

		<p>s výsledkami výstupných testov, hodnotenie veku primeranej úrovne učebných materiálov, didaktických prostriedkov a metód vyučovania, vyhodnotenie nových učebných materiálov v predmetoch slovenský jazyk a dejepis vrátane identifikácie silných a slabých stránok pre efektívnu tvorbu nových učebných materiálov počas realizácie aktivity.</p> <p>Výstup: Dokument v tlačenej forme, vo formáte A4, papier 80g/m<sup>2</sup>, plnofarebná tlač, tepelná väzba, predpokladaný minimálny rozsah dokumentu 80 strán textu, tabuliek, grafov, plus prílohy a sprievodné dokumenty.</p>
2.	Analýza č. 2	<p><b>Vstupné informácie:</b> Analýza bude spracovaná v rámci aktivity 2.2 Podpora čitateľskej gramotnosti vo vyučovaní prírodovedných predmetov</p> <p>Cieľ aktivity 2.2 : Cieľom aktivity je prostredníctvom aplikácie nových metód a foriem vzdelávania podporovať čitateľskú gramotnosť našich žiakov vo vyučovaní prírodovedných predmetov.</p> <p>Zvýšiť efektívnosť výučby, naučiť žiakov pracovať s odborným textom na vyučovacích hodinách. Modernými výukovými technológiami motivovať žiakov k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom, zvýšiť ich kompetencie pri využívaní informačných technológií.</p> <p>Funkcia aktivity 2.2: Zlepšiť podmienky na rozvoj čitateľskej gramotnosti inováciou didaktických prostriedkov, učebných materiálov a pomôcok. Kvalitnejšie pripraviť žiakov na pre potreby vedomostnej spoločnosti, zlepšiť ich vzťah k čítaniu a vzdelávaniu, vzbudiť v nich potrebu celoživotného vzdelávania sa.</p> <p>Cieľová skupina aktivity 2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žiaci ročníkov 1.-4. – predpokladaný počet žiakov: 90, veková štruktúra od 6 do 11 rokov</li> <li>2. Žiaci ročníkov 5.-9. – predpokladaný počet žiakov: 130, veková štruktúra od 11 do 16 rokov</li> <li>3. Učitelia I. a II. stupňa – počet: 11, veková štruktúra od 25 do 52 rokov</li> </ol>