**Wymagania edukacyjne wobec uczniów klas 1**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**MÓWIENIE**

Uczeń:

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;

- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie

skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;

- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i

szkolnym;

- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;

- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub

spostrzeżenia;

- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;

- poprawnie zadaje pytania;

- potrafi odpowiadać na zadane pytania;

- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;

- dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;

- formułuje proste życzenia i zaproszenia;

- bierze udział w scenkach dramowych i autoprezentacjach;

- poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując

omawiane treści;

- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy,

mówi na temat, zadaje pytania;

- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;

- mówi teksty z pamięci.

**SŁUCHANIE**

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;

- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;

- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;

- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się

wysłuchać kolegów.

**PISANIE**

Uczeń:

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;

- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie

zapisać je w izolacji;

- w poprawny sposób łączy poznane litery;

- przepisuje bezbłędnie litery;

- pisze w czytelny sposób proste wyrazy;

- stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;

- przepisuje bezbłędnie proste zdania;

- uzupełnia zdania z lukami;

- zapisuje proste wyrazy ze słuchu;

- stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;

- stara się pisać estetycznie.

**CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW**

Uczeń :

- omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;

- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;

- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;

- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;

- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów

i ocenia ich postępowanie;

- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego

utworu (mimiką,

gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);

- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez

kontakt z dziełami literackimi

- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;

- przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;

- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników;

**GRAMATYKA**

Uczeń :

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać

głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;

- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;

- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i

wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki

sylabowej;

- wskazuje różnicę między głoską a literą;

- zna pojęcie „dwuznak”;

- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;

- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;

- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do

ilustracji;

- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

**ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

Uczeń :

- rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz”–„ż”, „ó”–

„u”, „ch”–„h”;

- rozpoznaje rodzaje zdań;

-rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;

- potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na

końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania

pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;

- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;

- wie, co to jest alfabet;

- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

**EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA**

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;

- prowadzi proste uprawy;

- zna warunki konieczne do rozwoju roślin;

- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;

- jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;

- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;

- prowadzi proste hodowle;

- zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;

- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako

sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);

- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych

krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę, wie jak należy pomagać

zwierzętom przetrwać upalne lato;

- jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;

- wie, że trzeba segregować śmieci;

- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje

rośliny, nie śmieci);

- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;

- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;

- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;

- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;

- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;

- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;

- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;

- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;

- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej,

współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych,

stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność,

przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym

kolegą;

- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych

(biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;

- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza,

weterynarza, strażaka;

- pamięta numery telefonów alarmowych;

- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;

**EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA**

Uczeń:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;

- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i

zmyślonych;

- dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;

- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę

(w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy,

prezentacje w Internecie, telewizję);

- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z

omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto);

- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla

regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);

- potrafi składać i zaginać papier;

- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne;

- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za

pomocą kleju;

- buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone;

- stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;

- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka

do włosów).

**EDUKACJA MUZYCZNA**

Uczeń:

- zna kilkanaście piosenek, nauczonych ze słuchu;

- zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnutowej), realizuje proste

rytmy, puls rytmiczny;

- reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent;

- realizuje ruchem tańce, zabawy, improwizuje;

- zna trzy wysokości dźwięków: sol, mi, la;

- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;

- wykonuje prosty akompaniament do piosenki;

- rozpoznaje melodie i rytm;

- określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany

instrument;

- potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Uczeń:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”,

„wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na

lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”, „obok”;

- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;

- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię

(zna pojęcie symetrii);

- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;

- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;

- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;

- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;

- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”,

„równa”, stosuje znaki: =, <, >;

- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty

ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);

- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;

- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik

dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);

- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników

nie ma wpływu na wynik);

- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub

rysunkami;

- rysuje ilustracje do zadań z treścią;

- układa pytania do treści zadań;

- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat,

prostokąt;

- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w

centymetrach;

- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”,

„niższy”;

- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;

- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży

tyle samo”;

- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;

- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10

złotych, 20 złotych;

- zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby

stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może

zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;

- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;

- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie

Dwunastogodzinnym

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Uczeń:

- wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz;

- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program;

- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie

odpowiedniej odległości od monitora);

- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera;

- tworzy proste dokumenty tekstowe

- tworzy proste rysunki w edytorze grafiki Paint

- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania

algorytmów

**WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA**

Uczeń:

- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie

na sygnał ze startu wysokiego;

- podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez

woreczek);

- dba o prawidłową postawę w chodzie, biegu, siedząc w ławce szkolnej;

- potrafi przejść po narysowanej linii;

- stopniowo zapoznaje się z określeniami: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”,

„leżenie na plecach”, „leżenie na brzuchu”;

- chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy po podłodze, próbuje

kozłować;

- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi

się podporządkować decyzjom sędziego;

- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie (stosowny ubiór, aktywność fizyczna,

właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny);

- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków, ani żadnych nieznanych

substancji.