

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

Dział w podręczniku	Celujący	Bardzo dobry	Dobry	Dostateczny	Dopuszczający	Niedostateczny
<p>I. Poznaję Jezusa</p> <p style="color: blue; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">Półrocze I</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. – opowiada swoimi słowami przypowieść o talentach – stwierdza, że możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc w rozeznaniu zdolności i ich rozwijaniu – wymienia dary, które otrzymał każdy chrześcijanin uczestniczący w życiu Kościoła – wyjaśnia potrzebę świadczenia o swojej wierze nie tylko słowem, ale też i czynem – charakteryzuje postawę chrześcijan w czasach początków Kościoła – wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej (m. in. w przebaczeniu swoim winowajcom) – potrafi wymienić cechy, które charakteryzują chrześcijanina – zna na pamięć treść przykazania miłości – wymienia trzy funkcje nauczania religii – wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem – wymienia inne sposoby, miejsca i wspólnoty, które dają mu możliwość pogłębiania wiary – tłumaczy, na czym polegają lekcje etyki oraz czym jest etyka w porównaniu z lekcjami religii – uzasadnia, że niedziela jest centralnym dniem tygodnia w życiu chrześcijanina – tłumaczy, dlaczego w niedzielę i święta nakazane uczestnictwo w Eucharystii jest 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. – opowiada swoimi słowami przypowieść o talentach – wyjaśnia potrzebę świadczenia o swojej wierze nie tylko słowem, ale też i czynem – charakteryzuje postawę chrześcijan w czasach początków Kościoła – wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej (m. in. w przebaczeniu swoim winowajcom) – potrafi wymienić 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. - zna przypowieść o talentach - wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej - zna na pamięć treść przykazania miłości – wymienia trzy funkcje nauczania religii – uzasadnia, że niedziela jest centralnym dniem tygodnia w życiu chrześcijanina – tłumaczy, dlaczego w niedzielę i święta 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - zna przypowieść o talentach - wymienia historyczne przykłady postawy chrześcijańskiej - zna na pamięć treść przykazania miłości Wie że katecheza spełnia 3 funkcję – uzasadnia, że niedziela jest centralnym dniem tygodnia w życiu chrześcijanina - wymieni 2 święta nakazane - wie że jest 5 przykazań kościelnych - wie że są 4 Tajemnice różańca św. – zna terminy „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia” 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>obowiązkowe – wymienia święta nakazane – wyjaśnia, z którego przykazania Bożego wynika ten obowiązek – zna i potrafi przytoczyć przykazanie kościelne o uczestniczeniu we Mszy Świętej – potrafi wyjaśnić, dlaczego niedziela jest uroczystym dniem dla chrześcijan – wyjaśnia sens dnia wolnego i odpoczynku w życiu każdego człowieka</p> <p>– wyjaśnia znaczenie regularnej codziennej modlitwy w życiu chrześcijanina – tłumaczy, że trudne chwile możemy ofiarować Bogu i w ten sposób zbliżyć się do Niego – zna i odmawia z pamięci modlitwy podstawowe pacierza – rozumie i potrafi wyjaśnić wartość porannej modlitwy</p> <p>– uzasadnia sens wieczornego rachunku sumienia – podaje przykłady, jak można przeżywać codzienność z Bogiem</p> <p>– rozumie i wyjaśnia potrzebę rozsądnego wyboru treści, którymi się karmi, dla rozwoju swojej duszy, intelektu i zdolności</p> <p>– wymienia zagrożenia płynące z nadużywania nowych technologii: internetu, telefonu, komputera, gier itp. – wyjaśnia potrzebę wysiłku w poszukiwaniu i rozwoju swoich zainteresowań – interpretuje swoimi słowami przypowieść o talentach – dostrzega konieczność pracy nad sobą i znajdowania w swoim życiu czasu dla Boga i opowiada o tym – wymienia różne sposoby odpoczynku i spędzania wolnego czasu</p> <p>– opisuje swoimi słowami kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i znaczenie praktyki pierwszych piątków miesiąca – wymienia niektóre obietnice złożone przez Pana Jezusa w objawieniach św. Małgorzaty Marii</p>		<p>cechy, które charakteryzują chrześcijanina – zna na pamięć treść przykazania miłości – wymienia trzy funkcje nauczania religii</p> <p>– uzasadnia, że niedziela jest centralnym dniem tygodnia w życiu chrześcijanina</p> <p>– tłumaczy, dlaczego w niedzielę i święta nakazane uczestnictwo w Eucharystii jest obowiązkowe</p> <p>– wymienia święta nakazane kościelne</p> <p>– opisuje swoimi słowami kult Najświętszego Serca Pana Jezusa i znaczenie praktyki pierwszych piątków miesiąca</p> <p>– wymienia z pamięci tajemnice radosne różańca</p> <p>– wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania</p>	<p>nakazane uczestnictwo w Eucharystii jest obowiązkowe</p> <p>– wymienia święta nakazane kościelne</p> <p>– tłumaczy swoimi słowami, czym są Róże Różańcowe</p> <p>– tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia”</p> <p>– tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia</p> <p>– opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej,</p> <p>– opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju</p>	<p>– wie co to znaczy, że Eucharystia</p> <p>– opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej,</p> <p>– opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju</p>	
--	--	--	---	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>Alaçoque – wymienia różne formy szczególnej modlitwy do Serca Jezusa - wymienia cztery części różańca – wymienia z pamięci przykłady wybranych tajemnic różańcowych – opowiada swoimi słowami o znaczeniu modlitwy różańcowej i opisuje jej strukturę – opowiada o roli Matki Bożej w życiu Zbawiciela – wie i podaje, kiedy w Kościele jest odprawiane nabożeństwo różańcowe – potrafi wyjaśnić swoimi słowami pochodzenie różańca – zna i mówi z pamięci modlitwy wchodzące w skład różańca – streszcza swoimi słowami historię objawień z Fatimy i zna ich główne przesłanie – wymienia z pamięci tajemnice radosne różańca – wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła są dniami odmawiania tajemnic radosnych różańca – tłumaczy swoimi słowami, czym są Róże Różańcowe – wymienia z pamięci tajemnice światła – wskazuje dzień tygodnia, który według tradycji Kościoła, jest dniem odmawiania tajemnic światła – wyjaśnia, że w modlitwie najbardziej liczy się dobra wola i wytrwałość w postanowieniach – wymienia z pamięci tajemnice bolesne różańca – wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic bolesnych – wymienia z pamięci tajemnice chwalebne różańca – uzasadnia, że Bóg stworzył nas, byśmy Go poznawali, pokochali i wielbili – opowiada swoimi słowami o męczeństwie bł. Karoliny – wskazuje dni tygodnia, które według tradycji Kościoła, są dniami odmawiania tajemnic chwalebnych – wskazuje daty</p>		<p>tajemnic radosnych różańca – tłumaczy swoimi słowami, czym są Róże Różańcowe – wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej – tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia” – tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkim życia wiecznego – opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej, o św. Matce Teresie z Kalkuty i św. Teresie od Dzieciątka Jezus – opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju</p>			
---	--	---	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>świąt i uroczystości, o których jest mowa w tajemnicach chwalebnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – tłumaczy sens istnienia Kościoła, jakim jest przeżywanie wiary we wspólnocie, która pomaga w drodze do zbawienia, do spotkania z Bogiem – opisuje rolę sakramentów w Kościele – wymienia i wyjaśnia skutki Chrztu Świętego oraz przyjęcia do wspólnoty Kościoła – wymienia sposoby, w jakie można troszczyć się o świętość wspólnoty Kościoła – opisuje rolę, jaką pełni Chrystus w Kościele – wymienia i wyjaśnia owoce przyjmowania Komunii Świętej – tłumaczy znaczenie terminów: „tabernakulum”, „monstrancja”, „hostia” – tłumaczy, co to znaczy, że Eucharystia jest zadatkami życia wiecznego – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest wyjątkowym sakramentem, bo jest prawdziwym Ciałem Jezusa Chrystusa – wymienia siedem sakramentów – zna i wymienia właściwe postawy, jakie należy zachować w trakcie wystawienia Najświętszego Sakramentu – rozumie i wyjaśnia, dlaczego nie można przyjmować Komunii Świętej w stanie grzechu ciężkiego – wie i opowiada, że Eucharystia została ustanowiona na Ostatniej Wieczerzy – wyjaśnia, czym jest adoracja – zna słowa modlitwy Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament i potrafi przytoczyć je z pamięci – wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego – wymienia z pamięci okresy roku liturgicznego – opowiada o zwyczajach narodowych, kościelnych i rodzinnych związanych z obchodzeniem różnych świąt 					
--	---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>podczas roku liturgicznego – wyjaśnia znaczenie tradycji i historii w życiu różnych grup społecznych – podaje kolor ornatu odpowiedni dla każdego z okresów roku liturgicznego</p> <p>– wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest Słowo Boże – uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania Słowa Bożego – korzysta poprawnie z sigli biblijnych – wyjaśnia znaczenie terminów: „kerygmat”, „lekcjonarz”, „Stary i Nowy Testament”, „Ewangelia” – podaje kolejność czytań podczas liturgii słowa – wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem – uzasadnia, że słuchanie Słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie – wymienia imiona czterech Ewangelistów</p> <p>– wyjaśnia, że bycie uczniem Jezusa zobowiązuje do świadczenia światu o swojej wierze – charakteryzuje, kim jest misjonarz – opowiada swoimi słowami o przykładach pracy misyjnej, o św. Matce Teresie z Kalkuty i św. Teresie od Dzieciątka Jezus – opowiada, jak można być prawdziwym misjonarzem, nie wyjeżdżając do dalekiego kraju – poprzez modlitwę i świadectwo wiary – zna i cytuje postanie Jezusa: „Idźcie więc i nauczajcie wszystkie narody...” (Mt 28, 19–20) – podaje, kiedy w Kościele obchodzony jest tydzień misyjny – wymienia formy pomocy misjom i misjonarzom</p>					
<p>II. Przyjaźnię się z Jezusem</p>	<p>- posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</p>	<p>-opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>Półrocze I</p>	<p>wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni – uzasadnia, że Jezus jest przyjacielem, jakiego nie zastąpi żaden człowiek – tłumaczy swoimi słowami znaczenie terminu „nadprzyrodzony” – wymienia rodzaje modlitwy – tłumaczy, że wiara to dar Boży, cnota boska, o którą można i trzeba się modlić – wymienia trzy cnoty boskie – wymienia miejsca, w których człowiek może szukać odpowiedzi na nurtujące go pytania dotyczące wiary oraz sposoby takich poszukiwań – uzasadnia, że wiara ma charakter relacji i trzeba o nią dbać – tłumaczy, że dar wiary otrzymujemy na Chrzcie Świętym – uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i postawa ufności w stosunku do Niego – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie Słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach) – uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – tłumaczy, że dar wiary otrzymujemy na Chrzcie Świętym – uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i postawa ufności w stosunku do Niego przyjmowanych podczas Mszy Świętej – wyjaśnia, na czym polega świętych obcowanie – tłumaczy, czym jest i na jakich warunkach otrzymujemy odpust zupełny – wyjaśnia znaczenie uroczystości</p>	<p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni – uzasadnia, że Jezus jest przyjacielem, jakiego nie zastąpi żaden człowiek – uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – tłumaczy, że dar wiary otrzymujemy na Chrzcie Świętym – wyjaśnia, na czym polega świętych obcowanie – tłumaczy, czym jest i na jakich warunkach otrzymujemy odpust zupełny – wyjaśnia znaczenie uroczystości Wszystkich</p>	<p> sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni – uzasadnia, że Jezus jest przyjacielem, jakiego nie zastąpi żaden człowiek – tłumaczy, że dar wiary otrzymujemy na Chrzcie Świętym – wyjaśnia, na czym polega świętych obcowanie – wyjaśnia znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych i Dnia Zaduszego oraz tłumaczy, jak się modlimy w te dni – modlitwą wielbiącą i modlitwą prośby – opowiada swoimi słowami, czym jest czyściec – wymienia cechy Maryi,</p>	<p> sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej – wymienia najważniejsze cechy przyjaźni – uzasadnia, że Jezus jest przyjacielem, jakiego nie zastąpi żaden człowiek - wie że dar wiary otrzymujemy na chrzcie św. - wie kiedy obchodzimy Wszystkich Świętych, Dzień Zaduszny - wie co to modlitwa prośby i uwielbienia - wie co to czyściec - wymienia 2 cechy Matki Bożej Wie kim był Hiob</p>	<p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% - wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</p>
------------------------------	--	--	---	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>Wszystkich Świętych i Dnia Zadusznego oraz tłumaczy, jak się modlimy w te dni – modlitwą wielbiącą i modlitwą prośby – opowiada swoimi słowami, czym jest czyścić – wymienia cechy, które upodabniają nas do Jezusa – wymienia cechy Maryi, które czynią ją wzorem przyjaciela – tłumaczy, czym jest jutrzienka i dlaczego Maryję nazywamy Jutrzienką – Gwiazdą Zaranną – opowiada swoimi słowami historię biblijną o weselu w Kanie Galilejskiej – wyjaśnia, jaki jest adwentowy symbol Maryi – potrafi wyjaśnić, na czym polega rola Matki Bożej w życiu chrześcijanina – umie wyjaśnić związek między okresem Adwentu a postacią Matki Bożej – opisuje swoimi słowami, jak Jezus odnosił się do ludzi – tłumaczy, że trwanie w przyjaźni z Chrystusem uwrażliwia nas na bliźniego – wymienia cechy miłości chrześcijańskiej, którą mamy miłować każdego człowieka – charakteryzuje i porównuje przyjaźń z ludźmi i przyjaźń z Jezusem – podaje przykłady, jak może służyć bliźniemu – wyjaśnia, kim jest bliźni – wymienia różne wspólnoty, do których należy: rozróżnia te, do których należy z własnej woli oraz te, do których należy niezależnie od swojej woli – rozróżnia przyjaźń i koleżeństwo – tłumaczy, jakie możliwości rozwojowe daje uczestnictwo w parafialnej wspólnoty młodzieżowej, np. grupie oazowej itp. – wyjaśnia, dlaczego tylko życie wspólnotowe umożliwia naśladowanie Boga w Trójcy Świętej – wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi – wyjaśnia, że miłość</p>		<p>Świętych i Dnia Zadusznego oraz tłumaczy, jak się modlimy w te dni – modlitwą wielbiącą i modlitwą prośby – opowiada swoimi słowami, czym jest czyścić – wymienia cechy, które upodabniają nas do Jezusa – wymienia cechy Maryi, Hioba – wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych – opisuje chrześcijańskie podejście do cierpienia</p>	<p>- zna historię Hioba</p>		
--	---	--	--	-----------------------------	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>chrześcijańska realizuje się we wspólnocie – uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty – opowiada o wydarzeniu „Milion dzieci modli się na różańcu” – zna genezę powstania akcji różańcowej „Milion dzieci modli się na różańcu” i opowiada o tym swoimi słowami – podaje przykłady grup dla dzieci w Kościele – potrafi uzasadnić swoimi słowami, dlaczego wspólna modlitwa jest ważna – wyjaśnia, czym jest Liturgiczna Służba Ołtarza oraz Dziewczęca Służba Liturgiczna, tłumaczy, na czym polega ta służba – wymienia duchowe korzyści płynące ze służby jako ministrant lub bielanka</p> <p>– wyjaśnia, że życie w przyjaźni Jezusem nie oznacza życia bez trudności i cierpienia – tłumaczy, że Jezus jest naszym najwierniejszym Przyjacielem, który zawsze jest blisko nas, daje nam siłę do znoszenia cierpienia oraz pokój serca – opowiada swoimi słowami biblijną historię Hioba – wyjaśnia znaczenie sakramentu namaszczenia chorych – opisuje chrześcijańskie podejście do cierpienia</p>					
<p>III. Dziękuję Jezusowi</p> <p>Półrocze I</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe – wskazuje motywy wdzięczności - uzasadnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi oraz wie, jak ją okazać – tłumaczy, dlaczego człowiek nieokazujący wdzięczności skazuje samego siebie na 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami 	<ul style="list-style-type: none"> -opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - posiada wykonane 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie dlaczego 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>nieszczęście – wymienia dary, za które codziennie może dziękować Bogu – opisuje cechy człowieka okazującego wdzięczność, a także charakteryzuje postawę niewdzięcznika – wylicza rzeczy, za które może być wdzięczny innym ludziom wskazuje motywy wdzięczności Bogu i ludziom – wyjaśnia, co to znaczy, że rodzice są współpracownikami Boga w przekazywaniu nam daru życia – wylicza dary naturalne – wymienia różne dary otrzymane od Boga – wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom – wyjaśnia, dlaczego brak wdzięczności może ranić ludzi, którzy ofiarowali nam swoją pomoc lub inny dar</p> <p>– tłumaczy, dlaczego nawet w życiu codziennym w wielu sprawach nie możemy mieć całkowitej pewności i pełnego zrozumienia oraz podaje przykłady takich sytuacji – wyjaśnia swoimi słowami, czym są zbawienie, wcielenie, odkupienie – wyjaśnia, jaką rolę odgrywają tajemnice wiary w przeżywaniu relacji z Bogiem</p> <p>– tłumaczy potrzebę wiary w celu przyjęcia prawd Bożych, których nie jesteśmy w stanie pojąć – formułuje swoimi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi</p> <p>– tłumaczy, na czym polega prawdziwa wiara – wymienia i opisuje poszczególne sakramenty święte – wylicza skutki regularnego przyjmowania sakramentów – wyjaśnia, co to znaczy, że wiara jest darem – uzasadnia, dlaczego wątpliwości mogą być elementem naszej relacji z Bogiem – podaje różnice między darami przyrodzonymi a nadprzyrodzonymi</p> <p>– wyjaśnia wartość wdzięczności w życiu</p>	<p>zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>i brakami.</p> <p>- uzasadnia, dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi oraz wie, jak ją okazać</p> <p>– wymienia dary, za które codziennie może dziękować Bogu</p> <p>– opisuje cechy człowieka okazującego wdzięczność, a także charakteryzuje postawę niewdzięcznika</p> <p>– wylicza rzeczy, za które może być wdzięczny innym ludziom</p> <p>– wymienia i opisuje poszczególne sakramenty święte</p> <p>– wyjaśnia przesłanie, jakie niesie z sobą Święto Dziękczynienia i Dzień Dziękczynienia</p> <p>– tłumaczy, czym jest Opatrzność Boża</p>	<p>zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</p> <p>- wie dlaczego powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi</p> <p>– wymienia 3 dary, za które codziennie może dziękować Bogu wymienia sakramenty święte</p> <p>- wie czym jest Opatrzność Boża</p>	<p>powinien okazywać wdzięczność Bogu i drugiemu człowiekowi</p> <p>– wymienia 2 dary, za które codziennie może dziękować Bogu</p> <p>- wie że jest 7 sakramentów św.</p> <p>- wie czym jest Opatrzność Boża</p>	<p>programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</p>
--	--	--	--	--	---

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>człowieka wierzącego – tłumaczy, na czym polega dziękczynny wymiar Eucharystii, potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Msza Święta jest dziękczynieniem – wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna – wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego Msza Święta jest najlepszym sposobem dziękczynienia Bogu – wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego – wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna – wymienia dary, za które może dziękować Bogu podczas niedzielnej Eucharystii</p> <p>– opowiada swoimi słowami o tradycjach związanych z obchodami Święta Dziękczynienia w Stanach Zjednoczonych i Dnia Dziękczynienia w Polsce – tłumaczy, na czym polegają różne wymiary Święta Dziękczynienia i Dnia Dziękczynienia: społeczny, historyczny, religijny i narodowy – wymienia wydarzenia z historii Polski, za które może dziękować Bogu – wyjaśnia, dlaczego mamy obowiązek dziękowania innym ludziom za to, co dla nas robią – streszcza historię budowy Świątyni Opatrzności Bożej – wyjaśnia przesłanie, jakie niesie z sobą Święto Dziękczynienia i Dzień Dziękczynienia – tłumaczy, czym jest Opatrzność Boża</p>					
<p>IV. Przepraszam Jezusa</p> <p>Półrocze</p>	<p>- posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową</p> <p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 %</p> <p>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą.</p> <p>-ocena ze sprawdzianów oraz testów</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i</p>	<p>-opanował minimum programowe na ocenę dobrą</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną</p> <p>ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności:</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,</p> <p>- ocena ze sprawdzianów oraz testów</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

II	<p>– wymienia siedem grzechów głównych i ogólnie je charakteryzuje – tłumaczy różnicę między grzechem ciężkim a lekkim</p> <p>– wyjaśnia, na czym polega szkodliwość grzechu – tłumaczy, co to znaczy, że Bóg jest troskliwym Ojcem, który nas nie potępia – podaje definicję grzechu – odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem</p> <p>– opowiada swoimi słowami biblijną historię o grzechu pierworodnym – tłumaczy, czym jest grzech pierworodny i na czym polega, oraz jakie ma on skutki dla każdego z nas – wyjaśnia działanie Chrztu Świętego – wymienia przykładowe pokusy, jakich mogą doświadczać jego rówieśnicy – uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich</p> <p>– wymienia Dziesięć Przykazań Bożych – porównuje Dekalog z przykazaniem miłości</p> <p>– tłumaczy, jaką wartość mają dla człowieka zasady w każdej dziedzinie jego funkcjonowania</p> <p>– wymienia i wyjaśnia pięć warunków sakramentu pokuty – tłumaczy, dlaczego spowiedź polega na ustnym wyjawianiu grzechów księżom – wyjaśnia, czym jest tajemnica spowiedzi – charakteryzuje podział na grzechy ciężkie i lekkie – wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa – wyjaśnia, czym jest łaska uświęcająca</p> <p>– streszcza swoimi słowami przypowieść o Miłosiernym Ojcu, tłumaczy jej symbolikę – opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska – tłumaczy, że Bóg zawsze jest</p>	<p>wiadomości i umiejętności: 88% - 95%</p> <p>- posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>umiejętności: 75% - 87%</p> <p>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami.</p> <p>– wymienia siedem grzechów głównych i ogólnie je charakteryzuje – tłumaczy różnicę między grzechem ciężkim a lekkim</p> <p>– opowiada swoimi słowami biblijną historię o grzechu pierworodnym</p> <p>– wymienia Dziesięć Przykazań Bożych – porównuje Dekalog z przykazaniem miłości</p> <p>– wymienia i wyjaśnia pięć warunków sakramentu pokuty</p> <p>– streszcza swoimi słowami przypowieść o Miłosiernym Ojcu, tłumaczy jej symbolikę</p> <p>– opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska</p> <p>- wymienia i objaśnia znaczenie</p>	<p>55% - 74%</p> <p>- posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe</p> <p>- posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami.</p> <p>- wymienia 7 grzechów głównych</p> <p>- rozumie różnice pomiędzy ciężkim a lekkim grzechem</p> <p>- zna historię Adama i Ewy w Raju</p> <p>- wymieni 6 Przykazań Bożych</p> <p>- wymieni 3 warunki dobrej spowiedzi</p> <p>miłosiernym samarytanie i św. Faustyny</p> <p>- odróżnia postawy dobrego i złego łotra</p> <p>– wyjaśnia różnicę między darem a ofiarą</p>	<p>34% - 54%</p> <p>- posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej</p> <p>- wie że jest 7 grzechów głównych</p> <p>- rozumie różnice pomiędzy ciężkim a lekkim grzechem</p> <p>- zna historię Adama i Ewy w Raju</p> <p>- wie że mamy 10 Przykazań Bożych</p> <p>- wie że mamy 5 warunków dobrej spowiedzi</p> <p>- zna historię o miłosiernym samarytanie i św. Faustyny</p> <p>- odróżnia postawy dobrego i złego łotra</p> <p>– wyjaśnia różnicę między darem a ofiarą</p>	<p>wiadomości i umiejętności: 0% - 33%</p> <p>- wykazuje rażąco brak wiadomości programowych</p> <p>- lekceważy przedmiot.</p> <p>Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej</p>
----	---	---	---	---	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>gotów, by nam przebaczyć: oczekuje tylko naszej skruchy i uznania grzechów – opowiada o kulcie Miłosierdzia Bożego, wie i wymienia, kiedy w Kościele obchodzone jest Święto Miłosierdzia – wyjaśnia, dlaczego Bóg okazuje człowiekowi miłosierdzie – na podstawie Pisma Świętego opisuje zachowania Jezusa przejawiającego miłosierdzie tłumaczy, co to znaczy, że, zgodnie ze słowami Jezusa, powinniśmy przebaczać 77 razy – opowiada o znanych ludziach przebaczących ludziom, którzy ich skrzywdzili – wyjaśnia, że łaska Boża uzdalnia nas do przebaczenia – tłumaczy, dlaczego chrześcijanin powinien być wrażliwy na cierpienie, samotność i ubóstwo drugiego człowieka – wymienia uczynki miłosierdzia względem ciała oraz podaje przykłady – wyjaśnia, co to znaczy, że Chrystus mieszka w każdym człowieku – uzasadnia swoimi słowami potrzebę troszczenia się o dobro drugiego człowieka ze względu na miłość do Boga – opowiada swoimi słowami i wyjaśnia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie – tłumaczy, dlaczego wiara musi być podtrzymywana przez modlitwę, a bez niej gaśnie – wymienia przykłady grzechu zaniedbania – wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim – wyjaśnia, dlaczego grzechem jest również zaniedbywanie dobra – wyjaśnia, dlaczego tak ważna dla chrześcijanina jest wrażliwość na bliźniego – potrafi wymienić swoje talenty i dary i dokonać refleksji, czy o nie dba – wymienia i opisuje uczynki miłosierdzia co do duszy – opowiada o wybranych przykładach postawy pomocy o dobra</p>		<p>elementów Mszy Świętej dotyczących przeproszenia za grzechy – dyskutuje i odróżnia postawy dobrego i złego łotra</p>			
--	--	---	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>duchowe człowieka – wymienia różne rodzaje i formy pomocy charytatywnej – tłumaczy, co to znaczy, że wyznacznikiem wiary chrześcijańskiej jest postawa wobec drugiego człowieka – wyjaśnia, co to znaczy, że człowiek jest jednością duszy i ciała – podaje przykłady sytuacji, kiedy może okazać komuś miłosierdzie – wyjaśnia swoimi słowami prześlągalny wymiar Eucharystii – tłumaczy, dlaczego postawa skruchy jest ważna w życiu z ludźmi i z Bogiem – wyjaśnia znaczenie terminu „ofiara prześlągalna”: Msza Święta jest ofiarą, która ma nam wyprosić przebaczenie grzechów – wyjaśnia różnicę między darem a ofiarą – wymienia i objaśnia znaczenie elementów Mszy Świętej dotyczących przeproszenia za grzechy – dyskutuje i odróżnia postawy dobrego i złego łotra</p>					
<p>V. Proszę Jezusa</p> <p>Półrocze II</p>	<p>- posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe – wyjaśnia, że Jezus wzywa nas do modlitwy indywidualnej, a także wspólnotowej – wymienia i wyjaśnia pięć cech dobrej modlitwy – potrafi wyjaśnić, dlaczego nie zawsze otrzymujemy to, o co prosimy – opisuje postawy, jakie można przyjmować podczas modlitwy – tłumaczy, że możemy nie tylko prosić Boga, lecz możemy także przeżywać z Nim – jako Przyjacielem – każdą chwilę naszego życia: lęki, obawy, radości, smutki itp tłumaczy, dlaczego psalmy są przykładem</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe.</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. – wymienia i wyjaśnia 5 cech dobrej modlitwy – wyjaśnia, dlaczego Modlitwa</p>	<p>-opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi brakami. – wymienia i wyjaśnia 3 cech dobrej modlitwy</p>	<p>- opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej – wymienia i wyjaśnia 2 cech dobrej modlitwy - zna „ Ojciec Nasz” - podaje 2 symbole Ducha Św. - wie kiedy obchodzimy</p>	<p>- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia</p>

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>modlitwy w wielu momentach życia – wyjaśnia, dlaczego Modlitwa Pańska jest wyjątkowa wśród innych modlitw – wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga – opowiada historię o tym, jak król Salomon wybrał przede wszystkim mądrość i rozsądek – podaje przykłady, o co warto prosić Boga na modlitwie – wymienia rodzaje modlitwy – tłumaczy, czym jest „chleb powszedni”, o który prosimy w Modlitwie Pańskiej – wymienia elementy obowiązkowe w każdej modlitwie powszechnej – uzasadnia, dlaczego w czasie Mszy Świętej powinniśmy przedstawiać Bogu swoje prośby – na podstawie zdobytej wiedzy wyjaśnia, dlaczego zamawiamy Mszę Świętą w poszczególnych intencjach – podaje, kiedy w trakcie Mszy Świętej kierujemy do Boga modlitwę prośby – wyjaśnia, dlaczego Msza Święta to najdoskonalsza forma prośby – tłumaczy, dlaczego wiatr i ogień symbolizują Ducha Świętego – wyjaśnia, w jaki sposób Duch Święty działa w naszym życiu i jak nas przemienia – wymienia imiona Ducha Świętego – opowiada biblijną historię zesłania Ducha Świętego – wie, gdzie we Mszy Świętej występują zwroty do Ducha Świętego – wymienia dary Ducha Świętego – opisuje swoimi słowami przemianę Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego – zna na pamięć jedną z modlitw do Ducha Świętego – zna i podaje datę obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego – tłumaczy, czym różni się modlitwa do Boga od modlitwy „do” świętego – wymienia przykładowych świętych</p>		<p>Pańska jest wyjątkowa wśród innych modlitw – tłumaczy, dlaczego wiatr i ogień symbolizują Ducha Świętego – wymienia dary Ducha Świętego – opisuje swoimi słowami przemianę Apostołów po zesłaniu Ducha Świętego – zna na pamięć jedną z modlitw do Ducha Świętego – zna i podaje datę obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego</p>	<p>- zna „Ojcze nasz” - wie że modlitwa „Ojcze Nasz” jest też nazywana „Modlitwą Pańską” - podaje 3 symbole Ducha Św. - wie kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego - wymienia 4 dary Duch Świętego</p>	<p>Uroczystość Zesłania Ducha Świętego - wymienia 2 dary Ducha Świętego</p>	<p>pracy domowej</p>
--	--	--	--	---	----------------------

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>Kościół – wyjaśnia, dlaczego prosimy świętych o orędownictwo w naszych modlitwach – wyjaśnia, kto jest głową Kościoła – tłumaczy, czym się różni święty od błogosławionego – wyjaśnia, jak rozumie świętość – podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych – opisuje swoimi słowami drogę do świętości wybranych świętych – na podstawie zdobytych wiadomości opisuje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości – uzasadnia tezę, że wszyscy jesteśmy powołani do świętości</p>					
<p>VI. Uwielbiam Jezusa</p> <p>Półrocze I i II</p>	<ul style="list-style-type: none"> - posiada wiedzę (96% - 100 %) zgodną z podstawą programową - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 96 % - 100 % - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe - podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Chrystusa Króla – podaje swoimi słowami definicję sprawiedliwości – wymienia różnice między Bożą a ludzką sprawiedliwością – uzasadnia, dlaczego sprawiedliwość nie może obejść się bez miłości – wymienia określenia Królestwa Chrystusowego - wyjaśnia sens świąt Bożego Narodzenia – tłumaczy swoimi słowami, na czym polega wcielenie – streszcza biblijną historię narodzenia Pana – wyjaśnia, że Jezus wcielił się podczas każdej Eucharystii – podaje przykłady kolęd, których tekst mówi o tajemnicy Eucharystii – podaje, kiedy i jak obchodzimy Boże Narodzenie - podaje z pamięci daty i nazwy świąt 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę celującą. -ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 88% - 95% - posiada wykonane wszystkie zadania na lekcji i prace domowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę bardzo dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 75% - 87% - posiada wykonane zadania na lekcji i prace domowe z nielicznymi błędami i brakami. wymienia różnice między Bożą a ludzką sprawiedliwością – wyjaśnia sens świąt Bożego Narodzenia – tłumaczy swoimi słowami, na czym polega wcielenie – streszcza biblijną 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dobrą ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 55% - 74% - posiada nie wszystkie zadania robione na lekcji i prace domowe Wie co to sprawiedliwość podaje 2 przykłady - wie kiedy obchodzimy Boże Narodzenie - tłumaczy symbole Adwentu - przedstawia historię narodzin Jezusa - wyjaśnia rolę pasterzy - wyjaśnia czym są 	<ul style="list-style-type: none"> - opanował minimum programowe na ocenę dostateczną ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 34% - 54% - posiada znaczne braki w zadaniach wykonywanych na lekcji i pracy domowej - wie co to sprawiedliwość podaje 1 przykład - wie kiedy rozpoczyna się Adwent - wie kto odwiedził Pana Jezusa w żłobie - wymieni tytuły kolęd - wie ile jest stacji Drogi Krzyżowej - zna symbole wielkanocne 	<ul style="list-style-type: none"> - nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, - ocena ze sprawdzianów oraz testów wiadomości i umiejętności: 0% - 33% -wykazuje rażący brak wiadomości programowych - lekceważy przedmiot. Nie wykonuje zadań na lekcji i nie odrabia pracy domowej

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>maryjnych i świąt pańskich związanych z Matką Bożą w ciągu roku liturgicznego – wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką – uzasadnia wartość relacji z Maryją i zawierzenia Jej – wymienia modlitwy poświęcone Maryi – wyjaśnia, czym jest pielgrzymka – wymienia niektóre sanktuaria maryjne w Polsce – podaje znaczenie słów Totus tuus – podaje przykłady, w czym może naśladować Matkę Bożą</p> <p>– wyjaśnia znaczenie uroczystości Objawienia Pańskiego – tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła – opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli – opowiada swoimi słowami o Mędrkach na podstawie Ewangelii – tłumaczy, czym jest Epifania – wyjaśnia, kim jest misjonarz – wyjaśnia znaczenie napisu, który wykonujemy tego dnia na drzwiach naszych mieszkań – tłumaczy, że historia Mędrców ze Wschodu pokazuje, że Pan Jezus pragnie ukazać się każdemu człowiekowi i zbawić go</p> <p>- wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu – tłumaczy, jakie znaczenie ma w życiu chrześcijanina nawrócenie – podaje znaczenie słowa „zadośćuczynienie” – wymienia przykłady wyrzeczeń, jakie może podjąć w czasie Wielkiego Postu – wyjaśnia, dlaczego warto dbać o swoje sumienie w codziennym rachunku sumienia – wymienia i objaśnia czyny pokutne – wymienia nabożeństwa wielkopostne – wymienia niektóre stacje drogi krzyżowej</p> <p>– wymienia dni, które wchodzą w skład Wielkiego Tygodnia oraz wyjaśnia ich</p>		<p>historię narodzenia Pana – wyjaśnia, że Jezus wciela się podczas każdej Eucharystii – podaje przykłady kołęd, których tekst mówi o tajemnicy Eucharystii – podaje, wymienia modlitwy poświęcone Maryi – wyjaśnia, czym jest pielgrzymka tłumaczy symbolikę złota, mirry, kadzidła</p> <p>– opowiada o tradycjach związanych ze świętem Trzech Króli</p> <p>– opowiada swoimi słowami o Mędrkach na podstawie Ewangelii</p> <p>– wyjaśnia znaczenie Wielkiego Postu -wymienia dni, które wchodzą w skład Wielkiego Tygodnia oraz wyjaśnia ich znaczenie</p> <p>- wyjaśnia, jakie jest znaczenie uroczystości Bożego Ciała</p>	<p>kolędy</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie o święcie 3 Króli - zna stację Drogi Krzyżowej -wie o święcie Bożego Ciała - opowiada jak organizuje sobie odpoczynek 	<ul style="list-style-type: none"> - wie co przynieśli Trzej Królowie - wie kiedy jest Boże Ciało - opowiada jak organizuje sobie odpoczynek 	
--	--	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

<p>znaczenie – tłumaczy, że Jezus umarł dla nas z miłości – opowiada o tradycjach związanych z obchodami Wielkiego Tygodnia – opowiada swoimi słowami o wydarzeniach Wielkiego Tygodnia na podstawie fragmentów Ewangelii – wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze – wyjaśnia znaczenie „wielkich dni” w życiu każdego człowieka – tłumaczy, dlaczego Wielki Tydzień to najważniejszy okres w kalendarzu liturgicznym – wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan – opowiada o znaczeniu śmierci i zmartwychwstania Jezusa – podaje znaczenie słowa „Alleluja” – opisuje symbolikę związaną z Wielkanocą – opisuje swoimi słowami biblijną historię o zmartwychwstaniu Jezusa tłumaczy, co oznaczają słowa: „Nie samym chlebem żyje człowiek” – wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego warto jak najczęściej przyjmować Ciało Pana Jezusa – wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest największym darem Pana Jezusa dla nas – opisuje, czym jest Stół Słowa i Stół Ofiary – wyjaśnia, czym jest Adoracja Najświętszego Sakramentu – wypowiada z pamięci odpowiedzi na wezwania kapłana podczas Mszy Świętej, po Przeistoczeniu – wyjaśnia, jakie jest znaczenie uroczystości Bożego Ciała – tłumaczy, czym jest święto nakazane – opowiada o tradycji obchodzenia uroczystości Bożego Ciała w Polsce – tłumaczy znaczenie i symbolikę procesji eucharystycznej – opowiada swoimi słowami historię i</p>		<p>- wyjaśnia, że dobrze zaplanowany wypoczynek jest w życiu człowieka niezbędny</p>			
---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne oceny - klasa IV

	<p>pochodzenie Uroczystości Ciała i Krwi Pańskiej – wyjaśnia, że dobrze zaplanowany wypoczynek jest w życiu człowieka niezbędny – tłumaczy, jak możemy wielbić Boga za dzieło stworzenia – wymienia sposoby podtrzymywania relacji z Jezusem na wakacjach – relacja z Bogiem najważniejszą dla nas relacją wyjaśnia, że dobrze zaplanowany wypoczynek jest w życiu człowieka niezbędny – tłumaczy, jak możemy wielbić Boga za dzieło stworzenia – wymienia sposoby podtrzymywania relacji z Jezusem na wakacjach – relacja z Bogiem najważniejszą dla nas relacją</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Opracował nauczycie religii: Edyta Losz- Rutkowska