

**Špeciálna základná škola, Slnecná 422, 059 14**  
**Spišský Štiavnik**

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**v školskom roku 2009/ 2010**

v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z.z. zo 16.12.2005 a metodického usmernenia MŠ SR  
č. 10/ 2006-R z 25.5. 2006

V Spišskom Štiavniku  
29.6. 2010

Mgr. Mira Viglaská  
riaditeľka školy

Názov školy: Špeciálna základná škola, Slnecná , Spišský Štiavnik  
Adresa školy: Špeciálna základná škola, Slnecná 422, 059 14 Spišský Štiavnik

Telefónne číslo : 052/7785877

Faxové číslo : 052 / 7785877

Elektronická adresa školy: riaditelkaszs@zsspisskystiavnik.sk

**Zriadovateľ:** Krajský školský úrad v Prešove

**Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Mira Viglaská – riaditeľka školy  
Mgr. Eva Bobovská – zástupca riaditeľa

**Predseda rady školy:** Róbert Mýtnik

Počet členov : 9

Pedagogickí zamestnanci:	2 - Róbert Mýtnik , Mgr. Martina Handzušová
Nepedagogickí zamestnanci:	1 – Magdaléna Slodičáková
Zástupcovia rodičov:	2 - Katarína Kacvinská, Miroslav Koňa
Delegovaní za KŠÚ Prešov :	4 – RNDr. Juraj Daniel Čarný, PhDr. Darina Maňková Mgr. Peter Švaňa, Ing. Nadežda Hubková

**Zasadnutia rady školy:**

**Metodické orgány školy:**

**Práca MZ a predmetových komisií pri ŠZŠ v Spišskom Štiavniku v šk. roku 2009 / 2010**

Vedúcu školského metodického združenia a vedúcich predmetových komisií menoval riaditeľ školy na dobu školského roka s možnosťou zmeny v jeho priebehu, sú poradcami vedenia školy, zvolávajú zasadnutia podľa plánu, ktorý je súčasťou plánu školy, môžu sa zúčastňovať na hospitáciách. Zabezpečujú kontakt školy s vyššími metodickými orgánmi a účasť učiteľov na ich podujatiach.

**Práca MZ – vedúca Mgr. Agnesa Adamová**

Na jednotlivé zasadnutia MZ sme vybrali témy, ktoré sme považovali za potrebné rozobrať pre skvalitnenie našej práce.

**Práca MZ pri ŠZŠ v Spišskom Štiavniku v školskom roku 2009/2010**

Na zasadnutiach MZ sme venovali pozornosť týmto témam:-

- príprava časovo-tematických plánov v súlade s učebnými osnovami
- stratégia vyučovania, metódy a formy práce, kľúčové kompetencie žiakov
- výchovno- vyučovacie problémy so žiakmi, podnety a návrhy na ich riešenie, IVP

- environmentálna výchova, implementácia prvkov ENV do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- rozbor, konkretizovanie metód a postupov na zlepšenie prospechu u slaboprosievajúcich žiakov
- inštruktáž – využívanie IKT a projektoru s notebookom vo vyučovacom procese
- voliteľné predmety, skúsenosti z vyučovania voliteľných predmetov
- detské časopisy – práca s časopismi na vyučovacích hodinách

Jednotlivé témy formou prednášok pripravili určení pedagógovia a v diskusii sme sa spoločne delili o skúsenosti, názory, pripomienky, postrehy a závery, z čoho vyplynuli pre nás uznesenia, ktoré sme plnili.

Zodpovedný prístup pedagógov na zasadnutia MZ, tvorivé diskusie, výber tém bol prínosom pre našu prácu, zasadnutia MZ splnili cieľ.

### **Práca predmetovej komisie prírodovedných predmetov – vedúca Mgr. Alena Karabínová**

Pri vytýčení úloh sme vychádzali z POP a plánu práce školy. Hlavné úlohy boli orientované na ďalšie skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v predmetoch matematika, fyzika, chémia, prírodopis, zemepis a informačné technológie.

Predmetová komisia sa stretla 5 krát.

- pozornosť sme venovali novému ŠKVP v piatom ročníku vo všetkých variantoch, zaznamenávali sme zmeny, problémy, ktoré sme priebežne riešili.

- na zasadnutiach PK vyučujúci podrobne analyzovali a hodnotili vstupné, polročné a záverečné písomné previerky z matematiky a hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky aj z ostatných prírodovedných predmetov. Zistené poznatky následne implementovali do vyučovacieho procesu za účelom skvalitnenia vzdelávacích výsledkov.

### **Práca predmetovej komisie humanitných predmetov vedúca PaedR. Anna Popadičová**

Predmetová komisia sa stretla 5 krát

Hlavné úlohy boli orientované na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v humanitných predmetoch:

Zamerali sme sa:

- na využívanie progresívnych metód a foriem práce s využívaním IKT
  - priebežné sledovanie odborných poznatkov v odbornej literatúre a časopisoch
  - naučiť žiakov jednoducho a zrozumiteľne sa vyjadrovať ústnou i písomnou formou spisovného jazyka
  - utvoriť u všetkých žiakov návyk správneho hlasného čítania
  - naučiť ich rozumieť prečítanému textu
- rozvíjať u žiakov základné poznatky z prostredia miestnej krajiny

### **Rodičovské združenie:**

Predseda rodičovského združenia: p. Katarína Kacvinská

Počet členov rady rodičovského združenia: 7

Rodičovská rada zvolávala celoškolské rodičovské združenia , ktoré sa uskutočnili :

vo septembri – voľba rady ZRPŠ, odsúhlasenie príspevku ZRPŠ, požiadavky školy na spoluprácu s rodičmi, triedne rodičovské združenia

vo februári - vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správanie a hygiena žiakov, hospodárenie s prostriedkami ZRPŠ

Triedne ZRPŠ, kde triedni učitelia riešili dochádzku správanie a prospech, triedne ZRPŠ sme zvolávali podľa potreby.

### Údaje o počte žiakov v školskom roku 2009/2010

Škola prijíma len žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, po ich dôkladnom diagnostickom vyšetrení a informovanom súhlase rodičov.

#### Počet žiakov

k 15.septembru 2009 97  
počet žiakov k 31.augustu 2010 96

#### Počet tried : 12

Počet žiakov vzdelávaných podľa variantu A – 76

Počet žiakov vzdelávaných vo variante B - 10

Počet žiakov vzdelávaných vo variante C- 5

Počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy, ktorým ŠZŠ poskytla individuálne vzdelávanie v rozsahu 2 vyučovacích hodín C variant – 5

Podľa individuálneho vzdelávacieho programu sa vzdelávalo okrem žiakov v C variante - 7

Počet žiakov zapísaných do prípravného ročníka a prvého ročníka pre šk. rok 2010/11 - 8

Počet žiakov zapísaných do vyšších ročníkov pre šk. rok 2010/ 11

#### Výsledky koncoročnej klasifikácie

Tr.	C-var	B var	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu žiakov	Prospeli
1.	7/6												7/6	7
2.			4/1	3/2									7/3	7
3.				6/4									6/4	6
4.					7/4								7/4	7
5.					7/2								7/2	7
6.						5/1	5/2						10/3	10
7.									4/2			6/3	10/5	10
8.								8/4					8/4	8
9.										9/3			9/3	9
10.		7/1											7/1	7
11.	2/0	3/1						1/0				2/1	8/2	8
12.	1/0							4/1		6/3			11/4	11
Spolu	10	10	4	9	14	5	5	13	4	15	0	8	97	97

Klasifikovaných známku bolo 62 žiakov  
Slovne hodnotených bolo z toho 33  
Neklasifikovaní žiaci : 0  
Žiaci opakujúci ročník: 0

Pochvalu sme udelili 1 žiačke za vzorné správanie, prospech a reprezentáciu školy.  
Pokarhania neboli udelené  
Zhoršenú známku zo správania sme v tomto školskom roku neudelili.

### **Prospech:**

Priemerný prospech 62 žiakov, ktorí boli hodnotení známku :  
- priemerný prospech z jazyka slovenského 2,61  
- priemerný prospech z matematiky 2,41

### **Škola zabezpečovala vzdelávanie podľa:**

- učebných plánov a učebných osnov schválených MŠ SR dňa 22. mája 2006 pod č. CD- 2 2006 – 477 /17104 - 2 : 095 s účinnosťou od 1. septembra 2006
- individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím schváleného dňa 9. januára pod číslom CD – 2006 – 14526/ 33650/ c – 2 : 095 s platnosťou od 2. septembra 2006
- školského vzdelávacieho programu pre prípravný, 1. a 5. ročník variant A,B a C bol vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu, ktorý schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

### **Celkový počet vymeškaných hodín za celý školský rok 2009 / 2010**

ospravedlnené:	2 620	na jedného žiaka pripadá	27,58 hodín
neospravedlnené:	443	na jedného žiaka pripadá	4,66 hodín
spolu:	3 063	na jedného žiaka pripadá	32,24 hodín

Do počtu vymeškaných vyučovacích hodín sme nezahrnuli záškoláctvo žiaka z detského domova, ktorý bol tri mesiace na úteku..

Žiaci, ktorí navštevujú našu školu, pochádzajú zo sociálne slabých rodín, čoho odrazom je veľký počet vymeškaných hodín . Ospravedlnené hodiny sú podložené lekárskeym potvrdením. V mnohých prípadoch starostlivosť rodičov o svoje deti je nedostatočná, deti trpia zápalmi horných dýchacích ciest, ochoreniami obličiek, bolesťami zubov, infekčnými chorobami, majú mnoho domácich úrazov a často sú hospitalizované.

### **Údaje o počte zamestnancov**

- učitelia na plný úväzok 13
- učiteľ na kratší pracovný čas 2
- asistenti učiteľa 2
- ekonomický zamestnanec 1
- školníčka 1

**Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov:**

- 11 majú ukončenú predpísanú kvalifikáciu 73,3%  
títo vyučujúci majú urobenú aj I. kvalifikačnú skúšku
- 2 majú ukončené vysokoškolské štúdium pedagogického smeru
- 1 študuje ŠLP
- 1 ukončené stredoškolské vzdelanie s výnimkou

Škola nezamestnáva školského psychológa. Psychologickú starostlivosť zabezpečuje škole Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Poprade a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Poprade.

**Iné formy vzdelávania pedagogických zamestnancov:**

- v tomto školskom roku absolvovali dvaja začínajúci pedagogickí zamestnanci adaptačné vzdelávanie
- dvaja vyučujúci sa v rámci špecializačného vzdelávania zapojili do projektu Modernizácia vzdelávania
- jeden vyučujúci pokračuje v kvalifikačnom vzdelávaní
- okrem toho sme sa zúčastňovali školení a kurzov organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom v Prešove, orgánmi štátnej správy a samosprávy.

**Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:****Vzdelávacie poukazy:**

Počet vydaných poukazov: 97

Počet prijatých poukazov: 83

**Záujmové krúžky ktoré pracovali na škole:**

Do záujmovej činnosti sa zapojilo 83 žiakov

Názov krúžku	Počet žiakov v krúžku
1. Dopravný	7
2. Dramatický	8
3. Hudobno-pohybový C	5
4. Hudobno-pohybový I.	9
5. Hudobno-pohybový II.	6
6. Športový I.	6
7. Počítačový	10
8. Športový	11
9. Tvorivá dielňa	11
10. Výtvarný	10

**Kultúrno-spoločenské podujatia**

Počas školského roku sa žiaci zúčastnili týchto kultúrnych a spoločenských podujatí:

22. 12. 2008 – „Posedenie pri jedličke“ s programom, ktorý pripravili spolu pod vedením triednych učiteľov

11. 02. 2009 – „Detský karneval“ - spojený s tancom a ocenením najlepších masiek:

15. 03.2010 – Prednes poézie a prózy – školské kolo. Víťazi výborne reprezentovali svoju školu v okresnej súťaži.

25. 03. 2010 – Okresná súťaž „ Podtatranský Kubko s účasťou a víťazstvom našich žiakov:  
 st. žiaci – Simona Gáborová – 1. miesto v prednese prózy  
 - Adam Šarišský - 1. miesto v prednese poézie  
 ml. žiaci – Kristína Šarišská - 1. miesto v prednese poézie
29. 04. 2010 – divadelné predstavenie: Hlúpy Jano
11. 05. 2010 – účasť na celokrajsej súťaži „ S vďakou našim mamám“
19. 05. 2010 – súťaž v speve medzi triedami s názvom „Zlatý slávik“
21. 05. 2009 - súťaž: „ Správny chlapec, správne dievča“. Žiaci prezentovali svoje vedomosti a zručnosti

V priebehu školského roka boli žiakom pripomínané významné dni a udalosti, zhotovovali sa pozdravy resp. darčeky ku Dňu učiteľov, k Vianociam, k Veľkej noci, k Valentínovi, ku Dňu matiek. Spolupráca učiteľov a žiakov pri plnení jednotlivých úloh bola veľmi dobrá.

### Vyhodnotenie činnosti výtvarného krúžku

Najaktívnejší bol výtvarný krúžok pod vedením p. Mileny Májovskej, žiaci zapájali sa do rôznych súťaží s celoslovenskou pôsobnosťou.

September : Medziokresná výtvarná súťaž Rómska paleta /org. Podtatranské osvetové stredisko v Spišskej Sobote/

Diplom a cena : Lukáš Lacko /7. roč./

Čestné uznanie : Peter Lacko /6. roč./

Október : Účasť na Celoslovenskom IX. výtvarnom salóne znevýhodnených detí /org. Špeciálna základná škola Mórica Beňovského Vrbové/

November : Celoslovenská výtvarná súťaž Mesiac detskej tvorby

/org. SPP, OZ Korytnačky, čas. Fifik, vyd. Perfekt...v Bratislave/

1.miesto v kategórii Vianoce sú pred dvermi : Ján Žiga /2. roč./

December : Samostatná výstava žiackych výtvarných prác Pokoj ľuďom dobrej vôle /v spolupráci s Podtatranským osvetovým strediskom/ vo výstavných priestoroch POS v Spišskej Sobote

Február : Celoslovenská výtvarná súťaž Trinásť komnata – môj sen

/org.Spojená škola internátna v Prešove/

Kat. ml. žiakov : 1. miesto – Dávid Ščuka /4. roč./

Špeciálna cena poroty : Ján Žiga /2. roč./

Kat. st. žiakov : 1. miesto – Renáta Žigová /9. roč./

Účasť na medzinárodnej výtvarnej súťaži v Indii /výsledky budú až v auguste/.

Pripravená je výstava

August : Samostatná výstava žiackych prác Krok za krokom /v cukrárni Domenico v Poprade/

**Hudobno – pohybové a dramatické krúžky sa zapájali do aktivít organizovaných školou a obcou, zorganizovali besiedku pre rodičov.**

## Športové podujatia

November 2009

- turnaj žiakov v stolnom tenise

Január 2010

- turnaj žiakov vo flórbale

Máj 2010

- účelové cvičenie v prírode pod názvom: „Ochrana človeka a prírody“

- športový atletický deň

Jún 2010

Medzinárodný deň detí: netradičné športové súťaže

## Environmentálna výchova

### Zamerali sme sa:

- oboznámenie sa s CD ENWIN – nauč sa správne triediť odpad , každá trieda triedila odpad vyprodukovaný v škole / obaly z desiat, zvyšky desiaty, papier , obaly z džúsu, mlieka/
- recyklácia – výrobok z odpadu / odpadový materiál využili aj na hodinách pracovného vyučovania, vyrobili výrobky z odpadového materiálu /, ktoré boli v januári vystavené a vyhodnotené ako najlepšie ekologické výrobky
- v každej triede žiaci pestovali izbové rastliny, o ktoré sa vzorne starali
- jarné upratovanie
- žiaci sa počas vychádzok do prírody oboznamovali s liečivými rastlinami a možnosťami ich využitia

Zorganizovali sme medziokresnú výtvarnú súťaž „Deň zeme“ do ktorej sa zapojili ŠZŠ z okresu Poprad a Kežmarok, hlavnou témou súťaže bola ochrana životného prostredia.

## Práca koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov

Počas školského roka sa uskutočnili akcie, prednášky, komunity, besedy a sprievodné podujatia, ktoré sa niesli v tematike protidrogovej výchovy. Medzi dominantné okruhy nášho pôsobenia považujeme informovať žiakov v oblasti primárnej prevencie drogových závislostí. Dôležité je komunikovať o následkoch užívania psycho-aktívnych látok, či už zdravotných, alebo trestno-právnych. Pri práci koordinátora sa kládol dôraz, aby sa deti snažili myslieť dopredu a vedeli zväžiť, čo všetko sa môže stať, aký dopad to môže mať na ich zdravie.

Zorganizovali sme tieto podujatia:

- súťaž tried o najzaujímavejšiu nástenku s protidrogovou tematikou, pod názvom „Normálne je nefajčiť“
- súťaž o najoriginálnejšieho Mikuláša, v rámci „Dňa tolerancie“
- Svetový deň zdravia – beseda, žiaci prezentovali vlastné názory o zdravom životnom štýle a porovnávali s vlastným trávením voľného času, rozprávali o správnej a vyváženej životospráve a športovaní
- Svetový deň bez fajčenia – beseda, žiaci diskutovali o aktuálnej téme, o zákaze fajčenia na verejných miestach a reštauráciách

## Výchova k manželstvu a rodičovstvu

V priebehu šk. roka 2009/10 sa realizovala podľa vypracovaného plánu pre 1. stupeň a 2. stupeň, v úzkej spolupráci s výchovným poradcom a triednymi učiteľmi, s prihliadnutím na mentálnu úroveň žiakov a na rodinu, v ktorej žiak žije. Na začiatku každej aktivity sa vykonal v triedach prieskum medzi žiakmi s cieľom zistiť, aké majú vedomosti z oblasti prípravy na manželstvo a rodičovstvo.



1. Rodičia a deti, moji príbuzní(1. stupeň) – október
2. Starostlivosť detí o rodičov v starobe – november
3. Slušnosť, ohľaduplnosť, čestnosť, ochota vzájomne si pomáhať, odvaha-(1. stupeň) február
4. AIDS a iné pohlavné prenosné ochorenia, prevencia a ochrana pred nimi 2. stupeň)- apríl

Na prednáškach spojených s besedou sa žiakom primeranou formou vysvetlili pojmy priateľstva, lásky, sexu, manželstva a rodičovstva, tiež význam harmonickej rodiny pre zdravý duševný a telesný vývin dieťaťa.

#### **K obľúbeným celoškolským podujatiam každoročne patria:**

- Oslavy MDD  
Školský výlet : poznávanie krás Slovenska – návšteva Vysokých Tatier – Štrbské pleso

**Školský klub nemáme.**

#### **Činnosť výchovného poradcu: Mgr. Martina Handzušová**

V priebehu školského roka 2009/2010 boli plnené úlohy vyplývajúce z hlavných úloh školy. V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa boli rešpektované názory žiakov. Pravidelne sme monitorovali výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V spolupráci s triednymi učiteľmi a koordinátormi prevencie bolo v priebehu školského roka zabezpečované vzdelávanie v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu a ostatným prejavom intolerancie. Pozornosť bola venovaná výchove k ľudským právam v triede, škole so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a dbať o rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Realizované boli aktivity na ochranu pred nezákonným požívaním narkotík a psychotropných látok. V rámci dospievania bola pozornosť zameraná na prevenciu rizikového správania. V oblasti ďalšieho vzdelávania boli žiaci aktuálne informovaní o možnostiach vzdelávania. Snahou bolo zefektívniť spoluprácu školy, rodiny a iných zainteresovaných organizácií. Pohovormi s rodičmi sme apelovali na riadne plnenie povinnej školskej dochádzky žiakov, aby po ukončení povinnej školskej dochádzky pokračovali v ďalšom štúdiu na OU.

Končiaci žiaci šk. rok 2009/10

V tomto školskom roku končí 15 žiakov, z toho 8 žiakov pokračuje v ďalšom vzdelávaní v odborných učilištiach v Starej Ľubovni a v Spišskom Štiavniku. Jeden žiak vo variante C ostáva naďalej žiakom ŠZŠ na základe požiadania zákonných zástupcov žiaka.

Príčiny prečo končiaci nepokračujú v ďalšom vzdelávaní:

- rodičia žiakov po ukončení povinnej školskej dochádzky z rôznych dôvodov od ďalšieho vzdelávania odhovárajú, odmietajú ich vo vzdelávaní podporovať
- najčastejšie príčiny / zabezpečia prácu žiakom v zahraničí, tehotenstvo a materstvo dievčat, využívanie žiakov na domáce práce /

#### **Zapojenie školy do projektu:**

- spolupracujeme s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Poprade na projekte „Zdravie Rómov“ – monitorovanie zdravotného stavu a hygieny žiakov
- učitelia sa zapojili do projektu „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“

## **Spolupráca a vzájomné vzťahy:**

Škola spolupracuje s mnohými organizáciami , ktoré nám pomáhajú budovať vzťahy so širokou verejnosťou :

- Obecné úrady v pôsobnosti školy
- ZŠ v obciach, kde máme umiestnené triedy
- Okresná pedagogicko-psychologická poradňa v Poprade
- Špeciálno-pedagogická poradňa v Poprade
- Odborné učilište v Spišskom Štiavniku
- ZPMP NÁDEJ
- Zväz invalidov
- Obecná knižnica v Spišskom Štiavniku
- Podtatranské osvetové stredisko v Spišskej Sobote
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Poprade

**Záver z inšpekčnej činnosti :** tento školský rok sme inšpekciu nemali

## **Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Škola nemá vlastné priestory, sme v podnájme:

- sídlime v priestoroch Základnej školy v Spišskom Štiavniku
- jedna trieda – detašované pracovisko v Hranovnici - v priestoroch materskej školy
- dve triedy – detašované pracovisko vo Vydrníku - v priestoroch základnej školy

V rámci dohôd so zariadeniami, v ktorých máme pracoviská, sme využívali športové areály, dielne, pozemky i odborné učebne.

V Spišskom Štiavniku kapacita budovy, v ktorej sme v podnájme je už v tomto období predimenzovaná a to z dôvodov:

- školy musia zabezpečiť vzdelávanie podľa nového školského zákona, kde je presne určený počet žiakov v triedach
- obec Spišský Štiavnik patrí medzi tie, kde žije veľa občanov v zlých sociálnych podmienkach a nárast novonarodených detí v posledných rokoch je mimoriadne vysoký, tým sa zvyšuje počet žiakov v budúcom, ale aj ďalších školských rokoch a je predpoklad nárastu počtu žiakov aj v ŠZŠ, ktorá sa v budúcnosti plánuje zameriavať na vzdelávanie žiakov len vo variante B a C.

Špeciálna základná škola v spolupráci s Obecným úradom v Spišskom Štiavniku počas letných prázdnin vybuduje dve nové učebne pre žiakov našej školy.

Škola vybavená audiovizuálnou technikou, ktorú priebežne dopĺňame.

Aj v tomto školskom roku sme doplnili vybavenie rehabilitačnými a kompenzačnými pomôckami, vymenili sme ďalší starý opotrebovaný nábytok.

Máme vybudovanú bezbariérovú triedu pre žiakov s kombinovaným postihnutím.

Vzhľadom k tomu, že školu navštevuje viac ako 50% žiakov z rodín v hmotnej núdzi podľa § 5 odst.3 písm. a Výnosu MPSV a R č. 23609/ 2008-II/1 ÚPSV a R poskytuje dotáciu na stravu a učebné pomôcky pre všetky deti, ktoré navštevujú našu školu

Máme vlastnú knižnicu , ktorú pravidelne dopĺňame o nové knižné tituly

### **Koncepčné zámery rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

- prvoradou úlohou školy je plnenie vzdelávacích programov a socializácia mentálne postihnutého žiaka zo zanedbaného rodinného prostredia, s dôrazom na osobnú hygienu a starostlivosť o svoje zdravie. V rámci školského vzdelávacieho programu budeme tieto zložky posilňovať

- dôraz klásť na zmysluplné využívanie voľného času žiakov rozvíjaním mimoškolskej činnosti a prezentovaním tvorby našich žiakov na verejnosti
- získanie nových priestorov na skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti.

Plnenie priorít školy:

- doplňovanie kvalifikácie ostatných zamestnancov - úloha priebežne plnená
- materiálne vybavenie tried kompenzačnými a rehabilitačnými pomôckami a novým nábytkom - úloha splnená
- rozvíjanie mimoškolskej činnosti – úloha splnená
- prezentovanie tvorby našich žiakov na verejnosti – úloha splnená
- zapájanie sa do projektov – úloha priebežne plnená
- získanie nových priestorov – úloha priebežne plnená

### **Analýza SWOT**

#### **Silné stránky**

- spolupráca s špeciálno – pedagogickou poradňou
- ponuka voľno-časových aktivít
- prepojenie prevencie s bežnou výučbou
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi
- dobrá činnosť metodického združenia
- aktívna práca členov predmetových komisií
- záujem o ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- rozvíjanie tvorivosti a samostatnosti žiakov

#### **Slabé stránky**

- sociálny problém rodiny – odmietanie spolupráce
- zlý zdravotný stav žiakov, ktorí sú zo sociálne slabých rodín
- nezáujem žiakov o ďalšie vzdelávanie

#### **Príležitosti**

- podpora mimoškolských aktivít
- spolupráca škola – rodič , v prípade problému
- nenásilná forma pri výučbe s prihliadaním na schopnosti žiakov

#### **Hrozby**

- prílišné zdôrazňovanie škodlivosti môže viesť deti k ich vyskúšaniu
- nezáujem rodiny o spoluprácu
- ľahký prístup žiakov k alkoholickým nápojom a iným návykovým látkam
- kriminalita žiakov

### **Návrhy na opatrenia :**

- získať nové priestory pre školu
- naďalej umožňovať žiakom mimoškolskú činnosť pod vedením odborníkov
- zameriavať sa na spoluprácu škola – rodič
- spolupráca so zdravotníckymi pracovníkmi
- primeranou formou uskutočňovať besedy o škodlivosti drog
- prepojiť výučbu s prevenciou

### **Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- výchovno-vzdelávacia činnosť
- mimoškolská činnosť
- poradenská činnosť

### **Oblasti , v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky**

- priestorové vybavenie
- nedostatok učebníc

### **Návrh opatrení**

- zvyšovanie kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- získanie nových priestorov na výchovno-vyučovaciu činnosť

V Spišskom Štiavniku  
9.6. 2010

Mgr. Mira Viglaská  
riaditeľka školy