Przedmiotowy System Oceniania
Język angielski: klasa I - II
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego
w Józefowie

Przedmiot: język angielski

Nauczyciel: Joanna Sabat

Tygodniowy wymiar godzin: klasa I 2 jednostki lekcyjne
klasa II 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska
Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press *2017*

Podręczniki: Klasa I:

Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson
Explore Treetops 1 wraz z zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/1/2017

Klasa II:

Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops 2 wraz z zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/2/2017

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:
   a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
   b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
   c) umiejętność czynnego posługiwania się zasobem słownictwa na poziomie klasy pierwszej, drugiej.

2. Gramatyka:
   a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie pierwszej, drugiej;
   b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania.

3. Rozumienie ze słuchu:
   a) zdolność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela, wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;
   b) umiejętność wydobywania potrzebnych informacji;
   c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:
   a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
   b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej zgodnie z poziomem nabywanych umiejętności;
   c) właściwa reakcja na komunikaty innej osoby.

5. Inne umiejętności:

a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;

b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

a) prace domowe;

b) kartkówki;

c) prace klasowe;

d) odpowiedzi ustne;

e) aktywność;

f) zeszyt ćwiczeń;

g) zadania dodatkowe.

2. Częstotliwość oceniania:

prace domowe	wg potrzeb
kartkówki	wg potrzeb
prace klasowe	po zakończeniu każdego rozdziału
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność	raz w miesiącu
zeszyt ćwiczeń	wg potrzeb
zadania dodatkowe	wg potrzeb

3. Sposób oceniania:

a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym.

b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I - III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.

c) W ocenianiu bieżącym w oddziałach I – II stosuje się znaki :

1) * – uczeń bezbłędnie opanował daną umiejętność, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;

2) + – oznacza pełne opanowanie umiejętności i wiadomości;

3) / – częściowo opanowane umiejętności i wiadomości;

4) – - brak opanowania wiadomości i umiejętności;

5) oraz stemple

d) Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia, w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

e) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:

6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiał z języka angielskiego"
4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
3 - „zadowalająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego"
1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego

f) Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:

1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.

2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.

3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,

c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,

d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych

niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.

5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)

6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

7) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.

10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku , gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.

11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

g) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

4.Sposób zapisu ocen: wszystkie oceny zapisuje się w dzienniku elektronicznym.

5. Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

a) Prace klasowe są obowiązkowe.

b) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.

c) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

d) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

e) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

f) Czas na weryfikację i ocenę prac pisemnych wynosi dwa tygodnie.

6. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania - :

a) niesamodzielna praca podczas pracy klasowej (ściąganie, korzystanie z podpowiedzi);

b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).

c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi.

IV. Postanowienia końcowe:

1.Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:

a. Indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego.
b. Stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności.

2.Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

3.Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
5. Zmiany PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Joanna Sabat