

SPRÁVA

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice
za školský rok 2021/2022



Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 predkladá	PaedDr. Katarína Bogyóová, riaditeľka školy
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v Pedagogickej rade školy	11. októbra 2022
Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v Rade školy	14. októbra 2022

**Vyjadrenie Rady školy pri Strednej odbornej škole
pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice:**

Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice prijatým **Uznesením č. 2022/3 zo dňa 14. októbra 2022**

vyjadruje súhlasné stanovisko

k predloženej Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice za školský rok 2021/2022 a preto

odporúča

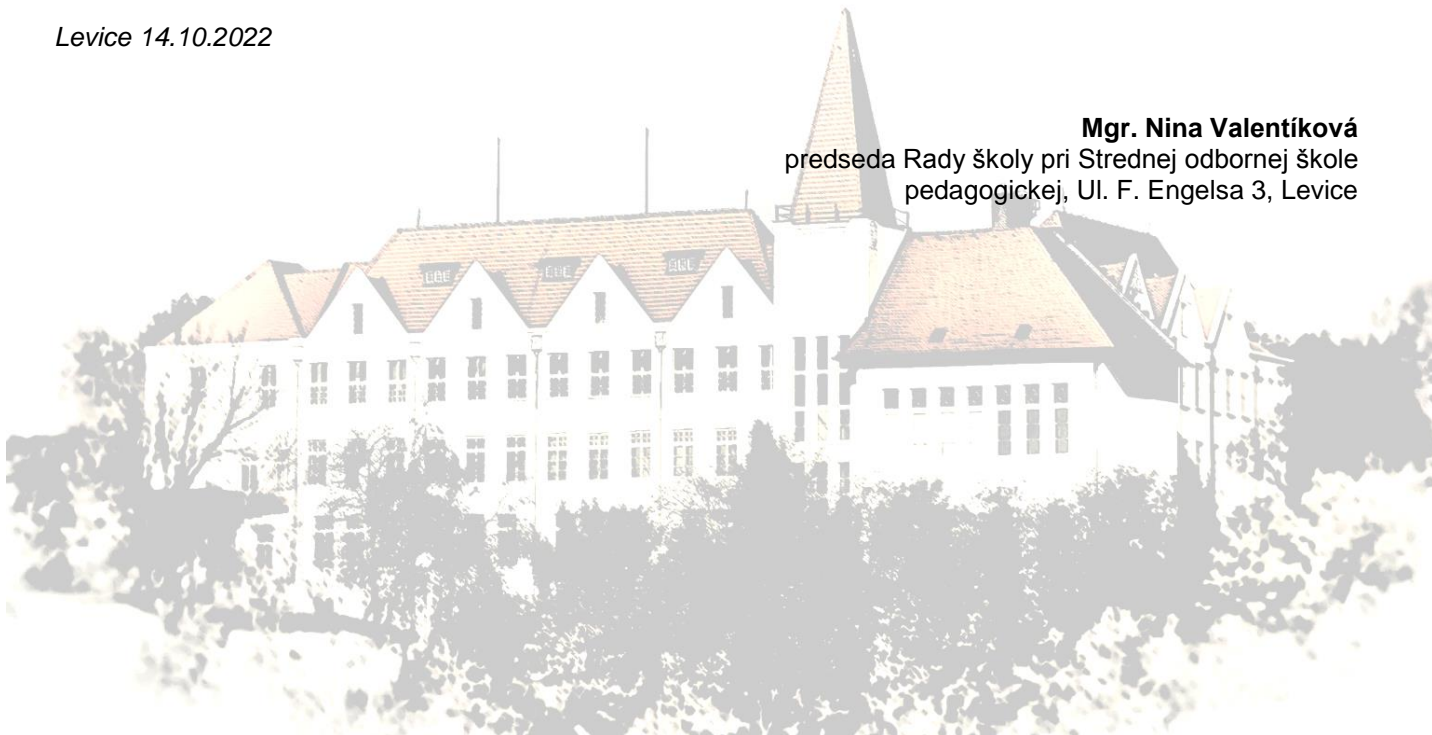
zriaďovateľovi, Nitrianskemu samosprávnemu kraju,

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice za školský rok 2021/2022

Levice 14.10.2022

Mgr. Nina Valentíková
predseda Rady školy pri Strednej odbornej škole
pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice

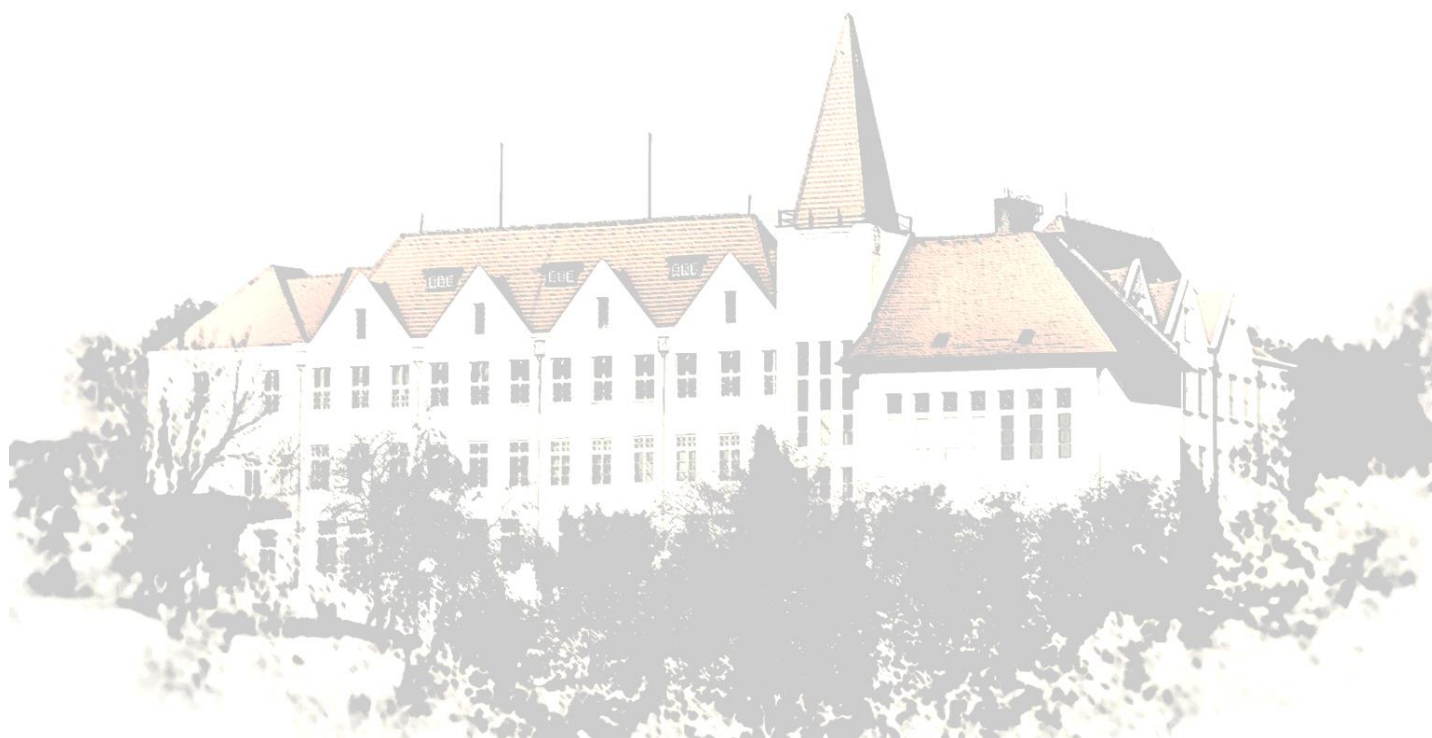


**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022
vypracovala PaedDr. Katarína Bogyóová, riaditeľka školy.**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1.	Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov
2.	Koncepčného plánu rozvoja školy
3.	Záverov zasadnutí a rokovaní pedagogickej rady a pracovných porád za školský rok 2021/2022
4.	Vyhodnotenia plnenie plánov práce metodických orgánov školy – predmetových komisií
5.	Vyhodnotenia plnenia Národných programov a zámerov výchovno-vzdelávacej práce školy MŠ SR vypracovaných koordinátormi programov v škole
6.	Výsledkových listín súťaží, do ktorých sa škola v školskom roku 2021/2022 zapojila



1a) Údaje o škole:

1.	Názov školy (podľa zriaďovacej listiny):	Stredná odborná škola pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice
2.	Adresa školy:	Ul. F. Engelsa 3, 934 29 Levice
3.	Telefónne číslo:	036/6312395
	Faxové číslo:	036/6312043
4.	Internetová adresa:	www.pasalevice.edupage.org
	Elektronická adresa:	skola@sospglevice.sk
5.	Údaje o zriaďovateľovi:	Nitriansky samosprávny kraj
	Adresa:	Rázusova 2/A, 949 01 Nitra
6.	Vedúci zamestnanci školy:	
	riaditeľka školy	PaedDr. Katarína Bogyóová
	zástupkyňa riaditeľky	PaedDr. Slavka Lecká
	ekonomka školy:	Zora Belániová
	vedúca školskej jedálne:	Bc. Petra Lacková
7.	Členovia Rady školy pri SOŠ pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice	

P. č.	Funkcia	Titl., meno a priezvisko	v rade školy zastupuje
1.	predseda	Mgr. Nina Valentíková	pedagogických zamestnancov
2.	člen Rady školy	Mgr. Jana Michel'ová	pedagogických zamestnancov
3.	člen Rady školy	Michaela Fábryová	nepedagogických zamestnancov
4.	člen Rady školy	MUDr. Alena Frtúsová, MPH.	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
5.	člen Rady školy	Mgr. Martin Bátorvský	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
6.	člen Rady školy	Mgr. Ervín Szalma	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
7.	člen Rady školy	Helena Brániková	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
8.	člen Rady školy	MUDr. Adriana Neubauerová	rodičov žiakov
9.	člen Rady školy	Mgr. Renáta Sudická	rodičov žiakov
10.	člen Rady školy	Silvia Bühler	rodičov žiakov
11.	člen Rady školy	Nina Kročková	žiakov školy

1b)	Údaje o zriaďovateľovi:	
1.	Názov:	Nitriansky samosprávny kraj
2.	Sídlo predsedu:	Župné námestie 3 949 01 Nitra
	Korešpondenčná adresa úradu:	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja Rázusova 2A 949 01 Nitra
3.	Kontakt:	037 / 6534 344
4.	Email:	sekretariat.predsedu@unsk.sk

1c)	Informácie o činnosti Rady školy pri SOŠ pedagogickej v Leviciach a ostatných poradných orgánov riaditeľky školy:
-----	--

RADA ŠKOLY

Rada školy patrí medzi iniciatívny a poradný samosprávny orgán školy, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov i ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania.

Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach (ďalej len „Rada školy“) bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Funkčné obdobie Rady školy zvolenej po voľbách začalo dňom 6. októbra 2020 na obdobie 4 rokov.

Počet zasadnutí rady školy v školskom roku 2021/2022: **3 zasadnutia**

Prijaté uznesenia RADY ŠKOLY:

- ✚ **Uznesenie č. 2021/5 Rady prijaté z písomného rokovania PER ROLLAM zo dňa 15. októbra 2021** - Po prerokovaní Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Strednej odbornej školy pedagogickej, Ul. F. Engelsa 3, Levice za školský rok 2020/2021.
- ✚ **Uznesenie č. 2022/1 prijaté z písomného rokovania PER ROLLAM zo dňa 31. januára 2022** - Po prerokovaní Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach **vyjadruje súhlasné stanovisko** ku Kritériám prijímacieho konania pre uchádzačov o prijatie do 1. ročníka dennej formy štvorročného štúdia v študijnom odbore 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo, 7661 M sociálno-výchovný pracovník a 7670 M pedagogický asistent pre školský rok 2022/2023 a 1. ročníka externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo pre školský rok 2022/2023.
- ✚ **Uznesenie č. 2022/2 prijaté z písomného rokovania PER ROLLAM zo dňa 9. júna 2022** - Po prerokovaní Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach **vyjadruje súhlasné stanovisko** k návrhu počtu tried a počtu žiakov *prvého ročníka dennej formy* štvorročného štúdia pre školský rok 2023/2024 a **Uznesenie č. 2022/3 prijaté z písomného rokovania PER ROLLAM zo dňa 9. júna 2022** - Po prerokovaní Rada školy pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach **vyjadruje súhlasné stanovisko** k návrhu počtu tried a počtu žiakov *prvého ročníka externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia* pre školský rok 2023/2024.

Poradné orgány školy

PEDAGOGICKÁ RADA

Pedagogická rada školy je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porad, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Počet zasadnutí pedagogickej rady školy v školskom roku 2021/2022: **8 zasadnutí**

GREMIÁLNA RADA

Gremiálna rada - prerokovala aktuálne otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady sa uskutočňovali operatívne, podľa potreby riaditeľky školy prerokovať s členmi gremiálnej rady aktuálne úlohy, požiadavky, návrhy, námety, resp. iné skutočnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, resp. činností, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom súvisia.

Zloženie gremiálnej rady v školskom roku 2021/2022:

Titul, meno a priezvisko člena GR	Funkcia	
PaedDr. Slavka Lecká	zástupkyňa riaditeľky školy	
Mgr. Mária Mészárošová	vedúca PK Slovenský jazyk a literatúra	
Mgr. Nina Valentíková	vedúca PK Cudzí jazyky	
Mgr. Mária Vavrečanová	vedúca PK Prírodné vedy	
Mgr. Helena Vargová	vedúca PK Spoločenské vedy	
Mgr. Zdenka Senešiová	vedúca PK Pedagogika, psychológia, odborná prax	
Mgr. Katarína Benešová	vedúca PK Výtvarná výchova	
Mgr. Adriana Štefankovičová	vedúca PK Hudobná výchova	
PaedDr. Jozef Popellár	vedúci PK Telesná a športová výchova	
podľa potreby a obsahu rokovania	Zora Belániová	ekonomka školy
	Bc. Petra Lacková	vedúca školskej jedálne

PREDMETOVÉ KOMISIE

Metodické orgány školy - Predmetové komisie (ďalej len „PK“)

PK je zameraná na zvyšovanie odbornej úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupiny predmetov. Ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok

výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, využitie a dopĺňanie učebných pomôcok, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK a iné aktuálne otázky.

V školskom roku 2021/2022 pracovalo v škole 8 metodických (predmetových) komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci predmetovej komisie
Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Jana Michel'ová
Predmetová komisia cudzích jazykov	Mgr. Nina Valentíková
Predmetová komisia spoločenských vied	Mgr. Helena Vargová
Predmetová komisia prírodných vied	Mgr. Mária Vavrečanová
Predmetová komisia pedagogiky, psychológie a odbornej praxe	Mgr. Zdenka Senešiová
Predmetová komisia hudobnej výchovy	Mgr. Adriana Štefankovičová
Predmetová komisia výtvarnej výchovy	Mgr. Katarína Benešová
Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Jozef Popellár

Inventarizačná komisia sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebiteľného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

Vyradňovacia komisia posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

Likvidačná komisia realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyradňovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

Iné samosprávne orgány školy:

Rada rodičov pri Strednej odbornej škole pedagogickej v Leviciach je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Tvoria ju zástupcovia rodičov žiakov školy z každej triedy. Na zasadnutie prizývajú riad. školy, alebo iného zástupcu, ktorý rodičov informuje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej práce a iných aktuálnych otázkach.

Žiacka školská rada

Tvoria ju zástupcovia žiakov školy. Predsedníčka v školskom roku 2021/2022 bola Nina Kročková. Žiacka školská rada plánovala aktivity v spolupráci s koordinátorom z radov pedagógov.

1d)
+ 4a)

Údaje o počte žiakov v školskom roku 2021/2022 vrátane počtu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Prehľad počtu žiakov v dennom štúdiu

Ročník	Stav k 15.9.2021					Stav k 31.8.2022				
	Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP (vzdelávaní podľa IVP)			Počet tried	Počet žiakov	z toho žiaci so ŠVVP (vzdelávaní podľa IVP)		
			A	B	C			A	B	C
1.	3	72	-	-	-	3	74	-	-	-
2.	3	70	-	-	-	3	70	-	-	-
3.	3	67	3	-	-	3	66	3	-	-
4.	3	63	-	1	-	3	63	-	1	-
Spolu	12	272	9	1	-	12	273	9	1	-

Prehľad počtu žiakov v externom štúdiu

Ročník	Stav k 15.9.2021		Stav k 31.8.2022	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	31	1	30
2.	1	32	1	28
Spolu	2	63	2	58

1e, f)

Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci školy		Počet	z toho		
			kvalifikovaní	nekvalifikovaní	nekvalifikovaní - doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci – trvalý pracovný pomer	z toho na plný pracovný úväzok	25	25	0	0
	z toho na čiastočný pracovný úväzok	1	1	0	0
Pedagogickí zamestnanci - externí	dohoda o pracovnej činnosti	2	2	0	0
SPOLU	kontrolný súčet	28	28	0	0
z toho odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg		1	1	0	0

Nepedagogickí zamestnanci školy a zamestnanci školskej jedálne

Zamestnanci školy		Počet
Nepedagogickí zamestnanci	na plný pracovný úväzok	9
	na čiastočný pracovný úväzok	-
SPOLU	kontrolný súčet	9
Zamestnanci školskej jedálne		4
Spolu – kontrolný súčet		13

Stredná odborná škola pedagogická v Leviciach má plne kvalifikovaný pedagogický zbor. Väčšina učiteľov sa snaží rozvíjať svoje profesionálne kompetencie ďalším vzdelávaním. Cieľom je dosiahnuť a získať nové poznatky a rozšíriť si oblasť poznania a zručností a nadobudnúť kompetencie potrebné pre skvalitnenie edukačného procesu na škole.

Odbornosť vyučovania: 99,62 %, čiastočne neodborne vyučované predmety **(0,38%)**:

častočne neodborne vyučované predmety: administratíva a korešpondencia (2 hodiny).

Predmety vyučované čiastočne neodborne vyučovali učители, ktorí majú niekoľkoročné skúsenosti s ich výučbou a požadované vedomosti a kompetencie na ich výučbu. Vedenie školy sa snaží udržiavať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni.

Zoznam pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2021/2022

P. č.	Titl.	Meno	Priezvisko	Aprobácia	Triednictvo v triede
1	PaedDr.	Katarína	Bogyóová	pedagogika - vychovávateľstvo	riaditeľka školy
2	PaedDr.	Slávka	Lecká	chémia, matematika, informatika	zástupkyňa RŠ, triedna II.PMŠ
3	Mgr.	Beáta	Belančíková	ruský jazyk, hudobná výchova	
4	Mgr.	Katarína	Benešová	slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova	I. PMŠ
5	PaedDr.	Miroslava	Felcanová	pedagogika, anglický jazyk	II.A
6	Mgr.	Eva	Ferlíková	slovenský jazyk a literatúra, hudobná výchova	
7	Mgr.	Monika	Grófová	pedagogika, telesná výchova	
8	Mgr.	Vojtech	Krajčír	telesná výchova, zemepis	
9	Mgr.	Paulína	Krajčovičová	anglický jazyk, psychológia	
10	Mgr.	Darina	Limbergová	estetická výchova, slovenský jazyk a literatúra	
11	Mgr.	Soňa	Limbergová	slovenský jazyk a literatúra, psychológia	II.C
12	Mgr.	Jana	Michel'ová	slovenský jazyk a literatúra – výchova k občianstvu	III.C
13	Mgr.	Gustáv	Michel'	pedagogika – učit. II. stupňa ZŠ - HV	I.A
14	Mgr.	Michal	Mesko	informatika, telesná výchova	IV.C
15	Mgr.	Robert	Nichta	ruský jazyk, zemepis, anglický jazyk	
16	Mgr.	Beatric	Poliaková	vychovávateľstvo – sociálna pedagogika	
17	PaedDr.	Jozef	Popellár	telesná výchova, maďarský jazyk	I.C
18	Mgr.	Andrea	Psárska	psychológia, biológia	I.B
19	PhDr.	Eva	Ryder	slovenský jazyk	
20	Mgr.	Zdenka	Senešiová	geografia, pedagogika, etická výchova	IV.B
21	Mgr.	Oľga	Šabíková	biológia, chémia	III.A
22	Mgr.	Adriena	Štefankovičová	ruský jazyk, hudobná výchova	II.B
23	Mgr.	Jana	Tóthová	biológia, telesná výchova	III.B
24	Mgr.	Nina	Valentíková	anglický jazyk	IV.A
25	Mgr.	Helena	Vargová	dejepis, archívnictvo	
26	Mgr.	Mária	Vavrečanová	matematika, biológia	
27	Mgr.	Filip	Gulai	náboženská výchova	dohoda o pracovnej činnosti
28	Mgr.	František	Veverka	náboženská výchova	

Situačná analýza príplatkov za profesijný rozvoj v rámci ďalšieho vzdelávania:

Kreditový príplatok	Počet pedagogických zamestnancov s priznaným kreditovým príplatkom
0 %	5
6 %	4
12 %	17

1g)

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- Školské kolo Olympiády ľudských práv s postupom do krajského kola,
- Školské kolo Olympiády z anglického jazyka z postupom do okresného kola,
- Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry,
- Vytvorenie video prezentácie školy – **Sprievodca prijímacím konaním**

Hudobné súťaže:

✚ **okresné kolo súťaže *PUTUJEME ZA ĽUDOVOU PIESŇOU:***

1. miesto: Hanka Krúpová – I.A
2. miesto: Kristína Tichánková – III.A
2. miesto: Sofia Povalačová – II.A
3. miesto: Simona Furková – I.B

V kategórii duo – 1. miesto - Hanka Krúpová + Natália Hrušková – I.A trieda.

Výtvarné súťaže:

Medzinárodná výtvarná súťaž KOMENSKÝ A MY 2022:

Téma: Človek, more a ďaleké krajiny - história a súčasnosť

1. miesto: Dominika Šebová a Ema Dobrotková - SOŠ pedagogická Levice

(pedagóg: Katarína Benešová)

1. miesto: Miriama Melichová - SOŠ pedagogická Levice

(pedagóg: Katarína Benešová)

2. miesto: Kristýna Tichánková a Natália Vernerová – SOŠ pedagogická Levice

(pedagóg: Katarína Benešová)



1h)

Informácie o projektoch, do ktorých bola a je škola zapojená

1. PROJEKT UNESCO

Od školského roku 2002/2003 začala Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach spolupracovať s medzinárodnou organizáciou UNESCO v rámci programu Svetové dedičstvo v rukách mladých pod názvom „*Poznaj a ochraňuj kultúrne pamiatky UNESCO*“. Projekt umožňuje žiakom viac sa naučiť o kultúrnych a prírodných lokalitách výnimočnej univerzálnej hodnoty, zapísaných do zoznamu Svetového dedičstva. Od 20. apríla 2009 sa Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach stala jednou z 26 škôl na Slovensku, ktoré sú zaradené medzi Pridružené školy UNESCO ASPnet. Škola každoročne organizuje pre žiakov niekoľko exkurzií, ktoré prispievajú k poznávaniu kultúrneho dedičstva UNESCO a sú prínosom pre žiakov z hľadiska obohacovania ich EQ koeficientu.

1i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole konaná žiadna inšpekčná činnosť (ani komplexná ani tematická).

1j) Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola sídli v historickej budove zapísanej v zozname kultúrnych pamiatok SR. Budova školy bola postavená v roku 1911 a je kultúrnou pamiatkou, zapísanou v Ústrednom zozname kultúrnych pamiatok SR Bratislava pod číslom MK-2335/94-400 dňa 27. 10. 1994. Celková výmera je 16 979 m².



Súčasti školy	budova školy
	nádvorie
	garáž
	budova na náradie
	vonkajší športový areál (multifunkčné ihrisko, tenisový kurt, atletický areál, plážovo-volejbalové ihrisko)
	park

- Budova je trojpodlažná a celková zastavaná plocha je 15 060 m².
- Budova školy bola zrekonštruovaná v roku 2012, rekonštrukcia bola ukončená v decembri roku 2013 (rekonštrukčné stavebné práce, oprava strechy, výmena okien, maľovanie tried a chodieb, výmena podláh v triedach, výmena nábytku v triedach, v kabinetoch, v zborovni v kanceláriách, vybudovanie bezbariérového sociálneho zariadenia na prízemí školy) v rámci projektu financovaného z fondov EÚ v rámci regionálneho operačného programu s názvom „Rekonštrukcia a modernizácia PaSA V Leviciach“.
- Budova na náradie slúži na úschovu športového náradia.
- Športový areál pozostáva multifunkčného ihriska vybudovaného v roku 2016, z tenisového kurtu s antukovým povrchom, ihriska, bežeckej dráhy, doskočiska, plážového ihriska.

Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

P.č.	Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie	Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku
1/1	Kancelária riaditeľky školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
1/4	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy	Kabinety pre učiteľov
		Zborovňa pre rokovania pedagogickej rady
		Kabinet pre výchovnú poradkyňu
1/3	Kancelária ekonómky školy	Kabinet špeciálneho pedagóga
		Kancelária účtovníčky a odbornej referentky pre personálne záležitosti

		Sociálna miestnosť pre upratovačky s WC a sprchou
		Sociálna miestnosť pre školníka
1/4	Kancelária vedúcej školskej jedálne	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
		Školská jedáleň s kuchyňou
		Sklady materiálov, surovín a polotovarov
		WC a sprcha

Vyučovacie interiéry

Názov vyučovacieho interiéru	Umiestnenie	Špecifikácia	Označenie	Počet
Triedy	1. poschodie 2. poschodie 3. poschodie	kmeňové triedy pre žiakov denného štúdia	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C	12
Telocvičňa s posilňovňou	prízemie		TEL	1
Odborná učebňa telesnej a športovej výchovy	prízemie	pohybové štúdio	PŠ	1
Odborná učebňa tvorivej dramatiky	prízemie		TVD	1
Odborná učebňa informatiky	1. poschodie		INF1	1
Odborná učebňa informatiky	1. poschodie		INF2	1
Odborná učebňa hry na hudobný nástroj	2. poschodie	klavírovňa	HHN1	1
Multimediálna učebňa	2. poschodie		INF3	1
Odborná učebňa výtvarnej výchovy	3. poschodie	kresliareň	KRES	1
Odborná učebňa hry na hudobný nástroj	3. poschodie		HHN2	1
Odborné učebne cudzích jazykov	3. poschodie		CUJ1	1
	3. poschodie		CUJ2	1
	3. poschodie		CUJ3	1
	3. poschodie		CUJ4	1
SPOLU odborných učební				13
SPOLU učební				25

Ďalšie priestory:

dielňa, kotolňa, registratúrne stredisko, hygienické priestory (WC, sprchy), sociálne zariadenia, šatne, sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky, priestory pre centrálné ovládanie didaktickej techniky, sklady náradia, strojov a zariadení, sklad športového náradia / lyží/, vrátnica, knižnica, priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy, spoločenská miestnosť

1k)

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má škola nedostatky

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ✓ **vysoká odbornosť** pedagogických zamestnancov
- ✓ vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov
- ✓ **kvalitný Školský vzdelávací program pre všetky študijné odbory**
- ✓ **kvalitná pripravenosť absolventov** na trh práce alebo pokračovanie v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách
- ✓ **nízka miera nezamestnanosti absolventov školy**
- ✓ **komplexnosť školy** (vlastná jedáleň, vlastná telocvičňa, vonkajší športový areál), vyhovujúce učebné a pracovné prostredie (modernizácia odborných učební a tried) a **historický vzťah školy**
- ✓ **vysoko kvalitná spolupráca v rámci odbornej praxe žiakov s organizáciami a inštitúciami** v okrese Levice (budúci potencionálni zamestnávateľia)
- ✓ **zabezpečenie odbornej praxe** (súvislá aj priebežná) v zmluvných pracoviskách v Leviciach a regióne
- ✓ bezpečnosť školského prostredia (vrátnik)
- ✓ bohatá ponuka mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti,
- ✓ úspešné štúdium absolventov na vysokých školách
- ✓ **úspešná prevencia drogových závislostí a šikany**
- ✓ **dlhoročná tradícia školy v rámci Nitrianskeho kraja**

PRÍLEŽITOSTI:

- ✓ veľmi dobré ohlasy verejnosti na kvalitu školy, pozitívne odporúčania
- ✓ marketing a propagácia školy na verejnosti,
- ✓ možnosť získania finančných prostriedkov z projektov
- ✓ využitie vedomostí získaných v rámci profesijného rozvoja učiteľov,
- ✓ reevidovanie ŠKVP podľa podnetov z praxe

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ↓ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, na základnú údržbu a nevyhnutné opravy školy
- ↓ nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy a finančné motivovanie a ohodnotenie práce nad rámec pracovných činností zamestnancov školy
- ↓ vedomostný potenciál budúcich žiakov,
- ↓ spolupráca s rodičmi žiakov (nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti o dianie v škole),

RIZIKÁ:

- ↓ klesajúca demografická krivka;
- ↓ celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium;
- ↓ zmena celospoločenských hodnôt (orientácia na materiálne hodnoty)
- ↓ negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí);
- ↓ sťažené podmienky pri naplnení voľných pracovných miest po odchode do dôchodku nepedagogických zamestnancov z dôvodu obmedzených možností konkurovať mzdovým ponukám súkromného sektora.
- ↓ zvyšovanie cien ubytovania a stravy – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov.

Zhodnotenie plnenia úloh v jednotlivých oblastiach koncepčného zámeru rozvoja školy na školský rok 2021/2022

1. Oblasť organizačno – riadiaca

Zhodnotenie plnenia úlohy:

- ✚ vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia.
- ✚ vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov,
- ✚ vedenie školy sa snaží riadiť princípmi demokracie a humanizmu a preto dáva priestor na spolurozhodovanie v dôležitých otázkach činnosti školy.

- + veľmi úzko spolupracuje s vedúcimi predmetových komisií, ktorí sú zároveň aj členmi gremiálnej rady ako poradného orgánu riaditeľky školy,
- + vedenie školy v spolupráci so všetkými pedagogickými zamestnancami pripravilo v školskom roku 2021/2022 video prezentáciu pre rodičov a potenciálnych budúcich žiakov, prostredníctvom ktorej dostali všetky potrebné informácie o štúdiu spojené s ukázkami úloh, ktoré budú absolvované v rámci prijímacieho konania,
- + **Zhodnotenie plnenia ostatných úloh:** v školskom roku 2021/2022 vedenie školy úzko spolupracovalo s Radou školy, Radou rodičov aj Žiackou školskou radou. Rovnako úzko riaditeľka školy spolupracovala s triednymi učiteľmi pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.

2. Oblasť výchovno-vzdelávacia

Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

- + na hodinách boli využívané netradičné formy výučby,
- + štyri moderné odborné učebne informatiky,
- + výborné vybavenie odborných učební,
- + žiaci na hodinách vypracúvajú zaujímavé projekty a ročníkové práce

Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:

- + nedostatočná vlastná motivácia žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov
- + nedostatočná príprava na vyučovanie

Zhodnotenie plnenia ostatných úloh:

- + podľa finančných možností školy sa snažilo o ocenenie kvalitného plnenia pracovných úloh zamestnancov školy, alebo úloh nad rámec pracovných povinností,
- + vedenie školy pri aktualizácii obsahu vzdelávania v rámci učebných plánov jednotlivých študijných odborov eliminovalo nadbytočnosť vyučovacích predmetov plne v súlade s požiadavkami predmetových komisií a plne v súlade so Školským vzdelávacím programom.
- + vedenie školy sa snažilo o efektívnu formu marketingu a to pravidelnou aktualizáciou webovej stránky školy, informáciami o aktivitách školy v printových médiách a v mestskej televízii.
- + podporovalo tvorivosť žiakov a účasť v súťažiach.

3. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Zhodnotenie plnenia úloh z hľadiska modernizácie materiálno-technického zabezpečenia:

- + nákup 5 ks multifunkčných zariadení pre potreby učiteľov,
- + nákup 6 ks notebookov pre učiteľov,
- + náter výhrevných telies – 18 ks radiátorov – na prízemie a na 3. poschodí,
- + vymaľovanie priestorov školskej jedálne, školskej kuchyne a príslušenstva školskej kuchyne,
- + estetizácia priestorov školskej jedálne,
- + nákup umývačky riadu do školskej kuchyne,
- + revitalizácia vonkajšieho areálu školy,

4b)

Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022, o počte prihlášok prijatých na vzdelávanie

Študijný odbor	Plán výkonov		Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie	Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili prijímacích skúšok	Počet žiakov úspešných v prijímacom konaní	Počet prijatých (zapísaných) žiakov
	Počet tried	Počet žiakov	1. + 2. termín			
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	2	58	116	104	79	54
7661 M sociálno-výchovný pracovník	1	10	53	47	38	10
7670 M pedagogický asistent		10	49	46	42	10
SPOLU denné štúdium	3	78	218	197	159	74

4e)

Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Zoznam aktívnych študijných odborov

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Duálne vzdelávanie
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	denná	štvorročné	3A	NIE
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	denná	štvorročné	3A	NIE
7670 M	pedagogický asistent	denná	štvorročné	3A	NIE
7649 N	učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	externá - diaľková	dvojiročné pomaturitné kvalifikačné	4A	NIE

Učebné plány pre jednotlivé odbory

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Školský vzdelávací program (A-áno/N-nie, názov ŠkVP)	
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1. až 4. ročník	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV.A, IV.B	A	ŠkVP - Pedagóg
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	1. až 4. ročník	I.C, II.C, III.C, IV.C	A	ŠkVP – Sociálny pracovník
7670 M	pedagogický asistent	1. až 4. ročník	I.C, II.C, III.C, IV.C	A	ŠkVP – Pedagogický asistent
7649 N	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1. až 2. ročník	I.PMŠ, II.PMŠ	A	ŠkVP – Pedagóg EXTERNÉ

4f)

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prehľad prospechu
1. polrok
školského roka 2021/2022

1. až 4. ročník dennej formy štvorročného štúdia

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.A	26	0	26	26	18	6	2	0	0	0	1,33
I.B	28	0	28	28	8	14	6	0	0	0	1,75
I.C	19	1	18	18	7	7	4	1	1	0	1,64
II.A	27	0	27	24	9	6	9	3	3	0	1,65
II.B	24	2	22	24	9	9	6	0	0	0	1,67
II.C	19	4	15	19	4	12	3	0	0	0	1,57
III.A	24	0	24	23	7	8	8	1	1	0	1,8
III.B	23	1	22	23	8	9	6	0	0	0	1,53
III.C	19	2	17	19	11	6	2	0	0	0	1,38
IV.A	24	0	24	24	7	11	6	0	0	0	1,7
IV.B	22	0	22	22	12	7	3	0	0	0	1,43
IV.C	17	0	17	17	6	5	6	0	0	0	1,56
12	272	10	262	267	106	100	61	5	5	0	

1. a 2. ročník externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.PMŠ	31	1	30	31	18	11	2	0	0	0	1,37
II.PMŠ	29	1	28	29	17	8	4	1	1	0	1,5
2	60	2	58	60	35	19	6	1	1	0	

Prehľad prospechu
2. polrok
školského roka 2021/2022

1. až 4. ročník dennej formy štvorročného štúdia

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli		Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.A	26	0	26	26	18	5	3	0	0	1,32
I.B	28	0	28	28	10	13	5	0	0	1,63
I.C	20	1	19	20	9	8	3	0	0	1,52
II.A	27	0	27	27	11	6	10	0	0	1,58
II.B	24	2	22	24	13	8	3	0	0	1,47
II.C	19	4	15	19	9	7	3	0	0	1,44
III.A	24	0	24	24	8	11	5	0	0	1,67
III.B	23	1	22	23	14	5	4	0	0	1,35
III.C	19	2	17	19	9	9	1	0	0	1,43
IV.A	24	0	24	24	5	8	11	0	0	1,77
IV.B	22	0	22	22	11	5	6	0	0	1,49
IV.C	17	0	17	17	6	5	6	0	0	1,58
12	273	10	263	273	123	90	60	0	0	

1. a 2. ročník externej formy dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia

Trieda	Počet			Prospeli				Neprospeli			Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	
I.PMŠ	30	1	29	30	23	6	1	0	0	0	1,29
II.PMŠ	28	1	27	28	16	9	3	0	0	0	1,46
2	58	2	56	58	39	15	4	0	0	0	

Prehľad dochádzky a klasifikácia správania za 1. polrok školského roka 2021/2022

Trieda	Počet			Zameškané		Ospr.		Neospr.		trojky zo správania 1.
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	
I.A	26	0	26	1727	66,42	1727	66,42	0	0	0
I.B	28	0	28	1927	68,82	1927	68,82	0	0	0
I.C	19	1	18	1148	60,42	1148	60,42	0	0	0
II.A	27	0	27	2032	75,26	2032	75,26	0	0	0
II.B	24	2	22	1274	53,08	1274	53,08	0	0	0
II.C	19	4	15	1605	84,47	1605	84,47	0	0	0
III.A	24	0	24	1773	73,88	1773	73,88	0	0	1
III.B	23	1	22	1398	60,78	1398	60,78	0	0	0
III.C	19	2	17	1533	80,68	1533	80,68	0	0	0
IV.A	24	0	24	2074	86,42	2074	86,42	0	0	0
IV.B	22	0	22	1134	51,55	1134	51,55	0	0	0
IV.C	17	0	17	1381	81,24	1381	81,24	0	0	0
12	272	10	262	19006	69,88	19006	69,88	0	0	1

Prehľad dochádzky a klasifikácia správania za 2. polrok školského roka 2021/2022

Trieda	Počet			Zameškané		Ospr.		Neospr.	
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.
I.A	26	0	26	2315	89,04	2315	89,04	0	0
I.B	28	0	28	2569	91,75	2569	91,75	0	0
I.C	20	1	19	1993	99,65	1993	99,65	0	0
II.A	27	0	27	2247	83,22	2247	83,22	0	0
II.B	24	2	22	1494	62,25	1494	62,25	0	0
II.C	19	4	15	2186	115,1	2186	115,1	0	0
III.A	24	0	24	2336	97,33	2336	97,33	0	0
III.B	23	1	22	1876	81,57	1876	81,57	0	0
III.C	19	2	17	2108	111	2108	111	0	0
IV.A	24	0	24	1307	54,46	1307	54,46	0	0
IV.B	22	0	22	1205	54,77	1205	54,77	0	0
IV.C	17	0	17	1248	73,41	1248	73,41	0	0
12	273	10	263	22884	83,82	22884	83,82	0	0

Výsledky maturitnej skúšky

Maturanti - denná forma štvorročného štúdia

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet	
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4			5
ANJ	B1	57	56,52%	56	72,86%	56	19	18	12	8		2,16	57
ANJ	B2	6	63,07%	6	90,00%	6	4	2				1,33	6
PČOZ		63					37	20	4	2		1,54	63
SJL		63	58,00%	63	64,46%	63	18	20	21	4		2,17	63
TČOZ		63					28	15	15	5		1,95	63

Maturanti - externá forma dvojročného pomaturitného kvalifikačného štúdia

Výsledky MS - Znamky a priemery

Predmet	Úroveň	PFEČ		PFIČ		Ústna skúška / Praktická skúška					Priemer	Počet	
		Počet	Priemer	Počet	Priemer	Počet	1	2	3	4			5
PČOZ		28					13	10	4	1		1,75	28
TČOZ		28					11	6	5	6		2,21	28

4g)

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce

Študijné odbory, v ktorých žiaci končili štúdium	Počet absolventov našej školy v rokoch		Obdobie - máj 2022	
	2021	2020	Počet nezamestnaných absolventov školy	Absolventská miera nezamestnanosti Vyjadrené v %
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	69	59	2	1,6 %
7661 M sociálno-výchovný pracovník				
7670 M pedagogický asistent				
Spolu absolventov z roku 2020 a z roku 2021	128			

* Údaje o miere nezamestnanosti absolventov sú zo zdroja CVTI SR (aktuálne analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl)

Študijné odbory, v ktorých žiaci končili štúdium	Obdobie - máj 2022
	Absolventská miera nezamestnanosti Vyjadrené v %
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	2,1 %
7661 M sociálno-výchovný pracovník	6,8 %
7670 M pedagogický asistent	4,5%

* Údaje o miere nezamestnanosti absolventov sú zo zdroja CVTI SR (aktuálne analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl)

V rámci vzdelávania žiakov vo všetkých študijných odboroch, ktoré škola ponúka pre žiakov 9. ročníka základných škôl, má škola veľmi kvalitne a efektívne prepracovanú odbornú prax, ktorá je nevyhnutnou súčasťou odborného vzdelávania a je plne prepojená na potreby budúcich potenciálnych zamestnávateľov absolventov školy.

Spolupráca s organizáciami a inštitúciami, ktoré každoročne umožňujú našim žiakom absolvovanie odbornej praxe, je na vysokej úrovni, škola si ich ústretovosť veľmi váži. **Snahou zamestnancov školy je, aby absolventi školy boli dobre pripravení na vstup do praxe, aby sme v priebehu štúdia dokázali priamo reflektovať na potreby trhu a budúcich zamestnávateľov.**

Po komplexnom zhodnotení výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2021/2022 sa budeme snažiť naďalej naplňovať ciele koncepčného plánu rozvoja školy a pokračovať v udržaní kvality edukačného procesu a zachovania dobrého mena školy.

Levice 10. október 2022

PaedDr. Katarína Bogyóová
riaditeľka školy