

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO ZESPOŁU SZKOLNO
PRZEDSZKOLNEGO IM. JANA BRZECHWY
W DOPIEWIE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) powstał w oparciu o podstawowe akty prawne regulujące doradztwo zawodowe w szkole oraz diagnozę potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli (obserwacje, rozmowy z rodzicami i uczniami, analiza dokumentów).

WSDZ zawiera informacje o działaniach, jakie prowadzi szkoła, aby:

- wspierać ucznia w konstruowaniu jego ścieżki edukacyjno-zawodowej,
- wspierać rodziców i nauczycieli w procesie towarzyszenia uczniom na ich drodze poznawania siebie i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych.

Założeniem WSDZ jest to, że wybór zawodu nie jest przypadkowym aktem, a procesem, który rozpoczyna się w okresie przedszkolnym i jest kontynuowany na kolejnych etapach edukacyjnych.

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole polegają na:

A. Preorientacji zawodowej (oddziały przedszkolne)

Głównym celem preorientacji zawodowej jest zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami oraz pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizacja odbywa się:

- zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego,
- w ramach wizyt zawodoznawczych , które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach.

B. Orientacji zawodowej (klasy I –VI))

Głównym celem orientacji zawodowej jest zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Realizacja odbywa się:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem,
- w ramach wizyt zawodoznawczych (poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach).

C. Działań z zakresu doradztwa zawodowego (klasy VII i VIII)

Głównym celem działań w zakresie doradztwa zawodowego klas VII i VIII to wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

Realizacja odbywa się:

- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego,
- na zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem,
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego (min. 10h/rok),

- w ramach wizyt zawodoznawczych (poznanie przez uczniów środowiska pracy w wybranych zawodach).

Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

WSDZ wspiera dzieci i młodzież w procesie podejmowania samodzielnych i odpowiedzialnych wyborów edukacyjnych i zawodowych opartych na znajomości i rozumieniu siebie, systemu edukacji oraz rynku pracy.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i dalszego kierunku kształcenia.

Biorąc pod uwagę coraz wyższe wymagania na rynku pracy przygotowanie młodzieży do racjonalnych decyzji edukacyjno-zawodowych jest jednym z ważniejszych celów wychowawczych szkoły.

Celem głównym WSDZ jest wypracowanie umiejętności dokonania trafnej samooceny, autorefleksji, oraz dokonania wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej przez uczniów w sposób świadomy i odpowiedzialny.

Wyżej wymieniony cel wykazuje konieczność kształcenia wśród uczniów **kompetencji kluczowych**, niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach zawodowych i społecznych, oraz poznanie specyfiki różnych zawodów i ścieżek karier zawodowych.

Ponadto cel główny zobowiązuje całą społeczność szkolną do systematycznych oddziaływań wychowawczo-doradczych.

Istotne jest także, uświadomienie rodzicom, jak wielką rolę odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele operacyjne WSDZ.

Uczniowie:

- są zmotywowani do podjęcia wysiłku przy podejmowaniu decyzji w sprawie wyboru szkoły i zawodu,
- znają czynniki trafnego wyboru zawodu,

- wiedzą jak się uczyć i rozwijają swoje kompetencje,
- potrafią określić swoje mocne i słabe strony, mają poczucie własnej wartości,
- posiadają informacje o zawodach i tendencjach na rynku pracy,
- znają system kształcenia, oraz ofertę szkół ponadpodstawowych,
- znają zasady i terminy rekrutacji do szkół,
- wybierają zawód i szkołę po dokonaniu konfrontacji własnych predyspozycji z wymaganiami szkoły i zawodu,
- znają źródła informacji edukacyjnej i zawodowej,
- absolwenci szkoły są otwarci i przygotowani na wyzwania współczesnego świata.

Nauczyciele:

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- rozwijają talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje,
- wykorzystują wiedzę nt. ucznia, pomagają w określeniu jego samooceny,
- prezentują zawody związane z daną dziedziną nauki,
- wspierają decyzję zawodowo – edukacyjną swoich uczniów,
- realizują działania w zakresie doradztwa zawodowego zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
- organizują wizyty zawodoznawcze,
- przekazują rodzicom informację nt. dziecka w kwestii jego predyspozycji zawodowych, osobowościowych i edukacyjnych,
- interesują się losami absolwentów.

Rodzice:

- znają WSDZ,
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez wychowawcę,
- są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,
- znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,
- znają ścieżki edukacyjne, ofertę szkół, zasady i terminy rekrutacji,
- udzielają się jako przedstawiciele różnych zawodów w spotkaniach z uczniami,
- współorganizują wizyty zawodoznawcze,
- wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych i problemowych.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego zawarte są w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego z dnia 12 lutego 2019r :

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego

1. POZNANIE SIEBIE

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Dziecko:

- 4.1 opowiada, kim chciałoby zostać;
- 4.2 na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu;
- 4.3 podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas I-III szkół podstawowych

1. POZNANIE SIEBIE

Uczeń:

- 1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- 1.2 prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób;
- 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;
- 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach;
- 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- 2.6 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć;
- 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas IV-VI szkół podstawowych

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1 określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje;
- 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia;
- 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość;
- 1.4 prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach;
- 2.2 opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka;
- 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe;
- 2.4 posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki;
- 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć;
- 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych;
- 4.2 planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu;
- 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII szkół podstawowych

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

Uczeń:

- 1.1 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- 1.3 dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł;
- 1.4 rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych;
- 1.5 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji;
- 1.7 określa własną hierarchię wartości i potrzeb.

2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Uczeń:

- 2.1 wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;
- 2.2 porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców;
- 2.3 wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy;
- 2.4 uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

- 2.5 analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy;
- 2.6 wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;
- 2.7 dokonuje autoprezentacji;
- 2.8 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Uczeń:

- 3.1 analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- 3.2 analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów;
- 3.3 charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej;
- 3.4 określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Uczeń:

- 4.1 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;
- 4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;
- 4.3 identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy;
- 4.4 planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Aby zapewnić uczniom profesjonalną pomoc doradczą szkoła włącza instytucje, placówki, pracodawców oraz rodziców w proces WSDZ.

Sojusznicy WSDZ:

- Rodzice uczniów,
- Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne,
- Urzędy Pracy,
- Szkoły Ponadpodstawowe i Wyższe,
- Firmy i Zakłady Pracy działające w regionie,
- Organizacje Pozarządowe,
- Agencje Pośrednictwa Pracy,
- Organizacje Rzemieślnicze,
- Służba Zdrowia,
- Mobilne Centra Informacji Zawodowej,
- Przedstawiciele różnych profesji i zawodów,
- Organizacje Wolontariackie
- Stowarzyszenia
- Centrum Wspierania Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego,
- Ochotnicze Hufce Pracy i działające w ramach OHP jednostki.

Sposoby realizacji celów WSDZ:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego,
- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy p-p,

- lekcje wychowawcze,
- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- indywidualne porady doradcze,
- warsztaty prowadzone przez specjalistów zewnętrznych,
- prezentacje multimedialne,
- wystandaryzowane testy i kwestionariusze,
- analiza filmów edukacyjnych, biografii, cytatów,
- gry i zabawy edukacyjne,
- treningi umiejętności społecznych,
- wykorzystywanie zasobów Internetu,
- wykorzystywanie programów komputerowych,
- organizacja konkursów, wystaw tematycznych,
- wizyty zawodoznawcze,
- obserwacje pracy,
- zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań,
- organizacja Mini Targów Edukacyjnych, Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery Zawodowej, Mam Talent itp.
- spotkania z przedstawicielami szkół i różnych zawodów,
- działania informacyjno-edukacyjne (gazetki, ulotki dla uczniów i rodziców)

- organizacja przez nauczycieli przedmiotów lekcji pokazowych- udział uczniów klas 1-3 w zajęciach realizowanych w pracowniach biologii, chemii, fizyki itp.

Ewaluacja WSDZ pozwoli na określenie mocnych i słabych stron podjętych działań . Będzie punktem wyjścia do modyfikacji WSDZ na przyszły rok szkolny.

Realizacja Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego opiera się na stałym monitorowaniu , ewaluacji i kontroli podjętych działań.

Ewaluacja przyjmie następującą formę:

1. Monitoring (ewaluacja bieżąca): analiza zgodności programu realizacji WSDZ z rzeczywiście podjętymi działaniami (zadanie wychowawców grup przedszkolnych i wychowawców klas).
2. Ewaluacja cząstkowa (okresowa, pod koniec każdego półrocza) rozmowa z wychowawcami, uczniami, rodzicami oraz analiza dokumentacji szkolnej (tematy lekcji wychowawczych, sprawozdania wychowawców, psychologa, pedagoga, doradcy zawodowego).
3. Ewaluacja końcowa, ukierunkowana na ocenę efektów (ankieta ewaluacyjna dla nauczycieli i specjalistów szkolnych); technika ewaluacyjna (delta/+), w trakcie której nauczyciele, rodzice (przedstawiciele rady rodziców) i uczniowie będą analizować mocne i słabe strony realizacji WSDZ

Roczne programy realizacji WSDZ podzielone zostały na realizację w oddziałach przedszkolnych, w klasach I-III, w klasach IV-VI i VII-VIII.

Motywy przewodnim programów jest rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów. Kompetencje te są niezbędne do efektywnego funkcjonowania w życiu zawodowym i osobistym. Dzięki rozwijaniu kompetencji kluczowych szkoła ma szansę skutecznie przygotować młodych ludzi do życia w świecie nieustannie zachodzących zmian. W świecie w którym osiągnięcie sukcesu jest możliwe przede wszystkim dzięki posiadaniu uniwersalnych kompetencji.

Kompetencje kluczowe określone w zaleceniach Rady Europy w sprawie uczenia się przez całe życie (22.05.2018r.)

1. Kompetencje w zakresie czytania i pisanania.
2. Kompetencje językowe.
3. Kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
4. Kompetencje cyfrowe.

5. Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się.
6. Kompetencje obywatelskie.
7. Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości.
8. Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

Kompetencje kluczowe rozwijane są w ramach czterech obszarów określających treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynek pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Różne działania:

- stwarzanie uczniom okazji do samodzielnego podejmowania decyzji, angażowania się w różnorodne aktywności, współpracy z innymi,
- przekazywanie wiedzy i inspirowanie do samodzielnego poszukiwania informacji,
- udzielanie uczniom wsparcia, bez wyręczania,
- aranżowanie sytuacji dydaktycznych, dzięki którym uczeń może brać aktywny udział w procesie edukacji,
- umożliwianie uczniom samodzielnego organizowania i planowania swoich działań oraz brania za nie odpowiedzialności,
- inne zawarte w programach realizacji WSDZ wyposażają uczniów w kompetencje kluczowe, mające wartość uniwersalną a ich rozwijanie obowiązuje wszystkich nauczycieli.

Roczny Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2023/2024

OBSZAR I : POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Dziecko określa, co lubi robić.	W jaki sposób spędzam czas wolny.	Rozmowy na określony temat.	Wychowawca grupy.	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Moje pierwsze portfolio”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy.	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko podaje przykłady różnych zainteresowań.	Uczeń prezentuje siebie, poznaje kolegów i koleżanki z grupy, uczy się współpracy w grupie	Zajęcia integracyjne	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Moje życie to pasja”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Urządzamy kącki zainteresowań”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024

Dziecko określa, co robi dobrze.	„Moje pierwsze portfolio”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla przedszkola (ore.edu.pl) Portfolio jako element łączący przedszkole z domem.	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	Oto ja – moje mocne strony.	Zajęcia z psychologiem szkolnym	Psycholog szkolny	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko, podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	Podejmuję działania i znam ich konsekwencje.	Realizacja zgodna z programem wychowania przedszkolnego.	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„ Dzień inny niż wszystkie, czyli: co tu robić, w co się bawić?”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla przedszkola (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR II : ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY.				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Dziecko odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Pogłębiamy wiedzę nt. zawodów i różnych profesji.	Zajęcia w oparciu o zasoby Internetu (filmy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024

	„Zobacz, jak wygląda świat”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz dla przedszkola (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby.	„Praca dla innych”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Przewodnik po zawodach”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Wszyscy dla wszystkich”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Zielono mi.”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Zobacz, jak wygląda świat”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Wiem, kto pracuje w przedszkolu”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024

	Multimedialna prezentacja zawodów.	Zajęcia w oparciu o program „Ryś w gąszczu zawodów”	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	Tydzień spotkań z zawodami rodziców.	Zajęcia w ramach wizyt zawodoznawczych.	Wychowawca grupy, rodzice dzieci.	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę.	„Co potrafią sprawne ręce”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„W zagadce ukryty jest zawód”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy.	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Wszyscy dla wszystkich”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	„Jestem twórcą”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	Poznajemy różne narzędzia pracy.	W ramach wizyt zawodoznawczych.	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.	„Pokaz naszych zainteresowań”.	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024

OBSZAR III : RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Dziecko, nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej)	„Jak jest w szkole.”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Gdy będę większy to...”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko, nazywa czynności, których lubi się uczyć.	„U źródeł wiedzy!”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR IV : PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Dziecko opowiada, kim chciałby zostać	„Kim chcę zostać w przyszłości ?”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024

	„Kim chcę zostać w przyszłości ?”	Zajęcia w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko na miarę swoich możliwości planuje własne działania lub działania grupy rówieśniczej przez wskazanie pojedynczych czynności i zadań niezbędnych do realizacji celu.	„Mój pokój mój świat.”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Urządzamy kącki zainteresowań.”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Jak jest w szkole”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	„Plejada zainteresowań.”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
Dziecko, podejmuje próby decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	„Dzień inny niż wszystkie, czyli: co tu robić w co się bawić?”	Zajęcia w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca grupy	Oddziały przedszkolne Rok szkolny 2023/2024
	Siła twórczego i pozytywnego myślenia. Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach	Specjaliści szkolni	II semestr

		pomocy psychologiczno-pedagogicznej.		
--	--	--------------------------------------	--	--

Roczny Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas I, II i III na rok szkolny 2023/2024

OBSZAR I : POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać.	Moje pasje i zainteresowania.	Przygotowanie gazetki ściennej w klasie nt. pasji i zainteresowań uczniów danej klasy.	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	Rozumiemy rolę i znaczenie zainteresowań w życiu człowieka.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Psycholog szkolny	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Gala talentów-jesteśmy mistrzami!”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

	„Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania?”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń prezentuje swoje zainteresowania wobec innych osób.	Uczeń prezentuje siebie, poznaje kolegów i koleżanki z klasy, uczy się współpracy w grupie	Warsztaty integracyjne	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	Identyfikujemy własne talenty i pasje.	Udział uczniów w szkolnym „Mam talent i pasje”.	Organizator szkolny	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Gala talentów-jesteśmy mistrzami!”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Brawo ja! Prezentacja własnych talentów.”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi.	„Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Fryderyk Chopin. Jak rozwijają się zainteresowania?”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	Zainteresowania i pasje w mojej rodzinie.	Projekt edukacyjny.	Opiekun projektu	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

Uczeń podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach.	Oto ja.	Nauczyciele podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych zwracają uwagę na mocne strony uczniów.	Nauczyciele I-III	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Gala talentów-jesteśmy mistrzami!”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.	„Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Słodka matematyka”.	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR II : ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY.				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie.	Pogłębiamy wiedzę nt. zawodów i różnych profesji.	Lekcja w oparciu o zasoby Internetu (filmy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego, kanał You Tube)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Kto buduje dom?”	Lekcja w oparciu o rekomendowany	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

		scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)		
	„Słodka matematyka”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Zawód moich rodziców”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Miasteczko zawodów”	Lekcja w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;	„Trofea zawodowe. Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Kto buduje dom?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„W centrum handlowym”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

	„Halo! Usterka! Szukam pomocy.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Reporterskim okiem-wywiad z pracownikami szkoły.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Zawód moich rodziców.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„W zwierzyńcu.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Moja mama wszystko potrafi.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Miasteczko zawodów.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

	Multimedialna prezentacja zawodów.	Zajęcia w oparciu o program „Ryś w gąszczu zawodów”	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka na wybranych przykładach	„Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Dzisiejszy Jaś-kim będzie jako Jan.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje.	„W centrum handlowym.”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Halo! Usterka! Szukam pomocy.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Zawody na celowniku.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

		rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)		
	Poznajemy zakłady pracy w naszej okolicy.	W ramach wizyt zawodoznawczych.	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu.	„Moje Zycie to pasja”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.	„Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR III : RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności.	„Miłośnik to ja i ty.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

	„Po co się uczyć?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń wskazuje treści, których lubi się uczyć.	„Przedmioty, które lubię jako drogowskazy zawodowe”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Miłośnik to ja i ty.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.	„Detektyw głoska na tropie, czyli poszukuję, gdy nie wiem. Zapoznanie z różnymi źródłami informacji.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR IV : PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić.	„Dzisiejszy Jaś-kim będzie jako Jan?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024

		rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)		
Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	„Jak zmieścić dzień w słoju?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Słodka matematyka.”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą	„W centrum handlowym”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	„Jutro pojedziemy daleko!”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy I-III Rok szkolny 2023/2024
	Siła twórczego i pozytywnego myślenia. Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Pedagog/psycholog, doradca zawodowy	Klasy III II semestr

Roczny Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas IV, V i VI na rok szkolny 2023/2024

OBSZAR I : POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń określa własne zainteresowania i uzdolnienia oraz kompetencje	„Ja –to znaczy kto?”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz zajęć (doradztwo.ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Rozumiemy rolę i znaczenie zainteresowań w życiu człowieka.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Psycholog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Zbieramy informacje o sobie.	Uczniowie wykorzystują szkolne zasoby w celu zebrania informacji o sobie: kwestionariusze, testy predyspozycji i osobowości, programy komputerowe) Porady indywidualne związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.	Doradca zawodowy, bibliotekarz szkolny, pedagog i psycholog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz	Uczeń prezentuje siebie, poznaje kolegów i	Warsztaty integracyjne	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia	koleżanki z klasy, uczy się współpracy w grupie			
	Test wstępnych zainteresowań zawodowych.	Zajęcia w oparciu o program „Ryś w gąszczu zawodów”	Szkolni specjaliści	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„ Moc jest ze mną ja też jestem supermenem”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz zajęć (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Zbieramy informacje na temat własnych zasobów.	Podczas lekcji uczeń otrzymuje informacje zwrotne nt. swoich uzdolnień, zdolności i predyspozycji.	Wszyscy nauczyciele	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Identyfikujemy własne talenty i pasje.	Udział uczniów w szkolnym „Mam talent i pasje”.	Organizator szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Identyfikujemy kompetencje i predyspozycje zawodowe.	Uczeń korzysta z indywidualnych porad specjalistów szkolnych.	Doradca zawodowy, pedagog i psycholog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania,	„Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz dla I-III (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

formułując wnioski na przyszłość	Identyfikujemy własne role zespołowe i ich znaczenie w konstruowaniu kariery zawodowej.	W ramach lekcji wychowawczych uczniowie dokonują wzajemnej samooceny	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Analizujemy informacje zwrotne od nauczycieli.	W ramach lekcji przedmiotowych uczniowie podejmują działania a następnie analizują informacje zwrotne od nauczycieli.	Wszyscy nauczyciele	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Mój profil zawodowy.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu: uczniowie podsumowują i zestawiają wiedzę o swoich predyspozycjach, preferencjach i zdolnościach istotnych w wyborze zawodu.	Szkolny doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń prezentuje swoje zainteresowania i uzdolnienia wobec innych osób z zamiarem zaciekawienia odbiorców	Oto ja.	Lekcja wychowawcza.	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Dzień Kreatywnych Pasjonatów.”	Przedsięwzięcie w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Zainteresowani wychowawcy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

	„Dzień Mistrza”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Mam talent i pasje”	Udział uczniów w szkolnym „Mam talent i pasje”.	Organizator szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
		Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Wychowawcy klas	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR II : ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach	Pogłębiamy wiedzę nt. zawodów i różnych profesji.	Lekcja w oparciu o zasoby Internetu (filmy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego kanał You Tube)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Nie tylko czas leczy rany”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Cykl: „Zawodowy Idol”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

	„Kucharz, kelner dwa bratanki, czyli o podobieństwie zawodów”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Sprawdzamy wiedzę o zawodach z danej branży.	Lekcja zawodoznawcza w oparciu o program komputerowy „Ryś w gąszczu zawodów”	Wychowawca klasy/szkolny doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń opisuje, czym jest praca i jakie ma znaczenie w życiu człowieka	Identyfikujemy dziedziny rozwojowe i zawody z przyszłością.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Szkolny doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Po co mi ta praca”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Pedagog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Poznajemy wymagania pracodawców.	Wizyty i pogadanki tematyczne w różnych zakładach pracy.	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe	Poznajemy czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Wychowawca klasy, szkolny doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Zdrowy styl życia jako przygotowanie do	Lekcje wychowawcze w oparciu o	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

	pełnienia ról zawodowych.	rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)		
	„Wybieram ten zawód bo...”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy,	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny	„I ty możesz zostać MacGyver'em”.	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Poznajemy różne środowiska pracy, narzędzia i obowiązki zawodowe.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	doradca zawodowy, wychowawca klasy, rodzice uczniów	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą	„Jak oszczędzić pierwszy milion?”	Lekcja wychowawcza w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Jak wymyślić koncepcję na siebie?	Warsztaty w oparciu o program „Kariera na MAKSa”. (I.10)	doradca zawodowy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Poznajemy cechy człowieka przedsiębiorczego.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Pedagog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

OBSZAR III : RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki	„Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Jak się uczyć szybciej i efektywniej-mój indywidualny styl uczenia się”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Kolorowa podróż po świecie edukacji”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	„Umiejętności od przeszłości do przyszłości”.	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń wskazuje przedmioty szkolne,	„Przedmioty, które lubię jako drogowskazy zawodowe”	Lekcje wychowawcze w oparciu o	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

których lubi się uczyć		rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)		
	Poznajemy teorię wielorakiej inteligencji Howarda Gardnera.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Psycholog/pedagog szkolny	klasa VI II semestr
Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy	Poznajemy strukturę systemu edukacji formalnej i nieformalnej.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	szkolny doradca zawodowy	Klasa VI Rok szkolny 2023/2024
	Poznajemy zawody rzemieślnicze, system przygotowania zawodowego oraz ścieżki kariery w rzemiośle.	Prelekcje w ramach godziny wychowawczej	Szkolny doradca zawodowy, przedstawiciel Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Kto mi może pomóc i gdzie szukać informacji o zawodach i szkołach?	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Pedagog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
OBSZAR IV : PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno-zawodowych	„Kim chcę zostać w przyszłości?”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Analizujemy plany edukacyjno-zawodowe.	Indywidualne porady zawodoznawcze	Pedagog/psycholog szkolny	Klasa VI rok szkolny 2023/2024

Uczeń planuje swoje działania lub działania grupy, wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu	Uczymy się definiować cele i planować działania.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Wychowawca klasy	Klasa VI rok szkolny 2023/2024
	Dlaczego należy planować działania?	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Wychowawca klasy	Klasa VI rok szk2023/2024olny
	„Gotowi? Trzy , dwa, jeden, SMART!”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
Uczeń próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio lub pośrednio z jego osobą	„W centrum handlowym”	Lekcje wychowawcze w oparciu o rekomendowany scenariusz (ore.edu.pl)	Wychowawca klasy	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Pedagog, psycholog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024
	Siła twórczego i pozytywnego myślenia.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Pedagog, psycholog szkolny	Klasy IV-VI Rok szkolny 2023/2024

Roczny Program Realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas VII i VIII na rok szkolny 2023/2024

OBSZAR I : POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW				
CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń potrafi określić wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	Zdrowie a moje plany zawodowe.	Lekcja wychowawcza	Wychowawca klasy, pielęgniarka szkolna, lekarz medycyny pracy	Klasa VII
Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe).	Rozumiemy rolę i znaczenie zainteresowań w życiu człowieka.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „Kariera na MAKSa” , „IPK”	doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Kim chcę być?- moje umiejętności.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „Kariera na MAKSa”	doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Identyfikujemy cechy charakteru-temperament.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „Kariera na MAKSa”	doradca zawodowy	klasa VII wg. planu zajęć

	Zbieramy informacje na temat własnych zasobów.	Podczas lekcji uczeń otrzymuje informacje zwrotne nt. swoich uzdolnień, zdolności i predyspozycji.	Wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny, klasa VII, VIII
	Identyfikujemy własne talenty i pasje.	Udział uczniów w szkolnym „Mam talent i pasje”.	Organizator szkolny	Klasa VII i VIII
	Identyfikujemy kompetencje i predyspozycje zawodowe.	Uczeń korzysta z indywidualnych porad specjalistów szkolnych.	Doradca zawodowy, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny Klasa VII i VIII
	Jaki jestem? Wstępne podsumowanie wiedzy o sobie (profil zainteresowań zawodowych).	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „Indywidualny Planer Kariery”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VIII (I semestr)
Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	Kim jestem? Tajemnice osobowości a wybór zawodu.	Podczas konsultacji indywidualnych uczniowie określają swoje zasoby w aspekcie wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.	Doradca zawodowy, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny klasa VII i VIII
	Identyfikujemy własne role zespołowe i ich znaczenie w konstruowaniu kariery zawodowej.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego udział uczniów w grze diagnostyczno-symulacyjnej „Jakie masz spostrzeżenia?”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć

	Planuję ścieżkę edukacyjno-zawodową.	Uczniowie wykorzystują szkolne zasoby w celu podsumowania informacji o sobie: kwestionariusze, testy predyspozycji i osobowości itp.	Doradca zawodowy, bibliotekarz szkolny, pedagog i psycholog szkolny	Cały rok szkolny, klasa VII i VIII
	Poznajemy poziom swojej motywacji do planowania kariery edukacyjno-zawodowej.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (IPK)	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
	Mój profil zawodowy.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy p-p.(uczniowie podsumowują i zestawiają wiedzę o sobie na podstawie badań diagnostycznych).	Psycholog/pedagog szkolny	Klasa VIII wg. planu zajęć
Uczeń rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	Moje mocne i słabe strony.	Lekcja wychowawcza.	Wychowawca klasy	Klasa VII i VIII
Uczeń potrafi uwzględnić w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Predyspozycje zawodowe a moje preferencje.	Lekcja w ramach doradztwa zawodowego	Pedagog szkolny	klasa VIII

swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych		(kwestionariusz preferowanych aktywności zawodowych)		
Uczeń określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	Samowiedza-źródło poznania siebie.	Uczeń korzysta z indywidualnych porad specjalistów szkolnych oraz zasobów szkolnych w zakresie diagnozowania indywidualnych preferencji.	Doradca zawodowy, pedagog, psycholog szkolny	Cały rok szkolny, klasa VII i VIII
Uczeń zna hierarchię własnych wartości i potrzeb	Wartości moimi drogowskazami w planowaniu ścieżki edukacyjno zawodowej.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „Kariera na MAKSa”, „IPK”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Prawidłowa samoocena-drogą do sukcesu.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program „IPK”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć

OBSZAR II : ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
Uczeń zna źródła informacji nt. zawodów i kwalifikacji zawodowych	Pogłębiaamy wiedzę nt. zawodów i różnych profesji.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Poznajemy zawody i kwalifikacje zawodowe.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program komputerowy „102 zawody z przyszłością”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
	Poznajemy branże zawodowe i wchodzące w ich skład przykładowe zawody (IPK).	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program komputerowy „102 zawody z przyszłością”	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
Uczeń porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców	Identyfikujemy dziedziny rozwojowe i zawody z przyszłością.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program komputerowy 102 zawody z przyszłością.	Szkolny doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Kompetencje kluczowe na rynku pracy.	Lekcja wychowawcza	Pedagog szkolny, wychowawca klasy	klasa VII
	Wymagania pracodawców a moje umiejętności.	Pogadanki tematyczne w ramach wizyt zawodoznawczych.	Wychowawca klasy, doradca zawodowy	Cały rok szkolny, klasa VII i VIII
Uczeń zna trendy na współczesnym rynku	Poznajemy zawody deficytowe,	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć

pracy, z uwzględnieniem lokalnego i regionalnego rynku pracy	zrównoważone i nadwyżkowe.	w oparciu o zasoby Internetu oraz raporty PUP		
	Jakie są trendy na współczesnym rynku pracy? Kompetencje kluczowe a oczekiwania na rynku pracy.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
	Poznajemy lokalny i regionalny rynek pracy.	Wizyty zawodoznawcze.	Wychowawca klasy	Klasa VII i VIII
Uczeń potrafi uzasadnić znaczenie pracy w życiu człowieka	Jak stawiać sobie cele życiowe i zawodowe?	Lekcja wychowawcza	Psycholog szkolny	Klasa VII i VIII
	Kariera zawodowa człowieka - znaczenie pracy.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	doradca zawodowy, wychowawca klasy, rodzice uczniów	Klasa VII i VIII
Uczeń analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy	Jak zostać wolontariuszem.	Lekcja wychowawcza	wychowawca klasy, opiekunowie wolontariatu	Klasa VII i VIII
	Określam mój indywidualny plan działania.	Warsztaty (portfolio kariery)	doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
	Poznajemy ścieżki kariery w rzemiośle.	Prelekcje w ramach godzin wychowawczych	Centrum Wspierania Rzemiosła Kształcenia Dualnego i Zawodowego	Klasa VII i VIII

Uczeń zna pojęcia: wartość pracy, etyka zawodowa	Analizujemy pojęcia: wartość pracy i etyka zawodowa.	Spotkania w ramach lekcji wychowawczych z przedstawicielami różnych zawodów.	Wychowawcy klas, rodzice uczniów jako przedstawiciele zawodów.	Klasa VII i VIII
	Analizujemy pojęcia: wartość pracy, szczęście, etyka zawodowa	Konkursy w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	Szkolni organizatorzy OTK	Klasa VII i VIII
Uczeń potrafi dokonać autoprezentacji	Podsumowujemy wiedzę o sobie.	Przygotowanie i przedstawienie autoprezentacji na lekcji wychowawczej „Mój profil zawodowy”	Wychowawca klasy	Klasa VIII
	Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy p-p.(uczniowie ćwiczą komunikację werbalną i niewerbalną, rolę mówienia i słuchania oraz asertywność jako ważne aspekty autoprezentacji).	Pedagog/psycholog szkolny	Klasa VIII
	Ćwiczymy pisanie dokumentów aplikacyjnych.	Na lekcji wychowawczej oraz lekcji j. polskiego uczniowie przygotowują dokumenty aplikacyjne.	Wychowawca klasy, nauczyciel języka polskiego, pedagog i psycholog szkolny	Klasa VIII

OBSZAR III : RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/ KLASY
Uczeń korzystając z różnych źródeł informacji zna oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	Poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	Udział uczniów w Poznańskich Targach Edukacyjnych	Wychowawcy klas Doradca zawodowy	Klasy VII i VIII Luty-marzec 2023
	Poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	Wizyty uczniów w szkołach ponadpodstawowych w ramach „Drzwi otwartych”	Wychowawcy klas	Klasy VII i VIII Cały rok szkolny
	Poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych	Lekcje wychowawcze z udziałem absolwentów i przedstawicieli różnych szkół ponadpodstawowych.	Wychowawcy klas	Klasy VII i VIII Cały rok szkolny
	Poznajemy oferty szkół ponadpodstawowych przy pomocy różnych źródeł informacji.	Lekcja wychowawcza w oparciu o informatory i Internet.	Wychowawcy klas	Klasy VII i VIII Cały rok szkolny
Uczeń analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół	Poznajemy zasady i terminy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	Informacje dla uczniów i rodziców na gazetce szkolnej i w Dzienniku Librus	Pedagog szkolny, doradca zawodowy	Klasy VII i VIII Cały rok szkolny

	Analizujemy zasady i terminy rekrutacji oraz poznajemy funkcjonowanie elektronicznego systemu naboru do szkół.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
Uczeń potrafi scharakteryzować strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji poza formalnej i nieformalnej	Poznajemy strukturę systemu edukacji formalnej i nieformalnej.	Lekcja wychowawcza	Wychowawca klasy, pedagog szkolny	Klasa VIII
	Poznajemy zawody rzemieślnicze, system przygotowania zawodowego oraz ścieżki kariery w rzemiośle.	Prelekcje w ramach zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	Szkolny doradca zawodowy, przedstawiciel Wielkopolskiej Izby Rzemieślniczej w Poznaniu	Klasy VII i VIII wg. harmonogramu
Uczeń określa znaczenie uczenia się przez całe życie	Poznajemy metody i techniki ułatwiające uczenie się i zapamiętywanie.	Chętni uczniowie korzystają z zajęć pozalekcyjnych „Metody szybkiego uczenia się”	Nauczyciele prowadzący zajęcia „Metody szybkiego uczenia się”	Klasy VII i VIII Cały rok szkolny
	Poznajemy możliwości kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (IPK)	Doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
	Umiejętność uczenia się jako kompetencja kluczowa na współczesnym rynku pracy.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w oparciu o program: "Kariera na MAKSa".	Doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć

OBSZAR IV : PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

CELE DO REALIZACJI	TEMATY	METODY I FORMY REALIZACJI (sposoby realizacji)	OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ/SOJUSZNICY	TERMINY REALIZACJI/KLASY
	Planowanie kariery zawodowej - od czego zacząć? Poznajemy czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	Klasa VII wg. planu zajęć
Uczeń potrafi uwzględniając własne zasoby określić cele i plany edukacyjno-zawodowe	Uczymy się definiować cele, planować działania i podejmować decyzje.	Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	Klasa VIII wg. planu zajęć
	Dlaczego należy planować działania?	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy p-p.	Psycholog szkolny	Klasa VIII
	Jak skutecznie podejmować decyzje.	Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy p-p.	Psycholog szkolny	Klasa VIII

Uczeń wie gdzie szukać pomocy w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	Osoby i instytucje wspierające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej	Przygotowanie gazetki informacyjnej.	Pedagog, szkolny doradca zawodowy,	Klasa VII i VIII Cały rok szkolny
	Planujemy ścieżkę edukacyjno-zawodową.	Lekcja przeprowadzona przez doradcę zawodowego z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej	Szkolny doradca zawodowy, poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Klasa VII i VIII wg. planu zajęć
Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	Kreatywność i poszukiwanie rozwiązań.	Porady indywidualne doradcy zawodowego, pedagoga i psychologa szkolnego	Szkolni specjaliści	Klasa VIII i VII
	Siła twórczego i pozytywnego myślenia.	Warsztaty z pedagogiem i psychologiem szkolnym.	Szkolni specjaliści	Klasa VII i VIII Cały rok szkolny
	Dlaczego planowanie kariery edukacyjno-zawodowej nigdy się nie kończy?	Porady indywidualne doradcy zawodowego, pedagoga i psychologa szkolnego	Szkolni specjaliści	Klasa VIII Cały rok szkolny
	Podejmowanie ryzyka jako integralna część planowania i osiągnięcia celów	Porady indywidualne doradcy zawodowego, pedagoga i psychologa szkolnego.	Specjaliści szkolni	Klasa VII i VIII Cały rok szkolny

