

**Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola  
Hlavná 40, 076 35 Somotor**

# **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2022/2023**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a  
športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-  
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení

## Obsah

1 Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 písm. a) .....	3
Vedúci zamestnanci .....	3
Rada školy.....	3
2 Údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods.1 písm. b) .....	3
3 Činnosť Rady školy (§ 2 ods.1 písm. c) .....	3
4 Údaje o počte žiakov, správaní a prospechu (§ 2. ods. 1 písm. d a ods. 3 písm. a).....	4
Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 (§ 2. ods. 3 písm. b) .....	4
Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2. ods. 3 písm. c a d).....	4
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3 písm. e) .....	4
Prospech žiakov .....	5
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád .....	5
Výsledky externých meraní .....	5
5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancova ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e) 6	
6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogickýchzamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f) .....	6
Vzdelávanie zamestnancov .....	6
7 Aktivity a prezentácia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g) .....	7
8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskouinšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. i).....	8
9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technickýchpodmienkach školy alebo školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. j).....	8
Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami .....	9
Stručná analýza súčasného stavu .....	9
Potreby a pripravované plány .....	9
10 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahujedobré výsledky, oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k) .....	9
Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky .....	9
Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť .....	10
Návrhy opatrení .....	10
11 Voľnočasové aktivity pre žiakov .....	11
12 Spolupráca školy s rodičmi a s verejnosťou .....	11
13 Záver.....	12
14 Vyjadrenie Rady školy .....	12

## 1 Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 písm. a)

Názov školy	Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola
Adresa školy	Hlavná 40, 076 35 Somotor
Telefón	056/63 96 181
Webové sídlo	<a href="https://aisomotor.edupage.org">https://aisomotor.edupage.org</a>
Elektronická pošta	<a href="mailto:zssvjmsomotor40@gmail.com">zssvjmsomotor40@gmail.com</a>
Zriad'ovateľ	Obec Somotor

## Vedúci zamestnanci

	priezvisko, meno	kontakt	e - mail
Riaditeľ	Mgr. Angelika Kondáš	0917 331 127	<a href="mailto:zssvjmsomotor40@gmail.com">zssvjmsomotor40@gmail.com</a>
V. poradca	Mgr. Klára Kovácsová	0918 590 686	klarakovacs@zoznam.sk

## Rada školy

	titul, priezvisko, meno	funkcia	
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Iveta Ráczová	predseda	
	Sándor Dóczi	člen	
Nepedagogickí zamestnanci	Judita Kujiková	člen	
Zástupcovia rodičov	Zuzana Vasil'ová	člen	
	Denisa Vargová	člen	
	Kristína Ragányová	člen	
	Klára Peleščáková	člen	
	Zástupcovia zriad'ovateľ'a	František Sálka	člen - do 15. 02. 2023
		Robert Újházi	člen - do 15. 02. 2023
Ing. Lóránt Kovács		člen	
	Kristián Bányácsky	člen	
	Ing. Juraj Šarlóši	člen od 16. 02. 2023	
	Tomáš Deme	člen od 16. 02. 2023	

## 2 Údaje o zriad'ovateľ'ovi (§ 2 ods.1 písm. b)

Názov	Obec Somotor
Sídlo	Obchodná 39/7, 076 35 Somotor
Tel. číslo	+421 911 507 444
Elektronická pošta	<a href="mailto:obcsomotor@gmail.com">obcsomotor@gmail.com</a>

## 3 Činnosť Rady školy (§ 2 ods.1 písm. c)

### Zápisnica

zo zasadnutia Rady školy pri Základnej škole s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola, Hlavná 40, v Somotore dňa 26.10.2022

Uznesenia:

1. Rada školy berie na vedomie plán činnosti školy na školský rok 2022/2023 (možnosti záujmovej činnosti, projekty, spolupráca s rodičmi a inými subjektami).
2. Rada školy prerokovala

- Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

- Plán práce školy na šk. rok 2022/2023.

Prítomných 7 členov.

#### 4 Údaje o počte žiakov, správaní a prospechu (§ 2. ods. 1 písm. d a ods. 3 písm. a) k 15. 09. 2022

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet žiakov	12	6	4	5	7	5	10	4	4	57
z toho ŠVVP	1	0	1	2	0	0	2	0	1	6
z toho v ŠKD	9	5	2	1	2	1	0	0	0	17

#### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2022/2023 (§ 2. ods. 3 písm. b)

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022:	9
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2022:	12
Začlenení:	0
Štúdium v zahraničí:	1
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	1
Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.06.2023:	4 (4 – 9.roč.)

#### Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (§ 2. ods. 3 písm. c a d)

ročník	4 – a viacročné odbory				3 - ročné odbory		SPOLU	
	Stav SŠ	z toho gymn.	Prijatí	z toho gymn.	Stav SŠ	Prijatí	Stav SŠ	Prijatí
9.	2	1	2	1	2	2	4	4
<b>Spolu</b>	2	1	2	1	2	2	4	4

#### Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 3 písm. e)

Trieda	Hodnotenie správania na konci školského roka	Pochvala tr. učiteľom	Pochvala riad. školy
I. A	Správanie v norme	0	3
II. A	Správanie v norme, znížená známka 3 - 2	0	0

III. A	Znížená známka 2 – 1, 3 - 1	0	1
IV. A	správanie v norme	0	0
V. A	Znížená známka 2 - 2	1	0
VI. A	Správanie v norme	2	0
VII. A	Znížená známka 2 – 1, pokarhanie TU - 3	2	0
VIII. A	Správanie v norme	1	2
IX. A	Správanie v norme	4	2

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I. A	11	8	2	1*
II. A	6	5	0	1*
III. A	4	3	0	1*
IV. A	5	3	0	2*
V. A	7	6	0	1*
VI. A	5	4	0	1*
VII. A	10	6	1	3*
VIII. A	4	3	0	1*
IX. A	4	4	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>56</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

\* žiaci študujúci mimo územia SR

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaž	Dátum	Zúčastnujúci
<i>Amoba – Gymnázium Kr. Chlmec</i>	<i>30. 11. 2022</i>	
<i>Výtvarný súťaž – Fúra, a.s.</i>		<i>N. Demeterová</i>
<i>Gárdonyi Géza élete és munkássága</i>	<i>15.12.2022</i>	<i>M. Bačo, J. Ragány, A. Varga</i>
<i>XXVI. Simonyi Zs. Helyesírási verseny</i>	<i>12. 04. 2023</i>	<i>M. Bačo, J. Ragány</i>
<i>A legendás szabadságharc</i>	<i>04. 2023</i>	<i>M. Bačo, J. Ragány, I. Vargová, A. Varga</i>
<i>Pénc világa – Gymnázium Kr.Chlmec – 5.miesto</i>	<i>19. 04. 2023</i>	<i>M. Bačo, J. Ragány, A. Varga</i>
<i>Nota Bene – 1.miesto</i>	<i>28. 04. 2023</i>	<i>M. Bačo, J. Ragány, L. Peleščáková</i>
<i>Bedmington – Kr. Chlmec</i>	<i>09. 05. 2023</i>	<i>I. Vargová, K. Katková, A. Varga, A. Bartaloš</i>
<i>Pácin Kastélykupa</i>	<i>23. 05. 2023</i>	
<i>Latorca Kupa – Boly – 3.miesto</i>	<i>07. 06. 2023</i>	
<i>Dobó István élete és kora – Nagyszelmenc – 4.miesto</i>	<i>13. 07. 2023</i>	

### Výsledky externých meraní

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. roč. ZŠ – Testovanie 9 – 2023

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9 – 2022 sa konalo 22.,

23. marca 2023. Testovania sa zúčastnilo 4 /3+1ŠVVP/ žiakov našej školy.  
Priemerná úspešnosť školy a priemerná úspešnosť dosiahnutá v rámci SR:

Názov	Úspešnosť v % škola	Úspešnosť v % SR	Rozdiel
Testovanie žiakov 9. roč. zo SJL	55 %	59,4 %	- 4,4 %
Testovanie žiakov 9. roč. z MAT	45,8 %	55,1 %	- 9,3%
Testovanie žiakov 9. roč. z MJL	76,7 %	60,6 %	16,1 %

## 5 Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancova ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

pracovný pomer	počet pedag. zam.	počet nepedag. zam.
TPP	3	1
DPP	6	0
znížený úväzok	2	0
ZTP	0	0
na dohodu	0	1

## 6 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. f)

Pedagogickí zamestnanci	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
Učítelia	7	2
Vychovávateľky	0	1

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	počet absolventov	počet študujúcich
1. atestácia	2	1
2. atestácia	1	0
<b>Kvalifikačné vzdelávanie</b>		
	0	1
<b>Funkčné vzdelávanie</b>		
	0	0
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>		
	1	0
<b>Inovačné vzdelávanie</b>		
	0	0
<b>Špecializačné vzdelávanie</b>		
	0	0
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>		
Kurikulum a inklúzia	6	0
<b>Odborné semináre</b>		
Ochrana osobných údajov – školenie ku GDPR	10	0

O kyberšikane /osobnyudaj.sk /	10	0
--------------------------------	----	---

## **7 Aktivity a prezentácia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)**

### **a) Výcviky, školy v prírode a školské výlety**

- škola v prírode žiakov I. stupňa – Viničky - Hatha 29. 5. – 2. 6. 2023
- OČAP – 6.-7. 10., 22.-23. 05.

### **b) Iné aktivity**

- Deň ľudovej rozprávky – prezentácia a spoločná hra – 30. 9.
- Deň hudby - prezentácia a spoločná hra 1. 10.
- Deň zvierat - prezentácia a spoločná hra- 4. 10.
- Vysupenie – Deň dôchodcov – 7. 10.
- Výstava jes.plôd – 10. – 14. 10.
- Výroba tekvicových lampášikov – 27. 10.
- Sv. Martin – 11. 11.
- Divadelné predstavenie – Budík – 1.-4. – 21. 11.
- Mikuláš – 6. 12.
- Vianočné vystúpenie – 18. 12., Rad
- Vianočný program – 21. 12.
- Deň maďarskej kultúry – 22. 1. 2023
- Karneval – 10. 02. 2023
- Deň rodiny – Sátoraljaújhely – 18. 02. 2023
- Mács Katalin – Szélike kisasszony – 03. 03.
- 15. Marec – 15. 03.
- Deň vody – 22. 03.
- Mesiac kníh – Bodnár Katalin – Tomi Teki kalandjai - 28. 03.
- Deň poézie – 11. 04.
- Deň otvorených dverí – 13. 04.
- Výstava Lego – 19. 04.
- Deň Zeme - 22. 04.
- Húsvéttól Pünkösdig – 22. 04.
- Petőfi vándorkiállítás – 26. 04.
- Divadelné predstavenie – Tri prasiatka - 28. 04.
- Vystúpenie – Deň matiek – Sv. Mária – 10. 05.

- Deň vtákov – prezentácia a spoločná hra – 10. 05.
- Vystúpenie – Deň matiek – Somotor – 14. 05.
- Deň včiel – prezentácia a spoločná hra – 20. 05
- Hangszersimogató – Bodrog tanoda – 24. 05.
- Deň detí – Hatfa - 02. 06.
- Spoločné spievanie – Kézfogás – 02. 06.
- Összetartozás napja – Veľké Trakany - 04. 06.
- Petőfi 200 – Tóth Lóránt Péter – 06. 06.
- Kynológia – 22. 06.
- Vystúpenie – Deň rodiny – Sv. Mária – 08. 07.

## **8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení (§ 2 ods. 1 písm. i)**

V školskom roku 2022/2023 sme na škole nemali vykonanú inšpekciu.

## **9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. j)**

Škola má sídlo v budove Základnej školy, ktorá bola odovzdaná do prevádzky v roku 1968. Jej priestory sa pravidelne rekonštruujú nakoľko triedy nie sú v uzavretej miestnosti viac podliehajú poveternostným vplyvom. Sú sčasti vyhovujúce, nakoľko má úzke chodby. Pozitívne sa hodnotí telocvičňa ktorá bola tiež rekonštruovaná. Upravilo sa napojenie na kúrenie čím sa dosiahla dostatočná teplota v priestore. Budova by potrebovala obnovu strechy, vymenené boli staré drevené okná na plastové čo v značnej miere prispelo k estetizácii miestností a šetreniu energií. Ďalej sa pracuje na rekonštrukcii elektrického vedenia. V troch triedach je nový školský nábytok. K vyučovaniu je k dispozícii aj multifunkčné ihrisko na školskom ihrisku.

Čo sa týka plnenia učebných plánov a učebných osnov máme problémy, lebo by bolo potrebné obnoviť zariadenie v učebni výpočtovej techniky kde počítače sú zastaralé v zlom stave, pracuje sa tiež na vytvorení odbornej učebne. Bola prevedená rekonštrukcia sociálneho zariadenia v budovách a opravili sa aj žľaby na zatekajúcom pavilóne.



## **Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami**

Škola má dostatočné množstvo učebných pomôcok. Každoročne podľa finančných prostriedkov sa dopĺňajú novými modernejšími pomôckami (/napr. dataprojektor, mikroskopov, nákup odbornej literatúry, pomôcky na vyučovanie fyziky, chémie, biológie, matematiky. V celej budove je zabezpečený internetový prístup v učebniciach kde môžu byť využité dataprojektory, notebooky a interaktívne tabule. V rámci projektu MRK škola dostala vybavenie do tried a pracuje s modernými interaktívnymi tabulami.

## **Stručná analýza súčasného stavu**

- Priestory budovy sú v používateľnom stave.

## **Potreby a pripravované plány**

- zabezpečenie finančných prostriedkov na obnovu zastrešenia budov školy - zriadovateľ

## **10 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)**

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

- úspechy žiakov vo vedomostných, kultúrnych a športových súťažiach
- pravidelné vynikajúce výsledky v Testovaní 9
- kvalifikovaný pedagogický zbor
- dostačujúca digitálna gramotnosť väčšiny učiteľov
- práca na krátkodobých a dlhodobých projektoch
- vlastné webové sídlo
- organizácia škôl v prírode, lyžiarskych výcvikov
- výhodná poloha budovy
- telocvična, multifunkčné ihrisko
- výborná spolupráca s Radou školy a s Rodičovským združením
- bohatá záujmová činnosť pre žiakov

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

- slabá príprava niektorých žiakov na vyučovanie alebo vyslovená nepripravenosť žiakov na vyučovanie
- nedostatočná kontrola zo strany rodičov, nenosenie pomôcok
- slabá slovná zásoba žiakov, rozvoj komunikačných kompetencií a čitateľských zručností
- necvičiaci na hodinách telesnej výchovy
- problematické medzilidské vzťahy, správanie sa žiakov voči sebe navzájom (ignorovanie, neúcta, ponižovanie, sebeckosť), ale aj voči starším - pedagogickými nepedagogickým zamestnancom školy
- nezáujem žiakov dosahovať výborné študijné výsledky, často sklzávajú k priemernosti takí žiaci, ktorí majú na to, aby boli úspešní
- je potrebné venovať viac času výchove k disciplíne, ale nenechať všetko na školu, viac spolupracovať s rodičmi
- rozdielny spôsob výchovného pôsobenia učiteľ/rodič/dieťa, stretávame sa s nezmyselným ospravedlnením správania žiakov zo strany rodičov
- veľmi slabé laboratorné zručnosti a návyky žiakov druhého stupňa pri ich samostatnej vedeckej činnosti

### **Návrhy opatrení**

Na prvom stupni pri odstraňovaní nedostatkov je potrebné neustále precvičovanie gramatických javov dennými cvičeniami, tvorivými úlohami, vhodným výberom textov na podporu aktívneho učenia. Dôležitá je aj motivácia rodičov, aby pomáhali deťom vytvárať pozitívny vzťah ku knihám spoločným čítaním, dôsledne kontrolovať a opravovať chyby, využívať tvorivé a problémové úlohy. Precvičovať čítanie s porozumením aj doma, hlavne čítaním rozprávkových kníh, alebo aj časopisov pod dohľadom rodičov, zapájať žiakov do súťaží v prednese poézie a prózy. Zlepšiť profesionálny prístup k práci, využívať aktivizujúce edukačné metódy, nie klasické písanie poznámok na tabuľu, naučiť žiakov vybrať podstatu textu (učiva), viesť k pochopeniu, analýze, nie memorovaniu.

Koordinovať plánované množstvo školských športových súťaží, exkurzií a besied, ktoré sú v čase vyučovania. Venovať viac miesta na hodinách TSV oblastiam, v ktorých nedosahujeme potrebnú úroveň výchovy a vzdelávania, o teoretickej problematike informovať žiakov pomocou násteniek a projektov. Dôsledne kontrolovať ospravedlňovky a zabúdanie

cvičebného úboru. Pri prekročení limitu riešiť tento problém podľa školského poriadku. Zaviesť viac netradičných športových činností do hodín telesnej a športovej výchovy.

Rozvíjať čitateľské zručnosti formou rôznych aktivít ako napríklad: zaviesť čitateľský krúžok, dramatický krúžok, realizovať hlasné a tiché čítanie, pravidelné návštevy knižnice spojiť čítaním priamo v knižnici, zaviesť čitateľské denníky, zapájať čo najviac žiakov do súťaží prednese, či matematických a logických olympiád, súťaží. Využívať potenciál žiakov tvorivými metódami napr.: pochvaly, tvorivé vyučovanie.

Viac motivovať žiakov, ktorí prejavujú slabý záujem o štúdium. Zlepšiť prípravu žiakov pred akciou – priblížiť im program, zadať im pokyny, po akcii prediskutovať jej obsah, zistiť spätnú väzbu.

Zlepšiť spoluprácu s rodičmi pri riešení problémov správania a prípravy na vyučovanie.

Vyžadovať dodržiavanie školského poriadku žiakmi, poučiť žiakov na začiatku šk. roka o právach a povinnostiach, ale aj o možnostiach sankcionovania v prípade jeho nedodržiavania.

Mnohokrát žiaci poznajú len svoje práva a nevedia, aké sú ich povinnosti a podľa toho sa aj správajú. Naďalej pracovať na naplnení vízie, poslaní a hodnôt školy (sloboda, spolupráca, uznávanie individuálnych rozdielov, sebahodnotenie, zodpovednosť a fair – play).

## **11 Voľnočasové aktivity pre žiakov**

V školskom roku 2022/2023 sme pre žiakov ponúkli 4 športových, vedomostných a umeleckých záujmových útvarov. Ich činnosť prebiehala pravidelne podľa plánov činností jednotlivých záujmových útvarov.

## **12 Spolupráca školy s rodičmi a s verejnosťou**

- kancelárske potreby,
- ceny do súťaží,
- pomoc deťom,
- uskutočňuje sa hlavne počas rodičovských združení, osobných konzultácií s rodičmi,
- učitelia konzultujú s rodičmi prípadné výchovné problémy, ktoré sa vyskytli počas celého roka,
- zvolávanie výboru a Rady RZ, spolupráca s pokladníčkou,
- účasť na zasadnutiach RZ a individuálne konzultácie s rodičmi v prípade potreby,
- je na primeranej úrovni založená na vzájomnom rešpekte a úcte. Rodičom

patrí našepod'akovanie za spoluprácu počas celého školského roka.

### **13 Záver**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.06.2023

Somotor, 30. 06. 2023

Vypracovala: Mgr. Angelika Kondáš

### **14 Vyjadrenie Rady školy**

Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023, zároveň vyjadruje kladné hodnotenie náročnej práce pedagógov.

Zasadnutie Rady školy konané dňa 09. 10. 2023

---

Mgr. Iveta Ráczová

Predseda RŠ

OÚ Somotor **schvaľuje** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023

---

Ján Juhász

Starosta obce