

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Szanowni Państwo,

- ➔ Podstawą oceny z wychowania fizycznego jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków ucznia wynikający ze specyfiki zajęć.
- ➔ Ocena zawsze uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości uczniów.
- ➔ Ocena z wychowania fizycznego zawiera następujące informacje:
 - chęci, czyli stosunek ucznia do własnej aktywności fizycznej, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań;
 - postęp, czyli opis poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej;
 - postawa, czyli stosunek do przedmiotu, współwiczającego, przeciwnika, sędziego, nauczyciela;
 - diagnoza, czyli wynik osiągnięty w sportach wymiernych i dokładność wykonywania ćwiczeń.
- Postępy ucznia, umiejętności oraz aktywność ruchową można kontrolować za pomocą różnorodnych testów, sprawdzianów i zaangażowania uczniów w zajęcia.
- Testy i sprawdziany przeznaczone do kontroli postępu i rozwoju psychofizycznego ucznia są środkiem informującym o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania w wychowaniu fizycznym.
- Wyniki uzyskane z przeprowadzonych prób, testów należy odnosić do postępu, który robią uczniowie. Uczeń, który przychodzi do szkoły uznawany jest za osobę zdrową i gotową do uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego bez względu na panujące warunki atmosferyczne (w przypadku zajęć na zewnątrz).

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest więc wypadkową następujących składników:

1. Aktywność:

- ◆ zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości;
- ◆ inwencję twórczą;
- ◆ aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji;
- ◆ reprezentowanie szkoły w zawodach;
- ◆ uprawianie sportu wyczynowo (uzyskiwanie znaczących osiągnięć).

2. Frekwencja i uczestnictwo w zajęciach

* uczeń może dwukrotnie w trakcie półrocza zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju), każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną;

* dziewczęta mogą zgłaszać niedyspozycję, jednak nie częściej niż 2x w miesiącu;

* dodatkowo brane są pod uwagę:

- obecność na zajęciach,
- spóźnienia,
- nieobecności nieusprawiedliwione;

3. Postawa ucznia:

- dyscyplina podczas zajęć;
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji;
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych;
- postawa fair play podczas lekcji;
- stosunek do nauczyciela i współwiczających;

4. Stopień opanowania wymagań programowych: podstawowych i ponadpodstawowych:

- właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno - kondycyjnych;
- poziom umiejętności ruchowych;
- poziom wiedzy;
- postęp w usprawnianiu;
- higiena stroju i ciała;
- współpraca z grupą;

5. Praca zdalna-

w przypadku pracy zdalnej uczniowie:-wykonują wysłane przez nauczyciela zadania na ocenę w ciągu 14 dni, w przypadku niewykonania zadania w dzienniku elektronicznym stawiana jest „bz” (brak zadania). Uczeń ma czas 7 dni na poprawę, w przypadku nieodesłania pracy w tym okresie stawiana jest ocena niedostateczna bez możliwości jej poprawy.

6. Zwolnienia z zajęć

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia:

*lekarskiego (do 1 miesiąca lub zwalniającego z części wykonywanych ćwiczeń) nauczycielowi prowadzącemu zajęcia;

*lekarskiego (powyżej 1 miesiąca) dyrektorowi szkoły wraz z podaniem od rodzica/opiekuna;

*od rodzica/opiekuna w przypadku złego samopoczucia;

7. Zagadnienia ogólne

W programie wychowania fizycznego występują między innymi takie zagadnienia i obszary kształcenia jak:

*kształtowanie cech motorycznych i diagnoza różnymi testami sprawnościowymi;

*nauka i doskonalenie elementów technicznych i taktycznych poszczególnych dyscyplin: gimnastyka, piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna, piłka ręczna, lekkoatletyka, unihokej, pływanie, gry rekreacyjne, dwa ognie itd.

Szczegóły programu są do wglądu u nauczycieli wychowania fizycznego.

Oceny ze sprawdzianów uczeń może poprawiać w ustalonym z nauczycielem terminie, lecz proszę pamiętać, że **o ocenie semestralnej i końcoworocznej decyduje aktywność na lekcjach, frekwencja (przygotowanie do zajęć), postawa ucznia i wreszcie stopień opanowania wymagań programowych.**

Pozdrawiamy
nauczyciele wychowania fizycznego