**Základná škola, Ul. Gorazdova 1319/6, Bánovce nad Bebravou 957 04**

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Predkladá: Mgr. Andrej KÚDELA, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 13.09.2023

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ Gorazdova 1319/6 v Bánovciach nad Bebravou ***prerokovala a berie na vedomie*** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

 Mgr. Pastieriková Ľubica

Dňa: 12.októbra 2023 ..........................................

 predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Bánovce nad Bebravou ***schvaľuje – neschvaľuje*** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti , jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Dňa: ................................................ Ing. Róbert Gašparík

 primátor mesta

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR č. 435/2020 Z.z.**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Ulica Gorazdova 1319/6, 957 04 Bánovce nad Bebravou |
| **Adresa školy** | Ulica Gorazdova 1319/6 |
| **Telefón** | +421 038 7602906 |
| **E-mail** | skola@zsgorazdovabn.edu.sk |
| **WWW stránka** | zsgorazdovabn.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** |  Mesto Bánovce nad Bebravou |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Andrej Kúdela |  0387602906 |  0911953351 |  skola@zsgorazdovabn.edu.sk |
| **ZRŠ** | Mgr. Martin Urban |  0387602906 |   |  skola@zsgorazdovabn.edu.sk |
| **ZRŠ** |  Mgr. Dana Švecová |  0387602906 |   |   skola@zsgorazdovabn.edu.sk |

**Zriaďovateľ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Mesto Bánovce nad Bebravou |
| **Primátor mesta** | PhDr. PaedDr. Rudolfa Novotná |
| **Sídlo** | Námestie Ľ. Štúra 1/1 Bánovce nad Bebravou |
| **Kontakt** | 038/769 103 |
| **Adresa e-pošty** | info@banovce.sk |

**Rada školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titl., meno, priezvisko** | **Kontakt** |
| **Predseda** | **Mgr. Ľubica Pastieriková** |  |
| **pedagogickí zamestnanci** | **Mgr. Ľubomír Šarina** |  |
| **ostatní zamestnanci** | **Iveta Mikušová** |  |
| **zástupcovia rodičov** | **Ing. Marcela Porubská** |  |
|  | **MUDr. Erika Blašková****Michaela Craft****Jozef Farkaš** |  |
| **zástupcovia zriaďovateľa** | **Ing. Eva Straňáková** |  |
|  | **Mgr. Monika Ašverusová** |  |
|  | **Nadežda Zaťková** |  |
|  | **Ing. Pavol Koreň** |  |

**Rada školy**

Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo prezenčnou formou dňa 19.10.2022 za účasti 9 členov RŠ. Dvaja členovia Rady školy boli ospravedlnení. Členom rady školy boli predložené nasledovné dokumenty, ku ktorým zaujali súhlasné stanovisko:

1. Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2022/2023
2. Školský vzdelávací program pre školský rok 2022/2023
3. Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok 2022/2023

Dňa 28.11.2022 na 1. zasadnutí Mestského zastupiteľstva v Bánovciach nad Bebravou Uznesením č.9 k delegovaniu zástupcov mesta do školských rád, boli do Rady školy pri ZŠ Gorazdova 1319/6 v Bánovciach nad Bebravou delegovaní: Ing. Eva Straňáková, Mgr. Monika Ašverusová, Ing. Miroslava Laciková a Nadežda Zaťková. Mestské zastupiteľstvo v Bánovciach nad Bebravou na svojom 6. zasadnutí dňa 21.06.2023 Uznesením č. 156 k delegovaniu zástupcov mesta do školských rád bola Ing. Miroslava Laciková členka RŠ pri ZŠ Ul. Gorazdova 1319/6, Bánovce nad Bebravou v súlade s ustanovením § 25 ods. 12 písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zástupcov zriaďovateľa v radách základnej školy, materskej školy a základnej umeleckej školy na území mesta Bánovce nad Bebravou s účinnosťou od 01.07.2023 odvolaná a v súlade s ustanovením § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov zástupcov zriaďovateľa v radách základnej školy, materskej školy a základnej umeleckej školy na území mesta Bánovce nad Bebravou s účinnosťou od 01.07.2023 do konca volebného obdobia delegovaný Ing. Pavol Koreň za člena Rady školy pri ZŠ Gorazdova v Bánovciach nad Bebravou.

Druhé zasadnutie Rady školy sa uskutočnilo 23.02.2023 za účasti 8 členov RŠ. Traja členovia RŠ boli ospravedlnení. Zasadnutie RŠ sa uskutočnilo na žiadosť riaditeľa školy, Mgr. Andreja Kúdelu z dôvodu zmenenej situácie s rozpočtom školy a jeho vyjadreniu k vzniknutej situácii. Ďalším bodom zasadnutia RŠ bolo prerokovanie návrhu na počet prijímaných žiakov v školskom roku 2023/2024. Rada školy informácie uvedených bodov vzala na vedomie.

**Poradné orgány riaditeľa školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | **Termíny zasadnutí** |
| **Metodické združenie primárne vzdelávanie** | **23.8.2022, 12.9.2022, 7.12.2022, 22.3.2023, 28.6.2023** |
| **PK slovenský jazyk** | **25.8.2022, 26.10.2022, 6.2.2023, 2.5.2023, 28.6.2023** |
| **PK matematika, fyzika a informatika** | **5.9.2022, 13.12.2022, 15.2.2023, 26.4.2023, 26.6.2023** |
| **PK cudzie jazyka** | **25.8.2022, 11.10.2022, 7.2.2023, 31.5.2023, 29.6.2023** |
| **PK biológia, chémia, geografia, technika** | **24.8.2022, 25.1.2023, 2.5.2023, 28.6.2023** |
| **PK občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, dejepis** | **22.8.2022, 30.9.2022, 27.1.2023, 31.3.2023, 28.6.2023** |
| **PK telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova** | **22.8.2022, 24.4.2023, 22.6.2023** |

 Prijaté uznesenia viď zápisnice jednotlivých predmetových komisií*.*

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **448**

Počet tried: **20**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| **počet žiakov** | 52 | 55 | 40 | 57 | 47 | 62 | 39 | 52 | 44 | 448 |
| **z toho ŠVVP** | 2 | 0 | 1 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 6 | 27 |
| **z toho v ŠKD** | 46 | 53 | 36 | 47 | 8 |  |  |  |  |  190 |

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2023: 59 žiakov

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2023: 55 žiakov

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4 žiaci

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  1 | 8\* | 2 | 0 | 5 | 43 | 59 |

\* 7 žiakov Gymnázium BN + 1 žiak športová škola TN

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 5.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 7 | 5 | 9 | 28 | 5 | 1 | 0 | 55 |
| **prijatí** | 7 | 5 | 9 | 28 | 5 | 1 | 0 | 55 |

**Klasifikácia tried –** v školskom roku 2022/2023 rozhodnutím pedagogickej rady zo dňa 19.09.2022 neboli výchovné predmety na 1. stupni priebežne hodnotené klasifikáciou ani slovne a na vysvedčení mali žiaci uvedené absolvoval aktívne, absolvoval, neabsolvoval. Náboženská výchova na 1. stupni bola hodnotená klasifikáciou počas celého školského roka. Na 2. stupni TSV, INF, THD, ETV, NBV, HUV, VYV neboli uvedené predmety priebežne hodnotené klasifikáciou ani slovne, ale na vysvedčení mali žiaci uvedené absolvoval/neabsolvoval.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEO** | **HUV** | **CHEM** | **INV** | **INF** |
| **1.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.A** | 1,09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.B** | 1,33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.C** | 1,37 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.A** | 1,27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.B** | 1,19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.C** | 1,56 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.A** | 1,48 | 1,67 | 1 |  |  | 1,71 |  |  |  |  |
| **5.B** | 1,68 | 2 | 1,56 |  |  | 2,12 |  |  |  |  |
| **6.A** | 1,41 | 1,55 | 1,41 |  | 1,55 | 1,59 |  |  |  |  |
| **6.B** | 2,05 | 2,26 | 2,89 |  | 2 | 2,16 |  |  |  |  |
| **6.C** | 2 | 2,33 | 2,83 |  | 2,22 | 2,5 |  |  |  |  |
| **7.A** | 1,53 | 1,06 | 1,29 |  | 1,41 | 1,47 |  | 1,35 |  |  |
| **7.B** | 1,63 | 1,47 | 1,58 |  | 1,95 | 1,47 |  | 1,89 |  |  |
| **8.A** | 1,96 | 1,42 | 1,29 |  | 1,96 | 2,17 |  | 2,25 |  |  |
| **8.B** | 1,58 | 1,46 | 1,19 |  | 1,88 | 1,73 |  | 2,42 |  |  |
| **9.A** | 2,33 | 1,81 | 1 |  | 1,86 | 1,95 |  | 2 |  |  |
| **9.B** | 2,1 | 1,82 | 2,36 |  | 1,82 | 2,23 |  | 2,18 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** | **PRI** | **PVO** | **RUJ** | **SJL** | **SPR** | **VEU** | **VLA** |
| **1.A** | 1,04 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1,08 | 1 |  |  |
| **1.B** | 1 | 1 |  |  |  | 1,04 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **2.A** | 1,07 | 1 |  |  |  | 1 |  | 1,07 | 1 |  |  |
| **2.B** | 1,04 | 1 |  |  |  | 1,04 |  | 1,04 | 1 |  |  |
| **3.A** | 1,5 | 1 |  |  | 1,41 |  |  | 1,45 | 1 |  | 1,36 |
| **3.B** | 1,72 | 1 |  |  | 1,33 |  |  | 1,94 | 1 |  | 1,61 |
| **4.A** | 1,5 | 1 |  |  | 1,53 |  |  | 1,81 | 1 |  | 1,75 |
| **4.B** | 1,38 | 1 |  |  | 1,1 |  |  | 1,43 | 1 |  | 1,1 |
| **4.C** | 1,58 | 1 |  |  | 1,67 |  |  | 1,79 | 1 |  | 1,84 |
| **5.A** | 1,57 |  |  |  |  |  |  | 1,86 | 1 |  |  |
| **5.B** | 1,92 |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 2 |
| **6.A** | 1,64 |  |  | 1 |  |  |  | 1,77 | 1 |  |  |
| **6.B** | 2,63 |  |  | 1 |  |  |  | 2,63 | 1 |  |  |
| **6.C** | 2,39 |  |  | 1 |  |  |  | 2,67 | 1 |  |  |
| **7.A** | 1,65 |  | 1,3 | 1 |  |  | 1,57 | 1,82 | 1 |  |  |
| **7.B** | 1,74 |  | 1,72 | 1 |  |  | 2 | 1,84 | 1 |  |  |
| **8.A** | 2,21 |  | 2,1 | 1 |  |  | 3,5 | 2,29 | 1 |  |  |
| **8.B** | 2,42 |  | 2,1 | 1 |  |  | 2,17 | 2,35 | 1 |  |  |
| **9.A** | 2,48 |  | 1,85 | 1 |  |  | 3,14 | 2,9 | 1 |  |  |
| **9.B** | 2,68 |  | 1,94 | 1 |  |  | 4 | 2,95 | 1 |  |  |

**Prospech žiakov** – V školskom roku 2022/2023 na 1. stupni prospeli všetci žiaci. Na 2. stupni neprospel 1 žiak po komisionálnych skúškach v predmete MAT. V záverečnej klasifikácii boli zohľadnené výstupy žiakov v čase prezenčného vzdelávania.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **1.B** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **2.A** | 28 | 28 | 0 | 0 |
| **2.B** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **3.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **3.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **3.C** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **4.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **4.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **4.C** | 19 | 18 | 1 | 0 |
| **5.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **5.B** | 26 | 26 | 0 | 0 |
| **6.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **6.B** | 21 | 20 |  1\* | 0 |
| **6.C** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **7.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **7.B** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **8.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **8.B** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **9.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **9.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |

**\***Žiak neprospel po vykonaní komisionálnej skúšky v predmete MAT.

Počet žiakov, ktorí plnili povinnú školskú dochádzku formou osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky podľa § 23 písm. b): 9 žiakov

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospr.** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 25 | **2700** | 108 | **2700** | 108 |  |  |
| **1.B** | 27 | **3906** | 144,66 | **3906** | 144,66 |  |  |
| **2.A** | 28 | **3777** | 134,89 | **3777** | 134,89 |  |  |
| **2.B** | 27 | **2669** | 98,85 | **2669** | 98,85 |  |  |
| **3.A** | 22 | **2232** | 101,45 | **2232** | 101,45 |  |  |
| **3.B** | 18 | **2140** | 118,88 | **2140** | 118,88 |  |  |
| **4.A** | 16 | **1495** | 93,43 | **1495** | 93,43 |  |  |
| **4.B** | 21 | **1994** | 94,95 | **1994** | 94,95 |  |  |
| **4.C** | 19 | **2154** | 113,36 | **2154** | 113,36 |  |  |
| **5.A** | 21 | **2078** | 98,95 | **2078** | 98,95 |  |  |
| **5.B** | 26 | **2614** | 100,53 | **2614** | 100,53 |  |  |
| **6.A** | 22 | **2597** | 118,04 | **2597** | 118,04 |  |  |
| **6.B** | 21 | **2146** | 102,19 | **2146** | 102,19 |  |  |
| **6.C** | 19 | **1576** | 82,94 | **1576** | 82,94 |  |  |
| **7.A** | 19 | **1641** | 83,36 | **1641** | 83,36 |  |  |
| **7.B** | 19 | **1776** | 93,47 | **1775** | 93,47 | **1** | 0,05 |
| **8.A** | 25 | **2817** | 112,68 | **2817** | 112,68 |  |  |
| **8.B** | 27 | **4006** | 148,37 | **4006** | 148,37 |  |  |
| **9.A** | 21 | **3560** | 169,52 | **3560** | 169,52 |  |  |
| **9.B** | 23 | **3234** | 140,60 | **3234** | 140,60 |  |  |

**Výsledky externých meraní**

|  |
| --- |
| **KOMPARO 9** |
| **MATEMATIKA** | **SLOVENSKÝ JAZYK** |
|   | **Priemerná úspešnosť**  | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovensko** | **44,70%** | **60,20%** |
| **Škola** | **39,30%** | **58,50%** |
| **9.A** | 38,50% | 61,40% |
| **9.B** | 40,00% | 55,60% |

|  |
| --- |
| **TESTOVANIE 9** |
| **MATEMATIKA** | **SLOVENSKÝ JAZYK** |
|   | **Priemerná úspešnosť** | **Priemerná úspešnosť** |
| **Slovensko** | **55,10%** | **58,17%** |
| **Škola** | **52,40%** | **59,90%** |
| **9.A** | 56,01% | 64,66% |
| **9.B** | 49,04% | 55,40% |

Testovanie 5 - rozhodnutím ministra zo dňa 1. 2. 2023 bolo zrušené.

**Odbory a učebné plány**

**Inovovaný učebný plán pre primárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet**  |  | **časová dotácia**  |  | **Spolu hodín**  |
| **1. ročník**  | **2. ročník**  | **3. ročník**  | **4. ročník**  |
| **Slovenský jazyk a literatúra**  | **9**  | **9**  | **8**  | **8**  | **34**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **9**  | **8**  | **7**  | **7**  | **31**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **1**  | **1**  | **0** | **3**  |
| **1. cudzí jazyk (Anglický jazyk)**  | **0**  | **1**  | **3**  | **3**  | **7**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **3**  | **3**  | **6**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **1** | **1**  | **0**  | **0**  | **2** |
| **Matematika**  | **5**  | **4**  | **4**  | **4**  | **17**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **16**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **1**  | **1** | **1** | **1**  | **4** |
| **Informatika**  | **0**  | **1**  | **1**  | **1**  | **3**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **1**  | **1**  | **2**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0** | **0**  | **0**  |
| **Prvouka**  | **2**  | **2**  | **0**  | **0**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **2**  | **0**  | **0**  | **3**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0** | **0**  | **0**  | **0**  | **0** |
| **Prírodoveda**  | **0**  | **0**  | **2**  | **2**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **1**  | **2**  | **3**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0** | **0**  | **0** |
| **Vlastiveda**  | **0**  | **0**  | **1**  | **2**  | **3**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **1**  | **2**  | **3**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Etická/náboženská výchova**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Pracovné vyučovanie**  | **0**  | **0**  | **1**  | **1**  | **2**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **1**  | **1**  | **2**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Hudobná výchova**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Výtvarná výchova**  | **2**  | **2**  | **1**  | **1**  | **6**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **2**  | **2**  | **1**  | **1**  | **6**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Telesná a športová výchova**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **8**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **8**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Povinné hodiny**  | **20**  | **20**  | **23**  | **25**  | **88**  |
| **Disponibilné hodiny**  | **2**  | **3**  | **2**  | **1**  | **8**  |
| **Povinné a dispon. hodiny spolu**  | **22**  | **23**  | **25**  | **26**  | **96**  |

**Inovovaný učebný plán pre nižšie sekundárne vzdelávanie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet**  |  |  | **časová dotácia**  |  |
| **5.roč.**  | **6.roč.**  | **7.roč.**  | **8.roč.**  | **9.roč.**  | **Spolu hodín**  |
| **Slovenský jazyk a literatúra**  | **5**  | **5**  | **5**  | **5**  | **5**  | **25**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **5**  | **5**  | **4**  | **5**  | **5**  | **24**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **1**  | **0**  | **1**  | **0**  | **0** | **2** |
| **1. cudzí jazyk (Anglický jazyk)**  | **4**  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  | **16**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  | **3**  | **15**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0** | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0** |
| **2. cudzí jazyk (Nem./Ruský jazyk)**  | **0**  | **0**  | **2**  | **2**  | **2**  | **6**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **2**  | **2**  | **2**  | **6**  |
| **Biológia**  | **2**  | **2**  | **2**  | **1**  | **1**  | **8**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **2**  | **1**  | **2**  | **1**  | **1**  | **7**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **1**  | **0**  | **0**  | **0**  | **1**  |
| **Dejepis**  | **1**  | **2**  | **1**  | **1**  | **3**  | **8**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **2**  | **6**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0** | **0**  | **0**  | **1** | **1** |
| **Geografia**  | **2**  | **2**  | **1**  | **1**  | **1**  | **7**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **2**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **6**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **1**  | **0**  | **0**  | **1** | **0**  |
| **Etická/Náboženská výchova**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Občianska náuka**  | **0**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **4**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Matematika**  | **5**  | **5**  | **5**  | **5**  | **5**  | **25**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **4**  | **4**  | **4**  | **4**  | **5**  | **21**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **2**  | **2** | **1**  | **1**  | **0**  | **6**  |
| **Informatika**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **0**  | **4**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0** |
| **Fyzika**  | **0**  | **2**  | **1**  | **2**  | **1**  | **6**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **2**  | **1**  | **2**  | **1**  | **6**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Chémia**  | **0**  | **0**  | **2**  | **2**  | **2**  | **6**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **0**  | **0**  | **2**  | **2**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **1** | **1**  |
| **Technika**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Hudobná výchova**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **0**  | **4**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **0**  | **4**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Telesná a športová výchova**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **10**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **2**  | **10**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Výtvarná výchova**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný štátny vzdelávací program**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **1**  | **5**  |
| **Inovovaný ŠkVP**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  | **0**  |
| **Povinné hodiny**  | **24**  | **25**  | **26**  | **27**  | **25**  | **127**  |
| **Disponibilné hodiny**  | **3**  | **4**  | **4**  | **3**  | **5**  | **19**  |
| **Povinné a disponibilné hodiny spolu**  | **27**  | **29**  | **30**  | **30**  | **30**  | **146**  |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** |   |   |   |
| **Prvého ročníka** | 2 | 52 | 0 |
| **Bežných tried** | 18 | 396 | 27 |
| **Špeciálnych tried** |  |  |  |
| **Pre nadaných** |  |  |  |
| **Spolu** | 20 | 448 | 27 |

**Zamestnanci**

**Pracovný pomer**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 28 | 14 | 26,89 | 13,74 |
| **DPP** | 10 | 1 | 11,34 | 0,65 |
| **Znížený úväzok** | 9 | 3 | 6,22 | 2,39 |
| **ZPS** | 1 | 1 | 0,80 | 1 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **Nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 0 | 31 | 31 |
| **vychovávateľov** | 0 | 6 | 6 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 6 | 6 |
| **odborní zamestnanci** | 0 | 2 | 2 |
| **spolu** | 0 | 45 | 45 |

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 8 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 8 | 0 |
| **štúdium školského manažmentu** | 0 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** |  1 | 0 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 | 1 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 33 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 2 | 0 |

**Odbornosť vyučovania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Celkový počet** | **Odučené odborne** | **%** | **Odučené neodborne** | **%** | **Poznámka** |
| Vyuč. v roč. 1.- 4. roč. | 199 | 198 | 99,5 |  |  |  |
| Slovenský jazyk | 59 | 59 | 100 |  |  |  |
| Anglický jazyk | 54 | 54 | 100 |  |  |  |
| Nemecký jazyk | 14 | 14 | 100 |  |  |  |
| Ruský jazyk | 6 | 6 | 100 |  |  |  |
| Dejepis | 13 | 13 | 100 |  |  |  |
| Geografia | 18 | 18 | 100 |  |  |  |
| Občianska náuka | 9 | 9 | 100 |  |  |  |
| Matematika | 60 | 60 | 100 |  |  |  |
| Fyzika | 14 | 14 | 100 |  |  |  |
| Chémia | 12 | 12 | 100 |  |  |  |
| Biológia | 18 | 18 | 100 |  |  |  |
| Technická výchova | 21 | 0 | 0 | 21 | 100 |  |
| Výtvarná výchova | 11 | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 |  |
| Hudobná výchova | 9 | 7 | 77,7 | 2 | 22,3 |  |
| Telesná a športová výchova | 26 | 26 | 100 |  |  |  |
| Etická výchova | 4 | 3 | 75 | 1 | 25 |  |
| Náboženská výchova | 12 | 12 | 100 |  |  |  |
| Informatika | 16 | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 |  |
| Voliteľné predmety | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| **Spolu** |  |  |  |  |  |  |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Úspešné výsledky žiakov a pedagogických pracovníkov v súťažiach**

**minimálne 1.-3.miesto v okresnom kole a vyššie**

**Vedomostné súťaže**

****

**Umelecké súťaže**

****

***Športové súťaže***

******

Mnohé z aktivít školy boli propagované na stránkach Bánovských novín či na FB stránke uvedených novín. Škola pravidelne zverejňuje informácie zo života školy na svojom webovom sídle a FB stránke.

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé: Škola je zapojená do viacerých dlhodobých projektov, ktoré obohacujú jej život vo viacerých činnostiach. Stali sa súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu:

„Jazykové laboratórium" - vyučovanie cudzích jazykov pomocou najmodernejších technológií - práca s jazykovými výukovými programami prostredníctvom počítačov v špeciálnej učebni, alebo v triede s interaktívnou tabuľou.

„Zdravá škola", Deň mlieka", „Deň jablka", „Deň jódu", „Hovorme o jedle" - podpora zdravého životného štýlu žiakov s dôrazom na stravovanie a pohyb formou zážitkového učenia.

„Európska jar" a „Európa v škole"- projekty zamerané na začlenenie do spoločnej Európy s využívaním vedomostí z cudzích jazykov, IKT, výtvarných zručností a rozvoja literárneho nadania žiakov.

„Medzinárodný deň školských knižníc" - aktivita k zvýšeniu záujmu žiakov o čítanie a literatúru. Škola v spolupráci s rodičmi alebo formou projektu dopĺňa knižný fond, realizuje žiacku burzu kníh, dramatizáciu rozprávok, vedomostné kvízy, spoločné čítanie alebo iné aktivity.

„Liga proti rakovine", „Biela pastelka", „Modrý gombík", - spolupracujeme s organizáciami pomáhajúcimi ohrozeným a slabším skupinám - ľuďom v núdzi. Podporujeme finančné zbierky na podporu ľudí v núdzi.

„Poznaj svoju minulosť, alebo pátranie po predkoch", „Pamätníky" - projekty zamerané na poznávanie histórie jednotlivcov a regiónu. Žiaci sa rozličnými formami zapájajú do súťaží, prostredníctvom ktorých pracujú na projektoch v ktorých využívajú svoje vedomosti, tvorivosť a IKT.

„Správaj sa normálne", „Detský čin roka" - projekty zamerané na rozvoj humanizmu a altruizmu, odstránenie šikanovania.

"Krokus" - projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomienka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibuľky žltých krokusov (do kvetináčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január Národný projekt

Národný projekt "Podpora profesijnej orientácie" žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy, zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami

Projekt „IT akadémia" – vzdelávanie pre 21. storočie

Enviroprojekt – "EKOLARM" – systém separovania odpadu

„Enviroaktivity" - aktivity zamerané na triedenie odpadových surovín, výsadbu a starostlivosť o zeleň, čistenie okolia školy, ankety na budovanie environmentálneho povedomia žiakov a rodičov, aktivity ku Dňu Zeme, a iné.

„Komparo" - v spolupráci s rodičmi zabezpečujeme prípravné vedomostné testovanie žiakov z matematiky a slovenského jazyka

Projekt „ Pomáhajúce profesie" – inkluzívny tím

**Projekt „Hrdinovia FAST" -** hrdinovia FAST je vzdelávacia aktivita, ktorá sa zameriava na zvýšenie povedomia o príznakoch mozgovej príhody a potrebe rýchlej akcie.

Projekt „Educate Slovakia" je projekt zameraný na zlepšenie interkultúrneho porozumenia a globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a na podporu rozvoja ich líderských schopností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu.

Projekt „Active Week" projekt je zameraný na zdokonaľovanie sa v komunikácii v anglickom jazyku, spoznávanie kultúr anglicky hovoriacich krajín.

##### „Európsky týždeň jazykov" - cieľom projektu je podnietiť 700 miliónov Európanov zo 46 členských štátov Rady Európy, aby sa bez ohľadu na vek, v školách aj mimo nich, učili viac jazykov. S presvedčením, že jazyková rozmanitosť je nástrojom na dosiahnutie väčšieho interkultúrneho porozumenia a kľúčovým prvkom bohatého kultúrneho dedičstva nášho kontinentu, Rada Európy podporuje mnohojazyčnosť v celej Európe.

 Projekty „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok" a „Príbeh hračiek" – oba projekty vedú deti k empatii a pomoci pre deti a starších občanov núdzi.

„Týždeň vedy a techniky" - každoročne organizuje Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky, v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a Národným centrom pre popularizáciu vedy a techniky v spoločnosti. Cieľom Týždňa vedy a techniky na Slovensku je zlepšiť vnímanie vedy a techniky v povedomí celej spoločnosti, popularizovať a prezentovať ich, vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium vedeckých a technických disciplín, informovať verejnosť o poznatkoch vedy a techniky a o nutnosti podporovať vedu a techniku, ktoré sú základom hospodárskeho a spoločenského pokroku a pomáhajú riešiť globálne problémy a výzvy.

Výlety, exkurzie a kurzy zamerané na poznávanie najbližšieho okolia (Uhrovec, Ranč pod Babicou) i krás Slovenska (splav Hrona, Múzeum holokaustu v Seredi, Múzeu SNP v Banskej Bystrici, Arborétum Mlyňany, Vidacentrum Brno jaskyňa Driny,...), návšteva dopravného ihriska v Trnave.

Na škole sa usporadúva aj množstvo protidrogových aktivít, aktivít zameraných na šport, rozvoj zručnosti a využívanie voľného času.

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2022/2023 v škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

**Materiálno-technické podmienky**

V súčasnosti škola využíva 21 učební, 2 počítačové učebne odborné, 2 jazykové učebne, 1 prírodovedné laboratórium, 1, dielne, školskú knižnicu, 1 miestnosť pre administratívu, IKT miestnosť pre učiteľov, modernú zborovňu, 11 kabinetov, 2 telocvične vrátane spŕch, šatní, WC, náraďovne a posilňovne, žiacku kuchynku, 1 riaditeľňu, 1 miestnosť pre zástupcov riaditeľa školy, 1 školnicu a dielňu pre školníka,1 infekčnú miestnosť, 1 miestnosť školskej jedálne, školskú kuchyňu s príslušenstvom, 1 kanceláriu vedúcej ŠJ.

Odborná učebňa - počítačová - disponuje 24 počítačmi a interaktívnou tabuľou. Je využívaná na vyučovanie predmetu Informatika. Učebňa s IKT sa využíva aj pri vyučovaní ostatných predmetov a na krúžkovú činnosť.

Na vyučovanie cudzích jazykov je využívaná jazyková učebňa s interaktívnym dataprojektorom. Na počítačoch sú nainštalované programy pre anglický a nemecký jazyk. Učitelia majú k dispozícii samostatnú IKT miestnosť vybavenú dvoma počítačmi a kopírkou, prenosné notebooky, prenosný dataprojektor a CD prehrávače.

V rámci projektu IROP máme v škole moderné laboratórium na vyučovanie predmetov fyzika, biológia a chémia.

V hlavnom trakte školy sú triedy pripojené na internet v rámci školskej internetovej siete Ethernet (zriadený školou) a siete Edunet, ktorý pre školu obstaralo MŠVVaŠ SR. Priamo v triedach 1. a 2. stupňa využívame IKT, v ktorých sú zabudované dataprojektory, interaktívne tabule pre žiakov prvého a druhého stupňa, plazmový televízor a tri interaktívne dotykové panely. Triedy s interaktívnymi tabuľami a všetky kabinety sú vybavené počítačmi a notebookmi. Po zriadení vlastnej siete Ethernet je wifi i káblové pripojenie stabilné a šírenie signálu už pokrýva i koncové učebne.

K škole patrí aj školský pozemok - políčko, na ktorom sa žiaci učia základom pestovateľských prác - pestujú zeleninu a starajú sa o kvety. Vybudované sú aj vyvýšené záhony. Nachádza sa tu aj "kyslíková učebňa," v ktorej sa realizujú vyučovacie hodiny najmä v letných horúcich mesiacoch a v popoludňajších hodinách.

Hodiny telesnej výchovy sa vyučujú v rozľahlej telocvični, kde bola zrekonštruovaná palubovka a montážou OSB dosiek dosiahnuté jej čiastočné odhlučnenie. Je vybavená všetkými potrebnými náradiami a vhodná na športové aktivity väčšieho rozsahu. Malá telocvičňa slúži na gymnastiku, aerobik, prípadne stolný tenis. Má základné vybavenie na posilňovanie. Ku škole patrí aj nové moderné multifunkčné ihrisko. K telocvični patrí aj posilňovňa.

Kultúrne vystúpenia žiakov a na škole hosťujúcich súborov možno realizovať na pódiu, ktoré je súčasťou hlavnej chodby školy, ku ktorej vedie samostatný bezbariérový vchod.

Kabinety sú dopĺňané novými učebnými pomôckami umožňujúcimi tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vyučovacími potrebami sa učia časť predmetov v samostatnej počítačom vybavenej triede so špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa.

V tomto školskom roku sme v rámci finančných možností školy naďalej pokračovali v modernizácii priestorov školy:

* Oprava rozvodov vody a elektriny v ŠJ v hodnote 3 140,08 €.
* Inštalácia akustických panelov v ŠJ a na chodbe svojpomocne
* Nákup zariadení a rôzneho vybavenia v hodnote 2 314,38 € (skartovačka, laminovačka, vysávače, odvlhčovač do ŠKD, informačná vitrína)
* Rekonštrukcia toaliet v telocvični
* Výmena LED osvetlenia na dolnej chodbe
* Obstaranie nového elektrického kotla do ŠJ
* Oprava havárie na vodovodnom potrubí
* Rekonštrukcie 6 tried počas letného obdobia (maľovanie, vyspravenie omietky a tabúľ)
* Vybudovanie dopravného ihriska.
* Rekonštrukcia prechodovej chodby medzi pavilónmi.
* Vybudovanie stojiska na bicykle
* Prebudovanie starej náraďovne na posilňovňu (odstránenie starej podlahy a vybudovanie novej, úprava stien, policový systém, kobercová rohož, osvetlenie, výukový panel)

Vďaka zriaďovateľovi školy Mestu Bánovce nad Bebravou:

* sa zrealizovala rekonštrukcia kúrenia.

- **zabezpečenie výučby učebnými pomôckami, učebné programy a podporné programy**

* Nákup interaktívnej techniky a dotykového panela
* Nákup školských pomôcok v hodnote 6 760 € na účet Rady rodičov
* Používanie výukových softvérov: ALF testy – ALFBOOK 1 190 € a Didakta 1 799,40 €
* Podpora knižného fondu v školskej knižnici v sume 700 € (rozpočet školy + Rada rodičov)
* Predĺženie projektu „Pomáhajúce profesie v praxi“, udržanie 5 miest asistenta učiteľa a dvoch členov inkluzívneho tímu (školský psychológ a sociálny pedagóg), ktoré sú hradené MPC v plnej výške. Škola použije na financovanie platov 101 738 € z mimorozpočtových zdrojov.
* Realizovanie letného školského tábora pre 181 žiakov školy
* Wattsenglish, Educate Slovakia, English Active Week – jazykové programy

- **stručná analýzu súčasného stavu**

Najväčším problémom je ošarpaný vzhľad budovy a únik tepla cez nezateplenú fasádu. Popri tom spôsobuje finančné straty únik vody cez staré a poškodené potrubia. V havarijnom stave je aj podlaha v školskej kuchyni, kde je poškodená hydroizolácia.

- **potreby a pripravované plány**

Plánujeme zrekonštruovať zvyšné podlahy na chodbách školy, postupne zmodernizovať triedy a kabinety (podlahy, omietky). Naďalej chceme zabezpečovať výučbu novými atraktívnymi učebnými pomôckami. V spolupráci so zriaďovateľom sa škola snaží o zapojenie do výziev z Plánu obnovy a odolnosti.

*„Len v modernom a podnetnom prostredí môže žiak napredovať, len vďaka vytvoreným podmienkam môže rozvíjať svoj talent a vzdelávať sa."*

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu normatívne na žiaka:*

1 024 957,- Eur – použité na mzdy a prevádzku školy

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť* 0,- Eur

*3. Nenormatívne finančné prostriedky:*

*a)na asistenta učiteľa* 16 162,- Eur použité na mzdy;

*b) za vzdelávacie poukazy* 12 960,- Eur, použité na odmeny za vedenie krúžkov a na materiálno-technické vybavenie učební;

*c) finančné prostriedky na špecifiká – Ukrajinskí žiaci – 4 796,- €* ;

*d) dohadovacie konanie na osobné náklady 33 833,- €*; *na energie 21 976,- €*

*e) za mimoriadne výsledky žiakov* 400,- €

*f) na učebnice* 10 305,- €

*g) škola v prírode 5 000,- €*

*h) lyžiarsky kurz 5 850,- €*

*i) dopravné 20 298,- €*

*g) rekreačné poukazy 4 545,-€*

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

21 080,- € - poplatky za ŠKD

609,40 - € - zber papiera a nájom

44 061,70,- € - réžia

Dobropis, vratky, refundácie z minulých rokov 13 936,46

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

119 762,- € - originálne kompetencie na ŠKD,

112 522,- € – originálne kompetencie na ŠJ,

110 741,62- € – projekt AU z MPC.

**Plnenie stanoveného cieľa**

Zámer bol zhrnutý v piatich balíčkoch opatrení:

**1. Revitalizácia fungovania školy:**

• ozdravenie vzťahov medzi pracovníkmi školy - teambuilding - plní sa priebežne

• stanovenie jasných pravidiel vnútorného fungovania školy a dôsledná kontrola ich dodržiavania - plní sa priebežne

• reštart pedagogického procesu na škole (pravidelné PK a MZ za prítomnosti vedenia školy) - splnené

• harmonogram pravidelných porád - plní sa priebežne

• zmena vnútorného poriadku školy - splnené

• rýchle a efektívne riešenie problémových situácií - plní sa priebežne

• pravidelná kontrola stavu školských zariadení, kabinetov, čistoty a hygieny - plní sa priebežne

• priznávanie mzdových náhrad a práce nadčas v zmysle zákona - plní sa priebežne

**2. Modernizácia fungovania školy:**

• moderná komunikácia - plní sa priebežne

• budovať silný interaktívny vzťah žiak - učiteľ - rodič - plní sa priebežne

• princíp Otvorenej školy - plní sa priebežne

• zaviesť do vyučovania moderné metódy - plní sa priebežne

• transparentný, spravodlivý a motivujúci systém odmeňovania zamestnancov - plní

 sa priebežne

• prijímať racionálne a efektívne rozhodnutia - plní sa priebežne

• kabinety vybaviť počítačmi - splnené

• nové moderné zvonenie v- splnené

* triedy s interaktívnymi tabuľami vybaviť počítačmi – splnené

**3. Finančné hospodárenie školy:**

• priamo zvyšovať počet žiakov na škole - plní sa priebežne

• nepriamo zvyšovať počet žiakov na škole - plní sa priebežne

• audit optimálneho počtu zamestnancov vzhľadom k počtu žiakov - plní sa priebežne

• postupné nahrádzanie pedagógov v dôchodkovom veku mladými pedagógmi - plní sa priebežne

• optimalizácia stavu počtu žiakov v triedach a pracovných skupinách - splnené

• investovať do skvalitňovania práce zamestnancov - plní sa priebežne

• zvyšovať výber 2% z daní z príjmov - splnené

• hľadať sponzorov - plní sa priebežne

• udržať na škole maximálne množstvo vzdelávacích poukazov - plní sa priebežne

• získavať peniaze zo zberov - plní sa priebežne

• environmentálny prístup - plní sa priebežne

• prenájom priestorov školy - plní sa priebežne

• počítačové učebne obhospodarovať v réžii školy – splnené

**4. Profilácia školy:**

• učiť deti pre život - škola moderných Európanov - splnené čiastočne

• environmentálna výchova ako vyučovací predmet - nesplnené

• alternatívna výučba – čiastočne splnené zavádzaním prvkov Hejného metódy do

 vyučovacieho procesu

• podpora manuálnych zručností žiakov – čiastočne splnené

• výučba predmetov v cudzom jazyku – nesplnené

**5. Rekonštrukcia, úpravy a vylepšenia:**

* odstránenie havarijného stavu okien a dverí - splnené
* revitalizácia školského pozemku - splnené
* výsadba zelene - splnené
* rekonštrukcia priestorov školy - čiastočne splnené
* zriadenie školskej dielne a laboratória – splnené
* zriadenie stálej učebne jazykov - splnené
* spestriť gastronomickú kultúru školskej jedálne - splnené
* výmena starých lámp za LED osvetlenie – splnené
* zriadenie vlastnej internetovej siete ETHERNET – splnené

**Úspechy a nedostatky**

**Silné stránky v minulom školskom roku**

Udržanie popredných pozícií v hodnotení škôl INEKO zameraného na dosahované vyučovacie výsledky žiakov v rámci SR, 9. miesto v Trenčianskom kraji, 1. miesto v okresne Bánovce nad Bebravou.

ŠkVP vypracovaný v súlade so ŠVP s dôrazom na vyučovanie cudzích jazykov od 1. ročníka;

Vyučovanie a ŠKD zabezpečené kvalifikovanými pedagogickými pracovníkmi, ktorí pracujú s vysokou odbornosťou a nasadením;

Kvalitná práca MZ a PK zameraná na rozvoj kompetencií žiakov a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu;

Práca koordinátorov zameraná na odstraňovanie negatívnych javov u žiakov, podporu zdravého životného štýlu, ochranu človeka a prírody, ochranu práv dieťaťa a budovanie vzťahov k rodine, vlasti a národu;

Využívanie IKT a moderných technológií vo vyučovaní;

Vzdelávanie pedagógov - zapájanie pedagógov do kontinuálneho vzdelávania s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces, urobiť ho atraktívnejší a bezpečnejší; v čase dištančného vzdelávania mnoho pedagógov absolvovalo webináre rôzneho zamerania;

Dôraz na zabezpečenie bezpečnosti detí - kontrola dodržiavania školského poriadku, predchádzanie rizikám, budovanie úzkych kontaktov triednych učiteľov a žiakov, vedenie evidencie úrazov;

Realizácia  Letného tábora pre žiakov 1. – 8. ročníka ( zúčastnených 181 detí);

Umiestnenia žiakov vo vedomostných a literárno-umeleckých súťažiach v okrese;

Organizovanie plaveckého výcviku, lyžiarskeho výcviku, Detských olympijských hier pre 1. stupeň s dôrazom na zdravý životný štýl žiakov, boj proti obezite, podporu pohybu;

Dopravná výchova - realizovaná na prenosnom detskom dopravnom ihrisku i formou návštevy dopravného ihriska v Trnave;

Ponúknutá bohatá krúžková činnosť - so zameraním na rozvoj športu, dramatického a umeleckého talentu, ale aj rozvoj vedomostí a zmysluplné trávenie voľného času, nebola realizovaná z dôvodu protiepidemiologických opatrení;

Cieľavedomá príprava deviatakov na Testovanie 9 a Komparo;

Cieľavedomá príprava žiakov 5. ročníka na Testovanie 5, ktoré sa rozhodnutím ministra zrušilo.

Dôraz na rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov v spolupráci so školskou a mestskou knižnicou, zapájaním kolektívov žiakov aj jednotlivcov do súťaží a významných dní s využívaním zdrojov z internetu a stránky školy;

Zapájanie žiakov do regionálnych literárnych a umeleckých súťaží s dôrazom na osobnostný a sociálny rozvoj žiakov a rozvoj komunikačných kompetencií;

Regionálne tradície a zvyky - poznávanie mesta, jeho symbolov, predstaviteľov, okolia a významných osobností regiónu

Výlety a  školy v prírode - organizované s cieľom prehĺbiť teoretické vedomosti, poznávať nové, využiť poznatky v projektovej činnosti a pod.;

Spolupráca s rodičmi - rodičovské združenia, Deň otvorených dverí – ukážka vyučovacieho procesu;

Spolupráca s miestnymi materskými školami - aktívne získavanie nových žiakov, vyučovanie angličtiny v MŠ;

Odstraňovanie negatívnych javov - spoluprácou vedenia školy s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, CPPPaP a rodičmi;

Integrácia žiakov s poruchami učenia a zabezpečenie podmienok pre žiakov so zdravotným znevýhodnením - kvalitná práca špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa najmä v čase dištančného vzdelávania – individuálne konzultácie;

Najlepšie podmienky na športovanie v okrese: multifunkčné ihrisko, najväčšia telocvičňa v meste s renovovanou palubovkou, plážové volejbalové ihrisko, ihrisko Work-out, bežecká dráha, posilňovňa

Priestranná školská jedáleň

Priestranné a svetlé triedy a iné priestory školy

Učebne vybavené interaktívnou technikou

Funkčná autobusová zastávka pre dochádzajúcich žiakov. Presmerovanie štvrerj linky (Dubodiel -BN) na zastávku Husitská stará.

Skultúrnenie životného prostredia v areáli školy – výsadba okrasných záhonov

**Slabé stránky v minulom roku**

Poškodená fasáda školy

Staré rozvody vodovodného potrubia

Poškodená prístupová cesta ku škole

**Šance**

V blízkej budúcnosti v spolupráci s mestom získať financie na komplexnú rekonštrukciu školy zo štátnych dotácií alebo fondov, čo by prinieslo veľké úspory energií a financií a tiež by vylepšilo vonkajší vzhľad školy;

Prenajímať telocvičňu a ostatné priestory a získané finančné prostriedky využívať na chod školy;

Kvalitnou prípravou žiakov a dobrými výsledkami žiakov v súťažiach neustále zlepšovať meno školy na verejnosti;

Propagovať výsledky žiakov na internete, v domácich médiách;

Získavať finančné zdroje z nadácií a fondov pre podporu vzdelávania a detí;

Osloviť rodičov detí v susednej materskej škole, ponúknuť im spoluprácu so školou v oblasti športu a anglického jazyka;

Skvalitňovať vzdelávanie zapájaním inovatívnych foriem vzdelávania – napr. Kahoot, Escape room, Milionár – vzdelávacie platformy založené na hre, rovnako aj zaraďovaním netradičných metód a foriem do vyučovacieho procesu. V rámci výchovno-vzdelávacej činnosti sa zameriavať na personalizované vyučovanie.

**Riziká**

Škola nemusí získať finančné prostriedky na rekonštrukciu školy.

Úbytok detí na sídlisku.

**Voľnočasové aktivity**



**Záver**

Vypracoval: Mgr. Andrej Kúdela

V Bánovciach nad Bebravou, 12. septembra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. septembra 2023