

# PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-DYDAKTYCZNEJ

## Październik 2023r. : GRUPA 3 -LATKI

(M. Pogonowska, J. Kotowska )

### KRĘGI TEMATYCZNE POSZCZEGÓLNYCH TYGODNI:

1. OWOCE I WARZYWA
2. RAZEM SIĘ BAWIMY
3. JESIENNE DRZEWA I ICH TAJEMNICE
4. JAK ZWIERZĘTA PRZYGOTOWUJĄ SIĘ DO ZIMY?

### **Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- uczestniczenie w zabawach ruchowych
- udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu
- uwrażliwianie zmysłu dotyku
- rozwijanie sprawności dłoni
- dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej
- wdrażanie do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką
- przeżywanie i wyrażanie emocji
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zabawie
- wdrażanie do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie
- obdarzanie uwagą innych dzieci i osób dorosłych
- rozpoznawanie i nazywanie kolorów, owoców i warzyw
- doskonalenie umiejętności przeliczania
- posługiwanie się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami
- uczestniczenie w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw
- zapoznanie się z pracą sprzedawcy w sklepie z warzywami
- kształtowanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie umiejętności matematycznych
- uczestniczenie w zabawach badawczych
- poznawanie i nazywanie wybranych gatunków drzew
- posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych
- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat
- eksperymentowanie rytmem, głosem i dźwiękami
- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt żyjących w lesie;

### **Zadania do codziennej realizacji:**

- Zabawy dowolne w sali:
  - zachęcanie do korzystania z jej wyposażenia;
  - zachęcanie do zabaw grupowych w kąciach zainteresowań;
  - wdrażanie do porozumiewania się umiarkowanym głosem;
  - zachęcanie dzieci do zabawy samodzielnie wybranymi zabawkami, dbanie o zgodną i bezpieczną zabawę;
  - stwarzanie miłej atmosfery;
  - zachęcanie do używania imion kolegów i koleżanek podczas zabawy.

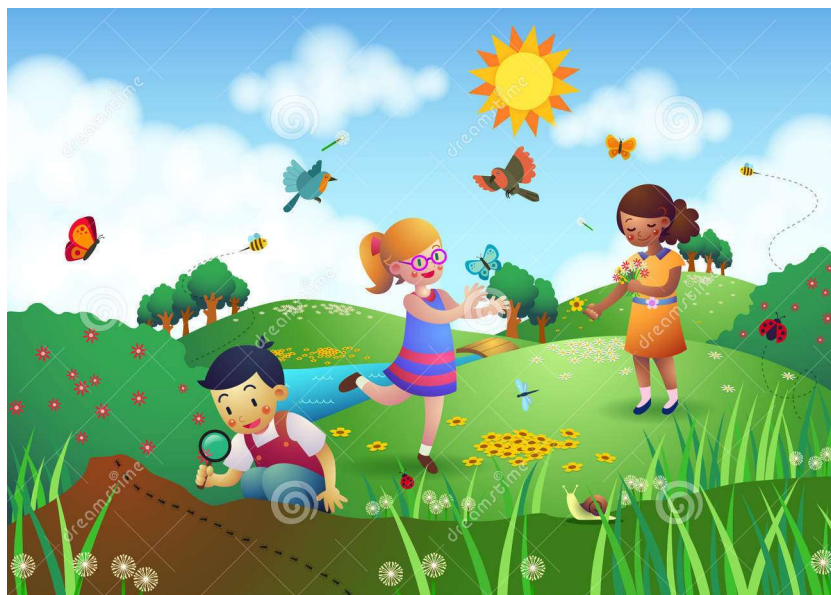
- Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań:
  - indywidualne kontakty N. z dziećmi;
  - kształtowanie umiejętności zgodnej zabawy;
  - zachęcanie do korzystania z kąciaka czytelniczego;
  - wdrażanie do odkładania zabawki na miejsce po skończonej zabawie;
  - wdrażanie do porozumiewania się spokojnym, konwersacyjnym tonem;
  - budowanie radosnej atmosfery;
  - zachęcanie dzieci do zgodnej zabawy;
  - stwarzanie poczucia przynależności do grupy.
- Zabawy przy muzyce ruchowo-rytmiczne rozwijające motorykę dużą, rozwijanie poczucia rytmu i umiejętności ilustrowania muzyki rytmem.
- Zabawy ruchowe rozwijające sprawność fizyczną.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez N., zabawy słowne, zagadki, zabawy z rymowanymi rozwijanie mowy poprzez odpowiadanie na pytania, nauka uważnego słuchania, nabywanie wiedzy ogólnej.
- rozwijanie aktywności matematyczno-przyrodniczej;

Elementy „Dziecięcej matematyki” E. Zielińskiej i E. Gruszczyk-Kolczyńskiej - „Rytmy i rytmiczność”, kształtowanie umiejętności liczenia.

Zapoznanie z pojęciem „szacunek” na podstawie opowiadania „O Dżdżownicy Helenie”-program „Wychowanie do wartości”- zapoznanie z prawami dziecka wg Janusza Korczaka.

**Każdego dnia** – indywidualizacja oddziaływań w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej;

**13.10.2023r.** - narodowe czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej połączone ze świętowaniem „Dnia Komisji Edukacji Narodowej”;



Download from  
Dreamstime.com  
This watermark-free image is for previewing purposes only.

ID 46341805  
Proofperfect | Dreamstime.com