

- 2) współpraca z zespołem, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe, w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.
- 7) W rozdziale 5 § 37 do ust. 1. pkt 1) dodaje się litery e, f w brzmieniu:
- e) zespół lingwistyczny,
 - f) zespół artystyczny.
- 8) W rozdziale 5 § 37 skreśla się ust. 1. pkt 2) lit c).
- 9) W rozdziale 5 § 37 do ust. 1 dodaje się litery d, e, i f w brzmieniu:
- d) zespół d. s. zdrowia,
 - e) zespół d.s. bezpieczeństwa,
 - f) zespół d.s. modyfikacji prawa wewnątrzszkolnego.
- 10) W rozdziale 6 § 41 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
2. Dopuszcza się zapisywanie punktów, o których mowa w ust.1 pkt 1 w dzienniku elektronicznym oraz ćwiczeniach, zeszytach, pisemnych pracach kontrolnych uczniów.
- 11) W rozdziale 6 § 44 ust.1 punkt 6 otrzymuje brzmienie:
- 6) przekazanie informacji o przewidywanych dla ucznia rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie opisowej dla uczniów klas I-III oraz wykazu ocen dla uczniów klas IV-VIII na trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej może się odbyć za pośrednictwem dziennika elektronicznego;