

Szkoła Podstawowa im. Marii Kownackiej w Wiskitkach

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z techniki w klasie VI.

Wymagania w I półroczu:

ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
1. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu; -potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla; -potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych; -wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania -umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój; -wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy -umie podać nazwy elementów wybranych obwodów elektrycznych; -umie określić funkcje urządzeń domowych; -zna zastosowanie podstawowych urządzeń; -potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas; -ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wymienia kolejność działań -dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy -prace wytwórcze są niestaranne - posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem -wykonuje wybrane elementy pracy -potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu; - umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią; - umie odczytać znaki i symbole graficzne mieszczące na przekroju poziomym mieszkania; - potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju; - umie omówić zasady Funkcjonalnego urządzenia pokoju; -potrafi wymienić nazwy elementów poszczególnych instalacji; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - wykonuje niestarannie pracę wytwórczą - potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne; - potrafi samodzielnie narysować plan osiedla; - potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych; - potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop; - potrafi wymienić przykłady inteligentnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia -potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią; - potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego -potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania; - potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową potrafi dokonać zmiany 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwija zainteresowania techniczne - samodzielnie wykonuje dodatkowe prace -potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście -potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach) -potrafi samodzielnie wykonać

<p>czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi prawidłowo odczytać wskazania liczników; - umie wymienić praktyczne sposoby zmniejszania zużycia prądu, gazu i wody; - potrafi rozróżnić symbole elementów obwodów elektrycznych - umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi urządzeń; 	<p>systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku; -potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka; - potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach; - potrafi rozróżnić obwód szeregowy od równoległego; umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD; - sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi; umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych 	<p>układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń; - potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja; - potrafi wymienić etapy odnowy starych mebli; -potrafi samodzielnie narysować obwód szeregowy lub równoległy zbudowany z czterech żarówek, włącznika, przewodu i źródła prądu -charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego; 	<p>prezentację multimedialną na temat rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach)</p>
Wymagania w II półroczu:				
II. RYSUNEK TECHNICZNY				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym - potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry; =umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy; - rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej; -potrafi wykonać rzutowanie prostych brył 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków -potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy

<ul style="list-style-type: none"> - potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej - potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego; 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne; - umie omówić etapy i zasady rzutowania - potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych; - potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej; potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe; - potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu; 	<p>geometrycznych posługując się układem osi</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył; -potrafi wymiarować proste figury płaskie 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi; izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył; - potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych; -potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie; 	<p>regalu;</p> <ul style="list-style-type: none"> -potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami) -potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych; -potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami
<p>III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI</p>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); -potrafi wymienić współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępowaniem technicznym; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi rozpoznać elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki); - potrafi narysować symbole poszczególnych elementów elektronicznych -zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podział elementów elektronicznych na elementy aktywne i bierne - zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych; -potrafi wymienić zastosowanie dronu we współczesnym świecie; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi krótko opisać poszczególne elementy elektroniczne; - potrafi wyszukać w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego - zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, -potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie