

Plan pracy dydaktyczno – wychowawczej na miesiąc PAŹDZIERNIK
Grupa 3,4,5 – latków
(Agnieszka Dybcio, Ewa Radzimirska)

TEMATYKA:

1. **Zaczarowana jesień.**
2. **Jak dobrze być razem!**
3. **W koronach drzew.**
4. **Jesienne kołysanki.**

Ad. 1

OBSZAR FIZYCZNY

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- wykonywanie podstawowych ćwiczeń gimnastycznych
- wykonywanie czynności porządkowych, samoobsługowych

OBSZAR EMOCJONALNY

- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego
- radzenie sobie z sytuacjami trudnymi emocjonalnie, np. z przegraną
- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej

OBSZAR SPOŁECZNY

- nawiązywanie relacji i współpraca z rówieśnikami
- obdarzanie uwagą innych dzieci
- przestrzeganie zasad w grupie

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwijanie wrażliwości zmysłowej
- rozpoznawanie i określanie smaków, identyfikowanie smaku z owocem
- identyfikacja zapisu cyfry 2
- znajomość znaczenia pojęcia „para”
- przekładanie jednych prawidłowości rytmicznych na inne
- zainteresowanie literą „m”
- znajomość znaczenia słowa „mandala”, układanie jesiennych mandali
- wzbogacanie wiedzy na temat warzyw i owoców, wyodrębnianie części jadalnych warzyw
- znajomość prac wykonywanych jesienią w ogrodzie

Ad. 2

OBSZAR FIZYCZNY

- kształtowanie nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała
- kształtowanie prawidłowych chwytów dłoni
- doskonalenie koordynacji wzrokowo-ruchowej
- budowanie kompetencji w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanowanie emocji swoich i innych
- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- rozwijanie umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia

OBSZAR SPOŁECZNY

- obdarzanie uwagą innych dzieci
- doskonalenie umiejętności samooceny, oceny zachowania i postaw innych z zastosowaniem adekwatnych określeń
- odczuwanie pozytywnego wpływu innych poprzez pozytywne komunikaty słowne, terapeutyczne masażyki

OBSZAR POZNAWCZY

- wzbudzenie zainteresowania literami „e”, „E”

- przeliczanie i wzbudzenie zainteresowania liczbą „3”
- uważne słuchanie tekstów literackich i analizowanie ich treści
- wyrażanie swojego rozumienia świata w sposób werbalny i niewerbalny
- wypowiedzanie się na interesujące tematy i/lub budowanie poprawnych wypowiedzi słownych
- doskonalenie kompetencji matematycznych: orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni, rozpoznawanie figur geometrycznych, przeliczanie elementów w zbiorze

Ad 3.

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonuje czynności porządkowe, samoobsługowe
- inicjuje zabawy konstrukcyjne
- wykazuje sprawność ciała i koordynację

OBSZAR EMOCJONALNY

- szanuje emocje swoje i innych
- uwrażliwia się na piękno przyrody
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego

OBSZAR SPOŁECZNY

- współpracuje z rówieśnikami
- nawiązuje relacje rówieśnicze
- przypomina zasady właściwego zachowania się podczas spaceru po parku

OBSZAR POZNAWCZY

- rozwija wrażliwość zmysłową
- doskonali sprawność grafomotoryczną
- dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie i zjawiska charakterystyczne dla jesieni
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą na temat mieszkańców drzew
- prowadzi obserwacje przyrodnicze przy pomocy lupy
- rozpoznaje wybrane gatunki drzew (liście i ich owoce)
- ćwiczy motorykę małą podczas wykonywania prac plastycznych
- wykonuje proste obliczenia na materiale konkretnym, szacuje „na oko”
- tworzy jesienne opowiadania
- rozwija pamięć i myślenie
- interesuje się literą „l”, „L”.

Ad 4.

OBSZAR FIZYCZNY

- wykonywanie różnych form ruchu: równoważnych, rzutnych, z czworakowaniem
- doskonalenie małej motoryki
- udział w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym naturalnych
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania i kreślenia

OBSZAR EMOCJONALNY

- panowanie nad nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej
- określanie zasad fair play
- dostrzeganie, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, przejawia wobec nich życzliwość i troskę

OBSZAR SPOŁECZNY

- dostrzeganie wartości współpracy
- stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas wspólnej zabawy
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- respektowanie praw swoich i innych osób

OBSZAR POZNAWCZY

- poszerzanie wiedzy i zdobywanie wiadomości na temat otaczającej przyrody, poznawanie wyglądu, zwyczajów i sposobów odżywiania zwierząt leśnych
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- eksperymentowanie rytmem i dźwiękiem

- wyrażanie ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych
- zainteresowanie literą „I”, „i”
- wysłuchiwanie głoski w nagłosie

Program „Wychowanie do wartości – zapoznanie z prawami dziecka wg J. Korczaka”-

A. Dybcio, S. Batorska

Temat: PRAWO DO SZACUNKU; sposoby realizacji:

- opowiadanie pt. „Dżdżownica Helena”,
- układanie puzzli; nauka rymowanki,
- zajęcia plastyczne na temat „Drzewo szacunku”,
- rozmowy nawiązujące do tematu.

Elementy „Dziecięcej matematyki” E. Gruszczyk- Kolczyńskiej i E. Zielińskiej:

Rytmy i rytmiczność

3- latki: dostrzeganie powtarzających się zjawisk: dzień, noc; słuchanie i odtwarzanie prostych rytmów; odtwarzanie rytmu w ruchach i gestach;

4- latki: dostrzeganie rytmu w szeregu powtarzających się elementów; kontynuowanie rytmów; dostrzeganie rytmu dni tygodnia;

5- latki: samodzielne układanie przedmiotów z zachowaniem podanego rytmu; przekładanie dostrzeżonej regularności z jednej sytuacji na drugą; łączenie tekstu z ruchem i rytmem.

Kształtowanie umiejętności liczenia. Kardynalny i porządkowy aspekt liczby.

Zajęcia biblioteczne- słuchanie bajek, wierszy, opowiadań związanych z tematyką prowadzonych zagadnień w interpretacji pań pracujących w Gminnej Bibliotece Publicznej w Zbuczynie (dwa razy w miesiącu).

DOGOTERAPIA – raz w miesiącu.

Narodowe czytanie - 13.10.2023 r. (piątek)