

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8

### PODRĘCZNIK GOLD EXPERIENCE B1 new edition

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

#### OKRES I

#### ROZDZIAŁ 6: DOWN TO EARTH

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

	nauczyciela lub kolegów.				
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popętnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. świat przyrody</li> <li>2. krajobraz</li> <li>3. zwierzęta</li> <li>4. warunki atmosferyczne</li> <li>5. strona bierna czas Present Simple i Past Simple</li> <li>6. kolejność przymiotników</li> <li>7. konstrukcja: have / get something done</li> <li>8. zagrożenie środowiska naturalnego</li> <li>9. życie szkoły</li> <li>10. wymiany uczniów</li> <li>11.</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

<p>mu dużą trudność.</p> <p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografie, wypowiedzieć się na temat niezwykłych i pięknych miejsc na Ziemi, morskich zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>• streścić tekst</li> <li>• wypowiedzieć się na temat filmu dokumentalnego „Błękitna Planeta”, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: odpowiedzieć na pytania do definicji, uzupełnić zdania właściwym wyrazem</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami</li> <li>• wypowiedzieć się na temat faktów o naszej planecie, wyrazić i uzasadnić opinie</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografie, wypowiedzieć się na temat niezwykłych i pięknych miejsc na Ziemi, morskich zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>• streścić tekst</li> <li>• wypowiedzieć się na temat filmu dokumentalnego „Błękitna Planeta”, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: odpowiedzieć na pytania do definicji, uzupełnić zdania właściwym wyrazem</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami</li> </ul>	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografie, wypowiedzieć się na temat niezwykłych i pięknych miejsc na Ziemi, morskich zwierząt, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>• streścić tekst</li> <li>• wypowiedzieć się na temat filmu dokumentalnego „Błękitna Planeta”, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: odpowiedzieć na pytania do definicji, uzupełnić zdania właściwym wyrazem</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić luki w tekście właściwymi wyrazami</li> <li>• wypowiedzieć się na temat faktów o naszej planecie, wyrazić i uzasadnić opinie</li> </ul>
---	---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania przymiotnikami we właściwej kolejności</li> <li>• opowiedzieć o doświadczeniach związanych z ekstremalnymi warunkami pogodowymi</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje; wypowiedzieć się na temat ludzi, którzy pomagają zmienić świat, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika</li> <li>• ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zagrożeń środowiska naturalnego, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>• wypowiedzieć się na temat sposobów na zachęcenie ludzi do oszczędzania energii oraz organizacji przyjaznej środowisku,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat faktów o naszej planecie, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania przymiotnikami we właściwej kolejności</li> <li>• opowiedzieć o doświadczeniach związanych z ekstremalnymi warunkami pogodowymi</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje; wypowiedzieć się na temat ludzi, którzy pomagają zmienić świat, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika</li> <li>• ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zagrożeń środowiska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania przymiotnikami we właściwej kolejności</li> <li>• opowiedzieć o doświadczeniach związanych z ekstremalnymi warunkami pogodowymi</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje; wypowiedzieć się na temat ludzi, którzy pomagają zmienić świat, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednią formą czasownika</li> <li>• ułożyć zdania z konstrukcją have / get something done</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zagrożeń środowiska naturalnego, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>• wypowiedzieć się na temat sposobów na zachęcenie ludzi do oszczędzania energii oraz</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

		<p>wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z uczestnictwem w szkolnej wymianie uczniów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>ułożyć zdania z podanych wyrazów</li> <li>napisać e-mail do kolegi</li> </ul>		<p>naturalnego, wyrazić i uzasadnić opinie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wypowiedzieć się na temat sposobów na zachęcenie ludzi do oszczędzania energii oraz organizacji przyjaznej środowisku, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy</li> <li>wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z uczestnictwem w szkolnej wymianie uczniów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>ułożyć zdania z podanych wyrazów</li> <li>napisać e-mail do kolegi</li> </ul>	<p>organizacji przyjaznej środowisku, wyrazić i uzasadnić opinie, pytać o opinię rozmówcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat doświadczeń związanych z uczestnictwem w szkolnej wymianie uczniów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>ułożyć zdania z podanych wyrazów</li> <li>napisać e-mail do kolegi</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

**ROZDZIAŁ 7: TRAVELLER'S TALES**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych,	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty

	w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.		wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.		
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podróżowanie i turystyka</li> <li>2. wycieczki</li> <li>3. zwiedzanie</li> <li>4. wypadki</li> <li>5. problemy</li> <li>6. zdania względne definiujące</li> <li>7. czasowniki modalne: must / mustn't, have to / don't have to, had to, will have to, need to / don't need to</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	<p>mu dużą trudność.</p> <p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat upodobań związanych z podróżowaniem, najlepszej podróży w życiu i czynników wpływających na udane wakacje, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, dopasować osoby do wycieczek</li> <li>wypowiedzieć się na temat zalet i wad każdej wycieczki</li> <li>przeprowadzić sondaż na temat najlepszego środka transportu do poruszania się w mieście, zaprezentować wyniki, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wybrać właściwe słowa w zdaniach</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wykonać ćwiczenia gramatyczne: utworzyć zdania względne, uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami, ułożyć zdania względne</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat upodobań związanych z podróżowaniem, najlepszej podróży w życiu i czynników wpływających na udane wakacje, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, dopasować osoby do wycieczek</li> <li>wypowiedzieć się na temat zalet i wad każdej wycieczki</li> <li>przeprowadzić sondaż na temat najlepszego środka transportu do poruszania się w mieście, zaprezentować wyniki, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wybrać właściwe słowa w zdaniach</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone</li> </ul>	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat upodobań związanych z podróżowaniem, najlepszej podróży w życiu i czynników wpływających na udane wakacje, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, dopasować osoby do wycieczek</li> <li>wypowiedzieć się na temat zalet i wad każdej wycieczki</li> <li>przeprowadzić sondaż na temat najlepszego środka transportu do poruszania się w mieście, zaprezentować wyniki, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wybrać właściwe słowa w zdaniach</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wykonać ćwiczenia gramatyczne: utworzyć zdania względne, uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami, ułożyć zdania względne</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: określić części mowy podanych wyrazów, podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w zdaniach i tekście właściwymi wyrazami, udzielić odpowiedzi na pytania związane z podróżowaniem</li> <li>• wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat problemów, które można napotkać podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat treści nagrania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wziąć udział w dyskusji na temat przygotowania do podróży,</li> </ul>		<p>informacje i uzupełnić luki w zdaniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: utworzyć zdania względne, uzupełnić luki w zdaniach i tekście odpowiednimi wyrazami, ułożyć zdania względne</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: określić części mowy podanych wyrazów, podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w zdaniach i tekście właściwymi wyrazami, udzielić odpowiedzi na pytania związane z podróżowaniem</li> <li>• wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: określić części mowy podanych wyrazów, podzielić wyrazy na kategorie, uzupełnić zdania właściwym wyrazem, uzupełnić luki w zdaniach i tekście właściwymi wyrazami, udzielić odpowiedzi na pytania związane z podróżowaniem</li> <li>• wypowiedzieć się na temat wiedzy, którą możemy zdobyć podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencji</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w tekście</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, uzupełnić luki w zdaniach</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat problemów, które można napotkać podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat treści nagrania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> </ul>
--	--	---	--	---	---



		<p>zaskakujących wydarzeń i wypadków)w podczas podróży, wyrazić i uzasadnić opinii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat zdjęć z wakacji, opisać miejsca i czynności, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>• napisać artykuł zawierający wakacyjne wskazówki</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi czasownikami modalnymi, uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>• wypowiedzieć się na temat problemów, które można napotkać podczas podróżowania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat treści nagrania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wziąć udział w dyskusji na temat przygotowania do podróży, zaskakujących wydarzeń i wypadków)w podczas podróży, wyrazić i uzasadnić opinii</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zdjęć z wakacji, opisać miejsca i czynności, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wziąć udział w dyskusji na temat przygotowania do podróży, zaskakujących wydarzeń i wypadków)w podczas podróży, wyrazić i uzasadnić opinii</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zdjęć z wakacji, opisać miejsca i czynności, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>• napisać artykuł zawierający wakacyjne wskazówki</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

				• napisać artykuł zawierający wakacyjne wskazówki	
<b>ROZDZIAŁ 8: TIME OUT</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bez błędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. zainteresowania</li> <li>2. formy spędzania czasu wolnego</li> <li>3. cechy charakteru</li> <li>4. pasje</li> <li>5. zainteresowania</li> </ol>				

	6. talent 7. Mowa zależna 8. Pytania pośrednie				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, proste, międzynarodowy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu popularności, łatwości, międzynarodowości, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanej leksyki. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
	<u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń częściowo poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografię – wypowiedzieć się na temat czynności</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zainteresowań popularnych wśród różnych pokoleń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zainteresowania do cech charakteru</li> <li>• opowiedzieć o tym, czy współczesne dzieci są bardziej</li> </ul>	Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	Uczeń poprawnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografię – wypowiedzieć się na temat czynności</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zainteresowań popularnych wśród różnych pokoleń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zainteresowania do cech charakteru</li> <li>• opowiedzieć o tym, czy współczesne dzieci są</li> </ul>	Uczeń bezbłędnie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać fotografię – wypowiedzieć się na temat czynności</li> <li>• wypowiedzieć się na temat zainteresowań popularnych wśród różnych pokoleń, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zainteresowania do cech charakteru</li> <li>• opowiedzieć o tym, czy współczesne dzieci są bardziej niecierpliwe niż kiedyś, wyrażanie i uzasadnianie opinii</li> </ul>

		<p>niecierpliwe niż kiedyś, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat czynności, które wymagają cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat sprawdzianu cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• opowiedzieć o tym, w czym współczesne dzieci są lepsze od swoich rodziców1), kiedy byli w ich wieku, oraz wypowiedzieć się na temat problemów związanych z porównywaniem tych dwóch grup, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat samokontroli i cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w</li> </ul>		<p>bardziej niecierpliwe niż kiedyś, wyrażanie i uzasadnianie opinii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat czynności, które wymagają cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat sprawdzianu cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• opowiedzieć o tym, w czym współczesne dzieci są lepsze od swoich rodziców1), kiedy byli w ich wieku, oraz wypowiedzieć się na temat problemów związanych z porównywaniem tych dwóch grup, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat samokontroli i cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat czynności, które wymagają cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat sprawdzianu cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• opowiedzieć o tym, w czym współczesne dzieci są lepsze od swoich rodziców1), kiedy byli w ich wieku, oraz wypowiedzieć się na temat problemów związanych z porównywaniem tych dwóch grup, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wypowiedzieć się na temat samokontroli i cierpliwości, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: uzupełnić definicje</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w mowie zależnej, zamienić tekst i zdania na mowę zależną</li> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do zainteresowań</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

		<p>mowie zależnej, zamienić tekst i zdania na mowę zależną</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do zainteresowań</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wypowiedzieć się na temat pasji i zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć pytania pośrednie z podanych</li> <li>• wypowiedzieć się na temat najlepszego wystąpienia w telewizyjnym programie poszukującym talentów<sup>2</sup>), wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat szkolnego programu</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrazami</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć zdania w mowie zależnej, zamienić tekst i zdania na mowę zależną</li> <li>• wykonać ćwiczenie leksykalne: dopasować zdania do zainteresowań</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wypowiedzieć się na temat pasji i zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć pytania pośrednie z podanych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: dopasować wyrazy do definicji, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> <li>• wypowiedzieć się na temat pasji i zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć słuchane teksty: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenia gramatyczne: ułożyć pytania pośrednie z podanych</li> <li>• wypowiedzieć się na temat najlepszego wystąpienia w telewizyjnym programie poszukującym talentów<sup>2</sup>), wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat szkolnego programu poszukującego talentów<sup>3</sup>)w, uczestnictwa w takim programie, najciekawszych występów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> </ul>
--	--	--	--	---	--

		<p>poszukującego talentó<sup>3</sup>)w, uczestnictwa w takim programie, najciekawszych występów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat form spędzania czasu wolnego w przeszłości, niezwykłych zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu o niezwykłym hobby</li> <li>• napisać artykuł o niezwykłym hobby</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat najlepszego wystąpienia w telewizyjnym programie poszukującym talentów<sup>2</sup>), wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• uzupełnić luki w zdaniach właściwymi wyrażeniami</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat szkolnego programu poszukującego talentó<sup>3</sup>)w, uczestnictwa w takim programie, najciekawszych występów, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat form spędzania czasu wolnego w przeszłości, niezwykłych zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat form spędzania czasu wolnego w przeszłości, niezwykłych zainteresowań, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisane teksty i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu o niezwykłym hobby</li> <li>• napisać artykuł o niezwykłym hobby</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

				plan i szkic artykułu o niezwykłym hobby • napisać artykuł o niezwykłym hobby	
<b>OKRES II</b>					
<b>ROZDZIAŁ 9: LIFE EXPERIENCES</b>					
<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄ CA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. podróżowanie i turystyka</li> <li>2. wakacje</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. uczucia</li> <li>4. emocje</li> <li>5. przymiotniki zakończone na -ed, -ing</li> <li>6. czynności życia codziennego</li> <li>7. formy pędzenia czasu wolnego</li> <li>8. czas Past Perfect</li> <li>9. wyrażenie used to</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚĆ</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu dużą trudność.	Rozumie w tekstach <u>czytanych i słuchanych</u> słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez błędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.



	<p><u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat najbardziej interesujących doświadczeń życiowych, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w tekście i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat robienia list wakacyjnych planów)w, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> </ul> <p>Zakres materiału Temat lekcji: Past Perfect. – Czas Past Perfect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wskazać czynność, która została wykonana wcześniej</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> <li>opowiedzieć o niezwykłym wydarzeniu podczas letnich wakacji, opisać czynności, uczucia</li> <li>wykonać ćwiczenia leksykalne: opisać uczucia osób przedstawionych na obrazkach, podzielić przymiotniki na pozytywne i negatywne, nazywać uczucia wywołwane przez opisane sytuacje, opisać doświadczenia i uczucia, uzupełnić luki w tekście właściwymi przymiotnikami</li> <li>dopasować wyrażenia do definicji</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia <u>treści</u> w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat najbardziej interesujących doświadczeń życiowych, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w tekście i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat robienia list wakacyjnych planów)w, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> </ul> <p>Zakres materiału Temat lekcji: Past Perfect. – Czas Past Perfect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wskazać czynność, która została wykonana wcześniej</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> <li>opowiedzieć o niezwykłym wydarzeniu podczas letnich wakacji, opisać czynności, uczucia</li> <li>wykonać ćwiczenia leksykalne: opisać uczucia osób przedstawionych na obrazkach, podzielić przymiotniki na pozytywne i negatywne, nazywać uczucia wywołwane przez opisane sytuacje, opisać doświadczenia i uczucia,</li> </ul>	<p>Uczeń bezbłądnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat najbardziej interesujących doświadczeń życiowych, wyrazić i uzasadnić opinie i upodobania</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w tekście i rozpoznać związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu</li> <li>wypowiedzieć się na temat treści tekstu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat robienia list wakacyjnych planów)w, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> </ul> <p>Zakres materiału Temat lekcji: Past Perfect. – Czas Past Perfect.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykonać ćwiczenie gramatyczne: wskazać czynność, która została wykonana wcześniej</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i uzupełnić luki w zdaniach</li> <li>wykonać ćwiczenia gramatyczne: uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami, uzupełnić luki w tekście odpowiednimi wyrazami</li> </ul>
--	---	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: opowiedzieć o zwyczajach z przeszłości</li> <li>• wypowiedzieć się na temat historyjek o bezludnych wyspach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat przedmiotów przedstawionych na rysunku i ich przydatności na bezludnej wyspie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat przygód, próbowania nowych rzeczy, sposobów spędzania wakacji, zainteresowań, umiejętności, których chcielibyśmy się nauczyć, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• rozwiązać quiz na temat idealnego dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania</li> <li>• napisać opowiadanie</li> </ul>		<p>uzupełnić luki w tekście właściwymi przymiotnikami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dopasować wyrażenia do definicji</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: opowiedzieć o zwyczajach z przeszłości</li> <li>• wypowiedzieć się na temat historyjek o bezludnych wyspach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat przedmiotów przedstawionych na rysunku i ich przydatności na bezludnej wyspie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat przygód, próbowania nowych rzeczy, sposobów spędzania wakacji, zainteresowań, umiejętności, których chcielibyśmy się nauczyć, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• rozwiązać quiz na temat idealnego dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania</li> <li>• napisać opowiadanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć o niezwykłym wydarzeniu podczas letnich wakacji, opisać czynności, uczucia</li> <li>• wykonać ćwiczenia leksykalne: opisać uczucia osób przedstawionych na obrazkach, podzielić przymiotniki na pozytywne i negatywne, nazywać uczucia wywoływane przez opisane sytuacje, opisać doświadczenia i uczucia, uzupełnić luki w tekście właściwymi przymiotnikami</li> <li>• dopasować wyrażenia do definicji</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>• wykonać ćwiczenie gramatyczne: opowiedzieć o zwyczajach z przeszłości</li> <li>• wypowiedzieć się na temat historyjek o bezludnych wyspach, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• wypowiedzieć się na temat przedmiotów przedstawionych na rysunku i ich przydatności na bezludnej wyspie, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zrozumieć słuchany tekst i znaleźć określone informacje</li> </ul>
--	--	---	--	---	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• wypowiedzieć się na temat przygód, próbowania nowych rzeczy, sposobów spędzania wakacji, zainteresowań, umiejętności, których chcielibyśmy się nauczyć, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li><li>• rozwiązać quiz na temat idealnego dnia, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li><li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li><li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic opowiadania</li><li>• napisać opowiadanie</li></ul>

**ROZDZIAŁ 10: SUMMERTIME**

<b>OCENA</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCA</b>	<b>DOSTATECZNA</b>	<b>DOBRA</b>	<b>BARDZO DOBRA</b>	<b>CELUJĄCA</b>
<b>WIEDZA:</b> znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych, w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane wcześniej struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.	Bez błędnie stosuje we własnych wypowiedziach poznane wcześniej struktury gramatyczne.
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. czynności czasu wolnego</li> <li>2. sposoby spędzania czasu wolnego</li> <li>3. umiejętności</li> <li>4. zawody</li> <li>5. formy spędzania czasu wolnego</li> </ol>				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Rozumie w tekście <u>czytanym</u> pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizm	Rozumie w <u>czytanych</u> tekstach słowa o wysokim stopniu pospolitości, łatwości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.	Rozumie większość tekstu <u>czytanego</u> i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje	Rozumie szczegółowo <u>teksty czytane</u> i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie	Rozumie szczegółowo teksty czytane i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Bez błędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie

	y. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie.		zadania na czytanie i słuchanie.		
	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń częściowo poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat sposobów spędzania wakacji i chodzenia do szkoły, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i uzupełnić luki w tekstach właściwymi wyrazami</li> <li>wypowiedzieć się na temat podejmowania przez nastolatka<sup>1</sup>) w pracy w trakcie wakacji, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat umiejętności i doświadczenia potrzebnego do wykonywania podanych zawodów, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w zdaniach i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>wypowiedzieć się na temat zawodów<sup>2</sup>), które chcielibyśmy wykonywać,</li> </ul>	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia treści w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<p>Uczeń poprawnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat sposobów spędzania wakacji i chodzenia do szkoły, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i uzupełnić luki w tekstach właściwymi wyrazami</li> <li>wypowiedzieć się na temat podejmowania przez nastolatka<sup>1</sup>) w pracy w trakcie wakacji, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat umiejętności i doświadczenia potrzebnego do wykonywania podanych zawodów, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w zdaniach i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>wypowiedzieć się na temat zawodów<sup>2</sup>), które chcielibyśmy wykonywać, pracy wolontariusza,</li> </ul>	<p>Uczeń bezbłędnie potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wypowiedzieć się na temat sposobów spędzania wakacji i chodzenia do szkoły, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>zrozumieć pisane teksty: znaleźć określone informacje, wybrać właściwą odpowiedź i uzupełnić luki w tekstach właściwymi wyrazami</li> <li>wypowiedzieć się na temat podejmowania przez nastolatka<sup>1</sup>) w pracy w trakcie wakacji, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>wypowiedzieć się na temat umiejętności i doświadczenia potrzebnego do wykonywania podanych zawodów, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>zrozumieć słuchany tekst: znaleźć określone informacje, uzupełnić luki w zdaniach i wybrać właściwą odpowiedź</li> <li>wypowiedzieć się na temat zawodów<sup>2</sup>), które chcielibyśmy wykonywać, pracy wolontariusza,</li> </ul>

		<p>pracy wolontariusza, doświadczenia zawodowego, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać pytania związane z wakacjami i sposobami spędzania czasu wolnego, udzielić odpowiedzi</li> <li>• opisać fotografie</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat sposobów spędzania wakacji, uprawiania sportu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• omówić wykonanie zadań</li> <li>• wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• napisać e-mail do kolegi</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadania</li> <li>• napisać artykuł na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadanie</li> </ul>		<p>informacje, uzupełnić luki w zdaniach i wybrać właściwą odpowiedź</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzieć się na temat zawodów2), które chcielibyśmy wykonywać, pracy wolontariusza, doświadczenia zawodowego, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• zadać pytania związane z wakacjami i sposobami spędzania czasu wolnego, udzielić odpowiedzi</li> <li>• opisać fotografie</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat sposobów spędzania wakacji, uprawiania sportu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• omówić wykonanie zadań</li> <li>• wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• napisać e-mail do kolegi</li> </ul>	<p>doświadczenia zawodowego, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać pytania związane z wakacjami i sposobami spędzania czasu wolnego, udzielić odpowiedzi</li> <li>• opisać fotografie</li> <li>• aktywnie uczestniczyć w dyskusji na temat sposobów spędzania wakacji, uprawiania sportu, wyrazić i uzasadnić opinie i preferencje</li> <li>• omówić wykonanie zadań</li> <li>• wypowiedzieć się na temat umiejętności pisania, wyrazić i uzasadnić opinie</li> <li>• zrozumieć pisany tekst i znaleźć określone informacje</li> <li>• napisać e-mail do kolegi</li> <li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadania</li> <li>• napisać artykuł na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadanie</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonać ćwiczenia redakcyjne: zredagować plan i szkic artykułu na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadania</li><li>• napisać artykuł na temat niezwykłych prac wakacyjnych lub opowiadanie</li></ul>	
--	--	--	--	--	--