukacji klasycznej m.in. lekcje tematyczne j.polskiego, historii, plastyki, wycieczki edukacyjne; * zintensyfikowanie jednomyślnych działań nauczycieli wobec egzekwowania pożądanych zachowań jak: zachowanie podczas apeli i uroczystości szkolnych, systematyczność w wypełnianiu obowiązków szkolnych, spóźnienia, strój galowy; * zachęcanie n-li do systematycznego doceniania i promowania wszelkich pozytywnych postaw uczniów; * zintensyfikowanie działań mających na celu podniesienie kultury osobistej uczniów zwłaszcza w obszarze używania zwrotów grzecznościowych; * popularyzowanie alternatywnych metod spędzania wolnego czasu; * nauka odróżniania dobra od zła, mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania oraz tolerancji wobec różnych form inności; * rozwijanie zainteresowań uczniów; * nauka patriotyzmu szczególnie szacunku do symboli i tradycji narodowych; | opiekun SU  wychowawcy  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wszyscy n-le, wychowawcy  n-le j.polskiego, historii, religii, plastyki  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wszyscy n-le  wychowawcy  wszyscy n-le  wychowawcy, wszyscy n-le  wychowawcy, wszyscy n-le  wychowawcy, wszyscy n-le  wszyscy n-le, n-l historii  i wos-u |
| **BEZPIECZEŃSTWO** | CELE:   * Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących TIK. * Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole i w cyberprzestrzeni. * Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i reagowania na zagrożenia. * Utrwalanie zasad bezpieczeństwa. * Profilaktyka uzależnień.     ZADANIA:   * wynagradzanie uczniów wykazujących się dużą odpowiedzialnością  w reagowaniu na różne sytuacje kryzysowe, zwłaszcza w niesieniu pomocy lub przeciwstawianiu się przemocy; * nauka właściwych reakcji na niebezpieczne sytuacje w szkole i poza szkołą; * nauka rozpoznawania zagrożeń w sieci (hejt, nawiązywanie nowych znajomości, niedyskretne pytanie budzące niepokój i naruszające intymność) * kształtowanie poczucia odpowiedzialności podczas pełnienia dyżurów szkolnych; * doskonalenie umiejętności rodziców związanych z kontrolą czasu spędzanego przez dzieci w sieci oraz tym, co dziecko tam robi; * kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, zwłaszcza uczniów klas starszych (czas  i cel korzystania), w tym krytycznego podejścia do treści publikowanych  w Internecie i mediach społecznościowych; * doskonalenie umiejętności dzieci i rodziców do rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i internetu; * uwrażliwienie rodziców na sposoby spędzania czasu przez dzieci w sieci; * udział w programach profilaktycznych i projektach; * nauka rozwiązywania konfliktów poprzez rozmowę i mediację; * uświadamianie uczniów o skutkach i konsekwencjach prawnych przemocy (fizycznej, psychicznej i w sieci). | wszyscy n-le, wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy, pedagog  wszyscy n-le  wychowawcy  wszyscy n-le, pedagog  wychowawcy  wychowawcy  n-le realizujący projekty  pedagog, psycholog  pedagog, dyrektor |