

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125



SPRÁVA
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

28.09.2022

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2021/2022** bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 28.9.2022

V Slavošovciach dňa: 29.9.2022

Mgr. Jana Roháčová
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy vyjadruje súhlasné stanovisko s uvedenou správou.

V Slavošovciach dňa:

Mgr. Karin Moravanská
predsedníčka Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Slavošovce v zastúpení starostom obce Ing. Štefanom Baštákom schvaľuje **Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ v školskom roku 2021/2022.**

V Slavošovciach dňa:

Ing. Štefan Bašták
starosta obce

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

Názov školy:	ZÁKLADNÁ ŠKOLA PAVLA EMANUELA DOBŠINSKÉHO, SLAVOŠOVCE 125	
Adresa školy:	049 36 Slavošovce 125	Okres: Rožňava
Telefón:	058/788 57 75	
e-mail:	riaditel@zsslavosovce.sk	
Zriaďovateľ školy:	Obec Slavošovce, 049 36 Slavošovce	
Riaditeľka školy:	Mgr. Jana ROHÁLOVÁ	
Zástupkyne riaditeľky školy:	Mgr. Veronika ŠÁNDOROVÁ Mgr. Ingrid KOČERJAGINOVÁ	
Výchovná a kariérová poradkyňa:	Mgr. Viera VAVREKOVÁ	

RADA ŠKOLY

Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy a orgánov obce z pohľadu školskej problematiky, rieši aktuálne problémy a plní úlohy vyplývajúce zo zákona.

Rada školy na svojom zasadnutí 14.10.2021 venovala pozornosť:

- analýze správy o činnosti za školský rok 2020/2021
- problematike školského vzdelávacieho programu
- problémom zvyšujúceho sa záškoláctva,
- materiálno-technickému vybaveniu školy, opravám, údržbe,
- čerpaniu eurofondov, zapájaniu sa do projektov.

Riaditeľka školy, ktorá bola na zasadnutie prizvaná, Radu školy informovala o:

- ✓ výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov školy,
- ✓ školskom vzdelávacom programe (Dodatok č. 6),
- ✓ výchovnom programe ŠKD,
- ✓ školskom poriadku,
- ✓ pláne práce školy a organizácii školského roka,
- ✓ pláne profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov,
- ✓ čerpaní rozpočtových prostriedkov školy,
- ✓ bežnom chode školy.

Riaditeľka školy ďalej prítomných oboznámila s nutnosťou opráv a modernizácie telocvične (čím skôr) a hygienického zariadenia (WC dievčatá v zelenom pavilóne), ktoré je potrebné naplánovať na leto 2022.

ČLENOVIA RADY ŠKOLY

	Titul, Meno a Priezvisko
Predseda:	Mgr. Karin MORAVANSKÁ
Pedagogickí zamestnanci:	Mgr. Miroslava JANČÍKOVÁ
Nepedagogickí zamestnanci:	Eva LENGOVÁ
Zástupcovia rodičov:	Martina VARGOVÁ
	Oľga BÁLINTOVÁ
	Ivana MÁLIKOVÁ
	Eudmila PALIČKOVÁ
Zástupcovia zriaďovateľa:	Bc. Diana KUPCOVÁ
	Galina SMÄDOVÁ
	Erika POTOMCZYKOVÁ
	Mgr. Zuzana KOČERJAGINOVÁ

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada je poradný orgán na odbornou-pedagogickú riadenie školy. V školskom roku 2021/2022 zasadala 8-krát.

- ✓ Bola nápomocná riaditeľke školy pri jej rozhodovaní a príprave kompetentných návrhov týkajúcich sa práce triednych učiteľov, rozdelenia úväzkov, rozvrhu hodín, metodických orgánov, klasifikácie a správania sa žiakov.
- ✓ Pripravovala návrhy na zvýšenie efektívnosti fungovania školy a aktívne sa podieľala na tvorbe a kontrole školského vzdelávacieho programu, výchovného programu ŠKD, učebných osnov jednotlivých predmetov, plánu práce školy, školského poriadku a plánu profesijného rozvoja PZ.
- ✓ Pripomienkovala predložené materiály a prerokovávala rozhodnutia riaditeľky školy (prijatie žiakov, komisionálne skúšky, oslobodenie od štúdia jednotlivých predmetov, začlenenie žiakov, štúdium mimo územia SR, profesijné otázky výchovy a vzdelávania na škole).
- ✓ Dodržiavala jednotné zásady, pravidlá, požiadavky a postupy pri hodnotení žiakov a platné legislatívne normy, týkajúce sa pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- ✓ Pedagogická rada pozostáva z 32 členov, ktorí sú rozdelení v nasledovnej tabuľke.

ZLOŽENIE PEDAGOGICKEJ RADY

Pedagogickí zamestnanci	Počet
Učiteľ	23
Vychovávateľ	2
Asistent učiteľa pre žiakov so ZZ a zo SZP	3
Špeciálny pedagóg	2
Pedagogickí asistenti - Projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov"	2
SPOLU	32

GREMIÁLNA RADA

Gremiálna rada je zložená z vedúcich zamestnancov školy:

- ✓ riaditeľka školy – Mgr. Jana Rohál'ová
- ✓ zástupkyne riaditeľky školy – pre I. stupeň: Mgr. Ingrid Kočerjaginová,
pre II. stupeň: Mgr. Veronika Šándorová st.
- ✓ výchovná a kariérová poradkyňa: Mgr. Viera Vavreková
- ✓ vedúca MZ: Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Veronika Šándorová ml.
- ✓ vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ vedúca ZO OZ: Mgr. Martina Nosálová

Členovia gremiálnej rady sa stretávali vždy, keď si to vyžadovala daná situácia – pri riešení jednoduchých, ale aj závažných úloh. Zasadala spravidla 1-krát v mesiaci, ak to bolo potrebné, aj častejšie. Bola nápomocná pri rozhodovaní o všetkých základných oblastiach súvisiacich s činnosťou školy ako sú technické a organizačné otázky zabezpečujúce chod školy a kontrolovala plnenie plánu práce školy.

METODICKÉ ORGÁNY A KOORDINÁTORI

Metodické orgány sú poradné a iniciatívne orgány riaditeľky školy. Ich činnosť je zameraná na posudzovanie špecifických otázok výchovno-vzdelávacieho procesu. Činnosť metodických orgánov a koordinátorov vychádzala zo stanovených plánov a aktuálnej situácie.

- ✓ Vedúca MZ: Mgr. Miroslava Jančíková
- ✓ Vedúca PK – spoločenskovedné predmety: Mgr. Veronika Šándorová ml.
- ✓ Vedúca PK – prírodovedné predmety: Mgr. Eva Abrahámová
- ✓ Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní: Ing. Viera Fráková
- ✓ Koordinátor Žiackej rady: Mgr. Martina Nosálová

2 ÚDAJE O ŽIAKOCH

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo Základnú školu Pavla Emanuela Dobšinského v Slavošovciach k 15.9.2021 334 žiakov z toho 7 žiakov študovalo v zahraničí.

Trieda	Triedny učiteľ	Počet spolu so Z				Počet žiakov bez Z		
		žiakov	Z	D	CH	žiakov	D	CH
0. r.	Mgr. Ďurán	16				16	10	6
		16				16	10	6
1.A	Mgr. Gallová	21				21	10	11
1.B	Mgr. Polyáková	19				19	9	10
2.A	Mgr. Nosálová	16				16	8	8
2.B	Mgr. Jančíková	14				14	9	5
3.A	Mgr. Kacziánová	23				23	9	14
3.B	Mgr. Benediktyová	22				22	11	11
4.A	Mgr. Hricová	16				16	9	7
4.B	Mgr. Pukanská	14				14	10	4
Spolu 1. - 4. ročník		145				145	75	70
5.A	Mgr. Vavreková	21				21	13	8
5.B	Ing. Huťťanová	23				23	13	10
6.A	Ing. Genderová	24	1		1	23	10	13
7.A	Ing. Strigáčová	19				19	11	8
7.B	Mgr. Šándorová	17	1		1	16	11	5
8.A	Ing. Štofániková	21	2		2	19	9	10
8.B	Mgr. Abrahámová	15	1	1		14	7	7
9.A	Ing. Fráková	17	2		2	15	6	9
Spolu 5. - 9. ročník		157	7	1	6	150	80	70
ŠP 1	Mgr. Takáčová	6				6	2	4
ŠP 2	Mgr. Moravanská	10				10	3	7
Spolu ŠP		16		5	11	16	5	11
Spolu 1. - 9. ročník		302	7	1	6	295	155	140
Spolu 0. - 9. ročník		318	7	1	6	311	165	146
SPOLU ŠKOLA:		334	7	1	6	327	170	157

Priemer trieda:

1.- 9. 18,86

0.- 9. 18,70

Základná škola v Slavošovciach je spádovou školou, ktorú navštevujú žiaci z okolitých obcí:

Čierna Lehota – 45,

Slavošovce – 214,

Rochovce – 28,

Ochtiná – 37,

a 3 žiaci s iným trvalým pobytom ako uvedené obce:

Nížná Slaná – 1, Rozložná – 1, Poprad – 1

- ❖ V hmotnej núdzi na základe údajov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny bolo v školskom roku 2021/2022 86 žiakov (26,30 %).
- ❖ Zo sociálne znevýhodneného prostredia pochádzalo 106 žiakov (32,42%).
- ❖ V školskom klube detí pracovali 2 oddelenia. Školský klub detí navštevovalo 50 žiakov (34,48%) prvého stupňa.
- ❖ Stravovanie v školskej jedálni využívalo 152 žiakov (46,48 %).

2.1 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP

ŽIACI SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Trieda	Žiaci s mentálnym postihnutím	Žiaci s VPÚ	Iné postihnutie
	Spolu/dievčatá	S/D	S/D
0.			
1.A			
1.B	2/0		
2.A			1/0
2.B	3/1		
3.A			
3.B	2/1		
4.A			
4.B			
5.A			
5.B	3/3	2/1	
6.A		4/0	
7.A	3/2	2/0	
7.B		1/1	
8.A			1/1
8.B	1/1	2/1	
9.A			
ŠP1	7/3		
ŠP2	10/3		

2.2 ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZAPÍSANÝCH DO 1. ROČNÍKA

Do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2021/2022 bolo zapísaných 25 žiakov.

Z toho: 9 detí bolo zaradených do nultého ročníka.

Plánovaný počet tried: 0.ročník – 1 trieda, 1.ročník – 2 triedy.

2.3 ÚDAJE O POČTOCH NIŽŠIE KONČIACICH ŽIAKOV A ŽIAKOV 9. ROČNÍKA A ICH PRIJATIE NA STREDOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM

Žiaci 9. ročníka a nižšie končiaci žiaci

Počet žiakov v 9. ročníku končiacich základnú školu: 16/6D

- (16 žiakov pokračuje v štúdiu na SŠ)

Počet žiakov nižšie končiacich: 16/6D

- (3 žiaci s LMP majú ukončenú povinnú školskú dochádzku)
- (2 žiačky 8.A triedy boli prijaté na bilingválne štúdium)

Konečné rozmiestnenie:

Stredná zdravotnícka škola, Rožňava	1/1D
SPŠ elektrotech., Komenského, Košice	1/0D
SOŠ technická, Hviezdoslavova, Rožňava	18/3D
SOŠ obchodu a služieb, Rožňava	5/4D
Spojená škola internátna – OU, Rožňava	1/0D
Obchodná akadémia, Rožňava	2/2D
Hotelová akadémia, Kežmarok	1/1D

3 ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

V školskom roku 2021/2022 všetky ročníky 1. - 9. postupovali podľa iŠkVP.

V **1. ročníku** sme pokračovali v predmete - ochrana života a zdravia (OZO) - (1 hod.)
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín.
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny) /NBE (jedna skupina).

V **2. ročníku** sme pokračovali v predmete – ochrana života a zdravia (OZO) - (1 hod.)
Disponibilnými hodinami sme posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín
a zaviedli sme predmet informatika (INF) – (1 hod.)
Žiaci sa v ročníku delili na skupiny v predmete ETV (jedna skupina) /NBE (jedna skupina).

V **3. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín a slovenský jazyk a literatúra (SJL) o 1 hod. na 8 hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmete ETV (dve skupiny)/NBE (jedna skupina), v predmete 1AJ boli 3 skupiny.

V **4. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili predmet matematika (MAT) o 1 hod. na 5 hodín.
Žiaci sa delili na skupiny v predmete ETV (jedna skupina)/NBE (jedna skupina).

V **5. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín.

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina a predmetu „Viem čo zjem“ (VCZ) – 1 hodina. Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV/BIO (chlapci/dievčatá).

V **6. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, biológiu (BIO) o 1 hodinu na 2 hodiny a geografiu (GEG) o 1 hodinu na 2 hodiny.

Pokračovali sme vo vyučovaní predmetu ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina. Žiaci sa delili na dve skupiny v predmetoch 1AJ, INF, BIO, ETV, THD, TSV (chlapci/dievčatá).

V **7. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín, slovenský jazyk a literatúru o 1 hodinu na 5 hodín. Žiaci sa delili na skupiny v predmetoch TSV/CHE (chlapci/dievčatá).

Na základe záujmu zákonných zástupcov sme zaviedli 2. cudzí jazyk – nemecký jazyk (2NJ) – 2 hodiny. Pre žiakov, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, sme zaviedli predmet počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a pokračovali sme v predmete ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

V **8. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili matematiku (MAT) o 1 hodinu na 5 hodín.

Žiaci pokračovali vo výučbe 2. cudzieho jazyka – 2NJ – 2 hodiny. Žiaci, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, pokračovali v predmete počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a v predmete ochrana života a zdravia (OZO) – 1 hodina.

Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV (chlapci/dievčatá) spolu so žiakmi 9. ročníka.

V **9. ročníku** sme disponibilnými hodinami posilnili slovenský jazyk a literatúru o 1 hodinu na 6 hodín, biológiu o 1 hodinu na 2 hodiny a matematiku o 1 hodinu na 6 hodín.

Žiaci pokračovali vo výučbe 2.cudzieho jazyka – 2NJ – 2 hodiny.

Žiaci, ktorí nemali záujem o druhý cudzí jazyk, pokračovali v predmete počítačom k informáciám (PIQ) – 1 hodina a v predmete výchova k manželstvu a rodičovstvu (VMR) – 1 hodina. Žiaci sa delili na skupiny v predmete TSV (chlapci/dievčatá) spolu so žiakmi 8. ročníka.

Na II. stupni sa v školskom roku 2021/2022 nevyučoval predmet náboženská výchova (NBE), nakoľko zo strany žiakov nebol o predmet záujem.

Prierezové témy sa realizovali v jednotlivých predmetoch podľa obsahu učiva.

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme plánovali školu v prírode pre žiakov v ročníkoch 3.- 4., v rozsahu 6 dní, avšak pre nezáujem žiakov a rodičov kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii na Slovensku sme ju nemohli zrealizovať.

V rámci vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb sme naplánovali lyžiarsky výcvik pre žiakov v ročníkoch 6. - 9., prípadne aj pre žiakov 5. ročníka v rozsahu 5 dní so

šesťhodinovým praktickým výcvikom, avšak pre nezáujem žiakov a rodičov kvôli nepriaznivej epidemiologickej situácii na Slovensku sme ho nezrealizovali.

3.1 ZÁUJMOVÁ A MIMOŠKOLSKÁ ČINNOSŤ

V školskom roku 2021/2022 bolo vydaných 327 vzdelávacích poukazov. Z počtu vydaných poukazov si vzdelávací poukaz uplatnilo 242 žiakov (74%) a neuplatnilo 85 žiakov (26%). Naša škola ponúkala žiakom 16 záujmových útvarov, ktoré boli zamerané na šport, zručnosť a kreativitu, ale aj na činnosti podporujúce záujem o vyučovacie predmety.

P.č.	Meno učiteľa	Názov krúžku
1.	Mgr. Janka Gallová	Múdre hlavičky
2.	Bc. Július Lalik	Futbalový krúžok 1.- 4.roč.
3.	Mgr. Dušana Benediktyová	Šikul'ky
4.	Mgr. Miroslava Jančíková	Krúžok dobrých nápadov
5.	Bc. Július Lalik	Futbalový krúžok 5. -9. roč.
6.	Ing. Alena Štofaníková	Astronomický krúžok
7.	Mgr. Eniko Polyáková	Maškrtníček
8.	Bc. Mária Laliková	Tanečný krúžok
9.	Bc. Július Lalik	Práca s drevom
10.	Mgr. Tatiana Ďurán	Výtvarníček
11.	Mgr. Martina Nosálová	Šikovníček
12.	Mgr. Lýdia Hricová	Praktické dievča
13.	Ing. Viera Fráková	Prírodovedný krúžok
14.	Ing. Viera Fráková	Turistický krúžok
15.	Ing. Lýdia Hut'ťanová	Interaktívna angličtina
16.	Mgr. Konštantín Rohál'	Domáci majster

4 VÝSLEDKY HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

4.1 Spôsob hodnotenia žiakov v školskom roku 2021/2022

Podľa §55 ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „školský zákon“) sme hodnotili žiakov nasledovne:

Žiaci I. stupňa:

Vzdelávacia oblasť	Predmety / ročník	0.	1.A	1.B	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	anglický jazyk						K	K	K	K
Človek a príroda	prvouka	K	K	K	K	K				
	prírodoveda						K	K	K	K
Človek a spoločnosť	vlastiveda						K	K	K	K
Človek a hodnoty	etická/nábožen. výchova		a	a	a	a	a	a	a	a
Matematika a práca s informáciami	matematika	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	informatika				K	K	K	K	K	K
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	K					K	K	K	K
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	hudobná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K	K
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	K	K	K	K	K	K	K	K	K
	ochrana života a zdravia		a	a	a	a				

Vysvetlivky: K – klasifikácia
 a – absolvoval

Žiaci II. stupňa:

Vzdelávacia oblasť	Ročník /predmety	5.A	5.B	6.A	7.A	7.B	8.A	8.B	9.A
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	K	K	K	K	K	K	K	K
	prvý cudzí jazyk	K	K	K	K	K	K	K	K
	druhý cudzí jazyk				K		K		K
Človek a príroda	fyzika			K	K	K	K	K	K
	chémia				K	K	K	K	K
	biológia	K	K	K	K	K	K	K	K
	výchova k manželstvu a rodičovstvu								K
Človek a spoločnosť	dejepis	K	K	K	K	K	K	K	K
	geografia	K	K	K	K	K	K	K	K
	občianska náuka			K	K	K	K	K	K
Človek a hodnoty	etická / náboženská výchova	a	a	a	a	a	a	a	a
Matematika a práca s informáciami	matematika	K	K	K	K	K	K	K	K
	informatika	K	K	K	K	K	K	K	
	počítačom k informáciám					K		K	K
Človek a svet práce	technika	K	K	K	K	K	K	K	K
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	hudobná výchova	K	K	K	K	K	K	K	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	K	K	K	K	K	K	K	K
	ochrana života a zdravia	K	K	K		K		K	
	viem čo zjem	a	a						

4.2 KOMPARO 8 – TESTOVANIE 11. november 2021

Test	Kód žiaka	Meno	Pohlavie	Trieda	Forma	Počet bodov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
MAT	17755	KPo	C	8.A	B	28	54,9	55
MAT	23024	PGa	C	8.A	B	21	41,2	37
MAT	27119	AJa	D	8.A	B	15	29,4	19
MAT	36032	NKg	D	8.A	A	45	88,2	89,4
MAT	41824	NMi	D	8.A	A	12	23,5	11,9
MAT	42415	EFe	D	8.A	B	12	23,5	11,9
MAT	43995	LKo	D	8.A	A	15	29,4	19
MAT	64262	SKa	C	8.A	A	15	29,4	19
MAT	76592	LHu	D	8.A	A	32	62,8	66,9
MAT	79746	BNo	D	8.A	B	37	72,6	76,6
VSP	17755	KPo	C	8.A	B	0	0	0
VSP	23024	PGa	C	8.A	B	30	50	18,2
VSP	27119	AJa	D	8.A	B	30	50	18,2
VSP	36032	NKg	D	8.A	A	30	50	18,2
VSP	41824	NMi	D	8.A	A	24	40	8
VSP	42415	EFe	D	8.A	B	27	45	12,2
VSP	43995	LKo	D	8.A	A	30	50	18,2
VSP	64262	SKa	C	8.A	A	15	25	1,6
VSP	76592	LHu	D	8.A	A	45	75	68
VSP	79746	BNo	D	8.A	B	36	60	34,1
SJL	17755	KPo	C	8.A	B	28	42,4	31
SJL	23024	PGa	C	8.A	B	45	68,2	84,8
SJL	27119	AJa	D	8.A	B	23	34,9	17
SJL	36032	NKg	D	8.A	A	45	68,2	84,8
SJL	41824	NMi	D	8.A	A	23	34,9	17
SJL	42415	EFe	D	8.A	B	48	72,7	90,6
SJL	43995	LKo	D	8.A	A	26	39,4	23,7
SJL	64262	SKa	C	8.A	A	26	39,4	23,7
SJL	76592	LHu	D	8.A	A	54	81,8	97
SJL	79746	BNo	D	8.A	B	48	72,7	90,6
BIO	17755	KPo	C	8.A	B	28	66,7	43,6
BIO	23024	PGa	C	8.A	B	36	85,7	84,7
BIO	27119	AJa	D	8.A	B	33	78,6	72,3
BIO	36032	NKg	D	8.A	A	30	71,4	56,2
BIO	41824	NMi	D	8.A	A	30	71,4	56,2
BIO	42415	EFe	D	8.A	B	33	78,6	72,3
BIO	43995	LKo	D	8.A	A	27	64,3	41
BIO	64262	SKa	C	8.A	A	30	71,4	56,2
BIO	76592	LHu	D	8.A	A	39	92,9	93,7

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

BIO	79746	BNo	D	8.A	B	39	92,9	93,7
GEG	17755	KPo	C	8.A	B	21	50	76,8
GEG	23024	PGa	C	8.A	B	33	78,6	96,4
GEG	27119	AJa	D	8.A	B	30	71,4	93,8
GEG	36032	NKg	D	8.A	A	24	57,1	84,4
GEG	41824	NMi	D	8.A	A	24	57,1	84,4
GEG	42415	EFe	D	8.A	B	30	71,4	93,8
GEG	43995	LKo	D	8.A	A	27	64,3	90
GEG	64262	SKa	C	8.A	A	24	57,1	84,4
GEG	76592	LHu	D	8.A	A	33	78,6	96,4
GEG	79746	BNo	D	8.A	B	27	64,3	90

KOMPARO 9 – TESTOVANIE 11. november 2021

Test	Kód žiaka	Meno	Pohlavie	Trieda	Forma	Počet bodov	Úspešnosť (%)	Percentil (%)
MAT	13789	Gažíková	D	9.A	A	1	5	0,4
MAT	26379	Tomi K.	C	9.A	A	0	0	0
MAT	28368	Kizáková	D	9.A	B	1	5	0,4
MAT	39644	Kolesárová	D	9.A	B	3	15	6,1
MAT	43523	Gunárová	D	9.A	A	2	10	2,1
MAT	59408	Dostál	C	9.A	A	4	20	12,7
MAT	94081	Dovec	C	9.A	B	1	5	0,4
MAT	96678	Sedlák	C	9.A	A	10	50	63,2

SJL	13789	Gažíková	D	9.A	A	9	36	8,9
SJL	26379	Tomi K.	C	9.A	A	8	32	5,6
SJL	28368	Kizáková	D	9.A	B	4	16	0,3
SJL	39644	Kolesárová	D	9.A	B	11	44	18,9
SJL	43523	Gunárová	D	9.A	A	11	44	18,9
SJL	59408	Dostál	C	9.A	A	8	32	5,6
SJL	94081	Dovec	C	9.A	B	7	28	3,2
SJL	96678	Sedlák	C	9.A	A	16	64	58,7

Základná škola Pavla Emanuela Dobšínskeho, Slavošovce 125
 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
 za školský rok 2021/2022

4.3 VYHODNOTENIE I. POLROKA ŠK. ROKA 2021/2022 KP – 25.1.2022 PR – 15.2.2022

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech			
		Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	PVD	P	N
0.	15	1 845	311	2	2	1	0	0	0	0	0	0	5	10
1.A	20	1 511	195	4	2	1	0	0	0	6	11	8	2	0
1.B	18	1 827	276	0	0	0	1	0	1	0	7	4	2	5
2.A	16	1 082	0	0	0	0	0	0	0	7	15	1	0	0
2.B	13	1 136	388	0	7	1	0	0	0	2	3	3	4	3
3.A	21	1 943	64	4	2	0	0	0	0	4	11	7	3	0
3.B	23	3 051	65	0	1	0	1	0	0	0	0	1	21	1
4.A	16	1 703	0	0	0	1	0	0	0	5	6	9	1	0
4.B	13	1 372	101	2	1	0	0	0	0	3	2	4	7	0
spolu:	155	15 470	1400	12	15	4	2	0	1	27	55	37	45	19
5.A	21	1 172	30	2	1	1	0	0	0	5	5	1	15	0
5.B	23	1 640	260	4	5	1	1	0	0	0	0	3	10	10
6.A *	23	1 032	1 039	1	2	0	8	2	0	1	1	3	7	12
7.A	19	1 599	993	3	4	3	5	3	1	0	0	0	6	13
7.B *	16	1 170	29	1	0	0	0	0	0	4	3	6	2	5
8.A **	19	1 352	19	1	0	0	0	0	0	5	6	3	10	0
8.B *	14	1 386	113	4	0	0	1	0	0	0	0	1	7	6
9.A **	15	966	3	0	0	0	0	0	0	2	1	5	9	0
spolu:	150	10 317	2486	16	12	5	15	5	1	17	16	22	66	46
ŠP1	7	924	109	3	0	0	0	3	0	0	0	0	7	0
ŠP2	10	1 567	241	2	4	1	0	1	0	0	0	0	10	0
spolu:	17	2491	350	5	4	1	0	4	0	0	0	0	17	0
spolu škola:	322	28 278	4 236	33	31	10	17	9	2	44	71	59	128	65
		32 514												

Klasifikácia tried za 1.polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a lite	Technika	Telesná a športová vý	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu	Výtvarná výchova	Priemer		
0. ročník																																
I.A							1			2,25							1,7					1,95		1						1	1,48	
I.B							1,33			2,61						2		2,5				2,67		1,28	2					1,5	1,97	
II.A							1		1	1,31							1,56					1,56		1						1	1,21	
II.B							1,15		1,2	2,54						1,67		2,7				3,46		1	2,67					1,38	1,93	
III.A	1,67						1		1,29	1,67						1,1	1,9					2,14		1,1			1,9		1	1,48		
III.B	2,29						1		1,62	3,87						1,35	4					3,78		1	3,5		4		1,39	2,41		
IV.A	2,31						1		1,19	1,75						1,06	1,94					2,25		1,06			1,63		1,13	1,53		
IV.B	2,69						1		1	2,46						1,08	1,54					2,77		2,23			2,08		1	1,78		
V.A	2,19	3	2,81			2,24	1,43		1	2,24				2,52								2,71	1	1,95					1	2,01		
V.B	2,95	3,7	4,1			3,3	2,09		1,22	3,17				3,04		1						3,7	1	2,91			3,33		1	2,64		
VI.A	3,14	3,27	3,27		3,5	2,45	1		1,59	3,36			2,32	3,11								4,09	1,77	2,5					1,32	2,62		
VII.A	3,69	3,84	3,95		3,95	3,11	1,74	3,75	1,84	4,37			3	2,16	3,73	1,8	1					4,16	1,63	3,33					1,32	3		
VII.B	2,27	2,53	2,13		2	1,73	1,2	1,93	1	3,27			1,89	1,53	2,67	1						2,47	1	2,21					1	1,87		
VIII.A	2,42	2,58	2,37		2	2,32	1,68	1,53	1	2,68			1,77	1,21	1,33	1						2,68	1,84	1,82					1	1,91		

Klasifikácia tried za 1. polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prirodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a lite	Technika	Telesná a športová vý	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu	Výtvarná výchova	Priemer	
VIII.B	3,31	3,14	3,57		3,29	2,43	2,14	3,08	1	3,71		3	2,5	3,11	1	1							3,86	2,21	2,69					1	2,64
IX.A	2,73	2,53	2,33		2,4	1,87		2,33		3,07		2,11	1,73		1								3,47	1,13	1,6				1,5	1	2,12
ŠP1							1,71		1	3,43				4		1,57			4	4			3,71		3,83	3,5		3		1	2,77
ŠP2		1,67	2,33		4	3,67	3	4	2,1	2,7			1,33	4	3	2,1							3,4		2,8			2,71	2	2	2,6
Spolu	2,64	2,92	2,99		3,02	2,57	1,44	2,77	1,27	2,8		2,35	1,83	3,06	1,47	1,36	2,35	2,12	4	4			3,05	1,45	1,96	2,92		2,66	1,75	1,17	2,4
Priemer po žiakoch	2,6	3,08	3,09		2,93	2,49	1,39	2,49	1,29	2,81		2,11	1,9	2,96	1,4	1,3	2,46	2,03	4	4			3,04	1,44	1,87	3		2,56	1,57	1,16	2,18

4.4 KOMPARO 5 – TESTOVANIE 17. marec 2022

a) Žiaci 5.A triedy

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil
Bendiková Lillian (V.A)	MAT	70	53,3	SJL	93,3	88,2
Ferencová Bibiana (V.A)	MAT	30	13,6	SJL	60	26,7
Hanzelová Miroslava (V.A)	MAT	16,7	5,8	SJL	46,7	15
Jakobejová Sabina (V.A)	MAT	93,3	93,2	SJL	93,3	88,2
Karalo Igor (V.A)	MAT	23,3	9,6	SJL	46,7	15
Karvayová Alexandra (V.A)	MAT	20	7,8	SJL	46,7	15
Kónya Markus (V.A)	MAT	6,7	1,1	SJL	43,3	12,8
Lalik Ján (V.A)	MAT	16,7	5,8	SJL	30	6,3
Mižigárová Karolína (V.A)	MAT	40	20,4	SJL	60	26,7
Mižigárová Timea (V.A)	MAT	16,7	5,8	SJL	40	10,9
Rusňáková Laura (V.A)	MAT	23,3	9,6	SJL	60	26,7
Samková Daniela (V.A)	MAT	16,7	5,8	SJL	33,3	7,8
Spišák Matúš (V.A)	MAT	30	13,6	SJL	86,7	73,4
Široká Sylvia (V.A)	MAT	86,7	82,3	SJL	93,3	88,2
Tolnai Milan (V.A)	MAT	10	2,3	SJL	33,3	7,8
Tolnaiová Dominika (V.A)	MAT	3,3	0,4	SJL	43,3	12,8
Tomková Petra (V.A)	MAT	80	70,2	SJL	66,7	35
Vavreková Valentína (V.A)	MAT	6,7	1,1	SJL	53,3	20,2
Veselý Peter (V.A)	MAT	33,3	15,6	SJL	50	17,5
Vranec Marek (V.A)	MAT	20	7,8	SJL	26,7	4,9
Zelenák Simeon (V.A)	MAT	20	7,8	SJL	23,3	3,6

b) Žiaci 5.B triedy

Výsledky Testovania 5 - 2021/2022

Priezvisko a meno	Predmet 1	Percento	Percentil	Predmet 2	Percento	Percentil
Balogová Sofia (V.B)	MAT	30	13,6	SJL	30	6,3
Bélovská Laura (V.B)	MAT	26,7	11,6	SJL	36,7	9,2
Boldi Daniel (V.B)	MAT	70	53,3	SJL	56,7	23,1
Boldi Leo (V.B)	MAT	33,3	15,6	SJL	56,7	23,1
Bubenčíková Katarína (V.B)	MAT	23,3	9,6	SJL	40	10,9
Gažik Martin (V.B)	MAT	3,3	0,4	SJL	20	2,4
Karalo Patrik (V.B)	MAT	20	7,8	SJL	40	10,9
Karalo Peter (V.B)	MAT	26,7	11,6	SJL	43,3	12,8
Karalo Slavomír (V.B)	MAT	6,7	1,1	SJL	36,7	9,2
Karalová Diana (V.B)	MAT	6,7	1,1	SJL	20	2,4
Karalová Janka (V.B)	MAT	10	2,3	SJL	20	2,4
Kučerák Eduard (V.B)	MAT	30	13,6	SJL	20	2,4
Lalíková Dominika (V.B)	MAT	46,7	25,6	SJL	43,3	12,8
Timko Kristián (V.B)	MAT	20	7,8	SJL	46,7	15
Tomi Adrián (V.B)	MAT	66,7	48,3	SJL	60	26,7
Tomi Samuel (V.B)	MAT	30	13,6	SJL	20	2,4
Tomiová Veronika (V.B)	MAT	30	13,6	SJL	46,7	15
Tóthová Martina (V.B)	MAT	10	2,3	SJL	53,3	20,2
Violová Darina (V.B)	MAT	16,7	5,8	SJL	30	6,3

4.5 VÝCHOVNO-VYUČOVACÍ PROCES V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE – COVID-19

Nakoľko mimoriadna situácia v dôsledku ochorenia COVID-19 pretrvávala aj v tomto školskom roku, museli sme aj my, ako škola, opäť pristúpiť k dištančnému vzdelávaniu.

Od 29. novembra 2021 sa žiaci II. stupňa vzdelávali dištančnou formou, a to hlavne online pomocou počítačovej techniky, ako sú počítače, notebooky, mobilné telefóny. Žiaci mali pripravené svoje rozvrhy, ktoré boli zverejnené na webovej stránke školy. Niektorí žiaci sa pripájali bez problémov na online hodiny cez Teams, niektorí pracovali cez EduPage, kde im vyučujúci zadávali poznámky a úlohy z preberaného učiva a oni im vypracované úlohy posielali ako spätnú väzbu cez správy. Keďže veľa žiakov sa nedokázalo (alebo sa im nechcelo) na tieto hodiny pripájať, buď pracovali po telefonickom dohovore s vyučujúcou alebo nepracovali vôbec, aj napriek niekoľko násobnej komunikácii s rodičmi. S týmito žiakmi to bolo naozaj veľmi ťažké, pretože o školu a vyučovanie vôbec neprejavili, počas celého dištančného vzdelávania, záujem.

Žiaci I. stupňa sa vzdelávali prezenčne až do 18. decembra, kedy im začali vianočné prázdniny. U týchto žiakov bola práca jednoduchšia, pretože kontakt učiteľ – žiak je pre malé deti veľmi dôležitý a my sme boli vďační aspoň za tento krátky čas, kedy sme sa im mohli bezprostredne venovať.

Po mesačnom dištančnom vzdelávaní a po zimných prázdninách sme opäť 10. januára 2022 vrátili všetci spoločne do školských lavíc, aby sme pokračovali vo vzdelávaní tak, ako sme boli zvyknutí – v laviciach, za katedrou, pri tabuli – jednoducho v kolektíve.

Našu pozornosť sme zamerali na ten vzdelávací obsah, ktorý žiak potreboval vysvetliť alebo precvičiť, stáli sme na tom, čo žiak dokáže, rozvíjali to, čo ovláda, podporovali sme žiaka pochvalou, povzbudením, aby sme si získali jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie, aj keď to bolo vo väčšine prípadov veľmi ťažké. Ak sme v triede identifikovali žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahoval očakávané výsledky, využili sme podporu špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa. Zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a tiež tým, ktorí neboli dlho v kontakte so školou, alebo ktorí vykazovali varovné signály naznačujúce ohrozenie dieťaťa.

Bol to naozaj ťažký boj, pri ktorom nám opäť pomohol rozvojový projekt „Spolu múdrejší3“.

4.6 ROZVOJOVÝ PROJEKT – „SPOLU MÚDREJŠÍ“

„SPOLU MÚDREJŠÍ 2“

Aj v tomto školskom roku sa nám podarilo úspešne sa dostať do projektu „Spolu múdrejší 2“, ktorý sme absolvovali už v predchádzajúcom školskom roku a veľmi sa osvedčil pri pomoci žiakom, ktorí boli postihnutí školským neúspechom v dôsledku zlej pandemickej situácie spôsobenej ochorením COVID-19. Do projektu bolo zapojených 19 pedagogických zamestnancov (doučujúcich) + koordinátor projektu.

Celkový počet doučovaných žiakov bol 95. Títo žiaci sa doučovali 2x do týždňa po 2 vyučovacie hodiny, pričom si doučujúci mohli, v priebehu sledovaného obdobia a v prípade

potreby, žiakov meniť alebo doplniť. Podmienka pre doučujúcich učiteľov bola odučiť do týždňa 10 žiakohodín + 2 hodiny domácej prípravy. Svoju činnosť vykazovali v jednoduchej triednej knihe, ktorú dostali od koordinátora.

Úlohou koordinátora projektu bolo sledovať správny chod doučovania žiakov, kontrola triednych kníh a príprava podkladov na výplatu odmien jednotlivým doučujúcim. Projekt bol realizovaný do 17.12.2021, nakoľko žiaci nastúpili na zimné prázdniny.

**ROZPIS DOUČOVANIA V PROJEKTE „SPOLU MÚDREJŠÍ 2“
V ŠK. ROKU 2021/2022**

MENO PZ	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok
Mgr. Tatiana ĎURÁN	2h/5 11:35 -13:15		Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 11:35 -13:15
Mgr. Janka GALLOVÁ	2h/5 11:40 – 13:20			Príprava 16:00 – 17:30	2h/5 11:40 – 13:20
Mgr. Enikö POLYÁKOVÁ			2h/5 11:45 – 13:15 Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 11:45 – 13:15
Mgr. Ida KACZIÁNOVÁ	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 12:30 – 14:00	2h/5 12:30 – 14:00		
Mgr. Miroslava JANČÍKOVÁ	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 12:50 – 14:20	2h/5 12:50 – 14:20		
Mgr. Lýdia HRICOVÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 15:00 – 16:30	2h/5 13:30 – 15:00	
Mgr. Dušana BENEDIKTYOVÁ	2h/5 12:30 – 14:00	2h/5 12:30 – 14:00 Príprava 16:30 – 18:00			
Mgr. Martina NOSÁLOVÁ	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 12:30 – 14:05		2h/5 11:35 – 13:05	
Ing. Lýdia HUŤTANOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00		Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 13:30 – 15:00	

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

Ing. Ivana GENDEROVÁ	2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 13:30 – 15:00		
Ing. Klára STRIGÁČOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 15:30 – 17:00	
Ing. Viera FRÁKOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00			2h/5 13:30 – 15:00 Príprava 17:00 – 18:30	
Mgr. Viera VAVREKOVÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 17:30 – 19:00		2h/5 12:35 – 14:05
Mgr. Katarína PUKANSKÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 13:30 – 15:00
Mgr. Sylvia TAKÁČOVÁ		Príprava 16:00 – 17:30	2h/5 13:30 – 15:00	2h/5 13:30 – 15:00	
Mgr. Veronika ŠANDOROVÁ ml.	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 13:30 – 15:00	2h/5 13:30 – 15:00		
Mgr. Eva ABRAHÁMOVÁ	2h/5 13:40 – 15:10 Príprava 16:30 – 18:00			2h/5 13:40 – 15:10	
Bc. Mária LALIKOVÁ	Príprava 16:30 – 18:00			2h/5 11:35 – 13:15	2h/5 11:35 – 13:15
Bc. Július LALIK	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 13:30 – 15:00		2h/5 13:30 – 15:00	

„SPOLU MÚDREJŠÍ 3“

Po úspešnom absolvovaní projektu „Spolu múdrejší 2“ sme sa ešte v decembri prihlásili do jeho pokračovania „Spolu múdrejší 3“. Dňa 17.januára 2022 bolo vyhodnotenie žiadateľov projektu zverejnené na stránke www.minedu.sk, kde sme zistili, že nás do tohto projektu opäť vybrali. Mohli sme teda pokračovať už v načatej práci, a veru naše úsilie tento krát nevyšlo nazmar.

Do projektu sa zapojilo 20 pedagogických zamestnancov (doučujúcich) + koordinátor projektu. Celkový počet doučovaných žiakov bolo 100. Podmienky realizácie projektu boli totožné s „SM2“, takže prechod bol plynulý a bez akýchkoľvek problémov, či ťažkostí. Žiaci sa na doučovanie tešili a ich študijné výsledky sa postupne menili k lepšiemu. Dokonca môžem konštatovať, že počet žiakov opakujúcich ročník sa, práve vďaka projektu, znížil približne o dve tretiny.

**ROZPIS DOUČOVANIA V PROJEKTE „SPOLU MÚDREJŠÍ 3“
V ŠK. ROKU 2021/2022**

MENO PZ	Pondelok	Utorok	Streda	Štvrtok	Piatok
Mgr. Tatiana ĎURÁN	2h/5 11:35 -13:15		Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 11:35 -13:15
Mgr. Janka GALLOVÁ	2h/5 11:40 – 13:20			Príprava 16:00 – 17:30	2h/5 11:40 – 13:20
Mgr. Enikő POLYÁKOVÁ			2h/5 11:45 – 13:15 Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 11:45 – 13:15
Mgr. Ida KACZIÁNOVÁ	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 12:30 – 14:00	2h/5 12:30 – 14:00		
Mgr. Miroslava JANČÍKOVÁ	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 12:50 – 14:20	2h/5 12:50 – 14:20		
Mgr. Lýdia HRICOVÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 15:00 – 16:30	2h/5 13:30 – 15:00	
Mgr. Dušana BENEDIKTYOVÁ	2h/5 12:30 – 14:00	2h/5 12:30 – 14:00 Príprava 16:30 – 18:00			

Mgr. Martina NOSÁLOVÁ	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 12:30 – 14:05		2h/5 11:35 – 13:05	
Ing. Lýdia HUŤTANOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00		Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 13:30 – 15:00	
Ing. Ivana GENDEROVÁ	2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 17:30 – 19:00	2h/5 13:30 – 15:00		
Ing. Klára STRIGÁČOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 15:30 – 17:00	
Ing. Viera FRÁKOVÁ	2h/5 13:30 – 15:00			2h/5 13:30 – 15:00 Príprava 17:00 – 18:30	
Mgr. Viera VAVREKOVÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 17:30 – 19:00		2h/5 12:35 – 14:05
Mgr. Katarína PUKANSKÁ		2h/5 13:30 – 15:00	Príprava 16:00 – 17:30		2h/5 13:30 – 15:00
Mgr. Sylvia TAKÁČOVÁ		Príprava 16:00 – 17:30	2h/5 13:30 – 15:00	2h/5 13:30 – 15:00	
Mgr. Veronika ŠÁNDOROVÁ ml.	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 13:30 – 15:00	2h/5 13:30 – 15:00		
Mgr. Eva ABRAHÁMOVÁ	2h/5 13:40 – 15:10 Príprava 16:30 – 18:00			2h/5 13:40 – 15:10	
Bc. Mária LALIKOVÁ	Príprava 16:30 – 18:00			2h/5 11:35 – 13:15	2h/5 11:35 – 13:15
Bc. Július LALIK	Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 13:30 – 15:00		2h/5 13:30 – 15:00	
Mgr. Karin MORAVANSKÁ	2h/5 13:30 – 15:00		Príprava 16:30 – 18:00	2h/5 13:00 – 14:30	

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

4.7 VYHODNOTENIE II. POLROKA ŠK. ROKA 2021/2022 - KP 23.6.2022

PR 7.7.2022

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny		Výchovné opatrenia			Znížené známky zo správania			Pochvaly	Prospech				Samé jednotky
		Ospr.	Neospr.	NTU	PTU	PRŠ	2	3	4		PV	PVD	P	N	
0.	15	2 013	139	1	2	1	1	0	0	0	0	0	15	0	0
1.A	19	1 996	66	1	0	0	1	0	0	6	12	6	1	0	5
1.B	18	2 691	76	1	0	0	0	1	0	0	9	2	0	7	2
2.A	16	1 635	5	1	0	0	0	0	0	3	9	6	1	0	0
2.B	13	1 443	246	0	0	1	4	0	0	3	2	2	6	3	1
3.A	21	2 524	221	1	1	0	0	0	1	6	12	5	4	0	2
3.B	23	3 534	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
4.A	16	1 919	0	1	0	2	1	0	0	6	8	5	3	0	1
4.B	13	2 005	31	5	0	0	3	0	0	1	3	2	8	0	0
spolu:	154	19 760	784	11	3	4	10	1	1	25	55	28	61	10	11
5.A	21	1 835	6	1	3	0	3	0	0	5	5	1	15	0	4
5.B	23	3 002	527	5	3	3	3	3	0	1	1	3	14	5	0
6.A *	22	2 965	260	3	1	1	4	1	1	3	3	1	11	7	0
7.A	19	3 251	639	3	2	3	9	0	2	0	0	0	7	12	0
7.B *	15	1 838	77	0	2	0	1	0	0	6	5	4	5	1	1
8.A **	19	2 389	37	4	3	0	0	0	0	6	4	5	10	0	1
8.B *	14	2 509	269	1	3	0	1	2	0	0	0	0	8	6	0
9.A **	15	2 020	4	2	1	0	0	0	0	2	2	3	10	0	1
spolu:	148	19 809	1819	19	18	7	21	6	3	23	20	17	80	31	7

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

ŠP1	7	1385	66	2	0	0	2	3	0	0	0	0	7	0	0
ŠP2	10	1 539	1264	0	1	0	1	0	6	0	0	0	9	0	0
spolu:	17	2924	1330	2	1	0	3	3	6	0	0	0	16	0	0
spolu škola:	319	42 493	3 933	32	22	11	34	10	10	48	75	45	157	41	18
		46 426													

Pedagogická rada na svojom zasadnutí 23.6.2022 delila okrem pokarhaní a znížených známok zo správania aj pochvaly a ocenenia. Udelili sme 48 pochvál za prospech a správanie, a 10 žiakov školy bolo ocenených riaditeľkou školy za „Úspešnú reprezentáciu školy“ v rôznych súťažiach v rámci okresu, ale aj kraja. Nedá mi nespomenúť, že naša škola sa v predmetových olympiádach umiestnila v rámci okresu (z 18 základných škôl) na peknom 6. mieste.

Ocenenie riaditeľkou školy získali títo žiaci:

Sofia Prtková – žiačka 1.A triedy ako úspešná riešiteľka matematickej súťaže Klokanko

Eduarda Tomiová – žiačka 2.B triedy za ocenenú prácu vo výtvarnej súťaži „Maľujeme Dobšinského rozprávky“

Lívia Milková – žiačka 3.A triedy za úspešnú reprezentáciu školy v prednese

Za reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach boli ocenení:

Michal Varga – žiak 3.A triedy

Sylvia Široká – žiačka 5.A triedy

Sabina Jakobejová – žiačka 5.A triedy

Barbora Nosálová – žiačka 8.A triedy

Natália Kočerjagínová – žiačka 8.A triedy

Zuzana Kolesárová – žiačka 9.A triedy, ocenená Cenou starostu obce Rochovce za „Úspešnú reprezentáciu obce“

Michal Sedlák – žiak 9.A triedy, ocenený Cenou starostu obce Slavošovce za „Úspešnú reprezentáciu obce“

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a lite	Technika	Telesná a športová vý	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu	Výtvarná výchova	Priemer	
0. ročník																															
I.A							1			1,89								1,32				2,05		1					1	1,38	
I.B							1			2,94						5		2,5				3,11		1,28	3				1,39	2,08	
II.A							1		1,44	1,75								2				2,19		1				1	1,48		
II.B							1,08		2,4	2,54						1		3,1				3,31		1	2				1,08	1,99	
III.A	1,81						1		1,19	1,76						1,14	2,14					2,1		1			1,67		1,05	1,49	
III.B	2,9						1		1,67	3,87						1,09	3,9					3,87		1,3	3,5		3,95		1,3	2,47	
IV.A	2,19						1		1,06	2,19						1,06	2,19					2,19		1,07			1,75		1,06	1,59	
IV.B	2,46						1		1	2,85						1	2					2,85		1,18			2,46		1,08	1,79	
V.A	2,38	2,9	2,81			2,67	1,81		1,05	2,67				2,19								3	1	1,29					1	2,06	
V.B	2,9	3,55	3,45			3,2	2,26		1,09	3,35				2,78		1,33						3,65	1	1,96			3		1	2,48	
VI.A	3,5	2,77	3,45		3,59	2,91	1		1,14	3,59			1,36	3,5								3,68	1	1,82					1,36	2,46	
VII.A	3,06	3,74	3,74		4,37	3	2	4,13	2,26	4,26		3	2,47	2,8	1,13	1						4,11	1,63	2,58					1,21	2,89	
VII.B	2,27	2,33	2,07		2,13	2,13	1,53	2,47	1,13	2,93		1,89	1,6	1,67	1							2,6	1,07	1,64					1,13	1,9	
VIII.A	1,84	2,58	2,32		2,68	1,58	1,68	2,32	1	2,95		2,08	1	1,17	1							2,74	1,63	1,53					1	1,9	

Klasifikácia tried za 2. polrok 2021/2022

	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Etická výchova	Fyzika	Geografia	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Náboženská výchova	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Ochrana života a zdravia	Počítačová komunikácia	Pracovné vyučovanie	Prírodoveda	Prvouka	Rozvíjanie grafomoto	Rozvíjanie komunika	Rozvíjanie špecifický	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	Telesná a športová výchova	Vecné učenie	Viem čo zjem	Vlastiveda	Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Výtvarná výchova	Priemer	
VIII.B	3,08	2,86	3,29		3,36	2,36	2,71	3,31	1	4,29		3	1,43	3,44	1	1							4	1,57	1,67					1	2,51
IX.A	2,67	2,6	2,87		3,07	2,27		2,67		2,67		2,56	1		1								3,27	1	1,07				1,17	1	2,13
ŠP1							1,86		1	3,43				3		2				4	4		3,71		2,5	3,75		3	1,71	2,77	
ŠP2		4	4		4	4	3,56		3	3,22			3	4	4	1,67							3,33		2,11			3,14	1,78	2,81	
Spolu	2,59	3,04	3,11		3,31	2,68	1,56	2,98	1,43	2,95		2,5	1,7	2,73	1,52	1,57	2,56	2,23		4	4		3,1	1,24	1,5	3,06		2,71	1,17	1,18	2,42
Priemer po žiakoch	2,59	2,96	3,04		3,26	2,57	1,49	2,95	1,38	2,95		2,32	1,52	2,71	1,18	1,28	2,65	2,1		4	4		3,09	1,22	1,47	3,09		2,6	1,17	1,15	2,17

HARMONOGRAM KOMISIONÁLNYCH SKÚŠOK

1AJ – Anglický jazyk 23.08.2022

1. Tomas K. (VI.A)	Komisia:	predseda:	Ing. Klára Strigáčová
		skúšajúci:	Ing. Lýdia Hutťanová
		prísediaci:	Mgr. Katarína Pukanská

GEG – Geografia 23.08.2022

1. Tomáš B. (VI.A)	Komisia:	predseda:	Ing. Alena Štofániková
2. Janka K. (V.B)		skúšajúci:	Mgr. Eva Abrahámová
3. Dominika L. (V.B)		prísediaci:	Mgr. Veronika Šándorová
4. León R. (VII.A)			

MAT – Matematika 24.08.2022

1. Bianka K. (VIII.B)	Komisia:	predseda:	Mgr. Jana Rohál'ová
2. Timea M. (VIII.B)		skúšajúci:	Mgr. Veronika Šándorová
3. Ján R. (VIII.B)		prísediaci:	Ing. Ivana Genderová
4. Martin T. (VIII.B)			
5. Slavomír K. (V.B)			
6. Dana R. (VII.A)			
7. Silvia R.(VII.A)			
8. Miroslava T. (VII.A)			

SJL – Slovenský jazyk a literatúra 25.08.2022

1. Slavomír K. (V.B)	Komisia:	predseda:	Mgr. Veronika Šándorová
2. Martin T. (VIII.B)		skúšajúci:	Mgr. Viera Vavreková
		prísediaci:	Mgr. Lýdia Hricová

FYZ – Fyzika 25.08.2022

1. Miroslava T. (VII.A)	Komisia:	predseda:	Mgr. Veronika Šándorová
		skúšajúci:	Ing. Alena Štofániková
		prísediaci:	Mgr. Eva Abrahámová

5 ÚDAJE O ZAMESTNANCOCH

5.1 POČET ZAMESTNANCOV A ICH KVALIFIKOVANOSŤ

ZÁKLADNÁ ŠKOLA P.E.DOBŠINSKÉHO, SLAVOŠOVCE 125 - šk.rok 2021/2022

1. riaditeľka školy:	Mgr. Jana Roháčľová	MAT - PED		
2. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Veronika Šándorová	MAT - CHE		
3. zástupkyňa riaditeľky školy:	Mgr. Ingrid Kočerjaginová	uč. 1.-4. roč.		
P.č.	Trieda	Triedny učiteľ	Vzdelanie	Aprobácia
4	0.	Mgr. Ďurán Tatiana		
5	1.A	Mgr. Gallová Janka	PdF	uč.1.-4.roč.
6	1.B	Mgr. Polyáková Enikö	PdF	uč.1.-4.roč.
7	2.A	Mgr. Nosálová Martina	PdF	uč.1.-4.roč.
8	2.B	Mgr. Jančíková Miroslava	PdF	uč.1.-4.roč.
9	3.A	Mgr. Kacziánová Ida	PdF	uč.1.-4.roč.
10	3.B	Mgr. Benediktyová Dušana	PdF	uč.1.-4.roč.
11	4.A	Mgr. Hricová Lýdia		SJL - NEJ
12	4.B	Mgr. Pukanská Katarína		BIO - FIL
13	5.A	Mgr. Vavreková Viera		SJL
14	5.B	Ing. Huťľanová Lýdia		ANJ
15	6.A	Ing. Genderová Ivana		
16	7.A	Ing. Strigáčová Klára		ANJ
17	7.B	Mgr. Šándorová Veronika ml.		SJL - FIL
18	8.A	Ing. Štofániková Alena		FYZ
19	8.B	Mgr. Abrahámová Eva		ZEM - PRI
20	9.A	Ing. Fráková Viera		PRI
21	ŠP1	Mgr. Takáčová Sylvia		špec.ped.
22	ŠP2	Mgr. Moravanská Karin		špec.ped.
23		Mgr. Ďurán Tatiana		
24		PaedDr. Poperník Jozef		TSV
25		Mgr. Kmecová Viera		
26	vychov. ŠKD	Bc. Vargová Mária		vychov.
27	vychov. ŠKD	Miháliková Božena		vychov.
28	zdrav.AU	Bc. Lalik Július		
29	zdrav.AU	Bc. Laliková Mária		
30	zdrav.AU	Mgr. Roháčľ Konštantín		
31	PA	Bc. Spišáková Michaela		Projekt „PoP“
32	PA	Mgr. Vargová Anna		Projekt „PoP“

PEDAGOGICKÍ ZAMESTNANCI SPOLU:

32

EKONOMICKÝ ÚSEK					
33	ekonómka	Mgr. Olexová Viera	3	12	
34	mzdárka	Ing. Miroslava Prtková			
35	správca PC + sekretárka	Bc. Mlynárová Estera			
THP pracovníci					
36	kurič	Hric Ján	5		
37	školníčka	Šikúrová Monika			
38	upratovačky	Hanzelová Otilia			
39		Harvanová Hedviga			
40		Rezmüvesová Milada			
ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ					
41	vedúca ŠJ	Homolová Ivana	4		
42	kuchárky	Lengová Eva			
43		Balcová Janka			
44	pomocná sila	Švická Janka			

ZAMESTNANCI ŠKOLY	
pedagogickí	32
nepedagogickí	12
SPOLU:	44

Všetci zamestnanci školy sú povinní dodržiavať pracovný poriadok, organizačný poriadok, školský poriadok, legislatívne ustanovenia a zákony. Realizáciou hospitačnej činnosti vedenie školy získava obraz o práci vyučujúcich, o ich metódach a formách práce a o ich odbornom raste, realizáciou kontrolnej činnosti získava obraz o práci nepedagogických zamestnancov.

KVALIFIKOVANOSŤ UČITEĽOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

šk.rok 2021/2022	Počet odučených hodín spolu I.st./II.st.	odučené kvalifikovane				odučené nekvalifikovane			
		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník		1.- 4. ročník		5. - 9. ročník	
		počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%	počet hodín	%
slovenský jazyk a lit.	64/41	64	100%	41	100%				
1. anglický jazyk	15/27	12	80%	27	100%	3	20%		
2. nemecký jazyk	0/6			6	100%				
dejepis	0/9							9	100%
občianska náuka	0/6			6	100%				
matematika	40/41	40	100%	20	49%			21	51%
geografia	0/11			11	100%				
vlastiveda	6/0	6	100%						
biológia	0/16			16	100%				
prvouka	6/0	6	100%						
prírodoveda	6/0	6	100%						
fyzika	0/9			9	100%				
informatika	6/8					6	100%	8	100%
chémia	0/9							9	100%
výtvarná výchova	12/8	8	67%	2	25%	4	33%	6	75%
hudobná výchova	8/7	6	75%	6	86%	2	25%	1	14%
telesná a športová výchova	16/16	16	100%	16	100%				
pracovné vyučovanie	4/0					4	100%		
technika	0/9							9	100%
etická výchova	6/9	1	17%	5	56%	5	83%	4	44%

Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125
 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
 za školský rok 2021/2022

ochrana života a zdravia	4/5	1	25%	5	100%	3	75%		
počítačom k informáciám	0/3							3	100%
náboženská výchova	4/0	4	100%						
viem čo zjem	0/2							2	100%
	197/242	174	88%	170	70%	23	12%	72	30%

5.2 SITUAČNÁ ANALÝZA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV K 31.8.2022

Kariérový stupeň	Kategória PZ	Meno	Kariérová pozícia	Zaradenie v PK /MZ
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Tatiana Ďurán, Mgr.	0. roč. zastupujúci triedny učiteľ	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Janka Gallová, Mgr.	I. A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Enikő Polyáková, Mgr.	I. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Martina Nosálová, Mgr.	II. A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Miroslava Jančíková, Mgr.	II. B triedny učiteľ – špecialista vedúca MZ	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Ida Kacziánová, Mgr.	III. A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s druhou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Dušana Benediktyová, Mgr.	III. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Lýdia Hricová, Mgr.	IV.A triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK spoločenskovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Katarína Pukanská, Mgr.	IV.B triedny učiteľ - špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Viera Vavreková, Mgr.	V.A triedny učiteľ – špecialista Výchovná a kariérová poradkyňa	PK spoločenskovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Lýdia Hutťanová, Ing.	V. B triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník PK spoločensko-vedné predmety
samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Ivana Genderová, Ing.	VI. A triedny učiteľ – špecialista	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Klára Strigáčová, Ing.	VII. A triedny učiteľ – špecialista	PK spoločenskovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Veronika Šándorová, Mgr.	VII. B triedny učiteľ – špecialista vedúca PK - SvP	PK spoločenskovedné predmety
samostatný PZ	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Alena Štofániková, Ing.	VIII. A triedny učiteľ – špecialista	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Eva Abrahámová, Mgr.	VIII. B triedny učiteľ – špecialista vedúca PK - PvP	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Viera Fráková, Ing.	IX. A triedny učiteľ – špecialista Školský koordinátor vo výchove a vzdelávaní	PK prírodovedné predmety
samostatný PZ	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Sylvia Takáčová, Mgr.	ŠP 1 triedny učiteľ – špecialista	MZ 1. – 4. ročník

Základná škola Pavla Emanuela Dobšínskeho, Slavošovce 125
Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022

PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Karin Moravanská, Mgr.	ŠP 2 triedny učiteľ – špecialista	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Jozef Poperník, PaedDr.		PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Jana Rohál'ová, Mgr.	riaditeľka školy	PK prírodovedné predmety
PZ s druhou atestáciou	učiteľ druhého stupňa základnej školy	Veronika Šándorová, Mgr.	zástupca riaditeľa školy	PK prírodovedné predmety
PZ s prvou atestáciou	učiteľ prvého stupňa základnej školy	Ingrid Kočerjaginová, Mgr.	zástupca riaditeľa školy	MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	vychovávateľ	Mária Vargová, Bc.		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	vychovávateľ	Božena Miháliková		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	zdravotný asistent	Mária Laliková, Bc.		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	zdravotný asistent	Július Lalik, Bc.		PK prírodovedné predmety
samostatný PZ	zdravotný asistent + asistent učiteľa pre žiakov zo SZP	Konštantín Rohál', Mgr.		PK prírodovedné predmety
	učiteľ NBE	Viera Kmecová, Mgr.		
Národný projekt - Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov				
samostatný PZ	pedagogický asistent	Michaela Spišáková, Bc.		MZ 1. – 4. ročník
samostatný PZ	pedagogický asistent	Anna Vargová, Mgr.		MZ 1. – 4. ročník

5.3 ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Podrobný plán vzdelávania PZ je rozpracovaný v ročnom Pláne profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022.

Doplnenie kvalifikácie: Ing. Ivana Genderová – matematika (štúdium úspešne ukončené)

Funkčné vzdelávanie: Mgr. Ingrid Kočerjaginová (ukončené v decembri 2021)

Aktualizačné vzdelávanie: všetci pedagogickí zamestnanci

Ako pomôcť žiakom učiť sa (14.10.2021)

Čo by mal učiteľ vedieť zo zákona o PZ/OZ (18.10.2021)

Jednoduché tvorenie online pracovných listov (01.03.2022)

Vedenie školy vytvára vhodné podmienky pre efektívnu prácu pedagogických zamestnancov školy, aby každý zamestnanec mohol prejsť svoju osobnosť v tvorivej pedagogickej a odbornej činnosti. V podmienkach školy sa uplatňuje humanistický prístup. Pedagogickí zamestnanci, okrem aktualizácie vzdelávania, využívali na svoj profesijný rast aj vzdelávanie formou webinárov, ktoré si vyberali spravidla podľa vlastného záujmu. Odborný rast využívali aj nepedagogickí zamestnanci školy, a to:

- vedúca školskej jedálne sa pravidelne zúčastňovala školení, ktoré boli organizované pre školské jedálne – vo väčšine prípadov to boli online školenia a webináre,
- ekonómka školy a mzdárka sa zúčastňovali online školení, ktoré boli organizované rôznymi inštitúciami.

6 PLÁN VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY

Ročný plán vnútroškolskej kontroly nadväzoval na dlhodobé úlohy a zároveň riešil aktuálnu problematiku.

Hlavnou úlohou bola:

- a) kontrola aktualizácie iŠkVP, úprav učebných osnov, štandardov, plnenie cieľov,
- b) upresňovanie a dopracovávanie kompetencií,
- c) plnenie úloh humanizácie výchovy a vzdelávania,
- d) podpora tvorivosti, aktivity, samostatnosti a aplikácia nových zákonov v praxi.

Vyučujúci si každoročne vypracovávajú TVVP, ktoré zadávajú buď priamo do EduPage, alebo využívajú papierovú formu. Pri ich kontrole sme výrazné nedostatky nezistili. Podľa potrieb sa TVVP priebežne upravovali a dopĺňali podľa toho aké učivá v daných predmetoch bolo potrebné zopakovať a docvičiť. Plány boli v súlade so ŠVP. Plány VaKP, MZ, PK, ŠKD boli vypracované v súlade s hlavnými úlohami plánu práce školy a prerokované metodickými orgánmi.

Kontrola triednych výkazov:

- ✓ kontrolované po opravných skúškach,
- ✓ po 15.9.2021,

- ✓ po hodnotiacich a klasifikačných poradách,
- ✓ najčastejšie nedostatky - neúplné údaje o žiakoch.

Kontrola elektronických triednych kníh:

- ✓ realizovaná 1x týždenne.

Na všetky nedostatky, ktoré sa pri kontrole vyskytli, boli upozornení triedni učitelia počas individuálnych pohovorov. Najväčšie nedostatky sa vyskytli pri zápise tém učiva. Väčšina žiakov mala prístup na EduPage, čo bolo veľmi dôležité pri výučbe na diaľku, v dôsledku koronakrízy – COVID-19. Čo sa týka EduPage, podarilo sa nám vytvoriť aj rodičovské kontá, aj keď nie všetkým rodičom, ale väčšina si už pomaly zvyká na elektronickú komunikáciu so školou.

Kontrola dokumentácie integrovaných žiakov:

- ✓ kontrolované záznamy začlenených žiakov, ktoré sa upravovali,
- ✓ problémové oblasti sme riešili v spolupráci s CPPP a P, ČŠPP v Rožňave. Dokumentácia je v poriadku, na predpísaných tlačivách.

Na pracovných stretnutiach sme riešili aktuálne problémy:

- plnenie úloh plánu práce za stanovené obdobie,
- záškoláctvo, zhoršenie disciplíny, návrhy na pokarhania i zhoršené známky zo správania,
- prácu žiakov II. stupňa v čase dištančného vzdelávania (od 29.11.2021 do 10.1.2022),
- prácu žiakov, ktorí nezvládli učivo daného ročníka, odmietli poskytnuté doučovanie, a z toho plynúce návrhy na komisionálne skúšky a opakovanie ročníka.

Všetky pracovné stretnutia sa riadili rokovacím poriadkom. Pozornosť sme venovali aj legislatívnym zmenám, ktorými sme sa tiež intenzívne zaoberali.

Medzi dlhodobé úlohy patrí realizácia výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ochrany života a zdravia, výchovy k ľudským právam, dopravnej výchovy a BOZP. Všetky úlohy boli rozpracované v plánoch triedneho učiteľa. Zošité triedneho učiteľa obsahovali základnú charakteristiku triedy, podchytenie problémových, ale aj talentovaných žiakov, evidenciu žiakov v hmotnej núdzi. Triedni učitelia viedli evidenciu o pohovoroch s rodičmi, usmerňovaní boli riaditeľkou školy a výchovnou a kariérovou poradkyňou.

Koordinátorka pre výchovu a vzdelávanie sa častými rozhovormi so žiakmi snažila predchádzať šikanovaniu a iným formám násillia v triedach. V čase pred koronakrízou robila v spolupráci s CPPP a P so žiakmi dotazníky o škodlivosti fajčenia, o drogách a šikanovaní a na základe ich analýzy prijímala úlohy, ktoré sme potom, ako škola, realizovali. Žiaľ v tomto školskom roku to v dôsledku nepriaznivej epidemiologickej situácie nebolo možné zrealizovať. Aj napriek všetkému sme naďalej pokračovali v programe rozvoja osobnosti v spolupráci s CPPP a P v Rožňave.

Plán hospitačnej činnosti bol zostavený tak, aby

- monitoroval kvalitu výchovno-vyučovacieho procesu,

- a umožňoval získať podklady pre zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Kontrolovali sme plnenie plánu práce, iŠkVP, uplatňovanie nových postupov, aktívny postoj k ďalšiemu vzdelávaniu.

Zvyšovanie právneho vedomia v súvislosti s novelizáciami zákonov bolo ďalšou úlohou - školský zákon, vyhláška o ZŠ, zákon 138/2019, pokyny na hodnotenie žiakov, úpravy iŠkVP. Prerokované boli základné dokumenty školy – pracovný poriadok, organizačný poriadok, prevádzkový poriadok, školský poriadok, kolektívna zmluva, sociálny fond, smernica na prevenciu šikanovania.

Nové informácie získavame cez internet – www.minedu.sk, ale aj publikáciami napr. Poradca riaditeľa, rôzne metodické materiály z vydavateľstva RAABE.

Pedagogický dozor v priestoroch školy a v školskej jedálni bol posilnený, vykonával sa podľa rozpisu a kontroloval sa denne, všetky zistené nedostatky boli okamžite riešené. Veľkú pomoc pri dozore na autobusovej zastávke nám v II. polroku školského roka poskytli členovia MOPS v našej obci, ktorí žiakov odprevádzajú po skončení vyučovania.

Na MZ a PK riaditeľka školy s vedúcimi metodických orgánov kontrolovala plnenie plánu práce, úpravy TVVP v jednotlivých predmetoch, priebeh dištančného vzdelávania, ako aj priebežné hodnotenie žiakov.

Opatrenia pre pedagogických zamestnancov v nasledujúcom školskom roku:

- + venovať primeranú pozornosť vyplňaniu triednej dokumentácie; e-triednych kníh, ktoré je potrebné týždenne uzatvárať, dbať o úplnosť a správnosť zápisov,
- + vzhľadom k tomu, že v budúcom školskom roku už nebudeme používať papierový klasifikačný záznam je potrebné pravidelne zapisovať všetky známky, ktoré žiak dostane do e-žiackej knižky, ako aj všetky poznámky týkajúce sa správania na hodinách. Po každej klasifikačnej a hodnotiacej porade ihneď zapisovať prerokované výsledky žiakov do poznámok, aby boli rodičia včas informovaní o práci ich dieťaťa v škole.
- + pravidelne dopĺňať dokumentáciu začlenených žiakov,
- + postupovať podľa školského poriadku pri informovaní zákonných zástupcov,
- + pravidelne dopĺňať zošit triedneho učiteľa.

Opatrenia pre vedenie školy:

- pokračovať v systematickej kontrole triednej a pracovnej dokumentácie,
- kontrolovať frekvenciu klasifikácie vedomostí žiakov, v prípade zistení nedostatkov prijať účinné opatrenia na nápravu,
- kontrolovať vedenie dokumentácie integrovaných žiakov,
- naďalej podporovať formy individuálneho vzdelávania, publikačnú činnosť.

7 ČINNOSŤ METODICKÝCH ORGÁNOV

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v škole MZ (ročníky 1.– 4.) a PK spoločenskovedných a prírodovedných predmetov, ktoré pracovali podľa vopred pripravených plánov práce. Tieto vychádzali z plánu práce školy a z analýzy výsledkov za uplynulý rok.

Metodické orgány sa zamerali na plnenie úloh ŠkVP, sledovali primeranú náročnosť učebných osnov, zmeny v hodnotení a klasifikácii žiakov.

Učivo I. polroka bolo prebraté v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi v jednotlivých ročníkoch, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami aj napriek tomu, že žiaci II. stupňa sa posledný mesiac v kalendárnom roku 2021 (do konca zimných prázdnin) učili dištančne a to, buď online vyučovaním cez Teams, telefonicky, prostredníctvom aplikácie Messsenger, prostredníctvom mailovej komunikácie alebo formou správ cez EduPage. Základné učivo nezvládli všetci žiaci, ťažkosti mali najmä žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, preto im bolo umožnené doučovanie v rámci projektu „Spolu múdrejší 3“.

Prioritnú pozornosť sme venovali

- čítaniu s porozumením vo všetkých predmetoch
- finančnej gramotnosti, ako znalosti a pochopenia finančných pojmov. Vedenie školy dalo návrh pedagogickej rade zaviesť do vyučovania v deviatom ročníku predmet FIG a postupne ho zavádzať do ďalších ročníkov.

7.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 pracovalo Metodické združenie v tomto zložení:

Mgr. JANČÍKOVÁ Miroslava – triedna učiteľka 2.B, vedúca MZ

Mgr. ĎURÁN Tatiana – triedna učiteľka 0. ročníka

Mgr. GALLOVÁ Janka – triedna učiteľka 1. A

Mgr. POLYÁKOVÁ Enikö – triedna učiteľka 1. B

Mgr. NOSÁLOVÁ Martina – triedna učiteľka 2. A

Mgr. KACZIÁNOVÁ Ida – triedna učiteľka 3.A

Mgr. BENEDIKTYOVÁ Dušana – triedna učiteľka 3.B

Mgr. HRICOVÁ Lýdia – triedna učiteľka 4. A, vyučujúca SJL v 4. A

Mgr. PUKANSKÁ Katarína – triedna učiteľka 4.B, vyučujúca 1AJ v 3. ročníku, HUV
a PDA vo 4. ročníku

Mgr. TAKÁČOVÁ Sylvia – triedna učiteľka ŠP1

Mgr. MORAVANSKÁ Karin – triedna učiteľka ŠP2

Ing. STRIGÁČOVÁ Klára – vyučujúca 1AJ v 3. a 4. ročníku

Ing. HUŤŤANOVÁ Lýdia – vyučujúca 1AJ v 3. a 4. ročníku

Mgr. KOČERJAGINOVÁ Ingrid – zástupkyňa RŠ, vyučujúca MAT vo 4. ročníku

Mgr. ABRAHÁMOVÁ Eva – vyučujúca VLA vo 4. ročníku
Ing. FRÁKOVÁ Viera – vyučujúca PDA vo 4. ročníku
PaedDr. POPERNÍK Jozef – vyučujúci TSV v 3. a 4. ročníku
Bc. VARGOVÁ Mária – vychovávateľka ŠKD I., vyučujúca PVC, VYV v 3. roč.
MIHÁLIKOVÁ Božena – vychovávateľka ŠKD II., vyučujúca PVC, VYV vo 4. roč.
Bc. LALIKOVÁ Mária – asistent učiteľa v 2.B
SPIŠÁKOVÁ Michaela – asistent učiteľa v 1.B
Mgr. VARGOVÁ Anna – asistent učiteľa v ŠP1 a ŠP2
PaedDr. SOPÓCYOVÁ Katarína – riaditeľka ZŠ Ochtiná
Mgr. FILICZKY Miroslava – vychovávateľka ZŠ Ochtiná

Metodické združenie malo v šk. roku 2021/2022 24 členov a riadilo sa vo svojej činnosti plánom MZ, ktorý bol schválený na 1. zasadnutí dňa 31.08.2021.

Počas školského roka 2021/2022 sa uskutočnili 4 zasadnutia MZ, ktoré sa obsahovo prelínali s pracovnými poradami a pedagogickými radami.

Hlavné úlohy v činnosti MZ vyplývali z pokynov a usmernení Sprievodcu školským rokom (pedagogicko-organizačných pokynov) pre školy a školské zariadenia, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR na šk. rok 2021/2022. Plnenie úloh bolo priebežné a platné po celý školský rok. Za plnenie úloh zodpovedali všetci členovia MZ. Čiastkové úlohy boli zakomponované do TVVP pre jednotlivé ročníky.

Na stretnutiach MZ sme riešili aktuálne úlohy a problémy, ktoré sa týkali výchovno-vzdelávacieho procesu na 1. stupni ZŠ. Vzájomnou komunikáciou a spoluprácou medzi učiteľmi, asistentmi a vychovávateľmi sme sa snažili zlepšovať a zefektívňovať tímovú prácu v kolektíve. Členovia MZ na jednotlivých zasadaniach konzultovali svoje postrehy a názory týkajúce sa skvalitňovania výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na praktické činnosti žiakov. Vo vyučovacom procese na 1. stupni sa vyučujúci snažili v čo najväčšej miere využívať IKT a inovatívne metódy, nové pomôcky. Pri riešení určitých ťažkostí žiakov vo vyučovaní triedni učitelia spolupracovali s poradenskými zariadeniami. Veľkým prínosom boli asistenti učiteľa, ktorí sa individuálne venovali najmä žiakom s IVVP a problémovým žiakom.

Činnosť v ŠKD bola pestrá, rôznorodá, pre žiakov zaujímavá. Pani vychovávateľky pravidelne prispievali fotodokumentáciou z činnosti ŠKD na internetovej stránke školy.

Činnosť MZ bola zameraná na:

- skvalitňovanie VVP využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky,
- inovačné metódy podporujúce tímovú prácu učiteľov,
- rozvoj demokratických vzťahov k sebe, blízkym a spoločnosti, rozvoj vyrovnanej osobnosti,
- rozvoj hodnotovej orientácie mladých ľudí a uplatňovanie tolerancie,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,

- aktívne využívanie sebahodnotenia žiakov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov,
- hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím (podľa príslušného stupňa mentálneho postihnutia),
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností a informácií medzi pedagógmi.

USKUTOČNENÉ AKCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022:

- **Európsky týždeň športu** – 23.9.-30.9.2021 – cvičením na školskom dvore sme si počas prestávok utužovali zdravie.
- **Mesiac úcty k starším** – vedenie školy a žiaci II. oddelenia ŠKD pozdravili starších občanov obce rozhlasovou reláciou prostredníctvom internetovej stránky školy.
- **Babička, prečítaj mi rozprávku** – v rámci Mesiaca úcty k starším žiaci 1.A prežili v čitateľskom kútiku našej školy príjemné rozprávkové predpoludnie s našou bývalou pani učiteľkou Mgr. Vierkou Tomkovou (alias "babičkou"), ktorá im pútavo prečítala príbeh s detským hrdinom.
- **Zber papiera** – uskutočnil sa v dňoch 11.10. – 12.10.2021 v priestoroch našej školy.
- **Svetový deň jablka** – 21.10. – v našej škole si ho žiaci pripomenuli na rôznych vyučovacích hodinách (oboznamovali sa s významom jablka pre ľudské zdravie, s možnosťami jeho spracovania a konzumácie, ochutnali ho v surovom stave, ale aj v koláči. Rôznymi výtvarnými technikami vytvárali zaujímavé jabĺčka, ktorými ozdobili priestory školy.
- **Mikuláš** – 6.12.2021 – Mikuláš s čertom navštívili jednotlivé triedy s košom plným prekvapení.
- **Vianoce v škole** – žiaci si v priebehu decembra pripravovali v triedach vianočnú výzdobu, pripomínali si vianočné zvyky a tradície, počúvali koledy.
- **Prajeme Vám veselé Vianoce** – žiaci tanečného krúžku a II. oddelenia ŠKD pozdravili svojim programom rodičov i verejnosť prostredníctvom internetovej stránky školy.
- **Návšteva Regionálneho múzea (rodného domu P.E.Dobšinského)** – v dňoch 17. - 18.3.2022 v rámci výročia narodenia P.E. Dobšinského
- **Jarná a veľkonočná výzdoba tried**
- **Návšteva obecnej knižnice** – v rámci „MAREC - mesiac knihy“
- **Svetový deň vody** – 22.3.2022 – aktivity v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác
- **Divadelné predstavenie „STROJ ČASU“** – 29.3.2022 – predstavenie divadla Actores

- z Rožňavy v priestoroch školy
- „**VAJCE NA VANDROVKE**“ – divadelné predstavenie žiakov ŠKD II. pre zamestnancov školy (30.3.2022) a žiakov 1.stupňa (7.4.2022)
 - **Zápis žiakov do 1.ročníka** – 12.4.2022 – v priestoroch školy
 - **Deň Zeme** – 22.4.2022 (v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác)
 - **Deň matiek** – 8.5.2022 (v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác)
 - **MDD** – 1.6.2022 – zábavné dopoludnie plné súťaží a zábavy, prekvapení a dobrej nálady.
 - **Deň otcov** – 19.6.2022 (v rámci triednických hodín, literárnych a výtvarných prác)
 - „**Opekačka na školskom dvore**“ – 27.6. – 29.6.2022
 - **Školské výlety** – v rámci obce, okresu i mimo neho.

USKUTOČNENÉ SÚŤAŽE V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022:

- ✓ **Zlatá podkova, zleté pero, zlatý vlas** – 15.10.2021 okresné kolo recitačnej súťaže, ktoré sa uskutočnilo v priestoroch Domu Matice slovenskej v Rožňave. Odborná porota hodnotila recitátorov prostredníctvom videonahrávok. Z našej školy sa zúčastnili: Lívia Milková z 3.A (1.kategória), Sylvia Široká z 5.A (2.kategória), Natália Kočerjaginová z 8.A (3.kategória).
Lívia Milková obsadila vo svojej kategórii 3. miesto.
- ✓ **Všetkovedko** – 30.11.2021 – súťaž prebehla online, zúčastnilo sa jej 26 žiakov z tried: 2.A, 3.A, 4.A. Všetci zapojení žiaci získali titul Všetkovedkov učeň. **Žiak Michal Varga z 3.A triedy získal titul VŠETKOVEDKO.**
- ✓ **Pytagoriáda 3-4** – školské kolo prebiehalo dňa 1.12.2021, zapojili sa doň 4 žiaci zo 4.A a 7 žiakov z 3.A triedy (2 žiaci z 3.A boli úspešnými riešiteľmi – Michal Varga, Lívia Milková).
- ✓ **„Maľujeme Dobšinského rozprávky“** – výtvarná súťaž, ktorú vyhlásila naša škola pre materské a základné školy v okresoch Rožňava, Revúca a Rimavská Sobota. Dňa 16.3.2022 3 členná porota (v zastúpení učiteľov MŠ a ZŠ) súťaž vyhodnotila a zo 139 výtvarných prác v piatich kategóriách ocenila najhodnotnejšie práce a netradičné výtvarné techniky diplomom a vecnými cenami. Z našej školy boli ocenení žiaci: **Eduarda Tomiová** (2.B, 2. kategória), **Juraj Lányi** (4.A, 3.kategória), za výnimočnú techniku: **Jakub Muránsky** (1.A), **Patrik Bubenčík** (2.B), Janka Liptáková, Sofia Lányiová, Juraj Lányi (ŠKD II.).
- ✓ **Hviezdoslavov Kubín** – okresné kolo sa uskutočnilo 7.4.2022 hodnotením video nahrávok. S poéziou súťažila Samanta Laliková zo 4.A triedy a s prózou Lívia Milková z 3.A triedy (bez umiestnenia).
- ✓ **Matematický klokan** – 11.4.2022 – online – zapojilo sa 13 žiakov z 1.stupňa (1.roč. – 7 žiakov, 3.roč. – 4 žiaci, 4.roč. – 2 žiaci). **Úspešnou riešiteľkou sa stala Sofia Prtková z 1.A triedy.**
- ✓ **Futbal** – 29.4.2022 v Rožňave (žiaci 2. – 4. ročníka).

- ✓ **„Farebný svet malých čiernych očí“** – 13.6.2022 – celokrajská súťaž výtvarnej tvorby rómskej kultúry pre žiakov základných škôl KSK, do ktorej sa zapojili žiaci 3. a 4. ročníka.

Vypracovala: Mgr. Miroslava Jančíková, vedúca MZ

7.1.1 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKD I. V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo I. oddelenie ŠKD 25 detí prvého a druhého ročníka. Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná na základe ročného plánu ŠKD. Bola zameraná na uspokojovanie záujmov detí v čase mimo vyučovania v oddychovej, rekreačnej a záujmovej oblasti. Deti sa učili odpočívať a relaxovať tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce s odpočinkom.

Odpočinková činnosť bola zameraná hlavne na vzájomné rozhovory, súťaže, čítanie a pozeranie rozprávok, kreslenie a maľovanie, počúvanie moderných a ľudových piesní, hranie spoločenských a konštruktívnych hier a na relax (*oddychovanie na tulivakoch*).

Rekreačná činnosť bola realizovaná formou vychádzok do blízkeho okolia, ktoré boli zamerané na enviromentálnu výchovu. Areál školy sme využívali na športové aktivity – sezónne hry, loptové a pohybové hry, gummy, švihadlá, hry na rozvoj motoriky a fyzickej kondície.

V spoločensko-vednej oblasti sa deti učili prejavovať úctu k rodičom, učiteľom, ohľaduplnosti voči spolužiakom, spoznávali zvyky a tradície našich predkov (*výroba Betlehema, vianočných pozdravov a ozdôb*). Oboznámili sa so sviatkami ako sú Mesiac úcty k starším, Medzinárodný deň školských knižníc, Halloween, Vianoce, Deň mlieka (*výroba banánového mlieka*), Deň matiek a Deň otcov (*výroba pozdravov*) a MDD (*súťaže*). Venovali sme sa aj zdravotnej výchove ako aj výchove k manželstvu a rodičovstvu vytváraním modelových situácií. Učili sa pravidlám slušného správania, hygienickým zásadám (dôkladné umývanie rúk, dodržiavanie pokynov a nariadení pred ochorením COVID-19, nosenie rúška, dezinfekcia rúk) a správne stolovaniu (praktická ukážka stolovania).

V pracovno-technickej oblasti sme venovali pozornosť rozvoju zručností, tvorivosti a fantázie detí, podnecovali sme záujem detí o kreslenie, maľovanie, strihanie, modelovanie a prácu s papierom. Deti sa učili využiť odpadový a prírodný materiál. Zhotovené výrobky spestrili priestory školy a triedy.

V prírodno-enviromentálnej oblasti boli deti vedené k ochrane a tvorbe životného prostredia, ku kladnému vzťahu k prírode, k čistote a poriadku vo svojom okolí (*čistenie studničky v rámci Dňa vody, Deň Zeme – plagát*). Pozorovali zmeny v prírode, učili sa správnej starostlivosti o zvieratá a rastliny (*sadenie a sledovanie rastu papriky a iných priesad, prikrmovanie vtákov v zime*), spoznávali a zbierali jarne kvety, liečivé bylinky.

V esteticko-výchovnej oblasti sa deti venovali čítaniu rozprávok, prísloví a porekadiel, hádaniek, čím spoznávali hodnoty ľudovej slovesnosti. Učili sa kultivovane

vyjadrovať a kultúrne stolovať. Venovali sa tancu, spevu, maľovaniu, čím rozvíjali svoju tvorivosť a fantáziu.

V športových činnostiach sa deti venovali dopravnej výchove, nácviku pohybových hier, súťaživým hrám s loptou, otužovanie tela, k zdravému spôsobu života (*november – mesiac zdravej výživy – vitamínový tanier*). Realizovali sme vychádzky do prírody a okolia školy. Deti sa naučili pravidlá nových hier, získali vedomosti z oblasti otužovania, predchádzania chorôb a úrazov, naučili sa poskytnúť prvú pomoc, ktorú aj prakticky vyskúšali. Oboznámili sa s obsahom lekárničky.

Väčšia pozornosť sa venovala **vzdelávacej oblasti**. Bola zameraná na precvičovanie učiva formou didaktických hier. Deti využívali detské časopisy, encyklopédie, logické skladačky a hlavolamy. Pri písaní domácich úloh boli deti vedené k samostatnosti, no často si vyžadovali individuálny prístup. Učili sa dodržiavať poriadok v školských laviciach a taškách, správne zaobchádzať so školskými pomôckami. Finančnú gramotnosť si deti rozvíjali prostredníctvom hier na obchod, ale aj praktickým nákupom v obchode. Pri každej činnosti boli zohľadnené individuálne schopnosti dieťaťa. Z jednotlivých aktivít boli fotografie uverejnené na školskej webovej stránke a facebookovej stránke školy

Vypracovala: Bc. Mária Vargová, vychovávateľka ŠKD I.

7.1.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI ŠKD II. V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Školský klub detí II. v školskom roku 2021/22 navštevovalo 25 detí – žiakov 3. a 4. ročníka. Pracoval podľa schváleného výchovného programu ŠKD a plánu činnosti. Výchovno-vzdelávacia činnosť nadväzovala na výchovno-vzdelávaciu činnosť na vyučovaní s cieľom uspokojiť záujmy detí mimo vyučovania v oddechovej, rekreačnej, záujmovej oblasti. Deti sa naučili odpočívať, relaxovať, odstrániť únavu z predchádzajúcej školskej činnosti. Pri odpočinkovej činnosti sme využívali hlavne neformálne rozhovory (Družinársky kruh), čítanie v knižnici, počúvanie a sledovanie rozprávok, stolové a kartové hry, počúvanie piesní, skladanie stavebníc či kreslenie. Pri rekreačnej činnosti sme sa orientovali na vychádzky do prírody so zameraním a využitím environmentálnej výchovy (pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí), telovýchovné odpolednia, konštruktívne, dramatické hry a tance, loptové hry. Záujmová činnosť v ŠKD bola bohatá a rôznorodá. Deti sa podľa záujmu zapájali do jednotlivých záujmových činností. Uspokojovali a rozvíjali svoje schopnosti, talent, nadanie vo výtvarnej, športovej, hudobnej a literárnej oblasti.

VZDELÁVACIA OBLASŤ VÝCHOVY

Vo vzdelávacej činnosti sme sa zamerali hlavne na vypracovávanie domácich úloh, prácu s knihou, čítanie s porozumením, reprodukciu textu. Pri domácich úlohách bol dôraz kladený na individuálny prístup, samostatnosť pri príprave, precvičovanie učiva formou didaktických hier (napr. vybrané slová – Dobble, pohybová hra, Meno – mesto – zvier – vec, Scrabble, matematika – počítanie s kockami, kartami, kartičkami, Bingo). Deti si precvičovali

učivo aj formou pravidelných súťaží z rôznych predmetov, pracovných listov, dopĺňovačiek, zmyslových hier a kvízov. K hodnoteniu sme využívali tabuľky, do ktorých deti zbierali body, ktoré sme mesačne vyhodnocovali a odmeňovali.

SPOLOČENSKO-VEDNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

V rámci nej sa deti učili prejavovať úctu k rodičom, starým rodičom, učiteľom i spolužiakom (Mesiac úcty k starším – pásmo Babičkina abeceda, Deň Matiek – Básničky pre mamičky, Deň otcov – Poďakovanie ocinovi, Deň Rómov, Sviatok všetkých svätých – zapálenie sviečky na hrobe J. Gyurkyovej, Deň učiteľov – divadelné vystúpenie). S divadielkom Ako išlo vajce na vandrovku sa deti predstavili aj svojim spolužiakom a deťom v MŠ Slavošovce. U detí sme budovali vzťah k ľudovým tradíciám – Zvyky na Ondreja, na Martina, na Luciu, Mikuláš – plnenie mikulášskych úloh, mikulášsky sprievod, zapáľovanie adventných sviečok, Vianoce – vianočné pásmo, Vianočná pošta – pozdravy a listy pre seniorov v domovoch dôchodcov, ozdoby na stromček, darčeky pre rodičov. Veľkonočné tradície sme si pripomenuli tradičnou technikou maľovania vajíčok voskom, ale aj na fóliu, či vyrábaním zajačikov a drevených kuriatok. Vyrobili sme si klasické karnevalové, ale aj fašiangové masky a uskutočnili sme Fašiangový sprievod. Venovali sme sa aj modernejším zvykom, ako je Halloween.

Deti tiež získavali vedomosti o zdravom stravovaní a zásadách správneho stolovania – piekli sme palacinky, gofry, pripravovali sme banánové jednohubky. Zapojili sme sa do Jablčkového dňa – varili sme si jablkovú výživu, ochutnali jablkové koláče, vyzdobili školu maľovanými jablčkami a zrealizovali rôzne jablčkové súťaže.

Národnú hrdosť sa deti učili prejavovať pri fandaní reprezentantom Slovenského olympijského tímu na Zimných olympijských hrách 2022 v Pekingu, ale aj Paraolympiády. Vyrobili znak olympijských hier a Paraolympiády, koláž jednotlivých disciplín.

Kamarátstvo a vzťahy v družine sme rozvíjali na spoločných zábavných stretnutiach pri príležitosti Dňa detí, či rozlúčky so štvrtákmi. Vzťahy v ŠKD sme zhodnotili vysvedčením pre kamaráta.

PRÍRODOVEDNO-ENVIRONMENTÁLNA OBLASŤ VÝCHOVY

Bola zameraná na spoznávanie a ochranu životného prostredia – prírodovedné vychádzky, pozorovanie prírody, používanie prírodného materiálu v rôznych činnostiach, starostlivosť o izbové rastliny, vysadenie byliniek v kvetináči, príroda – liečiteľka, starostlivosť o zvieratá, Zhotovili sme vtáčiu búdku, šetrili vodou, zapojili sme sa do zberu papiera, spoznávali sme kvietky a stromy, vyrábali sme obrázky z prírodnín a vyčistili okolie školy v rámci Dňa Zeme.

ESTETICKO-VÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

V rámci nej sme využívali formy recitácie, dramatizácie (básničky ku Dňu matiek, pásmo pre starých rodičov – Babičkina abeceda, dramatizácia – Ako išlo vajce na vandrovku), spevu (nácik rómskej piesne Andro svetos a piesne Ide sa do lesa), tanca (nácik rôznych hudobno-pohybových hier napr. Chocolate, Keď si šťastný, Trpezlích), maľovania s využitím rôznych techník a materiálov (s tyčinkami, prstami, na okno, na fóliu,

fixami na plastový vrchnák, voskom na vajíčka, na drevo (kuriatka, sobíky), na asfalt, vodovými a temperovými farbami, ale aj farbami na sklo, či na tvár), modelovania (z plastelíny, Fimo hmoty – darčeky pani učiteľkám a mamkám). Pestovali sme u detí lásku k hudbe, schopnosť vnímať rôzne žánre, relaxovať pri nej. Žiaci pravidelne realizovali výstavy svojich prác. Každé vytvorené dielo sme spoločne hodnotili. Zapojili sme sa do súťaže „Maľujeme Dobšinského rozprávky“, kde sme získali tri ocenenia a „Farebný svet malých čiernych očí“ v Kráľovskom Chlmcí.

PRACOVNO-TECHNICKÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Jej cieľom bolo formovať u detí základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti, rozvíjať tvorivosť, učiť deti zužitkovať prírodný a odpadový materiál (veľkonočné zajačiky, jarný – letný – zimný a jesenný strom, kulisy pre divadlo, výzdoba okien podľa ročných období, rôzne záložky, origami, halloweenské a vianočné vystrihovačky (čert, Mikuláš a anjel), šašo, panda, masky, kalendáre, náhrdelníky, či puzzle. Tvorili sme aj z moduritu (srdiečka pre pani učiteľky, kľúčiky pre mamky, štvorlístky pre naše potešenie) z dreva (kuriatka, soby, vtáčie búdky), z polystyrénu (snehuliaci, detská hračka, vlk), z kartónu a púpavy (zvieratká, portréty). Rozvoj zručnosti si deti precvičovali v kuchynke pri pečení palacinek, gofry, výživy, či pri skladaní rôznych stavebníc a lega. Pozornosť bola venovaná aj praktickým zručnostiam (Hra na obchod) a tým aj rozvoju finančnej gramotnosti. Deti si vyrobili náramky z drevených špachtlí, z chlpatých tyčiniek, gumičiek a korálikov.

TELOVÝCHOVNÁ OBLASŤ VÝCHOVY

Bola zameraná na rozvoj duševného a fyzického zdravia detí, rozvoj pohybovej aktivity. Deti sa naučili relaxovať, dodržiavať pravidlá pri hrách, zásady zdravej výživy, dodržiavať hygienické návyky. Za účelom pohybu boli realizované rôzne vychádzky do obce, okolia, na hojdačky, rôzne naháňačky, štafety, mini súťaže. Naučili sa základy volejbalu, vybíjanej, vyvolávanej, stolného tenisu, kolkov, badmintonu, či ping pongu. V práci s deťmi sme využívali aj hudobno-pohybové hry (Kačací tanec, Hlava – ramená, La metro, A ram sam sam, Kubo velí, Stoličkový tanec, Pomaranč – hruška – ananás, Tančíme Labadu, Do štvorca). Deti si najviac obľúbili hru – Živé človeče a novú hudobno-pohybovú hru Trpazliček. Venovali sme sa aj tematike prvej pomoci, predchádzaniu civilizačným chorobám, škodlivým vplyvom na zdravie človeka – fajčenie, alkohol, drogy. Pozornosť bola venovaná aj dopravnej výchove – spoznávaní značiek, znečisteniu ovzdušia a pod. Nechýbala ani guľovačka, bobovačka, či hry na snehu.

Vypracovala: Božena Miháliková, vychovávateľka ŠKD II.

7.2 HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE SPOLOČENSKO-VEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 pracovala PK spoločenskovedných predmetov v tomto zložení:

Vedúca PK:

Mgr. Šándorová Veronika – SJL, DEJ, ETV

Členovia PK:

Mgr. Hricová Lýdia – SJL, 2NJ , ETV, VYV, DEJ

Mgr. Vavreková Viera – SJL, ETV, výchovná a kariérová poradkyňa

Ing. Huťanová Lýdia – 1AJ, VYV

Mgr. Strigáčová Klára – 1AJ , THD, VYV, VČZ

Mgr. Pukanská Katarína – OBN, BIO

Činnosť PK sa počas školského roka 2021/22 realizovala podľa vypracovaného plánu práce metodického orgánu, vychádzala z POP na príslušný školský rok, z plánu hlavných úloh školy, zo strategického plánu školy, z analýzy výsledkov činnosti komisie a analýzy celkovej úrovne výučby jednotlivých predmetov na 2. stupni. Okrem toho bolo potrebné riadiť sa všetkými usmerneniami, ktoré prichádzali z Ministerstva školstva počas mimoriadnej situácie.

Plnenie hlavných cieľov a úloh:

V priebehu sledovaného školského roka sa uskutočnilo 5 zasadnutí.

Vo svojej práci členovia vychádzali z iŠVP a iŠkVP pre školský rok 2021/22. Plány boli zostavené v súlade s platnými učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami, do ktorých boli zakomponované prierezové témy. Činnosť PK bola zameraná predovšetkým na sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu, aj na plnenie pokynov vo vedení školskej dokumentácie podľa požiadaviek učebných osnov a sledovanie odbornej a pedagogicko-psychologickej literatúry. Na zasadnutiach, ako aj na rôznych neformálnych stretnutiach sa vyučujúci dohodli, že TVVP sa budú dodržiavať, ale v prípade potreby sa budú modifikovať s tým, že bude o tom vopred informovaná vedúca PK a následne i členovia metodického útvaru na zasadnutiach.

Prehľad organizovaných akcií:

V školskom roku 2021/2022 sa realizovali školské výlety, školské aktivity, súťaže a olympiády a testovania:

Olympiády:

Olympiáda zo SJL - zodp. Mgr. Veronika Šándorová. Školské kolo 15.10.2021: Natália Kočerjaginová, Barbora Nosálová. Na okresné kolo postúpila Nosálová, bola úspešnou riešiteľkou, získala 3. miesto, na krajské kolo však nepostúpila.

Olympiáda z AJ – zodp. Mgr. Lýdia Huťňanová, Mgr. Klára Strigáčová; november 2021. Školské kolo – zúčastnili sa: Sabina Jakobejová, Sylvia Široká, Petra Tomková, Zuzana Kolesárová. Do okresného kola postúpila Sabina Jakobejová a Zuzana Kolesárová.

Prednesové súťaže:

Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – zodp. Mgr. Ida Kaciánová, Mgr. Lýdia Hricová, Bc. Július Lalik; 15.10.2021 – okresné kolo realizované prostredníctvom videonahrávok – zúčastnili sa: Lívia Milková, Sylvia Široká, Natália Kočerjaginová. **Lívia Milková obsadila vo svojej kategórii 3. miesto.**

Šalianky Matko – zodp. Mgr. Viera Vavreková; realizácia prostredníctvom videonahrávky – Sylvia Široká

Hviezdoslavov Kubín – realizované prostredníctvom videonahrávok; školské kolo – Natália Kočerjaginová, Richard Palička, Samantha Laliková; **okresné kolo – Natália Kočerjaginová - 3. miesto – próza**

Významné dni:

Mesiac úcty k starším – október – príprava rozhlasovej relácie – zodp. Mgr. Lýdia Hricová, Bc. Július Lalik

Deň Zeme – 22.4.2022

Dni venované Dobšinskému – apríl – spojené s návštevou knižnice

Deň matiek – 8.5.2022

Deň mlieka – 26.5.2022

Európsky deň jazykov – zodp. Mgr. Lýdia Hricová, Ing. Klára Strigáčová, Mgr. Lýdia Huťňanová; 26.9.2021.

MDD – 1.6.2022 – zábavné súťaže

Testovanie:

Testovanie 5 – zodp. Mgr. Viera Vavreková; 18.5.2022. Žiaci 5. ročníka sa pripravovali formou doučovania, rôznych testov, ústneho opakovania a domácich úloh.

Testovanie 9 – zodp. Mgr. Viera Vavreková; 6.4.2022. Žiaci 9. ročníka sa pripravovali formou doučovania, rôznych testov, ústneho opakovania a domácich úloh.

Komparo – zodp. Mgr. Veronika Šándorová; Žiaci 8. a 9. ročníka sa na Komparo pripravovali formou doučovania, rôznych testov, ústneho opakovania a domácich úloh. Svoje vedomosti si overili 11.11.2021.

PISA testovanie – organizácia NÚCEM testovala čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť žiakov, ktorí dovŕšili 15 rokov prostredníctvom počítačov.

Školské výlety

Planetárium v Košiciach, kino Cinemax – zodp. Mgr. Veronika Šándorová, Mgr. Eva Abrahámová, Bc. Mária Laliková, Ing. Alena Štofániková - žiaci 2. Stupňa

Habakuky – zodp. Mgr. Ida Kaciánová, Mgr. Viera Vavreková; žiaci 1. stupňa a žiaci 5. ročníka

Výlet do Tatier – zodp. Ing. Viera Fráková; žiaci 2. stupňa

Vypracovala: Mgr. Veronika Šándorová ml., vedúca PK SVP

7.3 **HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRÍRODO- VEDNÝCH PREDMETOV V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022**

V školskom roku 2021/2022 pracovala PK prírodovedných predmetov v tomto zložení:

Mgr. ABRAHÁMOVÁ Eva	GEG – BIO, vedúca PK
Mgr. ROHÁĽOVÁ Jana	MAT – PDG, riaditeľka školy
Mgr. ŠÁNDOROVÁ Veronika	MAT – CHE
Ing. GENDEROVÁ Ivana	MAT
Ing. ŠTOFANÍKOVÁ Alena	FYZ
Ing. FRÁKOVÁ Viera	nekvalifikovaná, dopĺňa si vzdelanie (BIO)
Mgr. PUKANSKÁ Katarína	BIO
PaedDr. POPERNÍK Jozef	TSV

Predmetová komisia sa v školskom roku 2021/22 riadila plánom PK prírodovedných predmetov, ktorý bol schválený na svojom I. zasadnutí 31.8.2021. PK zasadla na svojich stretnutiach 5-krát. Spolu s vedením školy riešili jej členovia nielen pedagogicko–organizačné a metodické úlohy, ale aj medzipredmetové vzťahy. Zároveň analyzovali priebeh dištančného vzdelávania a jeho následné prepojenie na prezenčné vzdelávanie. Vedúca PK veľmi úzko spolupracovala s RŠ, ktorú pravidelne informovala o práci členov PK, o ich návrhoch, ale aj o problémoch, ktoré na PK riešili. Členovia PK na svojich pravidelných zasadnutiach riešili aktuálne otázky a problémy súvisiace s vyučovaním v konkrétnych ročníkoch a predmetoch. Tiež sa na stretnutí venovali inovatívnym štandardom vo vyučovaní prírodovedných predmetov, tematickým plánom učiteľa. Okrem toho bolo potrebné riadiť sa všetkými usmerneniami, ktoré prichádzali z Ministerstva školstva počas mimoriadnej situácie ohľadom ochorenia COVID 19.

Činnosť PK bola zameraná na:

- prípravu žiakov deviataho ročníka na Testovanie 9 a piateho ročníka na Testovanie 5
- dodržiavanie učebných osnov a využívanie štandardov; výchovno-vyučovacie procesy sa riadil iŠVP a iŠkVP v 5. až v 9. ročníku, ktorý bol počas školského roka sledovaný, v niektorých prípadoch upravovaný a doplnený,
- posilnenie výchovy detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a na realizáciu aktivít na podporu zdravia a zdravého životného štýlu,
- vytváranie podmienok pre školskú integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,
- slabo prospievajúcich žiakov,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy – vo vyučovacom procese sa posilnila výchova k manželstvu a rodičovstvu,

- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti informačných a komunikačných technológií,
- vytváranie motivujúceho prostredia školy pomocou výzdoby školských priestorov a tried,
- na prípravu žiakov na on-line vyučovanie počas epidémie Covid-19.

Do TVVP si vyučujúci jednotlivých predmetov zakomponovali vhodné a aktuálne prierezové témy – osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, mediálna výchova, prevencia drogovej závislosti, dopravná výchova a finančná gramotnosť.

Žiakov sme pripravovali na rôzne vedomostné a športové súťaže, v ktorých niektorí dosiahli pekné výsledky. Naša činnosť bola zameraná aj na rozvoj vzťahu detí k prírode a k športu.

Prehľad organizovaných akcií:

V šk. roku 2021/2022 sme realizovali školské **súťaže a olympiády**:

BIOLÓGIA (Ing. Viera Fráková)

Biologická olympiáda

kategória C – v školskom a v okresnom kole sa zúčastnili žiaci Barbora Nosálová 8.A a Michal Sedlák 9.A, ktorý bol úspešným riešiteľom krajského kola.

kategória D – školského a okresného kola sa zúčastnili žiačky Bianka Bodliová a Viktória Málíková zo 6.A, ktoré boli úspešné riešiteľky oboch súťaží.

Kategória E – M. Sedlák 9.A bol úspešným riešiteľom okresného kola.

Apríl mesiac lesov

Sofia Široká 5.A – 1. miesto

Sabina Jakobejová 5.A – 2. miesto

Michal Sedlák 9.A – 3. miesto

Botanikiáda

M. Spišák a P. Tomková z 5.A postúpili na súťaž do Košíc.

Ekolympiády

Viktória Málíková, Bianka Boldiová 6.A – úspešné riešiteľky

Natália Kočerjaginová, Barbora Nosálová 8. A – úspešné riešiteľky

GEOGRAFIA (Mgr. Eva Abrahámová)

Geografická olympiáda

Kategória E – školské kolo

Barbora Nosálová 8.A – 1. miesto

Natália Kočerjaginová 8.A – 2. miesto

Kategória F – školské kolo

Silvia Tomková 7.B – 1. miesto

Sofia Šimková 7.B – 2. miesto

Richard Palička 7.B – 3. miesto

okresné kolo

Barbora Nosálová – úspešná

okresné kolo

Silvia Tomková – úspešná

Sofia Šimková – úspešná

Kategória G – školské kolo

Sylvia Široká 5.A – 1. miesto

Sabina Jakobejová 5.A – 2. miesto

Petra Tomková 5.A – 3. miesto

okresné kolo

Sylvia Široká – 1. miesto

Petra Tomková – 3. miesto

MATEMATIKA (Mgr. Veronika Šándorová, Mgr. Jana Rohál'ová, Ing. Ivana Genderová)

Pytagoriáda – školské kolo

Silvia Tomková 7.B – 1. miesto a úspešný riešiteľ

Sofia Šimková 7.B – 2. miesto a úspešný riešiteľ

Zábavné čísla Jura Hronca

Silvia Tomková, Sofia Šimková, Lucia Boldiová 7.B – 2. miesto

Matematický klokan

Lillian Bendíková, Sylvia Široká 5.A – úspešné riešiteľky

IBOBOR

Žiaci 2.stupňa sa zúčastnili matematickej súťaže IBobor. Školské kolo prebehlo prostredníctvom online súťaže. Ani jeden zo zúčastnených žiakov nebol úspešným riešiteľom. Zúčastnení žiaci: Bianka Boldiová, Lívia Andreová, Roberta Szamková – 6.A, Lucia Boldiová, Sofia Šimková, Elizabeth Laliková, Richard Palička, Silvia Tomková, Katarína Tomiová 7.B, Gabriela Boldiová, Peter Bubenčík, Karol Potomczyk, Lucia Huť'anová, Barbora Nosálová, Natália Kočerjaginová. 8. A

INFORMATIKA (Mgr. Eva Abrahámová)

IT Fitnes testovanie

Medzinárodného testovania sa zúčastnili žiaci 2. stupňa, ktorí online vyplňali test, ktorý preveril ich počítačové kompetencie. Najúspešnejší žiaci boli M. Sedlák a N. Ferencová.

IQ OLYMPIÁDA

Informatickej olympiády, ktorá je zameraná na logiku a šikovné riešenia úloh sa zúčastnili žiaci: Marek Vranec 5.A, Richard Palička 7.B, Natália Kočerjaginová, Barbora Nosálová 8.A a Michal Sedlák, Nikola Kizáková 9.A.

TELESNÁ VÝCHOVA (PaedDr. Jozef Poperník)

Olympiáda základných škôl

Barbora Nosálová, Nikola Ferencová, Jana Samková

VÝTVARNÁ VÝCHOVA (Mgr. Eva Abrahámová)

Vesmír očami detí

Do regionálneho kola 38. ročníka celoslovenskej výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“ 2022 sa zapojilo z našej školy 8 žiačok: Lenka Karalová, Ivana Gáborová, Lucia Huť'anová, Petra Tomková, Veronika Bubenčíková, Natália Tolnaiová, Nikola Ferencová a Mirka Tomiová, z ktorých práca Lenky Karalovej bola ocenená a postúpila do ďalšieho kola.

Uskutočnené akcie v školskom roku 2021/2022

- ✓ **Účelové cvičenia – 25.-26.10.2021** (teoretická, praktická časť) – zodp. PaedDr. Jozef Poperník. Hodnotiaca správa a výsledková listina sú uložené u RŠ.
- ✓ **Zber papiera - 26.9.2021** – zodp. Mgr. Jana Roháľová, prítomné vyučujúce: Mgr. Ida Kacziánová, Bc. Konštantín Roháľ, Mgr. Karin Moravanská, Mgr. Ingrid Kočerjaginová. Zber sa uskutočnil v priestoroch ZŠ a bol veľmi úspešný. Nazbierali sme spolu 3701 kg papiera. Najlepšími zberačmi boli: Zara Zuzana Spišáková zo 4A – 1111 kg, Natália Kočerjaginová z 8.A – 498 kg a Barbora Nosálová z 8.A – 468 kg.

VYHODNOTENIE ZBERU PAPIERA - 11.-12.10.2021

Trieda	Priezvisko a meno	kg	Umiestnenie
1.A	Muránsky Jakub	12	
2.A	Ryan Rusnák	67	
3.A	Liptáková Janka	17	
	Tomí Daniel	3	
	Kónya León	2	
4.A	Spišáková Zara Zuzana	1 111	1.miesto
	Dostálová Noémi Jasmín	64	
5.A	Tomková Petra	128	
	Jakobejová Sabína	275	
7.B	Palička Richard	170	
	Tomková Silvia	127	
8.A	Kočerjaginová Natália	498	2.miesto
	Fedorčáková Emily	169	
	Nosálová Barbora	468	3.miesto
	Pollák Samuel	62	
	Huťťanová Lucia	51	
9.A	Palička Marek	169	
	Dostál Dárius	63	
	Sedlák Michal	136	
	Kizáková Nikola	70	
ŠKD		39	
SPOLU:		3701	

Vyhodnotenie tried: 1.A – 12kg, 2.A – 67 kg, 3.A – 22 kg, 4.A – 1175 kg, 5.A – 403 kg, 7.B – 297 kg, 8.A – 1248, 9.A – 438 kg, ŠKD – 39 kg. Finančné prostriedky získané zo zberu papiera poslúžia škole ako príspevok pre žiakov zberačov na školský výlet.

- ✓ **Európsky týždeň športu – október 2021** – veľmi vydarená akcia, žiaci spolu s učiteľmi cvičili počas prestávok na školskom dvore. Precvičoval učiteľ TSV PaedDr. Jozef Poperník a cvičilo sa na hudbu.
- ✓ **Beseda s policajtmi – 20.5.2022**, zodp. Ing. Viera Fráková, dopravná výchova pre 5. ročník.
- ✓ **Čas premien - 29.9. 2021** - zodp. Ing. Viera Fráková, beseda pre 7. ročník - dievčatá.
- ✓ **Testovanie 5 – 18.5.2022** – zodp. Mgr. Ingrid Kočerjaginová. Žiaci 5.ročníka sa zodpovedne pripravovali na svoju prvú vážnu skúšku formou doučovania, riešenia rôznych testov a domácich úloh, a 18.5.2022 sa v dopoludňajších hodinách podrobili veľkej skúške Testovaniu 5, kde ukázali svoje vedomosti získané na I. stupni. Testovanie prebehlo v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
- ✓ **Testovanie 9 – 6.4.2022** - zodp. Mgr. Ingrid Kočerjaginová. Žiaci 9.ročníka sa pripravovali na testovanie formou doučovania, riešenia rôznych testov a domácich úloh a 6.4.2022 v dopoludňajších hodinách sa podrobili Testovaniu 9, kde ukázali svoje vedomosti získané na II. stupni. Testovanie prebehlo v súlade s pokynmi NÚCEM-u.
- ✓ **EKOPOSTER** - v tejto súťaži, ktorá bola zameraná na ekologické zmýšľanie žiakov základných škôl sa zúčastnili žiaci: 7. B – Ondrej Bubencík a Katarína Tomiová, 5.A – Sabina Jakonejová, Sylvia Široká, Lillian Bendíková.
- ✓ **KOMPARO – 11.11.2021** - zodp. Mgr. Eva Abrahámová. Žiaci 8. a 9.ročníka sa podrobili skúške svojich vedomostí ako predpríprava na T9.
- ✓ **PISA TESTOVANIE – máj 2022**, zodp. Mgr. Eva Abrahámová. Organizácia NÚCEM nás zaradila do testovania čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti. Vybraní žiaci, ktorí mali v tomto roku 15. rokov sa zúčastnili testovania, ktoré sa uskutočnilo prostredníctvom počítačov.
- ✓ **MDD – 1.6.2022** – zábavno – súťažné dopoludnie.
- ✓ **Školské výlety – jún 2022**. Mgr. Eva Abrahámová, Mgr. Veronika Šándorová, Bc. Mária Laliková, Ing. Alena Štefaníková usporiadali výlet do Planetária a do kina Cinemax v Košiciach. Turistický výlet do Tatier pre žiakov usporiadala Ing. Viera Fráková, Mgr. Katarína Pukanská, Mgr. Karin Moravanská, Ing. Lýdia Huťňanová. Žiaci 5. A sa zúčastnili školského výletu Habakuky v Donovaloch.

Na zasadnutiach PK sme riešili nielen úlohy stanovené programom, ale tiež sme si vymieňali skúsenosti z vyučovacieho procesu.

V spolupráci s výchovnou poradkyňou a špeciálnymi pedagogičkami sme na zasadnutiach riešili aj výchovno-vyučovacie výsledky slaboprosievajúcich žiakov. Pravidelnou klasifikáciou, hodnotením a sebahodnotením sme viedli žiakov k systematickej práci. Veľkú pozornosť sme venovali nielen vzdelávacej, ale aj výchovnej zložke.

Vo vyučovacom procese sme využívali formy a metódy práce, ktoré sú v súlade so zásadami humanizmu, demokracie, rešpektovania práv dieťaťa, predchádzania diskriminácie a rasizmu.

Na všetkých zasadnutiach sme venovali pozornosť práci so žiakmi s IVVP. Pre všetkých týchto žiakov boli v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou vypracované osobitné TVVP, kde boli zohľadnené závery psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení.

Dôsledne sme dodržiavali i metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu týchto žiakov. Žiaci, ktorí postupovali podľa UO pre ŠZŠ, pracovali na hodinách s učebnicami pre ŠZŠ s príslušnými pracovnými zošitmi. Žiaci 5. až 7. ročníka s ľahkým mentálnym postihnutím variant A pracovali podľa vlastného vzdelávacieho programu.

V školskom roku sa nám podarilo zorganizovať všetky aktivity, stanovené úlohy v schválenom pláne PK prírodovedných predmetov. Po ročnej pauze sa nám žiaci aktívne zapájali do rôznych vedomostných aj umeleckých súťaží.

Vypracovala: Mgr. Eva Abrahámová, vedúca PK

8 PROJEKTY ŠKOLY

Rozvojový projekt „**SPOLU MÚDREJŠÍ2**“ a „**SPOLU MÚDREJŠÍ3**“ ako pokračovanie projektu „**SPOLU MÚDREJŠÍ**“ zo šk. roku 2019/2020 (viď. 4.6, str. 20)

KOMPARO – celoslovenského projektu periodického testovania žiakov základných a stredných škôl pod názvom KOMPARO sa zúčastnili žiaci 8. a 9. ročníka (11. november 2021) a 5. ročníka (17. marec 2022) (vyhodnotenie viď. 4.2, str. 13 a 4.4, str. 18).

Národný projekt „POMÁHAJÚCE PROFESIE V EDUKÁCIÍ DETÍ A ŽIAKOV“ - Cieľom projektu je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. Projekt bol predĺžený do 31. augusta 2023.

9 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY

V školskom roku 2021/2022 sme pokračovali opravami z vlastných zdrojov, ktoré zlepšili podmienky v učebniach.

V jednotlivých pavilónoch bola realizovaná bežná údržba – maľovanie stien, kde si to vyžadovalo neodkladnú úpravu. Priestory v zelenom pavilóne (ročníky 1. – 4.) sú vhodne upravené a motivujúce. Problematická je situácia v modrom pavilóne (ročníky 5. až 9.) a v oranžovom pavilóne (ŠP1, ŠP2, 4.B a 7.B), kde sú steny často pokreslené nevhodnými kresbami a vulgárnymi nápismi. Nakoľko starší žiaci nemajú záujem o pekné prostredie, často ničia zariadenie a školský nábytok v triedach a na chodbách (často ničia dvere na WC, kreslia na obkladačky, ...)

Koncom kalendárneho roka 2021 sa nám podarilo niečo na čo sme dlho čakali. Pracovníci sociálneho podniku v obci oplotili našu školu pletivom, čím sa zabránilo ničeniu školského majetku a školských budov. Popri plote sme nasadili mladé tuje a ďalej sa budeme snažiť skrášľovať priestory školy, ktoré boli dlho ničené vandalmi.

V školskom roku 2020/2021 sme sa zapojili do grantového programu REGIÓNY 2021 – Ekofond SPP, kde cieľom projektu bolo upraviť nevyužitý priestor na učebňu pod holým nebom. To sa nám aj podarilo a priestory sme upravili tak, že môžu byť využívané nielen na vyučovanie, ale aj na oddych a opekačky počas pekných dní na konci školského roka.

Novovybudované priestory cvičnej kuchynky a čitateľského kútika sa veľmi rýchlo ujali a splňajú svoj účel. Žiaci využívajú kuchynku na varenie i pečenie v čase mimoškolskej činnosti a čitateľský kútik na čítanie a relax. Do tohto priestoru sme zakúpili sedacie vaky a pohovku. Niekoľko sedacích vakov sme umiestnili aj žiakom do tried na I. stupeň, aby mohli cez prestávku relaxovať.

Keďže nám v minulom školskom neschválili „ENVIROPROJEKT 2021“, ktorým sme plánovali naučiť žiakov separovať odpad, rozhodli sme sa zakúpiť do všetkých pavilónov na chodby nádoby na separovanie odpadu aj s nástennými mapami, ktoré usmerňujú žiakov pri separácii.

Veľkou a významnou rekonštrukciou prešla podlaha v telocvični, ktorá bola veľmi ošúchaná a vyžadovala si už dôkladnú údržbu.

Na leto sme mali naplánovanú rekonštrukciu dievčenských sociálnych zariadení v zelenom pavilóne, ale vzhľadom k vysokému nárastu cien stavebných materiálov sa nám nepodarilo túto rekonštrukciu zrealizovať.

Žiakom na I. stupni sme do zeleného pavilónu kúpili šatníkové skrinky na chodbu, aby si tam mohli odkladať prezuvky a iné potrebné veci, napr. na VYV.

Do 7 tried sme zakúpili nové tabule, ktoré budeme postupne inštalovať až v tomto roku, pretože kúpené síce boli v minulom školskom roku, ale dodali nám ich až teraz v septembri 2022.

V auguste 2022, ešte pred začiatkom nového školského roka, sa nám podarilo kúpiť materiál na nový nábytok do zborovne, ktorý sme postupne skladali až v septembri.

10 FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

Finančné a hmotné zabezpečenie v šk. roku 2021/2022	
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov	831 919,00
pomer osobných nákladov k prevádzkovým nákladom 88,55% a 11,45%	
Osobné náklady boli použité na mzdy a odvody zamestnancov, z prevádzkových nákladov sa uhrádzajú náklady na energie, čistiace a hygienické prostriedky, dezinfekčné, kanc. potreby a iné. Začiatkom roka 2022 sa rekonštruovala podlaha v telocvični 12 161,40 eur. Zakúpili sme nové tabule do 7 tried v hodnote 5 300 eur, obstarali sme nový nábytok do zborovne 2 800 eur, zabezpečili sme revízie elektroinštalácie a bleskozvodov, zakúpili sme šatníkové skrinky pre žiakov I. stupňa 3 326 eur, nádoby na separovanie odpadu 787 eur, sedacie vaky a sedacia pohovka 700 eur, stoličky a chladničku do cvičnej kuchynky.	
2. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy	7 840,00
Finančné prostriedky boli použité na mzdy a odvody vedúcich krúžkov.	
3. Finančné prostriedky účelovo určené na dopravu žiakov	6 967,00
Preberajú rodičia žiakov	

4. Finančné prostriedky prijaté na asistentov učiteľa -osobné náklady	26 821,00
5. Finančné prostriedky prijaté na SZP – osobné náklady	17 701,00
6. Finančné prostriedky prijaté na lyžiarsky kurz - sa neuskutočnil z dôvodu epidemiologickej situácie	0
7. Finančné prostriedky účelovo určené na učebnice	10 518,00
8. Finančné prostriedky prijaté na odchodné	0
9. Finančné prostriedky prijaté na školu v prírode - sa neuskutočnila z dôvodu epidemiologickej situácie	0
10. Projekt „Spolu múdrejší2,3“ – určené na doučovanie žiakov	30 434,00
11. Finančné prostriedky prijaté na zakúpenie ochranných pomôcok a testov	3 135,00
12. Finančné prostriedky prijaté na úhradu školného pre študujúcich zamestnancov	1 100,00
13. Finančné prostriedky pridelené z podielových daní	
Od Obce Slavošovce - originálne kompetencie	123 652,50
Určené na zabezpečenie prevádzky školskej jedálne a školského klubu detí (osobné a prevádzkové náklady). Z prevádzkových nákladov sme zabezpečili elektrinu, plyn, vodu, nový nábytok vedúcej ŠJ, hrnčeky, taniere, manipulačný vozík. Do ŠKD sme zakúpili učebno-relaxačné pomôcky na popoludňajšiu výučbu.	
14. Finančné prostriedky prijaté od iných subjektov – dar od SPP (boli zakúpené stôl a lavice na školský dvor)	1 000,00
<u>Dar od rodičov</u>	205,00
15. MPC projekt- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov – osobné náklady	26 449,62
16. ÚPSVaR na obedy žiakov v hmotnej núdzi	15 082,60
Vypracovala: Mgr. Olexová	
V Slavošovciach 28.09.2022	

11 SPOLUPRÁCA

Spolupráca s obecnými úradmi spádových obcí je dlhodobou na dobrej úrovni. So zriaďovateľom (OcÚ v Slavošovciach) sme v pravidelnom kontakte, informujeme ho o výsledkoch vo výchovno-vzdelávacom procese, personálnej práci, materiálnych problémoch. Škola pomáha pri zabezpečovaní kultúrnych podujatí, ak to situácia dovoľuje, máme vyhradené miesto v obecných novinách. Zamestnanci jednotlivých obecných úradov sú nám veľmi nápomocní pri oboznamovaní rodičov - či už pri doručovaní materiálov do jednotlivých rodín alebo hlásenia oznamov v obecnom rozhlase v jednotlivých spádových obciach.

Na veľmi dobrej úrovni je spolupráca s partnermi – SHP Slavošovce a.s., ktorí nás v pravidelných intervaloch zásobujú servítkami a toaletným papierom, Notes, a.s., závod Betliar; MERIT Group s.r.o., Rožňava; Ľubomír Šafár, Rožňava; Potraviny Sofia,

Slavošovce; Lesné družstvo Slavošovce; ESSITY Slovakia s.r.o., Gemerská Hôrka; Ondrej Kalina – stolárstvo, Štítnik.

Spolupráca s OO PZ v Štítniku:

- riešenie výchovných problémov, trestnoprávna zodpovednosť maloletej osoby
- preventívna činnosť, predchádzanie a boj proti trestnej činnosti (besedy)
- dopravná výchova (besedy)
- návštevy problémových rodín (záškoláctvo)

Spolupráca s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu a cigariet.

Spolupráca s CPPPaP v Rožňave – pravidelné stretnutia so žiakmi 5. až 9. ročníka

- ✚ Prevencia drogových závislostí, škodlivý vplyv alkoholu, cigariet
- ✚ Výchova k partnerstvu a rodičovstvu, obchodovanie s ľuďmi
- ✚ Vzájomné vzťahy, vzťahy v kolektíve

Odporúčania na budúci školský rok:

- ✓ pokračovať v spolupráci s ÚPSVaR v Rožňave pri riešení záškoláctva a výchovných problémov
zodpovední: riaditeľka školy a výchovná poradkyňa
- ✓ naďalej prezentovať výsledky školy na verejnosti
zodpovední: všetci vyučujúci
- ✓ pokračovať v spolupráci s CPPPaP v Rožňave, s ČŠPP v Rožňave, s OO PZ Štítnik, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave pri prevencii drogových závislostí, alkoholu, cigariet
zodpovední: RŠ, výchovná poradkyňa, spec. pedagogička

12 SWOT ANALÝZA ŠKOLY

12.1 SILNÉ STRÁNKY - OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY

K oblastiam, v ktorých dlhodobo dosahujeme dobré výsledky, patria *prírodovedná, športová, kultúrna*, zapojenie nadaných žiakov do záujmových útvarov, práca so žiakmi z málopodnetného prostredia.

- ✓ Odbornosť a kvalifikovanosť pedagogického zboru s viacročnými pedagogickými skúsenosťami, prístup učiteľov k uplatňovaniu moderných metód výučby, tvorivosť a kreativita učiteľov, zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľského zboru
- ✓ Individuálny prístup k žiakom
- ✓ Záujem pedagogických zamestnancov o odborný rast a rozširovanie si kvalifikácie
- ✓ Využívanie IKT technológií (notebooky, tablety, interaktívne tabule, dataprojektory, vizualizéry, ...) v práci učiteľa

- ✓ Zapájanie pedagógov do projektov
- ✓ Zaangažovanosť pedagogických pracovníkov do vecí verejných, do kultúrneho života a športového diania v obci
- ✓ Vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času
- ✓ Zviditeľňovanie práce školy na verejnosti
- ✓ Spolupráca so samosprávou, s podnikateľskými subjektmi v obci

Prírodovedná oblasť

- ✓ účasť na súťažiach s dlhodobými dobrými výsledkami
- ✓ prepojenie činnosti s turistickým krúžkom
- ✓ aktivity organizované v sobotu

Športová oblasť

- ✓ ponuka športových krúžkov: futbal, stolný tenis
- ✓ aktivity organizované mimo vyučovania (futbalové zápasy – okresné kolá)
- ✓ zapájanie žiakov, ktorí majú menšie športové „dispozície“ do rôznych aktivít
- ✓ zapájanie žiakov z málopodnetného prostredia, čím sa zvyšuje ich sebavedomie a začlenenie do kolektívu

Kultúrna oblasť

- ✓ príprava rôznych kultúrnych podujatí a vystúpení v rámci obce i okresu
- ✓ zapájanie žiakov zo ŠKD, ktorí školu reprezentujú
- ✓ podpora činností žiakov pri rozvoji poznania rozličných tradičných aj nových kultúr a subkultúr, akceptácia kultúrnej rozmanitosti

Oblasť kreativity

- ✓ aktivity zamerané na rozvoj tvorivosti - tvorba výrobkov, návštevy remeselných dielní

Práca asistentov učiteľa

Pomoc vo výchovno-vzdelávacom procese: začlenení žiaci, žiaci so slabými výsledkami, hyperaktívni žiaci

Práca nultého ročníka

- ✓ socializácia detí, získanie kladného vzťahu ku škole, pocit úspešnosti
- ✓ budovanie vzťahu žiak – rodič – škola, budovanie základov spolupráce s problémovými rodinami

12.2 SLABÉ STRÁNKY - OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

- narastajúci počet žiakov zo SZP, ŠVVP a žiakov s problémovým agresívnym správaním
- vysoký počet vymeškaných hodín, ospravedlnených aj neospravedlnených
- napriek miernemu zlepšeniu naďalej skvalitňovať jazykovú prípravu

- nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a uplatnenie sa v spoločnosti
- slabý záujem niektorých rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu
- nedostatok učební a priestorov v škole

12.3 PRÍLEŽITOSTI

- ✚ možnosť čerpať finančné prostriedky z EÚ
- ✚ možnosť výmeny pedagogických skúseností
- ✚ možnosť odborného rastu pedagógov
- ✚ spolupráca so zriaďovateľom
- ✚ webová stránka školy
- ✚ spolupráca s CPPP a P, ČŠPP, ÚPSVaR, OO PZ,

12.4 RIZIKÁ

- ❖ nedostatok kvalifikovaných učiteľov
- ❖ odchod žiakov do škôl v Rožňave
- ❖ nepriaznivá ekonomická situácia v regióne
- ❖ nárast sociálno-patologických javov
- ❖ nepriaznivý demografický vývoj v obci
- ❖ nárast rodín poberajúcich dávky v hmotnej núdzi a nízkopríjmových rodín
- ❖ nedostatočné financovanie regionálneho školstva
- ❖ časté zmeny v koncepcných zámeroch rozvoja školstva
- ❖ nedostatočné legislatívne možnosti pri riešení problémov s problémovými žiakmi
- ❖ extrémna byrokracia pri spracovávaní podkladov pri zúčtovaní finančných prostriedkov z eurofondov
- ❖ zvyšujúca sa administratívna záťaž školy

12.5 NÁVRHY NA ODSTRÁNENIE NEDOSTATKOV A RIZÍK

- a) vysoký počet vymeškaných hodín, ospravedlnených aj neospravedlnených*** – zvýšiť pozitívnu motiváciu u žiakov formou pochvál a odmien (za prospech, dochádzku, aktívnu účasť v súťažiach – vedomostných, športových, ...); vytvárať pozitívnu klímu školy, dbať na dobré medziľudské vzťahy U – Ž – R; vytvoriť prostredie, kde budú žiaci chodiť radi – zaujímavé, priateľské, nápadité.
- b) nedostatočný záujem žiakov o vzdelávanie a uplatnenie sa v spoločnosti*** – využívať inovatívne a aktivizujúce metódy a formy vyučovania, rozvíjať zážitkové učenie; rozvíjanie manuálnych zručností – témy zapracovať do iŠkVP; sústavne skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces; podporovať profesijný rozvoj pedagógov.
- c) slabý záujem niektorých rodičov o dianie v škole, náročná spolupráca s rodičmi z málopodnetného prostredia v rámci skvalitnenia edukačného procesu*** – organizovanie spoločných aktivít – Deň detí, Deň matiek, Deň otcov – športové súťaže, aranžovanie, ...; spoločná úprava priestorov školy – kvetinové záhony,

- vysádzanie ozdobných kríkov, natieranie plotu, ...; ďalej rozvíjať spoluprácu s komunitným centrom v obci, s obecnými úradmi, s OO PZ v Štítniku, s ÚPSVaR v Rožňave, s CPPP a P v Rožňave, s ČŠPP v Rožňave, ...
- d) nedostatok učební a priestorov v škole** – ďalej pokračovať v realizácii učební pod holým nebom, upraviť priestory oplotenej časti školy, vysadiť stromčeky a ozdobné kríky, vytvoriť políčka (vyvýšené záhony) na pestovanie zeleniny – z dopestovanej zeleniny pripravovať pokrmy v novej cvičnej kuchynke, ...
- e) nedostatok kvalifikovaných učiteľov** – podporovať profesijný rast učiteľov dopĺňaním si kvalifikácie na predmety, ktoré sa v škole vyučujú nekvalifikovane – CHE, BIO, výchovy
- f) odchod žiakov do škôl v Rožňave** – podporovať nadaných a talentovaných žiakov – zapájať ich do rôznych aktivít (súťaží a olympiád), aby sa viac a viac rozvíjali, aby sa nenudili, a aby boli ich výsledky správne ohodnotené (nielen známku)
- g) nárast sociálno-patologických javov** - zvýšiť prevenciu proti sociálno-patologickým javom formou besied s OO PZ Štítnik, s Okresným riaditeľstvom PZ, Odbor kriminálnej polície v Rožňave, posilniť prevenciu pred nežiaducim správaním sa žiakov formou rôznych aktivít, zabezpečiť realizáciu preventívnych programov CPPP a P
- h) nedostatočné financovanie regionálneho školstva** – potreba zvýšiť počet žiakov v triedach, zamedziť odchod žiakov do iných škôl, zabezpečiť pravidelnú diagnostiku žiakov zo ŠVVP
- i) zvyšujúca sa administratívna záťaž školy** – pripravovať pre zamestnancov spoločné stretnutia, výlety, exkurzie, kultúrne a spoločenské podujatia, zapájať zamestnancov do tímovej práce

Vypracovala : Mgr. Jana Rohál'ová
riaditeľka školy