

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE VIII**  
według podręcznika „Szczęśliwi, którzy zdobywają świętość” nr AZ-24-01/20-KI-14/23  
zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.

**Semestr I**

Dział	WYMAGANIA PODSTAWOWE		WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		
	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
<b>I. Zdobywam świętość</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2): miłość i miłosierdzie,</li> <li>wymienia sposoby przeżywania miłości (C.10.3),</li> <li>definiuje pojęcie „łaska Boża”,</li> <li>wyjaśnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1),</li> <li>wymienia warunki i sposoby przyjęcia przez człowieka łaski Bożej,</li> <li>wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa (A.10.1),</li> <li>opowiada o roli Maryi (A.13.11) podczas wesela w Kanie Galilejskiej,</li> <li>wie, jak się modlimy na różańcu (D.5.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na sposoby odkrywania powołania w świetle wezwania Bożego (C.10.5),</li> <li>opisuje przejawy miłości Boga do człowieka (A.5.3),</li> <li>uzasadnia, dlaczego nie można się zatrzymać w dążeniu do świętości.</li> <li>przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w <i>Kazaniu na górze</i> (A.13.8),</li> <li>interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego (C.10.1),</li> <li>uzasadnia znaczenie błogosławieństw w drodze do zbawienia (C.9.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia etapy życia Jezusa w dążeniu do zbawienia człowieka,</li> <li>podaje przyczyny, dla których bogaty młodzieniec nie potrafił zrealizować planu przemiany swojego życia,</li> <li>wyjaśnia prawdę wiary o konieczności łaski Bożej do zbawienia,,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega świętość życia według ośmiu błogosławieństw,</li> <li>wie, co to są objawienia fatimskie</li> <li>uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien modlić się o dobro dla świata,</li> <li>uzasadnia, dlaczego pokój na świecie jest uzależniony od więzi człowieka z Bogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje tekst biblijny o miłości Boga do człowieka jeszcze przed jego narodzeniem,</li> <li>interpretuje perykopę o bogatym młodzieńcu,</li> <li>uzasadnia, że życie według ośmiu błogosławieństw jest realizacją nowego przykazania miłości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje działanie Jezusa jako konsekwentne realizowanie planu zbawienia świata,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin jest odpowiedzialny za wiarę innych.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Pismo Święte w życiu chrześcijanina	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia sposoby Bożego objawienia: w słowie Bożym (A.5.1),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego należy przyjąć miłość Jezusa i odpowiedzieć na nią,</li> <li>podaje prawdę, że w Biblii Bóg kieruje swoje słowa do wszystkich ludzi i do każdego człowieka indywidualnie,</li> <li>wskazuje osoby żyjące modlitwą (D.2.1), które spotkały Boga przez czytanie Biblii,</li> <li>charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1): Kościół jako wspólnotę wspólnot,</li> <li>wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),,</li> <li>z pomocą nauczyciela wymienia przykazania Boże (C.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje skutki pójścia za Jezusem,</li> <li>ukazuje związek wydarzeń biblijnych z życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>podaje zasady indywidualnej lektury Pisma Świętego i uzasadnia jej wartość (A.10.7),</li> <li>uzasadnia, że Biblia jest księgą ponadczasową.</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła (E.1.2), na przykładzie biblijnego spotkania w ramach wybranej wspólnoty,</li> <li>wyjaśnia związek życia chrześcijanina z rozważaniem we wspólnocie lub indywidualnie słowem Bożym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę modlitwy do Ducha Świętego przy czytaniu Biblii,</li> <li>czyta tekst biblijny ze zrozumieniem i stawia pytania do przeczytanego tekstu,</li> <li>podaje przykłady wspólnotowej lektury Pisma Świętego,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega modlitewna i medytacyjna lektura Pisma Świętego,</li> <li>wymienia tytuły przynajmniej kilku utworów literackich nawiązujących do Biblii,</li> <li>opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,</li> <li>wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia, na czym polegała przemiana życia wybranych postaci biblijnych (św. Piotr, św. Maria Magdalena, św. Tomasz, uczniowie z Emaus),</li> <li>analizuje tekst przypowieści o miłosiernym ojcu według metody pięciu palców.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje przesłanie wybranego utworu inspirowanego Pismem Świętym.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Historia zbawienia: apostołowie i ich następcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje znaczenie słowa „apostoł”,</li> <li>• wie, że papież i biskupi są następcami apostołów,</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania (A.11.4) – św. Piotr,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie imienia Piotr.</li> <li>• Wie, co to jest <i>Credo</i>,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Kościół jest wspólnotą (E.2.3),</li> <li>• wymienia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4): jeden, święty, powszechny i apostołski,</li> <li>• wymienia zadania w zgromadzeniu liturgicznym (B.1.3),</li> <li>• przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, grupy koleżeńskej (E.1.2),</li> <li>• planuje pozytywne aktywności życiowe, np. harcerstwo, działalność społeczna (C.8.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: papież, stolica apostołska, biskup, parafia, proboszcz, Watykan (E.2.8),</li> <li>• opisuje działalność misjonarza (F.1.2),</li> <li>• uzasadnia potrzebę wspierania misji,</li> <li>• wyjaśnia kilka artykułów <i>Credo</i> (A.4.1),</li> <li>• charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),</li> <li>• wyjaśnia zadania świeckich w realizowaniu misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej,</li> <li>• opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w Kościele (F.2.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia dostępne mu sposoby apostołowania,</li> <li>• wyjaśnia, że w Kościół współczesny kontynuuje posłanie apostołów na cały świat,</li> <li>• opowiada o powierzeniu Piotrowi władzy w Kościele,</li> <li>• omawia powołanie i nawrócenie Szawła,</li> <li>• podaje prawdę, że Kościół jest wspólnotą zbawienia o hierarchicznej strukturze władzy,</li> <li>• określa zadania wierzących we wspólnocie Kościoła,</li> <li>• podaje przykłady intencji w potrzebach osób należących do Kościoła,</li> <li>• wymienia zadania, jakie Bóg powierzył hierarchom Kościoła,</li> <li>• wskazuje, że celem posługi kapłana i apostołstwa świeckich jest zbawienie własne i pomoc w zbawieniu innych ludzi,</li> <li>• wymienia grupy, ruchy i wspólnoty działające na terenie parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje rolę Jezusa w powstaniu Kościoła,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli związanych z władzą w Kościele.</li> <li>• charakteryzuje działalność apostołską św. Pawła,</li> <li>• wskazuje sposoby naśladowania apostoła,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego każdy katolik jest odpowiedzialny za Kościół,</li> <li>• wyjaśnia, czego dotyczy nieomyślność papieża i kolegium biskupów,</li> <li>• charakteryzuje wzajemne relacje członków Kościoła,</li> <li>• charakteryzuje działalność wybranych grup.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że władza w Kościele oznacza służbę wspólnocie wierzących,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy dobrze realizować swoje powołanie,</li> <li>• graficznie lub opisowo charakteryzuje wskazane teksty z KKK,</li> <li>• uzasadnia potrzebę i wartość przynależności do rówieśniczych grup o charakterze religijnym.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach: bierzmowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest sakrament bierzmowania (B.5.1),</li> <li>• omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),</li> <li>• rozpoznaje znaki, symbole i gesty liturgiczne sakramentu bierzmowania</li> <li>• wymienia dary Ducha Świętego (A.14.2; B.5.5) z pomocą nauczyciela</li> <li>• wymienia owoce działania Ducha Świętego (A.14.3),</li> <li>• podaje prawdę, że przebaczenie i pojednanie prowadzi do doświadczenia miłości,</li> <li>• podaje prawdę o miłości Boga, który szuka człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w oparciu o odpowiednie teksty biblijne (J 14,26; J 16,13-15; Dz 1,8) wie jak jest rola Ducha Świętego w swoim życiu,</li> <li>• podaje właściwe motywy przyjęcia sakramentu bierzmowania jako dopełnienia chrztu (B.5.6),</li> <li>• wymienia dary Ducha Świętego (A.14.2; B.5.5),</li> <li>• opisuje symbole Ducha Świętego w Kościele</li> <li>• wskazuje przyczyny zła (A.7.2) i przedstawia skutki grzechu (A.7.4),</li> <li>• przedstawia konsekwencje wynikające z sakramentów (B.3.3) pokuty i pojednania oraz Eucharystii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje sfery życia, w których należy podjąć pracę nad sobą, by dobrze się przygotować do sakramentu bierzmowania,</li> <li>• podaje, kto i w jaki sposób udziela sakramentu bierzmowania,</li> <li>• wyjaśnia nazwę „bierzmowanie”,</li> <li>• wymienia warunki otrzymania Ducha Świętego,</li> <li>• podaje przykłady trudności dotyczących wiary,</li> <li>• wyjaśnia, że owocem dojrzałego chrześcijaństwa jest systematyczne przyjmowanie sakramentów i udział w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, jaki zachodzi związek między sakramentem pokuty i pojednania a Eucharystią.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do bierzmowania,</li> <li>• wyjaśnia, że pod widzialnym znakiem dokonuje się niewidzialna rzeczywistość,</li> <li>• wyjaśnia wartość sakramentu bierzmowania,</li> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa z Ewangelii Mk 3,28-29.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność owocu od przyjęcia darów Ducha Świętego,</li> <li>• interpretuje tekst Dz 8,14-24,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Eucharystia oraz sakrament pokuty i pojednania stanowią czytelny znak miłości Jezusa do człowieka.</li> </ul>

## Semestr II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Mój rozwój	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),</li> <li>podaje biblijne przykłady pokory i pychy,</li> <li>wymienia prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej,</li> <li>podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu rówieśników na życie,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w szkole, parafii, grupie rówieśniczej (E.1.5),</li> <li>wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),</li> <li>uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje zasady i uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów (C.2.3),</li> <li>omawia rolę pokory i złe skutki pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek (C.3.4) oraz relacji z samym sobą i innymi ludźmi,</li> <li>odczytuje przesłanie wypływające z wezwań Modlitwy Pańskiej (D.3.1),</li> <li>podaje hierarchię wartości wynikających z wiary (C.2.2),</li> <li>wie, co to jest autorytet,</li> <li>podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: samotnych, uzależnionych, bezradnych, wykluczonych społecznie (F.2.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy,</li> <li>formułuje własną modlitwę, wzorując się na Modlitwie Pańskiej,</li> <li>określa różne sposoby postrzegania relacji z Bogiem</li> <li>określa, czym różni się krytyka od krytykanctwa,</li> <li>podaje przykłady autorytetów związanych z pełnieniem jakiejś funkcji czy roli społecznej,</li> <li>formułuje kryteria uznania kogoś za autorytet,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje teksty biblijne o pokorze i pysze (Łk 18,10-14; J 13,5.16; Rz 12,16),</li> <li>wyjaśnia, czemu służy wychowanie, do czego zmierza, kto uczestniczy w tym procesie, kto nim kieruje i od czego zależy efekt wychowawczy,</li> <li>uzasadnia, że wraz z dorastaniem powinna dokonywać się zmiana relacji z ludźmi,</li> <li>charakteryzuje zasady wypowiadania opinii o ludziach i przyjmowania wypowiedzi na swój temat.</li> <li>uzasadnia, że pracą w wybranym przez siebie zawodzie może służyć innym,</li> <li>uzasadnia chrześcijańską powinność zajęcia się ludźmi wykluczonymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje owoce wytrwałości w stawianiu sobie wymagań (osiągnięcie celu),</li> <li>uzasadnia, że bliskość Boga i wartości chrześcijańskie najpełniej rozwijają człowieka,</li> <li>uzasadnia potrzebę krytycznych wypowiedzi,</li> <li>opracowuje program pomocy konkretnej grupie ludzi lub konkretnemu człowiekowi.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Kościół w świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, co pomaga stawiać się prawdziwym chrześcijaninem,</li> <li>• wie, co to jest łaska Boża</li> <li>• wie, do jakiego Kościoła należy</li> <li>• omawia podstawowe zasady życia społecznego,</li> <li>• wykazuje, że Bóg jest dawcą zarówno wiary, jak i rozumu,</li> <li>• wymienia różne formy życia poświęconego Bogu,</li> <li>• omawia przykłady działalności misyjnej, zaangażowanie osób duchownych i świeckich (F.1.3),</li> <li>• wymienia główne religie monoteistyczne w świecie: chrześcijaństwo, judaizm, islam, buddyzm, hinduizm (F.3.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rola Kościoła w zbawianiu człowieka (E.2.10),</li> <li>• wskazuje działania na rzecz jedności Kościoła (E.5.10),</li> <li>• wskazuje na źródła wiedzy na temat istnienia Boga (A.2.4),</li> <li>• podaje argumenty za niesprzecznością wiary i wiedzy (A.2.2),</li> <li>• zna postać św. Franciszka Ksawerego (E.3.5),</li> <li>• wymienia zakony: benedyktynów, franciszkanów i dominikanów (E.3.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje miejsce Pisma Świętego w życiu chrześcijanina,</li> <li>• podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą rozumu,</li> <li>• uzasadnia, że badania naukowe zajmują się pochodzeniem ciała ludzkiego, a wiara pochodzeniem człowieka (Darwin),</li> <li>• wskazuje terytorialny zasięg katolickich misji,</li> <li>• opisuje charakter pracy misyjnej,</li> <li>• wyjaśnia różnicę między wyznaniem chrześcijańskim a religiami niechrześcijańskimi (F.3.2),</li> <li>• wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem (A.12.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje kręgi przynależności do Kościoła,</li> <li>• charakteryzuje podobieństwa i różnice między poszczególnymi wyznaniem (katolicyzm, prawosławie, protestantyzm, anglikanizm, ),</li> <li>• uzasadnia pozytywny wpływ katolickiej nauki społecznej na rozwój społeczny, polityczny i gospodarczy państwa,</li> <li>• interpretuje słowa Chrystusa i Kościoła wzywające do życia konsekrowanego,</li> <li>• charakteryzuje rozwój misji katolickich na różnych kontynentach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę identyfikacji z własnym wyznaniem,</li> <li>• określa związek katolickiej nauki społecznej z Ewangelią,</li> <li>• omawia rozwój życia zakonnego w dziejach chrześcijaństwa (Benedyktyni, zakony: kanonickie, rycerskie, żebracze, kleryckie – Jezuici),</li> <li>• ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii (F.3.7),</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Kościół w świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia konsekwencje dobra i zła (C.1.4),</li> <li>• wskazuje przyczyny nieszczęść i zła: zbrodnie, wojny, przemoc itp. (C.1.5),</li> <li>• wymienia wartości, którymi powinien kierować się chrześcijanin,</li> <li>• wyjaśnia, w jaki sposób młody człowiek powinien świadczyć o Chrystusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła (F.1.1),</li> <li>• w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność (F.1.2),</li> <li>• uzasadnia konieczność poznania pełnych okoliczności zaistniałych faktów, by móc je prawidłowo ocenić,</li> <li>• wymienia sposoby przeciwdziałania złu (C.1.8), podając przykłady skuteczności walki metodami pokojowymi,</li> <li>• definiuje pojęcie totalitaryzmu i podaje przykłady systemów totalitarnych,</li> <li>• uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (C.1.2),</li> <li>• opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmów: hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10),</li> <li>• wymienia prawa i wolności, których naruszenie może prowadzić do totalitarnego zniewolenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że nawet dla słusznym dążeń nie wolno posługiwać się zbrodnymi metodami, wymierzonymi w niewinnych ludzi,</li> <li>• określa szkodliwość działania sekt,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: fanatyzm religijny, obojętność religijna,</li> <li>• uzasadnia, że zarówno fanatyzm, jak i obojętność religijna są sprzeczne z postawą autentycznej religijności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia okoliczności tworzenia i cel rozpowszechniania krzywdzących opinii i stereotypów,</li> <li>• wymienia wybrane postacie historyczne i określa ich wpływ na historię,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego każdy z systemów totalitarnych sprzeciwia się swobodnemu wyznawaniu wiary,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszukuje obiektywnych źródeł wiedzy na temat nagłaśnianych zdarzeń.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie „ekologia”,</li> <li>wyjaśnia, że przyroda jest darem Boga,</li> <li>wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych (E.4.1) – św. Franciszek z Asyżu,</li> <li>określa, czym jest modlitwa (D.1.1),</li> <li>podaje przykłady modlitwy znanych ludzi (D.2.3),</li> <li>wymienia najważniejsze trudności w modlitwie (D.4.1),</li> <li>podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (F.2.3),</li> <li>wyjaśnia ludową nazwę uroczystości Matki Bożej Zielnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),</li> <li>przedstawia sposoby przezwyciężania trudności w modlitwie (D.4.2),</li> <li>opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie A.13.13),</li> <li>wyjaśnia słowo pielgrzymka w kontekście Jana Pawła II</li> <li>wie, kiedy jest święto Wniebowzięcia NMP</li> <li>wie, co to jest kult maryjny(B.2.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za środowisko,</li> <li>charakteryzuje stosunek współczesnych ludzi do przyrody i porównuje go z nauką przekazaną przez św. Franciszka,</li> <li>podaje przykłady ludzi, którzy swoje życie opierali na modlitwie,</li> <li>uzasadnia, dlaczego warto dobrze się modlić.</li> <li>wyjaśnia znaczenie zawołania papieskiego Jana Pawła II „Totus Tuus”,</li> <li>określa cel błogosławienia kwiatów i ziół,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego pielgrzymki zmierzają na Jasną Górę na uroczystość Wniebowzięcia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje związek między mądrym korzystaniem z darów przyrody, a zdrowiem i szczęściem człowieka,</li> <li>charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych postaci (św. o. Pio, bł. Carlo Acutis, Marta Robin),</li> <li>omawia najważniejsze wydarzenia z pontyfikatów Jana XXIII, Pawła VI i Jana Pawła II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa wartość osobistej modlitwy w kształtowaniu wrażliwości na potrzeby innych ludzi,</li> <li>wyjaśnia motywację ludzi pielgrzymujących do grobów świętych papieży.</li> </ul>



## Semestr I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i opisuje uroczystości (B.2.2) – Wszystkich Świętych,</li> <li>wie kilka informacji na temat swojego patrona</li> <li>wyjaśnia, na czym polega naśladowania swojego patrona,</li> <li>wskazuje miejsce Adwentu na schemacie roku liturgicznego i omawia jego znaczenie,</li> <li>wymienia tradycje i symbole adwentowe,</li> <li>wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia dla życia chrześcijanina (A.13.10),</li> <li>wymienia, co może być darem współczesnego człowieka dla Jezusa,</li> <li>przedstawia okres Wielkiego Postu jako czas pokuty i nawrócenia,</li> <li>wskazuje, że konsekwencją nawrócenia są dobre czyny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady wstawiennictwa świętych i wyjaśnia, na czym ono polega,</li> <li>wie, co to jest odpust</li> <li>wyjaśnia, że Słowo Boże – Jezus stał się człowiekiem, by wypełnić Boży plan zbawienia,,</li> <li>uzasadnia, dlaczego Bóg pełen mocy stał się słabym dzieckiem,</li> <li>definiuje pojęcie „Objawienie Pańskie”,</li> <li>podaje, że 6 stycznia Kościół w Polsce obchodzi Dzień Pomocy Misjom,</li> <li>ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>wyodrębnia i wyjaśnia słowa <i>Credo</i> odnoszące się do zmartwychwstania Chrystusa (A.4.1) i życia wiecznego ludzi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje naukę Kościoła na temat komunii ze świętymi,</li> <li>wyjaśnia znaczenie słów św. Teresy od Dzieciątka Jezus: „Przejdę do mojego nieba, by czynić dobro na ziemi”.</li> <li>wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych,</li> <li>podaje prawdę, że biblijne określenie „Słowo” odnosi się do Syna Bożego,</li> <li>ukazuje mędrców jako przedstawicieli wszystkich ludzi,</li> <li>wyjaśnia symboliczne znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez mędrców,</li> <li>uzasadnia, że najlepszym darem dla Jezusa są dobre uczynki,</li> <li>wyjaśnia właściwe znaczenie dobrych uczynków (post, modlitwa, jałmużna),</li> <li>definiuje pojęcie „nowe życie w Chrystusie”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa trzy rzeczywistości Kościoła (pielgrzymujący, cierpiący i chwalebny),</li> <li>interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyjście Zbawiciela.</li> <li>określa przesłanie tekstu biblijnego J 1,1-14,</li> <li>na podstawie tekstu biblijnego (Łk 15,11-33) określa, na czym polega istota nawrócenia,</li> <li>interpretuje perykopę o zmartwychwstaniu Chrystusa (J 20,11-18),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie Eucharystii dla budowania jedności Kościoła w wymiarze doczesnym i wiecznym,</li> <li>interpretuje fragmenty prefacji o Bożym Narodzeniu.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	<p>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że chrzest rozpoczyna nowe życie w Chrystusie,</li> <li>• podaje prawdę, że misją Kościoła jest zbawienie wszystkich ludzi,</li> <li>• wskazuje, że każdy chrześcijanin jest odpowiedzialny za głoszenie innym wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia konsekwencje wiary w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa jako uzasadnienie nadziei chrześcijańskiej (A.6.3),</li> <li>• uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7),</li> <li>• opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w różnych środowiskach społecznych (F.2.1),</li> <li>• podaje przykłady ludzi zaangażowanych w apostołstwo (F.2.4), charakteryzując wybrane inicjatywy ewangelizacyjne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa otwiera nam drogę do nowego życia i jest zapowiedzią naszego zmartwychwstania.</li> <li>• uzasadnia, dlaczego do ewangelizacji warto wykorzystywać nowoczesne środki komunikacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że od dnia Pięćdziesiątnicy Duch Święty pobudza serca ludzi, aby z wiarą głosili Ewangelię tym, którzy jej nie słyszeli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że wielu ochrzczonych osłabło w wierze i potrzebuje ponownej ewangelizacji.</li> </ul>