

**SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE VII**  
**według podręcznika „Szczęśliwi, którzy czynią dobro”**  
**zgodnego z programem nauczania nr AZ-2-02/20.**

**SEMESTR I**

<b>Dział</b>	<b>WYMAGANIA PODSTAWOWE</b>		<b>WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE</b>		
	<b>Oc. dopuszczająca</b>	<b>Oc. dostateczna</b>	<b>Oc. dobra</b>	<b>Oc. bardzo dobra</b>	<b>Oc. celująca</b>
<b>I. Czynię dobro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3)</li> <li>opisuje przejawy miłości Boga do człowieka (A.5.3),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji.</li> <li>podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędziego, lecz jako Ten, kto kocha,</li> <li>podaje prawdę, że wiara jest łaską darem od Boga (A.3.1), niezaspokojonym przez człowieka,</li> <li>uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez czynienie dobra, podejmowanie codziennych obowiązków i modlitwę.</li> <li>podaje prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę,</li> <li>przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),</li> <li>uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu,</li> <li>charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności,</li> <li>uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),</li> <li>wskazuje dziedziny życia rodzinnego, w których możemy wzorować się na Świętej Rodzinie,</li> <li>wyjaśnia, że osobista relacja z Bogiem ma wpływ na relacje w rodzinie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka,</li> <li>uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia.</li> <li>podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi,</li> <li>interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza,</li> <li>uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia.</li> <li>uzasadnia, że działania człowieka skierowane ku dobru prowadzą do zbawienia,</li> <li>uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi.</li> <li>wymienia owoce zaufania Jezusowi,</li> <li>uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa własne rozumienie szczęścia,</li> <li>określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia,</li> <li>interpretuje tekst hymnu Magnificat,</li> <li>interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy,</li> <li>uzasadnia, że Święta Rodzina może i powinna być wzorcem godnego i świętego życia naszych rodzin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje teksty biblijne mówiące o wzajemnych relacjach osób tworzących Świętą Rodzinę.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
<b>II. Pismo Świete w życiu chrześcijanina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus wychodzi do ludzi ze swoim słowem, by dać im szansę zbawienia,</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób realizować słowo Boże w swoim życiu,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie symboli ewangelistów,</li> <li>• uzasadnia, że treść Ewangelii jest aktualna w każdym czasie,</li> <li>• przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym (A.13.3),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),</li> <li>• prezentuje poza chrześcijańskie świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła (A.13.17) obecność Jezusa w Kościele,</li> <li>• charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas,</li> <li>• uzasadnia, że przebywanie w obecności Boga w niebie ma swój początek już na ziemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże (A.10.3),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: „Ewangelia”, (A.10.1),</li> <li>• przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) – Ewangelia,</li> <li>• wymienia ewangelistów, skróty biblijne (A.13.5),</li> <li>• wymienia biblijne świadectwa dotyczące historyczności Jezusa (A.13.1),</li> <li>• w oparciu o dokumenty poza chrześcijańskie w podręczniku uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że poznanie i przyjęcie słowa Bożego prowadzi do zmiany życia,</li> <li>• wymienia sposoby objawiania się Boga: w słowie Bożym (A.5.1),</li> <li>• omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa,</li> <li>• w skrótovej formie przedstawia poza chrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie,</li> <li>• interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa i Jego pozostaniu wśród ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność troski o rozwijanie słowa Bożego w swoim sercu,</li> <li>• interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia wartość życia „w obecności Chrystusa”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów,</li> <li>• wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
III. Historia zbawienia: Jezus Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: przypowieść (A.10.1),</li> <li>• wymienia przypowieść: o siewcy, o domu na skale, o talentach, o zabłąkanej owcy, o ziarnie gorzycy i zaczynie chlebowym (A.13.6),</li> <li>• wymienia miejsca, w których słuchamy słowa Bożego,</li> <li>• podaje prawdę, że Boże słowo jest fundamentem, na którym ma budować własne życie,</li> <li>• podaje prawdę, że wszystkie zdolności są darem Boga i należy je pomnażać,</li> <li>• wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu (A.1.3),</li> <li>• podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie (F.2.3),</li> <li>• charakteryzuje postawę gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.7),</li> <li>• wymienia sposoby Bożego objawienia w Jezusie Chrystusie (A.5.1) – wybrane cuda: przemiana wody w wino, rozmnożenie chleba, uzdrowienie epileptyka, uzdrowienie opętanego,</li> <li>• wskazuje przyczyny zła (A.7.2),</li> <li>• podaje prawdę, że przyczyną zagubienia człowieka jest grzech oraz prawdę, że Bóg poszukuje grzesznika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje dwie cechy przypowieści jako gatunku literackiego (A.9.5),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),</li> <li>• opowiada przypowieść o dziesięciu pannach (A.13.6),</li> <li>• omawia biblijne obrazy końca świata oraz sądu ostatecznego i przedstawia ich interpretację w świetle wiary (A.8.6),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę,</li> <li>• interpretuje teksty dotyczące modlitwy Jezusa (D.2.2),</li> <li>• uzasadnia, że Bóg poszukuje człowieka, ponieważ go kocha,</li> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4) –w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że aby słowo Boże mogło wydać plon, konieczne jest zaangażowanie człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezinteresowny dar serca i uzasadnia jego wartość,</li> <li>• określa, na czym polega roztropność i nieroztropność,</li> <li>• wymienia sposoby powrotu do życia w łasce Bożej i warunki trwania w niej,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego powinniśmy być zawsze przygotowani na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li>• wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów,</li> <li>• omawia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem,</li> <li>• wskazuje, że Boża miłość jest skierowana do każdej osoby indywidualnie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go prowadzi do królestwa Bożego,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto rozwijać swoje umiejętności,</li> <li>• uzasadnia, że zbawienie osiągamy, wykorzystując dary, które nam powierzono,</li> <li>• omawia przesłanie perykopy o ubogiej wdowie. interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda,</li> <li>• wyjaśnia symboliczne znaczenie ziarna gorzycy i kwasu chlebowego we wzroście duchowym,</li> <li>• uzasadnia, że królestwo niebieskie wzrasta dzięki Bożej mocy, a jego rozwój dokonuje się w historii ludzkości.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę człowieka budującego swoje życie na słowie Bożym,</li> <li>• przygotowuje plan akcji charytatywnej uzasadnia, że cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego i ogłaszaniem królestwa Bożego</li> <li>• uzasadnia, że słowo Boże ma moc przemiany ludzkich serc.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
IV. Spotkanie z Jezusem w sakramentach : małżeństwo i kapłaństwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, co to jest sakrament małżeństwa (B.9.1),</li> <li>• przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny (E.1.2),</li> <li>• wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4),</li> <li>• wymienia przejawy miłości rodziców do dziecka,</li> <li>• wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie (E.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czym jest sakrament święceń (B.9.1),</li> <li>• przedstawia motywy przyjęcia sakramentu święceń (B.9.2), przedstawia konsekwencje bierzmowania (B.5.3),</li> <li>• omawia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina (B.5.4),</li> <li>• przytacza tekst biblijny na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),</li> <li>• podaje przykłady autorytetu osób dorosłych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega cześć i właściwa postawa wobec rodziców, opiekunów i przełożonych (C.5.1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje wynikające z przyjęcia sakramentu święceń i ślubów zakonnych, omawia sposoby przygotowania do poszczególnych sakramentów, interpretuje wybrane teksty biblijne i liturgiczne na temat sakramentu małżeństwa (B.3.2),</li> <li>• wymienia symbole związane z sakramentem małżeństwa,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie sakramentu małżeństwa w życiu chrześcijańskim,</li> <li>• charakteryzuje małżeństwo i rodzinę jako wspólnotę,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych,</li> <li>• omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje, na czym polega życie zakonne według rad ewangelicznych,</li> <li>• omawia charyzmat wybranego zgromadzenia zakonnego,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega godne udzielanie i przyjmowanie sakramentów,</li> <li>• charakteryzuje zmiany w modlitwie od dzieciństwa do chwili obecnej, ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość i potrzebę chrześcijańskiego wychowania,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
V. Moje zasady	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje przyczyny nieszczęść i zła (C.1.5),</li> <li>przedstawia skutki zła (A.7.4),</li> <li>podaje przykłady nadużywania wolności,</li> <li>wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu (C.1.8),</li> <li>wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),</li> <li>wymienia, co pomaga dokonywać wyborów między dobrem a złem,</li> <li>przedstawia konsekwencje dobra i zła (C.1.4),</li> <li>definiuje pojęcie uczciwości,</li> <li>podaje, że uczciwość jest warunkiem spokojnego sumienia,</li> <li>wymienia, co można stracić przez nieuczciwość.</li> <li>wskazuje przyczyny zła (A.7.2),</li> <li>wymienia najważniejsze uczucia i określa, czym są,</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, powołując się na przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),</li> <li>omawia sposoby kształtowania sumienia (C.2.5),</li> <li>uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże (C.2.4),</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) oparte na prawdzie,</li> <li>uzasadnia wartość prawdomówności (C.7.2) i dotrzymywania danego słowa,</li> <li>charakteryzuje przemiany w okresie dojrzewania (C.5.8) w sferze emocji,</li> <li>omawia, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym (E.1.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych,</li> <li>wyjaśnia, czym samowola różni się od wolności,</li> <li>podaje przykłady funkcjonowania sumienia (prawidłowe i nieprawidłowe działanie),</li> <li>wykazuje różnicę w postępowaniu z przymusu i własnej woli,</li> <li>uzasadnia, że wybór dobra prowadzi do szczęścia dla pojedynczego człowieka i wszystkich ludzi,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego człowiek uczciwy cieszy się dobrą opinią i budzi zaufanie u innych,</li> <li>uzasadnia, dlaczego warto być uczciwym,</li> <li>podaje przykłady sytuacji, w których trzeba bronić prawdy i o nią walczyć, oraz ludzi, którzy zapłacili za taką postawę cenę wolności, a nawet życia,</li> <li>definiuje, czym są uzależnienia, i wyjaśnia, na czym polegają,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia, że do właściwego korzystania z wolności potrzebna jest odpowiedzialność,</li> <li>uzasadnia konieczność formacji sumienia i wskazuje, na czym powinna się opierać,</li> <li>analizuje wpływ nieuczciwości na życie religijne człowieka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa, na czym polega relatywizm moralny, uzasadnia</li> <li>wyjaśnia, w jaki sposób przeżywane emocje mogą wpływać na nasze relacje i podejmowane przez nas decyzje,</li> <li>potrzebę uświadamiania sobie i rozpoznawania przeżywanych aktualnie uczuć.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
V. Moje zasady	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia dobre nawyki w zakresie ochrony życia i zdrowia (C.5.7),</li> <li>wskazuje sposoby pomocy rodzinom w trudnej sytuacji życiowej (C.5.6),</li> <li>wskazuje, jak chronić swoją godność i prywatność w sieci,</li> <li>wyjaśnia szkodliwość hejtu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym są zachowania ryzykowne (C.8.1),</li> <li>argumentuje wartość bezpośrednich relacji osobowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje skutki uzależnienia,</li> <li>określa szkodliwość narkotyków,</li> <li>wymienia pozytywne i negatywne strony kontaktowania się przez Internet,</li> <li>podaje zasady właściwego korzystania z Internetu,</li> <li>charakteryzuje różnice między światem wirtualnym a realnym.</li> </ul>		

	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Dzieje Kościoła	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie, że Bitwa Warszawska jest nazywana cudem nad Wisłą,</li> <li>ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości chrześcijańskiej Polski: cud nad Wisłą, akt oddania Polski Maryi i Jej Sercu w roku 1946 i jego owoce (E.5.7),</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu (E.1.2),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega miłość do Ojczyzny (E.1.6),</li> <li>podaje nazwę swojej diecezji</li> <li>wymienia najważniejsze sanktuaria swojej diecezji,</li> <li>podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej (E.2.12),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na wydarzenia i zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),</li> <li>opowiada o roli Kościoła w czasach totalitaryzmu hitlerowskiego i bolszewickiego (E.3.10),</li> <li>charakteryzuje postawę bł. kard. Wyszyńskiego wobec Ojczyzny,</li> <li>uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.1.7),</li> <li>wskazuje, gdzie jest katedra i seminarium duchowne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ukazuje rolę Maryi w historii Polski dla zachowania wolności i tożsamości,</li> <li>określa, czym jest i jak się wyraża patriotyzm,</li> <li>uzasadnia religijną wartość miłości Ojczyzny,</li> <li>wymienia i omawia przykłady obecności Kościoła w dziejach narodu polskiego,</li> <li>podaje najważniejsze fakty związane z obchodami Tysiąclecia Chrztu Polski,</li> <li>podaje definicję sanktuarium, diecezji, seminarium,</li> <li>wymienia dobra materialne i duchowe, z których korzysta w parafii (ofiarowane przez wiernych w historii),</li> <li>opowiada historię swojego kościoła parafialnego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego bohaterowie mogą uratować naród i jego wiarę,</li> <li>charakteryzuje wartości, dla których Polacy oddawali życie,</li> <li>wyjaśnia rolę sanktuariów w życiu społecznym i narodowym,</li> <li>charakteryzuje charyzmat wybranej grupy parafialnej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje działalność społeczno-kulturalną Kościoła w czasach niewoli narodowej,</li> <li>omawia najważniejsze wydarzenia z historii swojej diecezji,</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
<b>VI. Dzieje Kościoła</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcie parafii podaje, kto do niej przynależy,</li> <li>wymienia i opisuje formy zaangażowania świeckich w życie parafii (grupy dziecięce i młodzieżowe)</li> <li>podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej (E.2.12),</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła (E.1.2),</li> <li>opisuje możliwości i podaje przykłady apostołstwa w rodzinie (F.2.1),</li> <li>podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa,</li> <li>omawia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli i spędzanie wolnego czasu (C.4.5),</li> <li>wyjaśnia ewangelizacyjne znaczenie praktykowania tradycji chrześcijańskich (zwyczajów, obrzędów).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty parafialnej (E.2.12),</li> <li>wyjaśnia, że parafia jest jednocześnie jednostką administracyjną Kościoła i wspólnotą wiernych,</li> <li>opisuje zadania poszczególnych członków rodziny w realizowaniu idei Kościoła domowego,</li> <li>wskazuje na zjawiska religijne, które wpłynęły na budowanie tożsamości narodowej Polaków (E.5.9),</li> <li>uzasadnia, że przywiązanie do chrześcijańskich tradycji pozwoliło Polakom przetrwać najtrudniejsze doświadczenia dziejowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje rodzinę chrześcijańską jako Kościół domowy,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego niedziela jest nazywana pierwszym dniem tygodnia,</li> <li>uzasadnia, dlaczego niedziela jest dniem wolnym od pracy, a poświęconym na spotkanie z Bogiem,</li> <li>wymienia chrześcijańskie tradycje dotyczące życia rodzinnego i społeczno- narodowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowuje plan na wspólną niedzielę z rodziną.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady pielęgnowania chrześcijańskich tradycji przez Polaków w różnych okolicznościach dziejowych.</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
<b>VII. Przewodnicy w drodze do szczęścia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, kto to był (E.5.8) – św. brat Albert,</li> <li>• wskazuje sposoby pomocy osobom chorym i cierpiącym (C.5.6),</li> <li>• podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie: chorych, samotnych, biednych, wykluczonych społecznie (F.2.3),</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób może kształtować odwagę,</li> <li>• zna najważniejsze fakty z życia św. Jana Pawła II</li> <li>• wie, kto to był bł. Ks. Jerzy Popiełuszko</li> <li>• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),</li> <li>• opowiada, w jaki sposób Polacy czcili Maryję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje wybrane sylwetki świętych polskich (E.5.8- bł. Ks. Jerzy Popiełuszko</li> <li>• wskazuje najważniejsze fakty z życia wybranych świętych z czasów II wojny światowej (E.4.1),</li> <li>• podaje przykłady współczesnych chrześcijan, przeżywających cierpienie w duchu wiary (A.13.15),</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób można połączyć świętowanie uroczystości Matki Bożej, Królowej Polski z Narodowym Świętem Trzeciego Maja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę br. Alberta wobec ubogich,</li> <li>• interpretuje słowa św. br. Alberta „powinno się być jak bochen chleba...”,</li> <li>• podaje przykłady pomocy bezdomnym współcześnie,</li> <li>• opowiada o męczeństwie św. Maksymiliana Kolbe,</li> <li>• podaje przykłady inicjatyw podejmowanych przez Polaków związanych z osobą św. Jana Pawła II,</li> <li>• wymienia najważniejsze fakty z życia ks. Jerzego Popiełuszki,</li> <li>• charakteryzuje wpływ jego nauczania dla kształtowania narodowych postaw Polaków,</li> <li>• uzasadnia potrzebę duchowej więzi ze świętym męczennikiem,</li> <li>• podaje, genezę ustanowienia uroczystości Matki Bożej Królowej Polski,</li> <li>• uzasadnia, że jest ono wyrazem wdzięczności za Bożą opiekę, jakiej doświadczają Polacy za pośrednictwem Maryi,</li> <li>• wyjaśnia przesłanie hymnu Bogarodzica oraz treść wybranej pieśni maryjnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, czym zajmują się bracia albertyni i siostry albertynki,</li> <li>• opowiada o heroizmie życia wybranych świętych II wojny światowej,</li> <li>• uzasadnia, że kult Jana Pawła II ma wpływ na postawy Polaków wobec wiary i Ojczyzny,</li> <li>• interpretuje tekst z Księgi Apokalipsy Ap 11,19a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przyjęcie śmierci przez św. Maksymiliana za współwzięcia jest wynikiem świętości życia,</li> <li>• charakteryzuje wpływ nauczania ks. Jerzego Popiełuszki dla kształtowania narodowych postaw Polaków.</li> </ul>



	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie: błogosławieństwa (A.10.1),</li> <li>• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8),</li> <li>• wymienia na podstawie podręcznika okresy roku liturgicznego i święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa,</li> <li>• wymienia uroczystości i święta Pańskie, (B.2.2),</li> <li>• ukazuje związek pokłonu mędrców z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa,</li> <li>• wie, co zrobiła św. Weronika podczas drogi krzyżowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia osiem błogosławieństw (C.9.1),</li> <li>• uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w ośmiu błogosławieństwach (C.9.5),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym (A.10.5),</li> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• wie, jak Jezus Chrystus zbawił świat (A.5.4),</li> <li>• zna tekst biblijny o pojmaniu Jezusa w ogrodzie Oliwnym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że świętość w niebie jest nagrodą za życie ziemskie,</li> <li>• wyjaśnia, że świętość można osiągnąć żyjąc duchem ośmiu błogosławieństw,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny,</li> <li>• podaje okoliczności narodzenia Pana Jezusa,</li> <li>• mówi z pamięci tekst kolędy i omawia jej przesłanie,</li> <li>• charakteryzuje podobieństwa w postawach w poszukiwaniu Mesjasza pomiędzy współczesnymi ludźmi, Herodem a mędrcami,</li> <li>• wskazuje współczesne sposoby naśladowania św. Weroniki,</li> <li>• podaje cechy wiernego przyjaciela Chrystusa,</li> <li>• określa, na czym polegała zdrada Judasza i charakteryzuje jego postać,</li> <li>• omawia, dlaczego podczas liturgii Wielkiego Czwartku Najświętszy Sakrament jest przenoszony do ciemnicy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego,</li> <li>• określa postawy ludzi wobec Jezusa, analizując tekst biblijny Mt 2,1-12,</li> <li>• interpretuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje porównania treści kolęd z przesłaniem tekstów biblijnych o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• na podstawie tekstu „Gorzkich żali” i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia,</li> </ul>

	Oc. dopuszczająca	Oc. dostateczna	Oc. dobra	Oc. bardzo dobra	Oc. celująca
VIII. Wydarzenia zbawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu,</li> <li>wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>podaje możliwości włączenia się w życie wspólnoty parafialnej (E.2.12)</li> <li>wymienia różne sposoby oddawania czci Maryi,</li> <li>przedstawia rodzaje i formy modlitwy (D.1.3) – różne formy nabożeństw majowych,</li> <li>podaje tytuły tradycyjnych pieśni eucharystycznych,</li> <li>uzasadnia, że udział w procesji Bożego Ciała świadczy o przynależności do wspólnoty Kościoła i wspólnoty parafialnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie, jak zmienia się wygląd kościoła w czasie Triduum Paschalnego</li> <li>Opowiada tekst o zmartwychwstaniu Jezusa</li> <li>wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia,</li> <li>wie, dlaczego czcimy Maryję</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu Kościoła (E.1.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje przyczyny odchodzenia współczesnego człowieka od Chrystusa,</li> <li>określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji,</li> <li>uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego,</li> <li>wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej do NMP”,</li> <li>wyjaśnia, że litania jest modlitwą, w której prosimy o wstawiennictwo Maryi u Jej Syna, Jezusa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje tekst sekwencji wielkanocnej,</li> <li>uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej, stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła,</li> <li>wyjaśnia znaczenie obrzędów, symboli i znaków używanych podczas procesji Bożego Ciała.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew,</li> <li>wymienia zwyczaje związane z uroczystością Bożego Ciała spotykane w jego regionie.</li> </ul>