

Przedmiotowy System Oceniania
z historii regionu
w roku szkolnym 2023/2024
w Szkole Podstawowej w Wojsce

Klasy V, VI

I.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej w Wojsce.

II.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązującym w danym roku szkolnym oraz sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość testów (co najmniej 1 w semestrze) i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności
3. O dokładnym terminie i zakresie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego
4. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów oraz innych form aktywności.

III.

1. Uczniowie za swe prace otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania w skali 1-6.
2. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe odbywa się według następującej skali:
 - Ocena celująca – 6
 - Ocena bardzo dobra – 5
 - Ocena dobra – 4
 - Ocena dostateczna – 3
 - Ocena dopuszczająca – 2
 - Ocena niedostateczna – 1
3. Ocenianie testów odbywa się według następującego zakresu procentowego:
 - Ocena celująca: 100 %
 - Ocena bardzo dobra: 99% - 90%
 - Ocena dobra: 89% - 75%
 - Ocena dostateczna: 74% - 50%
 - Ocena dopuszczająca: 49%- 30 %
 - Ocena niedostateczna: 29% - 0%
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę od oceny dostatecznej w terminie do dwóch tygodni od daty ich wystawienia.

5. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem

IV.

1. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, prowadzony na bieżąco
2. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za aktywność w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela dużych braków w zeszycie przedmiotowym, nie spowodowanych dłuższą nieobecnością ucznia w szkole.
3. Uczeń zobowiązany jest regularnie uczęszczać na wszystkie lekcje przedmiotu (również podczas nauczania zdalnego) i czynnie w nich uczestniczyć. Uczyć się na bieżąco, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności nadrobić zaległości bezzwłocznie lub po upływie tygodnia w przypadku dłuższej nieobecności.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub końcowo rocznej.
5. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach

V.

1. Uczeń ma prawo do wglądu do swoich prac pisemnych, kontrolnych , domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i inne prace kontrolne w ciągu tygodnia
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII REGIONU

ROK SZKOLNY 2023/2024

KLASY V, VI

Ogólne wymagania edukacyjne:

- Uczeń zobowiązany jest regularnie uczęszczać na wszystkie lekcje przedmiotu (również podczas nauczania zdalnego) i czynnie w nich uczestniczyć. Uczyć się na bieżąco, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności nadrobić zaległości bezzwłocznie lub po upływie tygodnia w przypadku dłuższej nieobecności.
- W razie nieobecności na teście uczeń ma obowiązek zaliczyć go w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem
- Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, prowadzony na bieżąco
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za aktywność w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela dużych braków w zeszycie przedmiotowym, nie spowodowanych dłuższą nieobecnością ucznia w szkole
- Uczeń może poprawić każdą ocenę od oceny dostatecznej w terminie do dwóch tygodni od daty ich wystawienia

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Testy (trwające 30-45 minut) – obejmujące większy zakres materiału, w formie opisowej lub testu leksykalno – gramatycznego, zapowiedziane tydzień wcześniej
- Aktywność na lekcji
- Prace domowe
- Prace projektowe
- Udział w konkursach
- Recytacja wierszy

Wymagania na poszczególne oceny:

- **Ocena celująca:** uczeń opanował materiał nauczania i zagadnienia podane w rozkładzie w stopniu wyczerpującym, posiada obszerną wiedzę na temat Śląska, posiada bogaty zasób słownictwa oraz umiejętność samodzielnej interpretacji zagadnień. Zna poszczególne wyrażenia w gwarze. Potrafi znaleźć informacje na temat własnego regionu na stronach internetowych i zinterpretować je. Wykazuje stałą aktywność na lekcji oraz zainteresowanie przedmiotem m.in. poprzez udział w dodatkowych pracach projektowych, osiąga znaczące sukcesy w konkursach o tematyce Śląska
- **Ocena bardzo dobra:** uczeń bardzo dobrze opanował materiał, posiada dużą wiedzę na temat swojego regionu, potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce, pracuje systematycznie i samodzielnie, jest aktywny na lekcji
- **Ocena dobra:** w opanowaniu materiału występują nieznaczne braki, odpowiedzi ucznia zawierają drobne błędy merytoryczne, występują sporadyczne niedociągnięcia w systematycznej pracy, uczeń często potrzebuje pomocy nauczyciela w interpretacji zagadnień oraz w praktycznym wykorzystaniu wiedzy i umiejętności
- **Ocena dostateczna:** uczeń opanował tylko podstawowe umiejętności i wiadomości objęte treściami nauczania, nie potrafi samodzielnie interpretować zagadnień i wyciągać wniosków, nie pracuje systematycznie, konieczna pomoc nauczyciela w zastosowaniu nabytych umiejętności, słaba aktywność na lekcji
- **Ocena dopuszczająca:** występują duże braki w materiale nauczania w związku z czym pomoc nauczyciela jest stała i nieodzowna, brak samodzielności i systematyczności w wykonywaniu powierzonych zadań, uczeń nie potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi na poziomie komunikatywnym z uwagi na niewystarczającą wiedzę
- **Ocena niedostateczna:** uczeń ma tak ogromne braki wiedzy, które nie roszą na ich uzupełnienie nawet przy pomocy nauczyciela, nieopanowanie materiału bieżącego, brak zeszytu, całkowita nieumiejętność wykorzystania nabytych wiadomości, pasywna postawa na lekcji, obojętne podejście do zdobywania wiedzy

**ROZKŁAD MATERIAŁU HISTORIA REGIONU
KLASA V**

NUMER KOLEJNY LEKCJI	TEMAT LEKCJI	ZAGDANIENIA LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE I KULTUROZNAWCZE
1.	Nowy przedmiot w 5 klasie	Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi, wprowadzenie do przedmiotu, z czym nam się kojarzy Śląsk
2.	Nasze rodzinne miejscowości	Położenie na mapie gminy Tworóg, jej podział, ciekawe miejsca
3.	Tarnogórskie Gwarki	Poznanie tradycji obchodów tarnogórskich „Gwarków” – zarys historyczny, postacie historyczne
4.	Historia miasta Tarnowskich Gór	Poznanie historii miasta i jego najważniejszych zabytków, spacer po mieście
5.	Moja rodzina – jej miejsce w historii i kulturze	Opis swoich rodzin, jej najważniejszych tradycji i wydarzeń, pamiątki rodzinne
6.	Śląskie ubiory	Poznanie tradycji śląskich, projektowanie własnego stroju
7.	Śląska gwara	Poznanie gwary śląskiej, tłumaczenia zdań
8.	Słynne wiersze w gwarze Śląskiej	„Murzynek Bambo”, „Pan Hilary” w śląskiej gwarze
9.	Śląskie podania i legendy	Poznanie śląskich podań i legend
10.	Śląska kuchnia	Tradycyjne śląskie dania
11.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości	
12.	Barbórka – najważniejsze święto Śląska	Poznanie tradycji tego dnia na Śląsku
13.	Boże Narodzenie na Śląsku	Poznanie zwyczajów świątecznych w naszym regionie
14.	Znani Ślązacy	Poznanie słynnych postaci urodzonych na Śląsku
15.	Nobliści ze Śląska	Poznanie życia i twórczości noblistów pochodzących z Górnego Śląska
16.	Zamki i pałace rodu Henckel von Donnersmarck	Poznanie historii rodu i ich siedzib
17.	Zamki i pałace rodu Henckel von Donnersmarck	Poznanie historii rodu i ich siedzib część 2
19.	Powstania Śląskie	Historia wszystkich trzech powstań śląskich
20.	„Mazidło białe jak śnieg”	Poznanie postaci Oscara Troplowitza
21.	Kopciuch i inne śląskie bajki	Bajki w języku śląskim
22.	Ele mele dudki – rymowanki śląskich dzieci	Nauka śląskich rymowanek
23.	Wielkanoc na Śląsku	Tradycje wielkanocne w naszym regionie
24.	Z czego składa się koło?	Części roweru w języku niemieckim
25.	Regionalni sportowcy	Poznanie słynnych sportowców

		pochodzących ze Śląska
26.	Wycieczka po gminie Tworóg	
27.	Historia kościoła w Wojsce	
28.	Ciekawostki o Wojsce	
29.	Urlop w województwie śląskim	Ciekawe miejsca na Śląsku
30.	Powtórzenie i sprawdzenie wiadomości	
31.	Czego nauczyliśmy się w tym roku szkolnym	Podsumowanie

**ROZKŁAD MATERIAŁU
HISTORIA REGIONU
KLASA VI**

NUMER KOLEJNY LEKCJI	TEMAT LEKCJI	ZAGDANIENIA LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE I KULTUROZNAWCZE
1.	Nasz powiat tarnogórski	Położenie na mapie powiatu tarnogórskiego, jego podział, ciekawe miejsca
2.	Tarnogórskie Gwarki	Poznanie tradycji obchodów tarnogórskich „Gwarków” – zarys historyczny, postacie historyczne
3.	Obiekty UNESCO w naszym regionie	Poznanie zasad przydzielania tytułów UNESCO, historia uzyskania tytułu przez Tarnowskie Góry
4.	Przewodnik po zabytkach gminy Tworóg	Zabytki naszej małej ojczyzny
5.	Śląska gwara	Ciekawe zwroty i wyrażenia, tłumaczenia zdań
6.	Górnoślązacy w okresie międzywojennym	Poznanie historii naszych przodków
10.	Historia podróży Johanna Wolfganga Goethego po Śląsku	Poznanie trasy podróży niemieckiego pisarza po Śląsku
11.	Boże Narodzenie na Śląsku	Poznanie zwyczajów świątecznych w naszym regionie
12.	Znani Ślązacy	Poznanie słynnych postaci urodzonych na Śląsku
13.	Pora na kolej	Historia powstania magistrali węglowej na Śląsku
14.	Powstania Śląskie	Historia wszystkich trzech powstań śląskich
15.	Podsumowanie i sprawdzenie wiadomości	