

Załącznik nr 1  
do uchwały Rady Pedagogicznej  
nr 10/2023/2024  
z dnia 13 września 2023r.

**PUNKTOWE ZASADY OCENIANIA  
ZACHOWANIA UCZNIÓW  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2  
IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA  
W ŁOBZIE**

## **ROZDZIAŁ I ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

**§1.1.** Na podstawie aktualnych przepisów prawa oświatowego oraz Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaj Kopernika w Łobzie ustala się następujące zasady oceniania ucznia.

**2.** Ocenianie jest realizowane w punktowych zasadach oceniania. Ocenę wystawia wychowawca klasy dwa razy w ciągu roku szkolnego – na koniec I półrocza i na koniec roku szkolnego.

**3.** W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

**4.** Uczeń zdobywa dodatnie punkty, podejmując działania określone w rozdziale III jako zachowania pozytywne, a punkty ujemne, gdy prezentuje zachowania określone w rozdziale III jako zachowania negatywne.

### **5. Uczniowi może zostać przyznana następująca ocena zachowania:**

- 1) wzorowe;
- 2) bardzo dobre;
- 3) dobre;
- 4) poprawne;
- 5) nieodpowiednie;
- 6) naganne.

### **6. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się, zwracając szczególną uwagę na:**

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkolne;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

### **7. Wychowawca dokonuje oceny zachowania na podstawie:**

- 1) liczby zdobytych punktów przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w rozdziale 3;
- 2) samooceny ucznia;
- 3) opinii zespołu uczniowskiego rozumianej jako opinia uczniów danej klasy sformułowana w toku dyskusji;
- 4) opinii innych nauczycieli.

**8.** Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.

9. Każdy nauczyciel uczący w szkole lub prowadzący dodatkowe zajęcia ma prawo i obowiązek wpisywania w dzienniku pozytywnych i negatywnych uwag oraz przyznawania punktów każdemu z uczniów.

10. Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami, zgłaszają swoje uwagi odnośnie zachowania uczniów do wychowawcy lub innego nauczyciela.

11. Zarówno dodatnie, jak i ujemne punkty są wpisywane przez uprawnione do tego osoby do dziennika.

12. Każdy wpis powinien zawierać liczbę punktów z komentarzem.

13. O każdorazowym przyznaniu punktów uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę lub innego nauczyciela.

14. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o Punktowych Zasadach Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie.

15. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom (w wyznaczonych terminach) oraz rodzicom (na wywiadówkach) o ilości uzyskanych punktów i ocenach z zachowania.

16. Na miesiąc przed śródrocznym lub rocznym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców ucznia o przewidywanej ocenie nieodpowiedniej lub nagannej zachowania.

17. Ustalona ocena zachowania jest oceną ostateczną.

## **ROZDZIAŁ II SZCZEGÓŁOWA PUNKTACJA OCEN ZACHOWANIA**

§2.1. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt w wysokości **140** punktów, który otrzymuje każdy uczeń na początku każdego półrocza, jest on równoważny ocenie dobrej z zachowania.

2. Od ucznia zależy ocena końcowa, ma on szansę, na podwyższenie oceny, nawet w sytuacji zdobycia punktów ujemnych. Tym samym uczeń może bardziej świadomie kierować swoim zachowaniem w szkole zachowując prawo do błędu.

### **3. Wymagania punktowe na poszczególne oceny zachowania:**

- 1) 280 pkt. i więcej - zachowanie wzorowe;
- 2) 210 - 279 pkt. – zachowanie bardzo dobre;
- 3) 209 pkt. - zachowanie dobre;
- 4) 70 - 139 pkt. - zachowanie poprawne;
- 5) 0 - 69 pkt. – zachowanie nieodpowiednie;

**6) poniżej 0 pkt. – zachowanie naganne.**

4. Uczeń posiadający w półroczu więcej niż:
- 1) **15 pkt. ujemnych** nie może mieć zachowania wzorowego;
  - 2) **25 pkt. ujemnych** nie może mieć zachowania bardzo dobrego;
  - 3) **35 pkt. ujemnych** nie może mieć zachowania dobrego;
  - 4) **70 pkt. ujemnych** nie może mieć zachowania poprawnego;
  - 5) **140 pkt. ujemnych** nie może mieć zachowania nieodpowiedniego.

§ 3.1. Pod koniec I półrocza punkty sumuje się, a otrzymaną liczbę wychowawca zamienia na odpowiednią ocenę zachowania. Z początkiem kolejnego półrocza uczeń otrzymuje znowu 140 punktów. Pod koniec II półrocza zliczone zostają punkty za zachowanie w II półroczu.

2. Zakładając, że ocena wzorowa odpowiada 6, bardzo dobra 5, dobra 4, poprawna 3, nieodpowiednia 2 a naganne 1, roczną ocenę zachowania wylicza się jako średnią z oceny za I i II półrocze.

3. W przypadku, gdy uczeń za II półrocze uzyskał wyższą ocenę niż w półroczu I, wychowawca może zaokrąglić ocenę roczną do góry, w przeciwnym wypadku w dół.

4. Przy ustalaniu rocznej oceny zachowania nie sumuje się punktów ujemnych za I i II półrocze.

### ROZDZIAŁ III

#### **KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW ZA ZACHOWANIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 2 IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA W ŁOBZIE**

**§ 4. Zachowania pozytywne, za które uczeń otrzymuje punkty dodatnie**

Lp.	KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	75	každorazowo
	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim	50	
2.	Zajęcie I, II, III miejsca w konkursach/zawodach i wyróżnienie w konkursie ARA <ul style="list-style-type: none"><li>• ogólnopolskim</li></ul>	+ 40	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>wojewódzkim</li> </ul>	+ 30	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiatowym gminnym</li> </ul>	+ 20 +15	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolnym</li> </ul>	+10	
3.	Udział w konkursie /zawodach <ul style="list-style-type: none"> <li>ogólnopolskim</li> </ul>	+ 20	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>wojewódzkim</li> </ul>	+ 15	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiatowym , gminnym</li> </ul>	+ 10	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>szkolnym</li> </ul>	+5	
4.	Zaangażowanie w uroczystości szkolne	+5 do +15	
5.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz, imprezy lokalne	+ 10 do +20	
6.	Praca na rzecz klasy i szkoły, realizacja podjętych przez ucznia zadań (przygotowanie gazetki szkolnej, klasowej, przykładowe pełnienie obowiązków dyżurnego ,dbanie o wystrój i porządek sal, itp.)	+ 5 do +10	
7.	Pojedyncza akcja charytatywna	+ 5	
8.	Właściwe reagowanie na niepożądane zachowania	+ 10	
9.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji, pochwała wychowawcy	+ 10	
10.	Inne niewymienione zachowania z uzasadnieniem	+ 5 do +10	
11.	Przewodniczący , Zastępca przewodniczącego RSU, poczet sztandarowy, poczet flagowy	+ 10	za każdą imprezę
12.	Wypełnianie obowiązków w samorządzie szkolnym i klasowym	+ 20	raz na półrocze
13.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych nieobowiązkowych	+15	
14.	Praca w Szkolnym Kole Wolontariatu	+ 10 do + 20	
15.	Pozytywne opinie osób postronnych np. listy pochwalne od organizacji pozaszkolnych	+15	
16.	Systematyczna praca zdalna z każdego przedmiotu	+5	

**§5. Zachowania negatywne, za które uczeń otrzymuje punkty ujemne**

<b>Lp.</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>	<b>LICZBA PUNKTÓW</b>	<b>CZĘSTOTLIWOŚĆ</b>
1.	Bójka na terenie szkoły	- 5 do -30	každorazowo
2.	Kradzież	-5 do -30	
3.	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	-10 do -20	
4.	Znęcanie się nad kolegami (fizyczne, psychiczne, wyśmiewanie, zastraszanie, obrażanie wyszydzanie, obmawianie)	-10 do -20	
5.	Niewłaściwe zachowanie na przerwie, lekcji, podczas uroczystości szkolnych, na wycieczkach itp.	-5 do -30	
6.	Ignorowanie poleceń nauczyciela	- 5	
7.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji, itp.	-20	
8.	Aroganckie zachowanie w stosunku do innych osób	-5 do -20	
9.	Cyberprzemoc (nagrywanie filmików, publikowanie na stronach www bez zgody)	-10 do -30	
10.	Wagary, ucieczka z lekcji	-5	za każdą godzinę
11.	Spóźnianie się na lekcje, nieusprawiedliwione	-2	za każde spóźnienie
12.	Niewłaściwy wygląd	-5 do -10	každorazowo
13.	Niewłaściwy strój szkolny podczas uroczystości szkolnych	-5	
14.	Niszczenie mienia szkolnego	-10 do -30	
15.	Używanie w trakcie zajęć i przerw urządzeń elektronicznych bez zgody nauczyciela	-10	
16.	Niewłaściwe zachowanie w czasie dowozu do i ze szkoły / na przystanku.	-5 do -15	
17.	Picie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków o podobnym działaniu lub towarzyszenie tym osobom	-50	
18.	Palenie papierosów, e-papierosów lub towarzyszenie tym osobom	-20	
19.	Niestosowanie się do regulaminów szkolnych; stołówki szkolnej, korzystania z sali gimnastycznej, pracowni szkolnej, świetlicy, biblioteki itp.	-10 do -15	
20.	Inne negatywne zachowania	-5 do -15	
21.	Przeszkadzanie na lekcji	-5	
22.	Negatywne opinie osób postronnych	-5 do -10	každorazowo

23.	Używanie wulgaryzmów	-5	każdorazowo
24.	Zniszczenie podręcznika	-2/szt.	każdorazowo bibliotekarz

## **ROZDZIAŁ V POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§ 6.1.** Punktowe Zasady Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej nr 2 w Łobzie są do ogólnego wglądu nauczycieli, uczniów i ich rodziców na stronie internetowej szkoły.

**2.** Wszelkie zmiany w Punktowych Zasadach Oceniania Zachowania Ucznia w Szkole Podstawowej nr 2 w Łobzie muszą zostać zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną.

Zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej 13 września 2023 r.