

# Systém hodnotenia a klasifikácie žiakov SŠDLS

## Hodnotenie cudzích jazykov

### Kritériá hodnotenia žiakov ZŠ Spojenej školy de La Salle:

Prospech žiaka v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa klasifikuje v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie žiakov základnej školy č.22/2011 čl.3 týmito stupňami:

- 1 – výborný,
- 2 – chválitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatočný,
- 5 – nedostatočný.

#### Stupeň 1 (výborný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Jeho ústny aj písomný prejav je správny, výstižný. Grafický prejav je estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné až originálne.

#### Stupeň 2 (chválitebný)

Žiak ovláda poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a vie ich pohotovo využívať. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré tvorivo aplikuje pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach. Uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí samostatne a kreatívne alebo s menšími podnetmi učiteľa. Jeho ústny aj písomný prejav má občas nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Grafický prejav je prevažne estetický. Výsledky jeho činností sú kvalitné, bez väčších nedostatkov.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žiak má v celistvosti a úplnosti osvojené poznatky, pojmy a zákonitosti podľa učebných osnov a pri ich využívaní má nepodstatné medzery. Má osvojené kľúčové kompetencie, ktoré využíva pri intelektuálnych, motorických, praktických a iných činnostiach s menšími nedostatkami. Na podnet učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a kľúčové kompetencie pri riešení jednotlivých úloh, hodnotení javov a zákonitostí. Podstatnejšie nepresnosti dokáže s učiteľovou pomocou opraviť. V ústnom a písomnom prejave má častejšie nedostatky v správnosti, presnosti, výstižnosti. Grafický prejav je menej estetický. Výsledky jeho činností sú menej kvalitné.

#### Stupeň 4 (dostatočný)

Žiak má závažné medzery v celistvosti a úplnosti osvojenia poznatkov a zákonitostí podľa učebných osnov ako aj v ich využívaní. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú podstatné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov a hodnotení javov. Jeho ústny aj písomný prejav má často v správnosti, presnosti a výstižnosti vážne nedostatky. V kvalite výsledkov jeho činností sa prejavujú omyly, grafický prejav je mälo estetický. Vážne nedostatky dokáže žiak s pomocou učiteľa opraviť.

### **Stupeň 5 (nedostatočný)**

Žiak si neosvojil vedomosti a zákonitosti požadované učebnými osnovami, má v nich závažné medzery, preto ich nedokáže využívať. Pri riešení teoretických a praktických úloh s uplatňovaním kľúčových kompetencií sa vyskytujú značné chyby. Je nesamostatný pri využívaní poznatkov, hodnotení javov, nevie svoje vedomosti uplatniť ani na podnet učiteľa. Jeho ústny a písomný prejav je nesprávny, nepresný. Kvalita výsledkov jeho činností a grafický prejav sú na nízkej úrovni. Vážne nedostatky nedokáže opraviť ani s pomocou učiteľa.

Stupnica pre ZŠ:	100% - 90%	výborný
	89% - 75%	chválitebný
	74% - 50%	dobrý
	49% - 25%	dostatočný
	24% - 0%	nedostatočný

Vstupné a výstupné testy žiakov sa budú hodnotiť len percentuálne, bez známok.

Každý polrok sa bude hodnotiť aspoň jednou známkou každá jazyková zložka: rozprávanie, čítanie, počúvanie, písanie, slovná zásoba a gramatika.

### **Kritériá hodnotenia žiakov gymnázia Spojenej školy de La Salle:**

Hodnotenie žiakov gymnázia sa riadi podľa metodického pokynu č.21/2011.

Predmetová komisia cudzích jazykov sa zhodla na základnej štruktúre systému hodnotenia študentov, t. j. na bodovom systéme.

Pri hodnotení cudzích jazykov sa uplatňujú nasledujúce spôsoby preverovania vedomostí:

1/ testy z celej lekcie: 40 a viac bodov

2/ slohové práce písané na hodine (vyššie gymnázium) a projekty (nižšie gymnázium): **20bodov**

3/ menej rozsiahle písomné testy: do 15 bodov

4/ dlhšie samostatné monologické ústne prejavy: 20 bodov

5/ kratšie dialogické a monologické ústne prejavy: 10 bodov

K testom s maximálnou bodovou hodnotou 40 a viac bodov patria testy z celej lekcie. Tieto testy musí absolvovať každý študent. V prípade dlhšej absencie je nutné test do dvoch týždňov dopísať. Študent s krátkodobou absenciou nezískava automaticky dva týždne na dopisanie písomiek. Učiteľ mu sám vyhradí voľný čas tak, aby bola zohľadená jeho špecifická situácia, no zároveň aby bol na študentov vyvíjaný potrebný časový tlak.

Čas na vypracovanie testov tohto druhu je 45 minút. Výsledky testov sa podľa platnej percentuálnej stupnice premenia na známky a budú zaznamenané do elektronickej žiackej knižky.

### Kritéria hodnotenia slohových prác:

obsah	– 5 bodov
slovná zásoba	– 5 bodov
gramatika	– 5 bodov
štruktúra	– 5 bodov

### Kritéria hodnotenia projektov:

obsah, splnenie úlohy	– 5 bodov
gramatika	– 5 bodov
štruktúra a úprava	– 5 bodov
prezentácia	– 5 bodov

K testom s maximálnou bodovou hodnotou 15 bodov patria testy na slovnú zásobu, diktáty, rýchle písomné preverenie vedomostí, simulačné cvičenia a iné formy krátkodobého a nenáročného zhodnotenia študentov. Uvedené písomné práce nemusí nutne absolvovať každý študent, t. j. nemusia sa dopisovať.

Ak písomný prejav vypracovaný ako domáca úloha bude obsahovať znaky plagiátorstva, študent dosiahne nulovú bodovú hodnotu, ale bude na krádež duševného vlastníctva upozornený i prostredníctvom záznamu do IŽK.

K odpovediam s maximálnou bodovou hodnotou 20 bodov patria najmä dlhšie samostatné monologické prejavy na určenú tému.

Dlhšie monologické prejavy sa hodnotia podľa nasledovných kritérií:

plynulosť a výslovnosť	– 5 bodov
presnosť	– 5 bodov
splnenie úlohy	– 5 bodov
slovná zásoba	– 5 bodov

Dialógy, čítanie, popis obrázku, rýchle preskúšanie slovnej zásoby a iné menej náročné a rozsiahle formy ústnej odpovede majú maximálnu bodovú hodnotu 10 bodov.

Pri hodnotení krátkych ústnych prejavov sa berú do úvahy nasledujúce kritéria:

splnenie úlohy	– 4 body
gramatická presnosť	– 2 body
slovná zásoba	– 2 body
výslovnosť a plynulosť	– 2 body

Ak budú domáce úlohy hodnotené, bude sa to týkať všetkých žiakov a budú môcť získať maximálne 10 bodov.

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

Stupnica pre gymnázium:

100% - 90%	výborný
89% - 75%	chválitebný
74% - 55%	dobrý
54% - 40%	dostatočný
39% - 0%	nedostatočný

Hodnotenie začlenených žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušného začlenenia, a to bud' navýšením času pri písomnej forme a zohľadením hodnotenia v ústnej forme, alebo účasť na aktivite počas vyučovania.

### **Hodnotenie prírovedovedných predmetov**

Základná škola	Gymnázium
100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 25%	4
24% - 0%	5

### **Hodnotenie počas klasifikačného obdobia**

Metodický pokyn č. 21/2011 (SŠ)

Metodický pokyn č. 22/2011 (ZŠ)

#### **Interný predpis na hodnotenie**

Ústne odpovede	do 10 bodov
Písomné práce (45 minút)	od 20 do 40 bodov
Kontrolné skúšky (do 25 minút), <b>previerky</b>	do 20 bodov
Samostatné práce	
– nepovinné úlohy	do 10 bodov
– projekty a ich prezentácia	
– matematické diktáty, práce kratšie ako 25 minút	
– práca s mapou	
– testy	
– 5 povinných úloh (jedna úloha - 2 body), hodnotená je celá trieda	
Aktivita	±5 % z celkového základu
– práca na hodinách (snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať počas celého klasifikačného obdobia)	

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

## Hodnotenie začlenených žiakov

- a) Žiaci budú mať upravený čas (predĺžený).  
 b) Písomná práca bude upravená podľa formy zadania na celoslovenskom testovaní žiakov.

## Hodnotenie spoločenskovedných predmetov

### Bodové hodnotenie

Gymnázium	ZŠ
100 – 90% (1)	100 – 90% (1)
89 – 75% (2)	89 – 75% (2)
74 – 55% (3)	74 – 50% (3)
54 – 40% (4)	49 – 25% (4) !
39 – 0% (5)	24 – 0% (5) !

Forma skúšania	Spôsob overenia vedomostí, zručností a klúčových kompetencií	Časový rozsah a kritériá	Forma hodnotenia
<b>Ústna odpoved'</b>	Z časti tematického celku	4 – 6 minút	10 bodov
<b>Písomná práca</b>	<b>Písomka / test</b> z celého tematického celku	25-45 minút	20 – 30 bodov
	<b>Písomka / test</b> z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov
	<b>Slohová práca</b>	90 minút	28 bodov
	<b>Diktát</b>		10 bodov
	<b>Previerka</b>	5 – 10 minút	do 10 bodov
<b>Samostatná práca</b>	<b>Domáca úloha</b>	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	<b>Projekt</b>	Práca s informáciami v škole, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	10 bodov
	<b>Samostatná práca na hodine</b>		do 5 bodov
<b>Aktivita</b>	<b>Aktivita na hodine</b>		± 5%, ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

Hodnotenie začlenených žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušného začlenenia, a to bud' navýšením času pri písomnej forme alebo zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

### **Sloh 28 bodov – ZŠ, nižšie gymnázium, vyššie gymnázium**

Vonkajšia forma (okraje, rozsah, písmo)	– 4 body
Vnútorná forma:	
Obsah	– 4 body
Kompozícia -	– 4 body
Jazyk	– 4 body
Pravopis	– 4 body
Štýl	– 4 body
Celkový dojem	– 4 body

### **Diktát - 10 bodov**

#### **- ZŠ, nižšie gymnázium**

0 chýb 10/10

1 chyba 9/10

2, 3 chyby 8/10

4 chyby 7/10

5-6 chýb 6/10

7 chýb 5/10

8 chýb 4/10

9-10 ch 3/10

11 chýb 2/10

12 chýb 1/10

13 chýb 0/10

#### **- Vyššie gymnázium**

za každú chybu sa strháva jeden bod

- Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za 1 chybu. Napr.: Ríchly chlapec mal ríchly krok.= 1 chyba
- Ak je v texte napísané rovnaké slovo v rovnakom tvare s tou istou pravopisnou chybou, táto chyba sa počítá len raz. Každá chyba v interpunkcii sa počítá ako osobitná chyba toľkokrát, kol'kokrát sa vyskytne v teste. Všetky chyby majú rovnakú hodnotu. Javy, ktoré sa žiaci ešte neučili, sa nezarátavajú do chýb.

### **Prepočet bodov na %**

Ak žiak píše písomku za 30 bodov a získa 22 bodov = 73% a známka 3

$$22/30 \times 100 = 73 \% \quad (3)$$

## **Hodnotenie - predmetu katolícke náboženstvo pre II. stupeň ZŠ a gymnázium.**

### **Všeobecné zásady a princípy hodnotenia.**

<b>Forma preskúšania</b>	<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií</b>	<b>Časový rozsah a kritériá</b>	<b>Forma hodnotenia</b>
<b>Písomná práca</b>	Z celého tematického celku	25 – 45 minút	20 – 30 bodov
	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
<b>Ústna odpoved'</b>			10 bodov
<b>Samostatné práce</b>	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové hodnotenia: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
<b>Aktivity</b>	Aktivita na hodine		± 5% , ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

### **Percentuálne hodnotenie ZŠ**

100% - 90%	<b>1</b>
89% - 75%	<b>2</b>
74% - 50%	<b>3</b>
49% - 25%	<b>4</b>
24% - 0%	<b>5</b>

### **Percentuálne hodnotenie GYMNÁZIUM**

100% - 90%	<b>1</b>
89% - 75%	<b>2</b>
74% - 55%	<b>3</b>
54% - 40%	<b>4</b>
39% - 0%	<b>5</b>

Hodnotenie začlenených žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušného začlenenia, a to bud' navýšením času pri písomnej forme alebo zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

**Hodnotenie predmetov**  
**výchova umením, umenie a kultúra, výtvarná výchova a hudobná výchova**  
**pre II. stupeň ZŠ a gymnázium.**

Všeobecné zásady a princípy hodnotenia.

<b>Forma preskúšania</b>	<b>Spôsob overenia vedomostí, zručností a klúčových kompetencií</b>	<b>Časový rozsah a kritériá</b>	<b>Forma hodnotenia</b>
<b>Písomná práca</b>	Z časti tematického celku	do 25 minút	do 20 bodov podľa rozsahu učiva
<b>Ústna odpoved'</b>			10 bodov
<b>Samostatné práce</b>	Domáca úloha	Zadaná a hodnotená pre celú triedu	do 10 bodov (jedna DÚ – à 5 bodov – za 2 DÚ 10/10)
	Výtvarná práca		10 bodov
	Projekty	Práca s informáciami na hodine, spracovanie prezentácie doma, prezentácia v triede	Tri čiastkové hodnotenia: 1 – obsah (4 b) 2 – spracovanie prezentácie (3 b) 3 – prezentácia v triede (3b) SPOLU: 10 bodov
	Previerky	5 – 10 minút	do 10 bodov
	Testy	5 – 10 minút	do 10 bodov
<b>Aktivity</b>	Aktivita na hodine		± 5% , ktoré sa zohľadňujú na konci príslušného klasifikačného obdobia

Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu.

**Percentuálne hodnotenie ZŠ**

100% - 90%	<b>1</b>
89% - 75%	<b>2</b>
74% - 50%	<b>3</b>
49% - 25%	<b>4</b>
24% - 0%	<b>5</b>

**Percentuálne hodnotenie GYMNÁZIUM**

100% - 90%	<b>1</b>
89% - 75%	<b>2</b>
74% - 55%	<b>3</b>
54% - 40%	<b>4</b>
39% - 0%	<b>5</b>

Hodnotenie začlenených žiakov sa bude zohľadňovať podľa príslušného začlenenia, a to buď navýšením času pri písomnej forme alebo zohľadnením hodnotenia v ústnej forme.

## **Hodnotenie predmetu telesná a športová výchova**

1. Výsledná známka za určité klasifikačné obdobie pozostáva z dvoch položiek:
  - a) športový výkon 60 %
  - b) účasť na hodinách (aktivita) 40%
2. Každý športový výkon bude ohodnotený známkou, ktorej prislúcha stanovený počet bodov (napr. 1= 5 bodov , 2= 4 body atď. )
3. Za každé klasifikačné obdobie t. j. 1.polrok a 2.polrok môže žiak získať max. 60 bodov za športový výkon
4. Za aktívnu účasť na hodinách TSV za každý mesiac 8 bodov t. j. 40 bodov za každé klasifikačné obdobie. (žiak je pripravený na hodinu a aktívne sa jej zúčastňuje)
5. Spolu ( 60 bodov za výkon a 40 bodov za aktívnu účasť na hodinách) to činí 100 bodov, čo znamená 100 %.
6. Výsledná klasifikácia sa bude odvíjať od počtu dosiahnutých percent pri zrátaní oboch častí hodnotenia
7. Pri hodnotení bude prihliadané na správu od lekára, rodiča a objektívne zdravotné ťažkosti. Nebude však akceptovaná bezdôvodná neúčasť (chýbajúci úbor, tenisky, chýbajúca správa od lekára a pod.)
8. Vyučujúci môže zahrnúť do aktivity reprezentáciu školy, pomoc pri organizovaní športových podujatí a pod. Informácie o priebežnej aktivite vyučujúci zadávajú pomocou vybraných preddefinovaných symbolov v elektronickej žiackej knižke. Na základe týchto poznámok v danom predmete môže vyučujúci na konci klasifikačného obdobia udeliť žiakovovi bonus alebo malus do výšky maximálne 5 % z celkového bodového základu. Pohyb je zábava a nie trest.