

**PLÁN PRÁCE ŠKD  
ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

Plán práce sa riadi pokynmi MŠVVaŠ SR – Zákon 245/2008 Z.z. – o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

V šk. roku 2022/2023 sú zriadené 3 oddelenia ŠKD, do ktorých je prihlásených 78 detí z 1. – 4. roč. ZŠ.

Prevádzka ŠKD je zabezpečená v ranných hodinách v čase od 6,30 do 7,30 hod. a po vyučovaní v čase od 11,20 do 16,20 hod.

**Plán práce obsahuje:**

1. Organizácia práce
2. Pedagogická dokumentácia
3. Školský poriadok ŠKD
4. Výchovné štandardy
5. Námety pre činnosť v jednotlivých mesiacoch
6. Celoklubové aktivity

## 1. ORGANIZÁCIA PRÁCE

VVČ v oddeleniach vykonávajú 3 vychovateľky.

V tomto škol. roku sú deti zaradené do troch oddelení:

**1.oddelenie** — Mgr. Marcela Rothová- počet detí 26

**2.oddelenie** – Zuzana Polakovičová – počet detí 26

**3. oddelenie** - Andrea Lukačovičová- počet detí 26

### 1.1 ÚVÄZKY VYCHOVÁVATELIEK

#### I. ŠKD

#### 1.B+2.B

Po		11,20-15,45	4h25m
Ut	6,30-7,30	11,20-15,45	5h25m
St	6,30-7,30	12,10-15,45	4h25m
Št	6,30-7,30	11,20-15,45	5h25m
Pi	6,30-7,30	11,20-15,40	<u>5h20m</u>

**25h=100%**

#### II.ŠKD

#### 1.A+3.A+4.B

Po	6,30-7,30	11,20-16,20	6h
Ut		12,10-16,20	4h10m
St		12,10-16,20	4h10m
Št		11,20-16,20	5h
Pi		11,20-16,20	<u>5h</u>

**24h20m= 24,33h= 97,2%**

<b>III.ŠKD</b>	<b>2.B+3.B</b>	
Po	11,20-14,30	3h10m
Ut	12,10-14,30	2h20m
St	12,10-14,30	2h20m
Št	11,20-14,30	3h10m
Pi	12,10-14,30	2h20m

**13h20m=13,33h=53,32%**

## **2. PEDAGOGICKÁ DOKUMENTÁCIA**

- elektronická triedna kniha
- písomná prihláška dieťaťa do ŠKD
- týždenná skladba zamestnania
- mesačný plán
- osobný spis dieťaťa

## **3. ŠKOLSKÝ PORIADOK ŠKD**

Zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú škol. dochádzku na ZŠ, činnosť podľa výchovného programu zameranú na ich prípravu na vyučovanie a na uspokojovanie a rozvíjanie ich záujmov v čase mimo vyučovania.

- ŠKD riadi riaditeľ školy a ním poverená zástupkyňa pre 1.stupeň
- Výchovno- vzdelávaciu činnosť vykonávajú kvalifikované vychovávateľky
- Riaditeľ školy určuje počet oddelení podľa počtu prihlásených detí
- ŠKD sa riadi vypracovaným a schváleným výchovným programom škol. zariadenia
- ŠKD je v prevádzke denne počas škol. roka a to ráno od 6.30 – 7.30 hod. a po vyučovaní v čase od 11.20 – 16.15 hod.
- Deti sa do oddelení zaraďujú len na 1 šk. rok na základe písomnej žiadosti, podanej zákonným zástupcom

- O zaradení, prijatí dieťaťa rozhoduje riaditeľ školy
- Do ŠKD sa prednostne zaraďujú deti z nižších ročníkov ZŠ prihlásených na pravidelnú dochádzku, ktorých rodičia sú zamestnaní
- Rozsah dennej dochádzky a spôsob odchodu oznámi rodič na zápisnom lístku, prípadné zmeny oznamuje rodič písomne
- Za bezpečnosť dieťaťa počas pobytu v ŠKD zodpovedá vychovávateľka
- Príspevok za ŠKD je stanovený VZN obce Chtelnica na sumu 10,- € mesačne

#### **4. VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY**

##### **Komunikácia a práca s informáciami**

- a) Osvojovať si schopnosti prezentačných zručností, diskutovať, obhajovať vlastné názory s využitím analytických zručností a kritického myslenia.
- b) Vyjadrovať názory ústnou aj písomnou formou v súlade s komunikačnou situáciou, v rôznom komunikačnom prostredí.
- c) Vyjadrovať svoje myšlienky v materinskom aj cudzom jazyku, pracovať s knihou, tvoriť texty rôznych štýlov, tvoriť vlastné texty, pochopiť funkcie písanej reči a porozumieť významu textu.
- d) Aplikovať informatickú kultúru založenú na rešpektovaní právnych a etických zásad používania IKT a mediálnych produktov.
- e) Používať kritické a analytické myslenie pri poznávaní nebezpečenstva internetu a online prostredia (dostupnosť informácií, strata súkromia, otvorenosť k ľuďom).
- f) Rozvíjať jazykové a komunikačné zručnosti s ohľadom na čistotu jazykového prejavu, rozvoja slovnej zásoby a gramatickej správnosti vyjadrovania.
- g) Osvojovať si komunikačnú etiku.
- h) Využívať matematické myslenie a logické operácie v každodennom živote a štúdiu

##### **Sebarozvoj a svet práce**

- a) Prejavovať podnikavosť, iniciatívnosť, tvorivosť a prirodzenú zvedavosť pri poznávaní sveta okolo seba.
- b) Osvojovať si zručnosti riešiť konflikty, vyjadrovať svoje postoje a názory na primeranej úrovni empatie a asertivity.
- c) Zapájať sa úspešne do bežného života rozvíjaním zručností finančnej gramotnosti.
- d) Aplikovať metakognitívne stratégie pri postupoch vlastného učenia sa.
- e) Využívať vlastné záujmy na podporu sebarealizácie a voľby povolania.
- f) Aplikovať zručnosti kooperácie a spolupráce ako člen tímu, sociálnej skupiny.
- g) Nadobúdať pracovné zručnosti v rôznych oblastiach ľudskej činnosti.
- h) Byť zodpovedný za pracovné úlohy – dokončiť začatú prácu.

## **Zdravie a subjektívna pohoda**

- a. Vykonávať činnosti zodpovedajúce svojmu osobnému potenciálu v oblasti pohybových aktivít, športu a telesnej výchovy.
- b. Dosahovať duševnú rovnováhu prostredníctvom kompenzácie duševného a fyzického zaťaženia školského vyučovania pohybovými aktivitami.
- c. Získať informácie o zdravom životnom štýle a uspokojiť svoje fyzické potreby (spánok, strava, pohyb, odpočinok ) vo svojom dennom režime.
- d. Využívať svoje osobné záujmy na vlastnú sebarealizáciu a relaxáciu.
- e. Využívať svoj talent a nadanie na vyjadrovanie svojej životnej spokojnosti.
- f. Mať pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám a športu s ich pravidelným začlenením do denného režimu.
- g. Získať informácie o situáciách ohrozujúcich zdravie a vedieť poskytnúť prvú pomoc na veku primeranej úrovni. Poznať dôležité linky pomoci.
- h. Upevňovať hygienické zásady, návyky základných sebaobslužných činností, poznať kultúru stolovania a aplikáciu zásad slušného správania v praxi.
- i. Prejaviť prosociálne zručnosti pri sebaopoznávaní, riešení emočných problémov, mať schopnosť zvládnuť vlastné pozitívne a negatívne emócie, riešiť kvalitu vzťahov s rodičmi, spolužiakmi, učiteľmi/vychovávateľmi.
- j. Získať správne návyky držania tela a mať kultivovaný pohybový prejav.
- k. Nadobudnúť odolnosť a zdravé sociálne návyky ako prevenciu pred rizikovým správaním.

## **Spoločnosť a príroda**

- a. Utvrďovať etické správanie, prijímanie odlišnosti, občianske postoje a zručnosti ako trvalé aspekty občianskej spoločnosti.
- b. Upevňovať vlastné poznanie a aplikáciu spoločenských, kultúrnych a právnych noriem v správaní voči okoliu.
- c. Diskutovať o mediálne aktívnych skupinách, ktoré spochybňujú demokratické hodnoty a propagujú extrémizmus v rôznych oblastiach (napr. youtuberi, influenceri propagujúci nežiadúce postoje a názory v rozpore s demokratickými hodnotami a spoločenskými normami).
- d. Aplikovať prírodovedné vedomosti a formulovať argumenty na podporu rozhodnutí a odporúčaní súvisiacich so spoločenskými alebo globálnymi výzvami.
- e. Demonštrovať zásady environmentálneho prístupu k životnému prostrediu.
- f. Rozvíjať abstraktné myslenie smerujúce k pochopeniu podstaty témy a aj experimentovanie a bádanie.
- g. Zapájať sa do výberu a realizácie dobrovoľníckych aktivít.

## **Kultúra a umenie**

- a. Aplikovať podnety moderného výtvarného umenia, podnety inšpirované dejinami umenia, podnety architektúry, podnety fotografie, podnety videa a filmu, podnety elektronických médií, podnety dizajnu a remesiel, podnety speváckej a inštrumentálnej činnosti, podnety iných oblastí poznávania sveta pri vlastnom experimentovaní, rozvíjaní tvorivosti a kreativity postavených na vlastnom zážitku a skúsenosti.
- b. Nadobudnúť interkultúrne kompetencie a uvedomovať si vzájomný vplyv rôznych kultúr na Slovensku v kontexte histórie a súčasnosti.
- c. Využívať rôzne formy umenia (hudobné, výtvarné, dramatické, tanečné) na vlastné sebaujadrnenie, originálne reflexie skutočnosti, schopnosti kritického čítania a interpretácie.
- d. Prejavovať vzťah k ľudovým tradíciám, ochrane a poznávaní kultúrneho dedičstva, poznávaniu kultúrnych hodnôt umenia.
- e. Využívať pri komunikácii a interakcii s ľuďmi poznatky o kultúrach, náboženstve a tradíciách národnostných menšín žijúcich na Slovensku.
- f. Vnímať umenie a kultúru na základe súčasných kultúrnych procesov a aktuálnych problémov, chápať význam estetických faktorov a estetickéj činnosti v každodennom živote, význam umenia v živote jednotlivca a spoločnosti.
- g. Rozvíjať poznanie seba ako euroobčana v oblasti kultúry, využívať skúsenosti muzeálnej a galerijnej pedagogiky.

## 5. NÁMETY PRE ČINNOSŤ V JEDNOTLIVÝCH MESIACHOCH

### SEPTEMBER

- oboznámenie sa so školským poriadkom
- pravidlá bezpečného školského klubu, bezpečne v škole, bezpečne na ceste
- orientácia v škole a v blízkom okolí
- súťaž v zdolávaní zručností na kolieskových korčuliach a bicykloch

### OKTÓBER

- mesiac úcty k starším
- šarkaniáda- púšťanie šarkanov
- práca s prírodným materiálom
- kreatívne výtvarné techniky- téma jeseň
- olympiáda, športovo- súťažne popoludnie

### NOVEMBER

- vychádzky do okolia a spoznávanie kultúrnych pamiatok (náučný chodník)
- tvorivé dielne (práca s prírodným materiálom)
- prvá pomoc pri drobných poraneniach

- beseda s o zdravej výžive

## **DECEMBER**

- vychádzky do zimnej prírody – pozorovanie zmien
- vianočná príprava, ozdoby zo slaného cesta, dekorácie
- spievanie kolied
- vianočná besiedka

## **JANUÁR**

- hry so snehom, sánkovanie, stavanie snehuliakov, guľovačka
- prevencia šikanovania
- ľadoví majstri- súťaž

## **FEBRUÁR**

- príprava karnevalových masiek a čísel pre masky
- ľudové zvyky a tradície na fašiangy
- starostlivosť o zvieratká v zime

## **MAREC**

- návšteva školskej knižnice – čítame s porozumením
- tvorivé dielne –záložka
- tvorivé dielne
- zber odpadkov v okolí školy
- príprava darčiekov na zápis do 1. ročníka

## **APRÍL**

- deň zeme – ekohry
- zber odpadkov v okolí školy
- vytvorenie robota z odpadového materiálu v pracovno – technickej výchove
- v zdravom tele zdravý duch- hygiena, zdravie, šport

## **MÁJ**

- darček pre mamu
- kreslenie kriedami na asfalt
- poznávanie a zber liečivých rastlín
- hry v prírode, tvorenie z prírodnín

## **JÚN**

- MDD športové súťaže
- ako sa správať na ceste, kvíz
- športová súťaž- biatlon
- hľadá sa talent ŠKD



## **6. CELOKLUBOVÉ AKTIVITY**

1. Bezpečne v škole, bezpečne na ceste
2. Olympiáda ŠKD, športovo- súťažné popoludnie
3. V zdravom tele zdravý duch, beseda o zdravej výžive
4. Vianočná príprava, vianočné ozdoby zo slaného cesta, dekorácie
5. Vianočná besiedka
6. Snehové kráľovstvo, hry so snehom, stavanie snehuliakov
7. Šikanovanie nie - prevencia šikanovania
8. Návšteva školskej knižnice
9. Deň Zeme, zber odpadkov v okolí školy
10. Futbalový šampión, súťaž o naj futbalistu a futbalistku
11. Ekohry, vytvor si vlastného robota z odpadového materiálu
12. Biatlon, športová súťaž
13. Hľadá sa talent ŠKD

Plán práce ŠKD sa môže počas školského roka dopĺňať rôznymi ponukami aktivít.