

Przedmiotowy System Oceniania  
z języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego  
w roku szkolnym 2023/2024  
w Szkole Podstawowej w Wojsce

Klasy IV - VI

I.

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest jasne określenie zasad, którymi nauczyciel będzie się kierował przy wystawianiu ocen. Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej w Wojsce.

II.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie oraz rodzice zostaną poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązującym w danym roku szkolnym oraz sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
2. Na początku każdego semestru nauczyciel określa przybliżoną ilość sprawdzianów (co najmniej 2 w semestrze), karkówek (co najmniej 3 w semestrze) i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności
3. O dokładnym terminie i zakresie sprawdzianu uczniowie zostaną powiadomieni z tygodniowym wyprzedzeniem, jednocześnie zostanie on wpisany do dziennika lekcyjnego
4. Nauczyciel przedmiotu informuje uczniów i określa zakres oraz terminy wykonania prac domowych, projektów oraz innych form aktywności.
5. Nauczyciel przedmiotu każdorazowo sprawdza zadanie domowe. Za jego brak uczeń otrzymuje minusa, za jego odrobienie plusa. Za 6 minusów uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną, za 10 plusów ocenę bardzo dobrą.

III.

1. Uczniowie za swe prace otrzymują oceny według szkolnego systemu oceniania w skali 1-6.
2. Ocenianie roczne, semestralne oraz cząstkowe odbywa się według następującej skali:
  - Ocena celująca – 6
  - Ocena bardzo dobra – 5
  - Ocena dobra – 4
  - Ocena dostateczna – 3
  - Ocena dopuszczająca – 2
  - Ocena niedostateczna – 1

3. Ocenianie sprawdzianów i kartkówek odbywa się według następującego zakresu procentowego:
  - Ocena celująca: 100 %
  - Ocena bardzo dobra: 99% - 90%
  - Ocena dobra: 89% - 75%
  - Ocena dostateczna: 74% - 50%
  - Ocena dopuszczająca: 49%- 30 %
  - Ocena niedostateczna: 29% - 0%
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę od oceny dostatecznej w terminie do dwóch tygodni od daty ich wystawienia.
5. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem

#### IV.

1. Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, prowadzony na bieżąco i wymagany podręcznik i zeszyt ćwiczeń
2. Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za aktywność w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela dużych braków w zeszycie przedmiotowym, nie spowodowanych dłuższą nieobecnością ucznia w szkole.
3. Uczeń zobowiązany jest regularnie uczęszczać na wszystkie lekcje przedmiotu ( również podczas nauczania zdalnego) i czynnie w nich uczestniczyć. Uczyć się na bieżąco, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności nadrobić zaległości bezzwłocznie lub po upływie tygodnia w przypadku dłuższej nieobecności.
4. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, które mogą wpłynąć na podwyższenie oceny śródrocznej lub końcowo rocznej.
5. Na podwyższenie oceny z przedmiotu wpływają osiągnięte sukcesy w konkursach
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie.
7. Nauczyciel informuje rodziców w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

#### V.

1. Uczeń ma prawo do wglądu do swoich prac pisemnych, kontrolnych , domowych i innych.
2. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i inne prace kontrolne w ciągu tygodnia
3. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego i pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

## VI.

1. Aby dobrze się porozumiewać uczeń powinien poznać język mniejszości narodowej w zakresie gramatyki i słownictwa, a także rozwinąć umiejętności mówienia, rozumienia ze słuchu, rozumienia tekstu oraz poprawnego pisania. Każda z tych umiejętności jest osobno oceniana w trakcie każdego semestru.
2. Ogólne kryteria oceniania:

- **Ocena celująca:** uczeń opanował materiał nauczania w stopniu wyczerpującym, swobodnie stosuje zagadnienia gramatyczne i leksykalne określone w rozkładzie materiału, jak i wykraczające poza program nauczania, posiada bogaty zasób słownictwa oraz umiejętność samodzielnej interpretacji zagadnień. Czyta teksty oryginalne: gazety, czasopisma. Potrafi znaleźć informacje na niemieckich stronach internetowych i zinterpretować je. Wykazuje stałą aktywność na lekcji oraz zainteresowanie przedmiotem m.in. poprzez udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych, osiąga znaczące sukcesy w konkursach językowych
- **Ocena bardzo dobra:** uczeń bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej, poprawnie formułuje wypowiedzi, które są spójne zarówno pod względem gramatycznym, jak i leksykalnym, potrafi wykorzystać nabyte wiadomości i umiejętności w praktyce, pracuje systematycznie i samodzielnie, jest aktywny na lekcji
- **Ocena dobra:** w opanowaniu materiału występują nieznaczne braki, odpowiedzi ucznia zawierają drobne błędy językowe, występują sporadyczne niedociągnięcia w systematycznej pracy, uczeń często potrzebuje pomocy nauczyciela w interpretacji zagadnień oraz w praktycznym wykorzystaniu wiedzy i umiejętności
- **Ocena dostateczna:** uczeń opanował tylko podstawowe umiejętności i wiadomości objęte programem nauczania, nie potrafi samodzielnie interpretować zagadnień i wyciągać wniosków, nie pracuje systematycznie, konieczna pomoc nauczyciela w zastosowaniu nabytych umiejętności, słaba aktywność na lekcji
- **Ocena dopuszczająca:** występują duże braki w materiale nauczania w związku z czym pomoc nauczyciela jest stała i nieodzowna, brak samodzielności i systematyczności w wykonywaniu powierzonych zadań, uczeń nie potrafi samodzielnie formułować wypowiedzi na poziomie komunikatywnym z uwagi na niewystarczającą wiedzę w dziedzinie leksyki i gramatyki
- **Ocena niedostateczna:** uczeń ma tak ogromne braki wiedzy, które nie rokują na ich uzupełnienie nawet przy pomocy nauczyciela, nieopanowanie materiału bieżącego, brak zeszytu czy zeszytu ćwiczeń, całkowita nieumiejętność wykorzystania nabytych wiadomości, pasywna postawa na lekcji, obojętne podejście do zdobywania wiedzy

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA MNIJSZOŚCI NARODOWEJ  
JEZYKA NIEMIECKIEGO  
ROK SZKOLNY 2023 / 2024**

**KLASY IV - VI**

1. Ogólne wymagania edukacyjne:

- Uczeń zobowiązany jest regularnie uczęszczać na wszystkie lekcje przedmiotu ( również podczas nauczania zdalnego) i czynnie w nich uczestniczyć. Uczyć się na bieżąco, odrabiać zadania domowe, a w razie nieobecności nadrobić zaległości bezzwłocznie lub po upływie tygodnia w przypadku dłuższej nieobecności.
- W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń ma obowiązek zaliczyć go w późniejszym terminie ustalonym z nauczycielem
- Uczeń ma obowiązek posiadać zeszyt, prowadzony na bieżąco i wymagany podręcznik i zeszyt ćwiczeń
- Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za aktywność w przypadku stwierdzenia przez nauczyciela dużych braków w zeszycie przedmiotowym, nie spowodowanych dłuższą nieobecnością ucznia w szkole
- Uczeń może poprawić każdą ocenę od oceny dostatecznej w terminie do dwóch tygodni od daty ich wystawienia
- Za każdy brak zadania domowego uczeń otrzymuje minusa, za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, za zrobione zadanie domowe uczeń otrzymuje plusa, za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Sprawdziany ( trwające 30-45 minut) – obejmujące większy zakres materiału, w formie opisowej lub testu leksykalno – gramatycznego, zapowiedziane tydzień wcześniej
- Kartkówki ( trwające do 15 minut) – obejmujące 3 ostatnie lekcje, nie muszą być zapowiedziane
- Aktywność na lekcji
- Prace domowe
- Prace projektowe
- Udział w konkursach