

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –
OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA NR 1
W NOWEJ DĘBIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r.poz. 1943)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego(Dz.U. z 2017 r. poz.1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)*
- *Koncepcja pracy Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie*

Plan pracy przyjęto do realizacji Uchwałą nr 2/2019 Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie z dnia 29.08.2019 r. w sprawie: zatwierdzenia Planu pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej Przedszkola Nr 1 na rok szkolny 2019/2020
Rada Pedagogiczna w składzie:

1. Anna Chorab.....
2. Barbar Fornal
3. Edyta Furtak - Buś
- 4.Halina Mokrzycka – Cioch
5. Katarzyna Jajuga
6. Beata Urbaniak
7. Agnieszka Pogoda
8. Anna Sadecka
9. Agnieszka Surowiec

Dokumentacja do opracowania rocznego planu pracy

Roczny Plan Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie został opracowany w oparciu o:

- *wnioski do dalszej pracy sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,*
- *wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2018/2019*
- *podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020,*
- *wyniki diagnozy i obserwacji dzieci oraz ich potrzeb i zainteresowań,*
- *oczekiwania rodziców wobec przedszkola,*
- *treści zawarte w podstawie programowej oraz Koncepcji pracy przedszkola,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*

Plan zawiera

1. Czas pracy i przydział personelu do poszczególnych grup
2. Główne zamierzenia dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńcze wyznaczone na rok szkolny 2019/2020 oraz sposoby ich realizacji.
3. Tygodniowy rozkład zajęć
4. Ramowy rozkład dnia poszczególnych grup
5. Kalendarium przedszkola
6. Harmonogram imprez i uroczystości
7. Współpraca z rodzicami.
8. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
9. Plan pracy Rady Pedagogicznej
10. Zespoły zadaniowe, przydział czynności dodatkowych.
11. Udział przedszkola w dodatkowych projektach i akcjach
12. Wykaz pakietów i programów przyjętych do realizacji na rok szkolny 2019/2020
13. Projektowana organizacji pracy Przedszkola w roku szkolnym 2019/2020

1. CZAS PRACY I PRZYDZIAŁ PERSONELU DO POSZCZEGÓLNYCH GRUP

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu zatrudniono 22 osoby:

- 12 nauczycielek, (w tym katecheta, nauczyciel języka angielskiego i nauczyciel wspomagający)
- 11 pracowników administracji i obsługi

Przydział pracowników do poszczególnych grup:

Oddział I czynny od 7⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Barbara Fornal {25/25 etatu}

mgr Beata Urbaniak {9/25 etatu}

mgr Jolanta Orłowska – dyrektor przedszkola {7/25 etatu}

mgr Anna Sadecka – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego

Obsługa:

Danuta Ślęczka – pomoc nauczyciela

Stanisława Gruszka – pomoc techniczna

Oddział II czynny od 7⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Anna Chorab {25/25 etatu}

mgr Beata Urbaniak {16/25 etatu}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego

Obsługa:

Agata Kozioł – pomoc techniczna

Oddział III czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Agnieszka Pogoda {25/25 etatu}

mgr Edyta Furtak - Buś {22/25 etatu}

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego

Obsługa:

Agnieszka Peret – pomoc techniczna

Oddział IV czynny od 7⁰⁰ do 15³⁰

Nauczyciele:

mgr Halina Mokrzycka - Cioch {22/22 etatu}

mgr Katarzyna Jajuga {22/22 etatu}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego

Obsługa:

Jolanta Czerepak – pomoc techniczna

Oddział V czynny od 10⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciel:

mgr Agnieszka Surowiec {22/22 etatu}

mgr Edyta Furtak - Buś {3/22 etatu}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii

mgr Agnieszka Kopeć – nauczyciel j. angielskiego

Obsługa:

Monika Guściora – pomoc techniczna

3. Liczba dzieci przyjętych do poszczególnych oddziałów:

Oddział I – 25 dzieci

Oddział II – 25 dzieci

Oddział III – 20 dzieci

Oddział IV – 24 dzieci

Oddział V – 10 dzieci

Łącznie do przedszkola przyjęto 104 dzieci.

**2. GŁÓWNE ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020:**

Zadanie 1

**Matematyka w kolorach, rozwianie zdolności matematycznych
i logicznego myślenie u dzieci w wieku przedszkolnym**

Cele ogólne:

- Wprowadzenie dzieci do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania.
- Wspomaganie rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej w przedszkolu.
- Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez kształcenie ich zainteresowań z zakresu inteligencji matematycznej z wykorzystaniem elementów kodowania.
- Doskonalenie umiejętności praktycznego zastosowania kompetencji matematycznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy.
- Stwarzanie warunków do edukacji matematycznej aby stała się ona skuteczna i przyjazna dla dziecka.
- Rozwijanie możliwości umysłowych i uzdolnień do uczenia się matematyki w przedszkolu.

Cele szczegółowe:

- Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie technicznym, informatycznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
- Kształtowanie umiejętności liczenia, porównywania, odwzorowywania.
- Rozwijanie u dzieci poczucia własnej wartości oraz odwagi.
- Rozbudzenie dziecięcej aktywności i samodzielności poprzez działania z zakresu edukacji matematycznej z elementem kodowania.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie.
- Kształcenie odporności emocjonalnej wychowanków, koniecznej do zdobycia się na wysiłek intelektualny w sytuacjach trudnych i pełnych napięć.
- Wspieranie dzieci zdolnych w rozwijaniu ich zainteresowań oraz dzieci mających trudności w uczeniu się matematyki.
- Doskonalenie edukacji matematycznej u dzieci w wieku przedszkolnym.
- Stosowanie form aktywizujących do nauki matematyki w przedszkolu.
- Pedagogizacja rodziców z zakresu kształtowania pojęć matematycznych w przedszkolu.
- Zachęcanie do podejmowania różnorodnych działań matematycznych.

Lp.	Formy realizacji	Okres realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Wzajemna wymiana doświadczeń – dzielenie się wiedzą, wymiana pomocy dydaktycznych, wymiana literatury, scenariuszy zajęć.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci poprzez realizację programu „Dziecięca matematyka” E.Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup; III, IV,V	
3.	Pogłębianie wiedzy merytorycznej nauczycieli poprzez zorganizowanie spotkania szkoleniowej Rady Pedagogicznej na temat: - “Tworzenie warunków i sytuacji sprzyjających rozwojowi myślenia matematycznego” – „Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki”	Listopad	Lider WDN	

4.	„Wiosenna spartakiada” – konkurs matematyczny.	Maj	Nauczycielki grup III, IV i V	
5.	„Tęczowa matematyka” – zorganizowanie kolorowego tygodnia w przedszkolu.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
6.	Umieszczanie na tablicy dla rodziców artykułu na temat „Dziecięce liczenie” - dojrzałość szkolna, w szczególności matematyczna.	Cały rok	Nauczycielki grup III, IV i V	
7.	Utworzenie w każdej grupie wiekowej kącików „ <i>Nasze matematyczne skarby</i> ” – patyczki, spinacze, guziki, zakrętki, wagi, naczynia, miarki itp. służące do działań matematycznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Zorganizowanie spotkań dzieci z przedstawicielami służb mundurowych związanych z tematyką bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów w sieci	I półrocze	A. Pogoda	
9.	„ Dzień bezpiecznego internetu ” – zorganizowanie ciekawych zajęć w grupach podnoszących wiedzę n/t korzystania z internetu oraz zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z sieci.	I półrocze	Nauczycielki grup III, IV i V	
10.	„ Przedszkolak bezpieczny w sieci ” – stworzenie tablicy dla rodziców zawierającej ciekawe artykuły, informacje, porady związane z umiejętnym wprowadzaniem małego dziecka w świat cyfrowy.	Listopad	Nauczycielki wszystkich grup	
11.	Zapoznanie dzieci z układem urządzeń wchodzących w skład komputera, nazwami poszczególnych elementów zestawu, uczenie zasad jego funkcjonowania. Wprowadzanie umiejętności posługiwania się komputerem na bazie prostych gier dydaktycznych. Zapoznanie informatyka na zajęcia z dziećmi lub wycieczka do pracowni informatycznej.	Listopad	E. Furtak – Buś K. Jajuga	
12.	Współpraca ze Szkołą Podstawową Nr 2 – wycieczki do szkoły, poznawanie pomieszczeń, m.in. biblioteki, czytelní, pracowni komputerowej.	Maj - czerwiec	Nauczycielki dzieci 6 – letnich	
13.	Blok „Matematyka na ulicy” – realizowany podczas spacerów – dostrzeganie kształtów figur geometrycznych w otoczeniu, posługiwanie się wiedzą	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	

	matematyczną w sytuacjach życia codziennego.			
14.	Blok „Matematyka w kuchni” – poznawanie figur geometrycznych; ważymy, mierzymy – porównywanie ciężaru i wielkości; przygotowujemy przyjęcie – liczenie, dodawanie, odejmowanie; manipulowanie liczmanami.	Cały rok	Nauczycielki grup III, IV i V	
15.	Zorganizowanie konkursu matematycznego dla dzieci i rodziców „Skonstruowanie gry planszowej”	Listopad	Nauczycielki wszystkich grup	
16.	Matematyka na każdą porę roku – konkurs plastyczny: - Jesienne cyferki - Zimowe cyferki - Wiosenne cyferki - Letnie cyferki	Październik Luty Kwiecień Czerwiec	Nauczycielki grup III, IV i V	
17.	Stwarzanie warunków do dobrej adaptacji w celu eliminacji wstępnych niepowodzeń w edukacji matematycznej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Zorganizowanie Quizu matematycznego którego treści będą dostosowane do poszczególnych grup wiekowych.	Marzec - Maj	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Wspieranie dzieci mających problemy z opanowaniem treści z obszaru edukacji matematycznej. Prowadzić zajęcia wyrównawcze indywidualne i zespołowe w poszczególnych grupach.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
20.	Przygotowanie geometrycznych przestrzennych budowli z różnej wielkości kartonowych pudełek podczas „Dnia bez zabawki”.	Luty - Maj	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Systematyczny zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych związanych z edukacją matematyczną	Cały rok szkolny	Dyrektor	
22.	Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej o literaturę dotyczącą w/w tematu	Cały rok szkolny	Dyrektor	
23.	Realizacja innowacji pedagogicznych: „Klucz do kodowania”	Cały rok szkolny	Nauczycielki gr. III,	
24.	Organizowanie ćwiczeń i zabaw w oparciu o znajomość schematu własnego ciała poprzez ustalenie położenia przedmiotów.	Cały rok	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Matematyka w kolorach „ Zmagania mądrej główki ” – międzyprzedszkolny konkurs matematyczny.	Marzec– Kwiecień	Nauczycielki gr. IV	
26.	Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania, z wykorzystaniem maty do kodowania.	Cały rok	Nauczycielki gr. II, IV i V	

27.	Wystawka Wielkanocna „Mozaikowa pisanka”- ozdabianie pisanek figurami geometrycznymi, technika dowolna.	Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup	
28.	Kształtowanie umiejętności liczenia w aspekcie kardynalnym i porządkowym liczby: • Liczenie z wymienieniem kolejnych liczebników głównych; zwrócenie uwagi na rolę ostatniego liczebnika. • Liczenie palców, przedmiotów, kartek w książce, itp. • Stwarzanie warunków do liczenia w różnych zabawach, sytuacjach dnia codziennego. • Rozróżnianie błędnego liczenia od poprawnego. • Posługiwanie się pojęciem liczby w aspektach kardynalnym i porządkowym. • Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem palców lub innych zbiorów zastępczych • Rozdzielanie tak, aby każdy miał tyle samo. • Uświadomienie faktu, że ilość nie zależy od sposobu liczenia (od lewej, od prawej) • Rozwiązywanie zadań tekstowych na temat znanych dzieciom sytuacji; stosowanie metody symulacyjnej. • Poznawanie nominałów wybranych monet i banknotów; używanie ich papierowych sylwet w zabawie. • Rozgrywanie gier planszowych wspierających matematyczne umiejętności dzieci. • Samodzielne konstruowanie gier przez dzieci, wspólne ich rozgrywanie; poszukiwanie niestandardowych rozwiązań. • Liczenie przedmiotów w sytuacjach praktycznych, w zabawie, bez ograniczania zakresu liczenia. • Porównywanie liczebności zbiorów „na oko” • Ustalanie równoliczności dwóch zbiorów. • Porównywanie liczebności zbiorów poprzez łączenie ich elementów w pary. • Przeliczanie elementów zbioru. Odnoszenie liczby ostatniego elementu do liczebności całego zbioru.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup; III, IV,V Nauczycielki wszystkich grup	

• Odzwzorowywanie liczebności zbiorów za pomocą liczmanów, rysowania kresek na papierze, klaskania, itp. • Tworzenie nowego zbioru poprzez dodanie elementu do zbioru poprzedniego. • Porządkowanie zbiorów wg wzrastającej i malejącej liczby elementów. • Posługiwanie się pojęciami: o jeden więcej, o jeden mniej. • Wyznaczanie wyniku dodawania i odejmowania przy pomocy liczmanów. • Przekładanie konkretnych sytuacji na działania matematyczne.			
--	--	--	--

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Umie liczyć przedmioty,
- Potrafi dodawać i odejmować (w pamięci, z pomocą palców, lub innych zbiorów zastępczych..
- Posiada zdolność wnioskowania o równoliczności mimo obserwowanych zmian w układzie elementów porównywanych zbiorów,
- Potrafi układać przedmioty rosnąco i malejąco,
- Orientuje się w jaki sposób mierzy się długość, pojemność i ciężar.
- Posiada zdolność obdarzania innych uwagą i porozumiewania się z nimi zrozumiały sposób,
- Jest zdolne do podejmowania zadań na miarę swoich możliwości i realizowania ich do końca mimo napięć emocjonalnych,
- Potrafi znosić porażki , nie popada we frustrację z błahego powodu.
- Przejawia ochotę podjęcia nauki w szkole,
- Umie cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwa satysfakcję z samodzielnie wykonanego zadania,
- Kształtuje umiejętności społeczne i kompetencje miękkie (współpraca w grupach)
- Pobudza inwencje twórcze i inwencje kreatywne
- Rozwija umiejętności manualne i wzrokowo-ruchowe –motoryka mała.
- Posługuje się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni.
- Konstruuje przy pomocy nauczyciela gry matematyczne.
- Wykorzystuje w zabawie i zna figury geometryczne.
- Układa przy pomocy nauczyciela zadania matematyczne.
- Bierze udział w konkursach matematycznych.
- Gromadzi i wykorzystuje w różnorodnych zabawach i grach matematycznych różnorodne liczmany gotowe, przyrodnicze i wykonane wspólnie z rodzicami.

Zadanie 2

„Przedszkolak w świecie wartości” - doskonalenie systemu wychowawczego, kształtowanie postaw dzieci i respektowanie norm społecznych.

CELE GŁÓWNE:

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.
- Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Budowanie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej;
- Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowania;
- Organizowanie sytuacji umożliwiających opisywanie i wyrażanie własnych stanów emocjonalnych poprzez różnorodne formy ekspresji werbalnej i niewerbalnej;
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania własnych emocji i zachowań;
- Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie;
- Poznanie własnych praw i obowiązków;
- Wdrażanie do zachowań akceptowanych społecznie;
- Profilaktyka uzależnień od komputerów i telefonów komórkowych;
- Wdrażanie do opanowania złości i agresji (wskazuję na przyczyny negatywnych uczuć, określam, co mnie złości, znam skutki zachowań agresywnych, potrafię kontrolować swoje emocje);
- Kształcenie umiejętności wyrażania własnych emocji w zabawie, pracach plastycznych i innych formach aktywności.

Lp.	Formy realizacji	Okres realizacji	Osoby Odpowiedzialne	Uwagi
1.	Wykorzystanie różnorodnych form, metod i środków wspomagających rozwój społeczno – emocjonalny dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

2.	Organizowanie zajęć i zabaw związanych z tematyką dotyczącą przestrzegania norm i zachowań regulujących współżycie w grupie i gwarantujących dzieciom dobre samopoczucie w przedszkolu.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Organizowanie zajęć edukacyjnych i dotyczących tolerancji i szacunku dla osób niepełnosprawnych, starszych, odmiennych rasowo i kulturowo oraz zwierząt.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
4.	Tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności dzieci: aranżacja sal na potrzeby realizacji zadania, stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych, rekwizytów, dekoracji do zajęć, uroczystości i innych form pracy	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
5.	Organizowanie działań zmierzających do poznania każdego wychowanka: ✓ prowadzenie systematycznej obserwacji ✓ podejmowanie celowych działań pedagogiczno-psychologicznych zmierzających do eliminacji zachowań agresywnych, akceptacji innych ✓ prowadzenie sondażu wśród dzieci na temat ich samopoczucia, preferencji zabaw, kolegów (np. kalendarze nastrojów dzieci, wywiad z dzieckiem).	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
6.	Przeprowadzenie cyklu zajęć na temat praw dziecka. Założenie w grupach kącika z prawami i obowiązkami – Konwencja Praw Dziecka. Opracowanie i udostępnienie obrazów przedstawiających prawa dziecka „Mam swoje prawa”, gazetka dla rodziców	Listopad Luty	Nauczycielki grup III - V	
7.	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
8.	Tworzenie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych. Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
9.	Promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

	i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym.			
10.	Organizacja uroczystości przedszkolnych wzmacniających więzi emocjonalne z rodziną, nauczycielami.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
11.	Gromadzenie literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej – powielenie i przekazanie do grup.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
12.	Realizacja bajkoterapii, jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania.	Cyklicznie- co miesiąc	Nauczycielki wszystkich grup	
13.	„Kto to jest przyjaciel?”- rozmowa na temat utworu literackiego: bohaterowie, ich zachowanie, stosunek emocjonalny dziecka do postaci utworu, wyodrębnienie zdarzeń oraz określenie miejsca; nastrój w utworze: radość, smutek, elementy humorystyczne, morał, wnioski, wyjaśnienie znaczenia słowa PRZYJACIEL.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
14.	„W poszukiwaniu Przyjaciela”- zaprojektowanie gry planszowej. Rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia.	Październik	Nauczycielki grupy IV	
15.	Zorganizowanie wewnątrzgrupowego Konkursu Plastycznego „MOJE EMOCJE I UCZUCIA”	Kwiecień	Nauczycielki grup III – V	
16.	„Przepis na przyjaźń” – układanie, tworzenie własnej baśni o prawdziwym przyjacielu, samodzielne wykonanie ilustracji przez dzieci (zadanie może być wykonane razem z rodzicami).	Listopad	Nauczycielki grupy III – V	
17.	„W naszej sali w czterech kątach każdy sam po sobie sprząta” – zorganizowania Dnia Czyścioszka (generalne sprzątanie sali przedszkolnej przez przedszkolaków).	Grudzień	Nauczycielki grupy III - V	
18.	Kształtowanie podstawowych powinności moralnych tj.: życzliwość, tolerancja, rozumienie potrzeb innych, sprawiedliwość, odpowiedzialność.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym wg planu	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

20.	Podejmowanie z dziećmi działań na rzecz grupy i przedszkola oraz prac społeczno-użytecznych np. w formie dyżurów wykonywaniu dekoracji i ozdób itp.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Wprowadzenie dzieci w świat wartości w oparciu o literaturę: szacunek, uczciwość, odpowiedzialność, odwaga, samodyscyplina, pokojowość, sprawiedliwość, szczęście, optymizm, humor, przyjaźń i miłość, solidarność, piękno, mądrość	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
22.	Spotkanie z policjantem, rozmowa na temat złego zachowania osób dorosłych, wyjaśnienie „do czego służy „Wariograf?””, rozmowa na temat cyberprzestępczości.	Listopad	H. Mokrzycka - Cioch	
23.	„Zakłamy dzień”- dzień w przedszkolu, w którym wszystko jest na opak (błędne (humorystyczne) informacje dla rodziców, pomyłone zadania do wykonania, na sali nieprawidłowe hasła lub ilustracje, itd. – według pomysłów dzieci i nauczycieli). Podsumowanie, refleksja tematyczna – czy łatwo jest żyć w kłamstwie.	Listopad – Marzec	Nauczycielki grup III - V	
24.	„Małe kłamstwo to duży problem - czy warto kłamać?” - zajęcia biblioteczne na podstawie znanych polskich przysłów o kłamstwie.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
25.	Czym jest wartość?” – wprowadzenie dzieci w świat wartości • Miłość-zorganizowanie spotkania świątecznego z rodzicami, szlachetna paczka – zorganizowanie zbiórki środków pieniężnych. • Szacunek – Dzień Babci i Dzień Dziadka, występy dzieci dla seniorów • Uczciwość – teatrzyk kukielkowy w wykonaniu n-lek • Przedstawienie teatralne o wartościach w wykonaniu rodziców dzieci z grupy IV	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki grupy IV	
26.	Realizacja cyklu zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci. Realizacja programu autorskiego.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
27.	Realizacja programu autorskiego „Program pracy z dziećmi nadpobudliwymi”, „Innowacyjny program profilaktyczny edukacji antynikotynowej”.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

28.	Udział w Międzynarodowym Projekcie Czytelniczym „Magiczna moc bajek” czyli Bajkowa podróż do krainy wartości i dziecięcej wyobraźni	Październik – Maj	Nauczycielki realizujące projekt	
29.	Organizowanie zajęć wspomagających rozwój dzieci w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
30.	Organizowanie kącików czasowych związanych z realizowaną tematyką kompleksową, świętami okolicznościowymi, specyfiką pracy przedszkola. Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
31.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	Styczeń - Czerwiec	Nauczycielki wszystkich grup	
32.	Udział dziecka w zabawach i ćwiczeniach integracyjnych: Pedagogika zabawy Klanza, Techniki relaksacyjne, Zabawy paluszkowe, Metoda ruchu rozwijającego Sherborne	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
33.	Systematyczne i planowe organizowanie zajęć i zabaw uczących dzieci radzenia sobie w nowych lub trudnych sytuacjach oraz wyrażania pozytywnych emocji.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
34.	Organizowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających zdobycie przez dzieci sprawności „Superprzedszkołak”.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup	
35.	Stwarzanie serdecznego klimatu w grupie sprzyjającego okazywaniu troskliwości i zainteresowania kolegą/koleżanką z grupy: zorganizowanie kącika urodzinowego dla dzieci, organizacja urodzin dziecka w grupie, utrzymywanie kontaktu z nieobecnym chorym dzieckiem.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
36.	„Zaczarowana dynia” – konkurs rodzinny, integracja członków danej rodziny, rozbudzenie pomysłowości i szacunku dla pomysłu innych.	Październik	B. Fornal	

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- Zna własne prawa i obowiązki
- Identyfikuje i nazywa różnorodne uczucia i stany emocjonalne
- Podejmuje próby oceny postępowania innych oraz działań własnych

- Potrafi odwoływać się do zasad współżycia w grupie, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia w grupie
Potrafi wyrażać stany emocjonalne i uczucia w działalności plastycznej

3.TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

<i>Dni Tygod- nia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	<i>Grupa III</i> 5 latki czas trwania zajęć 30 minut	<i>Grupa IV i V</i> 6 latki czas trwania zajęć 30 minut
Poniedziałek	1. Aktywność muzyczna 2. Język angielski	1. Aktywność poznawczo – językowa 2. Język angielski	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna 3. Język angielski	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowa - zdrowotna 3. Język angielski 4. Religia
Wtorek	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Język angielski	1. Aktywność muzyczna 2. Język angielski	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Język angielski	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Język angielski 4. Religia
Środa	1. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność matematyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność muzyczna
Czwartek	1. Aktywność poznawczo - matematyczna	1. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo – językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna
Piątek	1. Aktywność plastyczno – techniczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność plastyczno - techniczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna

4. RAMOWE ROZKŁADY DNIA

dla grup starszych (5 i 6 – latki)

6⁰⁰ - 8⁰⁰
• Schodzenie się dzieci. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
8⁰⁰ - 8²⁰
• Czynność organizacyjno – porządkowe, przygotowanie do śniadania • Poranne ćwiczenia lub zabawy ruchowe • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience
8²⁰ - 8⁵⁰
• Śniadanie – zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się przy stole.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
• Przygotowanie do zajęć.
9⁰⁰ – 10⁰⁰
• Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
10⁰⁰ - 10³⁰
• Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
10³⁰ – 11²⁰
• Zabawy zorganizowane lub swobodne w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Spacer. • Wycieczki.
11²⁰ – 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe
11³⁰ - 12⁰⁰
• Obiad. • Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, przezwyciężanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego odżywiania i przedszkolnego savoir-vivru
12⁰⁰ - 12²⁰
• Poobiedni odpoczynek, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, bajkoterapia.
12²⁰ - 14²⁰
• Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci. • Zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym. • Gry i zabawy ruchowe. • Obserwacje przyrodnicze. • Gry i zabawy dydaktyczne i stolikowe.

14²⁰ - 14⁴⁵
• Podwieczorek, • Zachęcenie do spożywania owoców i warzyw.
14⁴⁵ - 16⁰⁰
• Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe lub słownikowe. • Praca wyrównawcza. • Rozmowy indywidualne z rodzicami.

dla grup młodszych (3 i 4 - latki)

6⁰⁰ - 8¹⁰
• Schodzenie się dzieci. Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci. • Zabawy ruchowe ze śpiewem, przy muzyce, zabawy integrujące grupę organizowane przez nauczycielkę. • Rozmowy indywidualne z dziećmi zgodne z zainteresowaniami dzieci i tematem dnia. • Kontakty indywidualne z rodzicami.
8¹⁰ - 8²⁰
• Przygotowanie do śniadania. • Porządkowanie sali. • Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności mycia rąk. • Poranne zabawy ruchowe.
8²⁰ - 8⁵⁰
• Śniadanie. • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
• Przygotowanie do zajęć, czynności higieniczno – sanitarne w łazience
9⁰⁰ - 9³⁰
• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
9³⁰ - 11³⁰
• Zabawy dowolne i tematyczne według zainteresowań dzieci. • Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym. • Spacer. • Wycieczki, obserwacje przyrodnicze,
11²⁰ - 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu. • Czynności kulturalno-higieniczne w łazience.
11³⁰ - 12⁰⁰
• Obiad. • Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych • Prawidłowe posługiwanie się sztucami: łyżką i widelcem. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12⁰⁰ - 12¹⁰

• Zabiegi higieniczne przed leżakowaniem, załatwianie potrzeb fizjologicznych, mycie rak, zębów
12¹⁰ - 14⁰⁰
• Poobiedni relaks - leżakowanie. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie.
14⁰⁰ - 14²⁰
• Czynności porządkowe i samoobsługowe dzieci. Zabawa ruchowa.
14²⁰ - 14⁵⁰
• Podwieczorek • Kulturalne spożywanie posiłków • Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału.
14⁵⁰ - 16⁰⁰
• Rozchodzenie się dzieci • Zabawy dowolne w sali • Indywidualne zajęcia wyrównawcze, zabawy i gry według zainteresowań dzieci. • Pobyt dzieci na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach atmosferycznych. • Indywidualne rozmowy z rodzicami.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

10⁰⁰ – 11²⁰
• Schodzenie się dzieci. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
11²⁰ – 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu • Zabawa ruchowa. • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience
11³⁰ – 12⁰⁰
• Obiad • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. • Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
12⁰⁰ – 12¹⁰
• Przygotowanie do zajęć.
12¹⁰ – 13¹⁰
• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
13¹⁰ – 14⁰⁰
• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. • Spacery. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci.
14⁰⁰ – 15³⁰
• Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe

5. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 02.09.2019 r.
2. Zimowa przerwa świąteczna w szkole – 23.12. 2019 r. – 31.12.2019 r.
3. Ferie zimowe 13.01.2020 r. – 26.01.2020 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna w szkole 09.04.2020 r. – 14.04.2020 r.
5. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych 26.06.2020 r.
6. Wakacyjny dyżur przedszkola 01.07.2020 r.- 31.07.2020 r.

6. KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy/uroczystości/konkursów	Osoba odpowiedzialna
Wrzesień	JUŻ WAKACJE ZA NAMI, DO PRZEDSZKOLA WRACAMY	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2019/2020; powitanie dzieci, zabawy integracyjne, ustalenie zasad w grupie (2 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	„SPRZĄTANIE ŚWIATA”	Sprzątanie najbliższego środowiska – kształtowanie postaw ekologicznych. (23 września)	Nauczycielki grupy III – V
	ŚWIĘTO PRZEDSZKOLAKA	Wszystkie przedszkolaki świętują w – Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka (20 września). Wyjazd do Zagrody „Pod Rościszkiem”	Dyrektor
	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ APTEKARZA	Zorganizowanie wycieczki do apteki. (26 września)	Nauczycielki grupy IV i V
	„ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA”	Integracyjny, twórczy piknik z rodzicami, wspólne zabawy twórcze i ruchowe (do 30 września)	Nauczycielki grupy III - V
	„NASI KOLEDZY SWOJE ŚWIĘTO MAJĄ”	Przygotowanie upominków dla kolegów z okazji Święta Chłopaka (30 września)	Nauczycielki grupy II - V
Październik	ŚWIATOWY DZIEŃ UŚMIECHU	Przygotowanie uroczystości w każdej z grup według pomysłu nauczyciela i dzieci (4 października)	Nauczycielki wszystkich grupy
	„BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK”	Spotkanie z policjantem i strażakiem, wdrażanie dzieci do zachowania bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy.	A. Chorab B. Urbaniak
	„DLA NASZYCH PAŃ”	Akademia z okazji obchodów Dnia Edukacji Narodowej. (14 października)	A. Pogoda
	DZIEŃ ŁĄCZNOŚCIOWCA I POCZTY POLSKIEJ	Wycieczka na pocztę (18 października).	Nauczycielki grupy III– V

	„CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	Zaproszenie chętnych rodziców, dziadków, absolwentów - czytanie dzieciom bajek.	Nauczycielki wszystkich grup
Listopad	„KTO TY JESTEŚ – POLAK MAŁY”	Dzień Niepodległości w przedszkolu (12 listopada)	H. Mokrzycka – Cioch
	„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA”	Przyjęcie „Maluszków” w grono przedszkolaków. Uroczystość z udziałem rodziców	B. Fornal B. Urbaniak
	ANDRZEJKI W RYTMIE DISCO	Andrzejkowe wróżby i zabawy (29 listopada)	Nauczycielki grup III - V
Grudzień	„WITAMY ŚW. MIKOŁAJA”	Wizyta Mikołaja, rozdaniem dzieciom upominków, powitanie gościa	Nauczycielki wszystkich grup
	POMAGAMY INNYM	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu Zbiórka darów na rzecz Domu Dziecka.	A. Surowiec A. Pogoda Rodzice
	TRADYCJE BOŻEGO NARODZENIA	Poznanie tradycji wigilijnych. Uroczystość z udziałem personelu. (20 grudnia)	H. Mokrzycka-Cioch K. Jajuga
	„WSPÓLNE KOŁĘDOWANIE”	Zaproszenie rodziców na spotkania przedświąteczne.	Nauczycielki grup III – V
Styczeń	„PAMIĘTAMY O NASZYCH BABCIACH I DZIADKACH”	Cykl wspólnych spotkań i zabaw z babcią i dziadkiem.	Nauczycielki wszystkich grup
	„BAL KARNAWAŁOWY W PRZEDSZKOLU”	Bajkowy bal karnawałowy. (13 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
Luty	„RODZICE - DZIECIOM”	Prezentowanie wybranego utworu przez rodziców i dzieci z grupy IV dla młodszych przedszkolaków oraz uczniów klasy.	Nauczycielki grupy IV
	POZNAJEMY ZAWODY NASZYCH RODZICÓW	Tydzień dla Rodziców – zapraszanie rodziców do przedszkola, zaprezentowanie zawodów przez nich wykonywanych lub odwiedzenie ich miejsca pracy.	Nauczycielki grup II - V
	ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	Wykonanie laurek dla chorych znajdujących się w szpitalu przez dzieci i rodziców, zredagowanie życzeń. (11 lutego)	A. Chorab
Marzec	„DZIEŃ KOBIET”	Tworzenie własnych utworów przez rodziców do znanych im piosenek. Zaprezentowanie wierszy i piosenek – (6 marca)	B. Urbaniak
	„WITAMY WIOSNĘ”	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny (20 marca)	K. Jajuga
	„TYDZIEŃ SPOTKAŃ Z CIEKAWYMI LUDŹMI”	Poznanie ciekawych zawodów, pasji, zapraszanie gości do przedszkola;	Nauczycielki grup III - V
	RODZICE - DZIECIOM	Przygotowanie przez rodziców przedstawienia teatralnego, które wprowadza dzieci w świat wartości: miłość, prawdomówność, uczciwość itp	Nauczycielki grupy IV

Kwiecień	„ZDROWY PRZEDSZKOLAK”	Zaproszenie pielęgniarki, lekarza lub higienistki – rozmowa z dziećmi na temat dbania o zdrowie (do 15 kwietnia)	A.Chorab
	„WIELKANOC tuż, tuż”	Przedstawienie tradycji związanych z Wielkanocą – spotkanie z personelem. (9 kwiecień)	A. Surowiec
Maj	„MAJOWE ŚWIĘTA”	Poznanie historii naszego kraju – uroczysta akademia. (30 kwietnia)	E. Furtak - Buś
	„POZNAJEMY PRACĘ STRAŻAKÓW”	Wycieczka do Jednostki Straży Pożarnej. Złożenie życzeń. (5 maja)	Nauczycielki grupy IV i V
	„UCZCIWOŚĆ - TEATR SYLWET”	Przygotowanie teatryku kukiełkowego przez nauczycieli.	Nauczycielki wszystkich grup
	KOCHAMY NASZYCH RODZICÓW	Wspólne zabawy z okazji Dnia Matki i Ojca we wszystkich grupach wiekowych. (21 – 27 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
	DZIEŃ RODZINY – PIKNIK RODZINNY	Wspólne z rodzicami zabawy, gry, konkursy (29 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
Czerwiec	KONKURS MIĘDZYPRZEDSZKOLNY	„Mały Omnibus” – konkurs wiedzy ogólnej starszaków. (3 czerwca)	K. Jajuga A. Surowiec
	„CZAS POŻEGNAĆ PRZEDSZKOLE”	Uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci 7 letnie. (24 – 25 czerwca)	Nauczycielki grup IV i V
	„WITAMY PRZYSZŁYCH PRZEDSZKOLAKÓW”	Spotkania adaptacyjne dla nowoprzyjętych dzieci i ich Rodziców (29 czerwca)	K. Jajuga
	„ZWIEDZAMY CIEKAWYCH MIEJSCA”	Zorganizowanie wycieczki autokarowej do ustalonego miejsca z nauczycielami i rodzicami	Nauczycielki grup III, IV i V

W ciągu roku szkolnego	Inne imprezy organizowane w przedszkolu z udziałem dzieci	✓ Organizowanie urodzin dzieci w grupie przedszkolnej ✓ Spektakle teatralne na terenie przedszkola organizowane przy współpracy z Radą Rodziców. ✓ Wycieczki i spacerzy związane z realizacją planowanej tematyki kompleksowej organizowane wg miesięcznych planów pracy (do środowisk przyrodniczych, instytucji użyteczności publicznej - poznawanie dalszego otoczenia (szkoła podstawowa, biblioteka, urzędy i zakłady użyteczności publicznej, las, łąka, ogródki, sklepy, boisko, itp.). ✓ Wycieczki autokarowe; grupy młodsze do Parku Rozrywki, grupy starsze – wycieczka integracyjna z rodzicami. ✓ Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów. ✓ Konkursy organizowane przez inne instytucje. ✓ Spektakle teatralne i projekcje kinowe poza przedszkolem. ✓ Akcje i projekty organizowane przez instytucje współpracujące z przedszkolem. Programy ogólnopolskie. ✓ Warsztaty lub zajęcia otwarte z udziałem rodziców.	
------------------------	---	--	--

7. Współpraca z rodzicami

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno–wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy w szczególności dzieci 5 – 6 letnich.
- Współdział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

Formy współpracy z Rodzicami

- Coroczne wybory do Rady Rodziców i rad grupowych.
- Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców. Zachęcanie rodziców do przedstawiania własnych propozycji.
- Opracowanie planu współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym.
- Rozpoznawanie potrzeb i oczekiwań rodziców w celu dobrej współpracy.
- Angażowanie rodziców w życie przedszkola: organizowanie wycieczek, imprez dla dzieci, przygotowywanie uroczystości (dekoracje, stroje dla dzieci).
- Zapoznanie rodziców na zebraniu z obowiązującymi normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową, z wynikami ewaluacji wewnętrznej. Zapisanie tego faktu w protokołach zebrań.
- Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar.
- Podtrzymywanie dotychczasowych stosowanych form współpracy – kontakty indywidualne, imprezy okolicznościowe, zajęcia pokazowe, spotkania warsztatowe, zebrania grupowe.
- Dzień informacji dla rodziców – według potrzeb w wyznaczonym terminie.
- Angażowanie rodziców do seansów czytania, zapoznania z ciekawymi zawodami i do innych działań wychowawczo - dydaktycznych w/g grupowych planów współpracy z rodzicami.
- Zachęcanie i udział rodziców w uroczystościach, imprezach, konkursach, zajęciach otwartych, festynach, kiermaszach organizowanych przez przedszkole.
- Angażowanie rodziców w zbiorki, akcje charytatywne –
 - zbieramy nakrętki,
 - karma dla psów z nowodębskiego przytuliska,
 - góra grosza.
- „Zaczarowana dynia” – konkurs techniczny dla dzieci z rodzicami (dowolna technika).
- „Strachy z komputera” – pogadanka z rodzicami, zwrócenie uwagi na niewłaściwe bajki (przemoc, agresja, duchy, potwory, wulgaryzmy, złe zachowania), oglądane przez dzieci, zaakcentowanie problematyki uzależnień od telewizora, tabletu, komputera, telefonu.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez zapraszanie do przedszkola Babć i Dziadków na uroczystość z okazji ich święta.
- Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci.
- Informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci).
- Konsultacje indywidualne z rodzicami dzieci 6-letnich – rozmowa na temat osiągnięć edukacyjnych dzieci (co dwa tygodnie).
- Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczną – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologicznej – pedagogicznej.
- Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.

- Angażowanie rodziców do seansów czytania, zapoznania z ciekawymi zawodami i do innych działań wychowawczo - dydaktycznych wg grupowych planów współpracy z rodzicami.
- Przygotowanie przez rodziców przedstawienia teatralnego.
- Prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców.
- Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kącika przyrody.

Termin	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Wrzesień	I. Zebranie ogólne: - Omówienie organizacji pracy przedszkola na bieżący rok szkolny. - Poinformowanie rodziców o planach, kierunkach i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych przedszkola w bieżącym roku szkolnym. - Zapoznanie rodziców ze Statutem Przedszkola, głównie z obowiązkami i prawami rodziców. - Przypomnienie zasad przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola. - Poznanie organizacji pracy - ramowego rozkładu dnia w przedszkolu oraz przydziałem nauczycielek na poszczególne grupy. - Zapoznanie rodziców z programem wybranym do pracy w grupie, z pakietami edukacyjnymi wybranymi do pracy z dziećmi. - Przekazanie informacji na temat opłat za przedszkole. - Wybór Rady Rodziców w poszczególnych grupach przedszkolnych. - Zebranie oczekiwani rodziców wobec przedszkola. - Sprawy różne: upoważnienia do odbioru dzieci z przedszkola, zgoda na naukę religii. II. „Święto pieczonego ziemniaka” - ognisko w grupach III, IV i V.	Dyrektor	
Październik	- Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu - dzieci 4, 5 – 6 letnich - Udział w akcji „Pomagamy zwierzętom leśnym przetrwać zimę”.	Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna Rodzice	

	3. Udział rodziców w przygotowaniu Akademii z okazji Dnia Edukacji Narodowej. 4. Zbiórka pustych opakowań po kleju AMOS- udział w akcji – „Amos najlepszy klej”. 5. Udział w akcji „Kolorowe kredki” - zbiórka końcówek kredek woskowych.		
Listopad	1. Udział rodziców Uroczystości „Pasowania na Przedszkolaka” dzieci z gr. I. 2. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych wstępnych diagnoz. 3. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych – konsultacje indywidualne. 4. Pomoc rodziców przy zakupie paczek na Mikołaja. 5. Udział w akcji „Góra Grosza”. 6. Udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbieranie art. higienicznych dla Domu Dziecka w Skopaniu. 7. Pomoc w przygotowaniu strojów na Andrzejkę.	Nauczyciele i rodzice gr I	
Grudzień	1. Udział w akcji „Paczka dla psiaczka”, 2. Spotkanie świąteczne w poszczególnych grupach wiekowych. 3. Udział w akcjach charytatywnych.	Nauczycielki grup III, IV i V	
Styczeń	1. Pomoc w przygotowaniu uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka.	Wszyscy nauczyciele	
Luty	1. Pomoc w przygotowaniu strojów na zabawę Karnawałową. 2. Wykonanie laurek dla chorych, zredagowanie dla nich życzeń. 3. Konsultacje indywidualne z rodzicami.	Rodzice Nauczycielki gr. IV i V	
Marzec	1. Pomoc w przygotowaniu strojów z okazji Pierwszego Dnia Wiosny. 2. Udział w „Kiermaszu wielkanocnym”. 3. Zajęcia otwarte dla rodziców.	Rada Rodziców K. Jajuga	
Kwiecień	1. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych diagnoz, w formie pisemnej. 2. Konsultacje grupowe i indywidualne. 3. Prezentacja ciekawych zawodów lub wycieczki do zakładów pracy rodziców.	Nauczycielki gr. IV i V Nauczycielki wszystkich grup	
Maj	1. Wspólne zabawy z okazji Dnia Matki i Ojca - w poszczególnych grupach wiekowych.	Nauczycielki wszystkich grup Rada Rodziców	

	2. Pomoc w pozyskaniu sponsorów i funduszy w celu wzbogacenia bazy materialnej przedszkola. 3. Organizacja Pikniku Rodzinnego”.		
Czerwiec	1. Wycieczka dzieci do wybranego miejsca. 2. Pomoc w organizacji Pożegnania Przedszkola przez grupy IV i V. 3. Spotkanie adaptacyjne z przyszłymi maluchami i ich rodzicami.	Nauczycielki gr. III, IV i V K. Jajuga	
1. Rozmowy doraźne, kontakty indywidualne	1. Rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami wynikające z codziennej pracy z dziećmi. Informowanie o zachowaniu dzieci i postępach w rozwoju i nauce.		
2. Zajęcia otwarte	1. Możliwość bezpośredniego poznania realizowanych w przedszkolu zadań form i metod pracy, a także bezpośredniego obserwowania dziecka w trakcie działania na tle grupy rówieśniczej. 2. Mobilizowanie rodziców do liczniejszego udziału w zajęciach.	K. Jajuga	
3. Wystawy prac plastycznych	1. Wystawy bieżące dla rodziców: a) prezentacja wytworów prac dzieci, b) zapoznanie z różnorodnymi technikami plastycznymi, c) pokaz umiejętności plastycznych dzieci, możliwość porównania swojego dziecka na tle grupy,		
4. Uroczystości	1. Zapraszanie rodziców na okolicznościowe uroczystości przedszkolne. 2. Pomoc rodziców w organizacji imprez i uroczystości przedszkolnych . 3. Organizacja Festynu Rodzinnego.		
5. Gazetki informacyjne przy salach oraz tablice informacyjne na korytarzach	Zamieszczanie: 1. Wiadomości i ciekawostek z pracy p-la. 2. Zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na każdy miesiąc. 3. Tekstów wierszy i piosenek , których dzieci uczą się w danym miesiącu. 4. Bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola. 5. Zamieszczanie ciekawych artykułów, bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola.		
6. Gazetka „Jedyneczka”	1. Wydawanie miesięcznika „Jedyneczka,” w celu promowania działalności przedszkola .		

oraz strony WWW.	2. Zachęcanie rodziców do zaglądania na oficjalną stronę przedszkola oraz naszego funpage.		
7. Rada Rodziców	1. Udział w planowaniu pracy placówki - zachęcanie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola. 2. Wspólne organizowanie imprez i uroczystości, 3. Dofinansowanie uroczystości, wycieczek, koncertów, spektakli teatralnych, 4. Pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych w celu wzbogacania bazy materiałowej naszej placówki,		
8. Konsultacje indywidualne dla rodziców	1. Organizowanie raz na dwa miesiące indywidualnych konsultacji dla rodziców; Udzielanie informacji na temat: * Funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej, omawianie trudności bądź postępów dziecka, * Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy wstępnej i końcowej	Grupy starsze	
9. Konkursy i wycieczki	1. Udział rodziców w planowanych konkursach teatrzykach, wycieczkach i olimpiadach. 2. Wycieczki do zakładów pracy rodziców. 3. Udział rodziców i innych członków rodziny w akcji Cała Polska czyta Dzieciom.		

8. Plan współpracy Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie ze środowiskiem lokalnym

Celem współpracy jest:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- Wspomaganie rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie,
- Integracja oddziaływań wychowawczych,
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli,
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka,
- Kształtowanie poczucia wartości, jako członka społeczności lokalnej i regionalnej,
- Wspieranie działalności przedszkola,
- Włączanie rodziców w życie placówki,

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- Chęci poznania świata,
- Umiejętności komunikowania się z innymi,
- Szacunku do przyrody i odpowiedzialności za nią,
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Sposoby realizacji współpracy

Instytucja	Zakres współpracy
Urząd Miasta i Gminy Nowa Dęba	- zapoznanie dzieci z pracą urzędu, - złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy, - nawiązywanie kontaktów z władzami poprzez spotkania z okazji uroczystości przedszkolnych,
Policja	- kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe, - zapraszanie policjantów do przedszkola – zapoznanie z umundurowaniem i zawodem policjanta, - pogadanki policjanta dotyczące zachowania bezpieczeństwa, kulturalnego zachowania w ruchu drogowym, nauka prawidłowego przechodzenia przez ulicę, - cykliczne spotkania z zakresu bezpieczeństwa w domu, przedszkolu i na ulicy,
Poradnia Psychologiczno–Pedagogiczna	-współpraca z psychologiem według potrzeb -spotkanie psychologa z rodzicami i nauczycielami w przedszkolu – wykład, pogadanka -zajęcia warsztatowe pracownika poradni z przedszkolakami - udział w szkoleniach proponowanych przez poradnię -prowadzenie badań przesiewowych – logopedycznych,
Straż Pożarna	-wycieczka do siedziby Straży Pożarnej- - prelekcje związane z bezpieczeństwem na terenie placówki, pokaz: sprzętu, wozu strażackiego
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowej Dębie	-spotkanie z ratownikami medycznymi- - pokaz, nauka udzielania pierwszej pomocy
Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębie	-udział dzieci w uroczystościach, konkursach organizowanych przez SOK -regularne korzystanie z repertuaru filmowego - organizowanie uroczystości przedszkolnych
Biblioteka Dziecięca	-udział dzieci w proponowanych konkursach -udział dzieci w zajęciach bibliotecznych - udział bibliotekarzy na zajęciach w przedszkolu
Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Tarnobrzegu	- realizacja projektu „Czyste powietrze wokół nas” - dbałość o zdrowe żywienie w przedszkolu
Samorządowy Ośrodek Sportu i Rekreacji	-korzystanie z ofert placówki połączone ze zwiedzaniem obiektu, np. basen,
Lokalne zakłady pracy, punkty usługowe	-odwiedzanie miejsc pracy rodziców (zakład fryzjerski, piekarnia, bank) -wizyty w gabinecie lekarskim i stomatologicznym

Media lokalne	-publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu w prasie i na lokalnej stronie internetowej
Pocztą	-wycieczka dzieci na pocztę – poznanie budynku, rozmowa z pracownikiem poczty
Dom Dziecka w Skopaniu	- zbiórka artykułów szkolnych i chemicznych - udzielanie doraźnej pomocy rzeczowej - wspieranie dzieci w trudnej sytuacji życiowej
Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)	- udział wychowanków w organizowanych konkursach, -zapoznanie dzieci ze szkołą - ułatwienie przekroczenia progu przedszkole-szkola; integracja środowiska rówieśniczego.
Nadleśnictwo Nowa Dęba	-spotkanie z leśnikiem, korzystanie z proponowanej oferty edukacyjnej, -uczenie dzieci odpowiedzialności za ochronę i korzystanie z jego uroków oraz darów.
Schronisko dla zwierząt	-organizowanie akcji zbiórki karmy dla zwierząt przebywających w schronisku
Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Dębie	- finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, - udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej, -wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,

Przewidywane efekty:

- Pozyskanie funduszy na rozwój placówki.
- Poszerzenie wiedzy dzieci z zakresu poruszanych tematów: (zdrowie, ochrona środowiska, regionalizm itp.).
- Szacunek dla pracy innego człowieka.
- Poszanowanie godności człowieka.
- WYROBIE NAWYKU obcowania z kulturą.
- Nabycie umiejętności zachowania się w instytucjach i na imprezach kulturalnych.
- WYKSZTAŁCENIE szacunku i opiekuńczości w stosunku do osób znajdujących się bez opieki najbliższych.

Ewaluacja:

- Zapisy w dokumentacji;
- Kronika, zdjęcia, nagrania video;
- Informacje na stronie internetowej i gazetce przedszkolnej.

Zaplanowane działania w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym będą realizowane zgodnie z realizowaną tematyką.

9. Plan pracy Rady Pedagogicznej

Lp	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2019/2020 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu poprzedniej narady. 4. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2018/2019 5. Zapoznanie ze sposobami realizacji głównych zadań rocznego planu pracy. 6. Zaopiniowanie tygodniowego i ramowego rozkładu dnia. 7. Zapoznanie z projektowaną organizacją pracy przedszkola poszczególnych oddziałów w ciągu tygodnia. 8. Przydzielenie nauczycielom czynności dodatkowych oraz zadań w pracy zespołów – podjęcie uchwały 9. Przedstawienie planu uroczystości przedszkolnych. 10. Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 11. Zatwierdzenie do realizacji innowacji pedagogicznej „Klucz o kodowania” autorstwa A. Pogoda 12. Zatwierdzenie przedszkolnych programów nauczania. 13. Przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulaminy i procedury. 14. Wyznaczenie wymagania do Planu nadzoru pedagogicznego. 15. Zapoznanie z nowymi aktami prawnymi. 16. Sprawy bieżące.	sierpień 2019 r.	Dyrektor	
2	1. Otwarcie zebrania i powitanie nauczycieli. 2. Przyjęcie porządku zebrania. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym 5. Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2019/2020 – uchwała RP 6. Zapoznanie z aneksem do projektu organizacji pracy przedszkola. 7. Zebranie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN. 8. Wnioski o nagrody Burmistrza i Dyrektora. 9. Sprawy różne.	wrzesień 2019 r.	Dyrektor	
3	1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady.	listopad 2018r.	Dyrektor	

	4. Podsumowanie wstępnej obserwacji dzieci we wszystkich grupach, ich analiza i wyznaczenie kierunków pracy indywidualnej z dziećmi. 5. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Wykorzystanie aktywnych metod pracy do kształtowania u dzieci kompetencji matematyczno – cyfrowych”. 6. Wnioski. 7. Sprawy bieżące.		Nauczycielki wszystkich grup B.Fornal
4	Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w I półroczu roku szkolnego 2019/2020 1. Powitanie zebranych. 2. Zatwierdzenie porządku obrad. 3. Realizacja wniosków z poprzedniego posiedzenia. 4. Podsumowanie pracy poszczególnych oddziałów w I semestrze roku szkolnego 2020/2020 w oparciu o plan pracy. 5. Informacja dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym w I półroczu b/r szkolnego. 6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz rodzicami w poszczególnych grupach. 7. Wyniki obserwacji dzieci mających problemy edukacyjne, najczęstsze formy pracy indywidualnej. 8. Sprawozdania nauczycieli z pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej (logopeda, n-l gimnastyki korekcyjnej, n-l terapii pedagogicznej). 9. Plan pracy nauczycieli w okresie ferii zimowych. 10. Wypracowanie wniosków do pracy na drugi semestr. 11. Sprawy bieżące.	Luty 2020 r.	Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Zespół ds. pomocy p.p. Dyrektor
5.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 3. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. „Wykorzystanie literatury dziecięcej do wprowadzenia dzieci w świat wartości uniwersalnych. 4. Przedstawienie i zaopiniowanie projektu organizacyjnego na rok szkolny 2020/2021. 5. Sprawozdania nauczycieli z wywiązywania się z zadań dodatkowych i pracach zespołu. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy różne.	marzec 2020 r.	Dyrektor B. Urbaniak
6.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Zatwierdzenie porządku obrad. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 3. Analiza realizacji wniosków. 4. Zajęcie koleżeńskie „Twórczy przedszkolak” – rozwijanie kreatywności u dzieci. 5. Omówienie zajęcia. 6. Wynik prowadzonej diagnozy przedszkolnej dzieci 6-letnich. 7. Wnioski do dalszej pracy. 8. Sprawy bieżące.	maj 2020 r.	Dyrektor H. Mokrzycka - Cioch Nauczycielki gr. IV i V

[illegible]

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres czynności dodatkowych
1.	Anna Chorab	Zastępstwo dyrektora przedszkola, organizacja WDN – lider zespołu, protokolowanie spotkań szkoleniowych Rady Pedagogicznej w ramach WDN. Zredagowanie 1 numeru gazetki dla rodziców „Jedyneczka”
2.	Barbara Fornal	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”, prowadzenie kroniki przedszkolnej. Prowadzenie biblioteki przedszkolnej, opieka nad placem zabaw. Zredagowanie 2 numeru gazetki „Jedyneczka”
3.	Katarzyna Jajuga	Wykonywanie kartek świątecznych i upominków dla sponsorów, gości, władz samorządowych. Gromadzenie ciekawych pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć.
4.	Halina Mokrzycka - Cioch	Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej. Prowadzenie kroniki przedszkolnej,
5.	Agnieszka Surowiec	Opieka nad sprzętem audiowizualnym i pomocami na sali gimnastycznej, dbałość o jej wystrój.
6.	Edyta Furtak - Buś	Troska o ogród przedszkolny, o bezpieczeństwo na placu zabaw, informowanie konserwatora o niezbędnych naprawach. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
7.	Beata Urbaniak	Dbłość o wystrój szatni – zmiana elementów dekoracyjnych, Dbłość o wystrój szatni- wykonanie elementów dekoracyjnych.

8.	Agnieszka Pogoda	Działania promocyjne przedszkola, Umieszczanie sprawozdań z organizowanych imprez i uroczystości na Facebook-u oraz przesyłanie tych informacji na stronę Urzędu Miasta i Gminy.
9.	Anna Sadecka	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”, dbałość o wystrój szatni.

Zespoły zadaniowe:

1. Zespół do spraw ewaluacji: w skład zespołu wchodzi nauczycielki

Katarzyna Jajuga – przewodnicząca

Anna Sadecka

Anna Chorab

Barbara Fornal

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ opracowanie planu ewaluacji oraz narzędzi do jej przeprowadzenia,
- ✓ przeprowadzenie analizy dokumentów ustalonych w planie nadzoru,
- ✓ przeprowadzenie ankietowania i ustalenie wyników zbiorczych,
- ✓ przeprowadzenie innych czynności ustalonych w planie nadzoru,
- ✓ przekazanie dyrektorowi materiałów z przeprowadzonych czynności wraz z zestawieniem zbiorczym wyników badań,
- ✓ ustalenie wniosków i sporządzenie raportu częściowego z ewaluacji wewnętrznej, przekazanie ich dyrektorowi.

2. Zespół do spraw promocji:

Agnieszka Pogoda - przewodnicząca

Barbara Fornal

Beata Urbaniak

Anna Sadecka

Anna Chorab

Zadania zespołu:

- ✓ umieszczanie informacji o pracy przedszkola na stronie placówki,
- ✓ redagowanie artykułów na stronę Urzędu Miasta i Gminy o działania innowacyjnych w przedszkolu,
- ✓ prowadzenie Facebooka,
- ✓ zbieranie ofert o konkursach,
- ✓ zgłaszanie przedszkola/ dzieci do konkursów,
- ✓ wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ✓ badanie losów absolwentów - podanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

3. Zespół do spraw procedur i regulaminów:

Anna Chorab - przewodnicząca

Edyta Furtak – Buś

Katarzyna Jajuga

Anna Sadecka

Halina Mokrzycka - Cioch

Zadania zespołu:

- ✓ modyfikowanie Koncepcji Pracy przedszkola, uwzględnienie uwag i potrzeb rodziców,
- ✓ badanie oczekiwań rodziców i środowiska lokalnego,
- ✓ aktualizacja Statutu,
- ✓ zbieranie materiałów opracowanych przez Radę Pedagogiczną i opracowanie rocznego Planu Pracy,
- ✓ ustalenie zgodności programów z podstawą programową,
- ✓ opracowanie i aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

4. Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Anna Sadecka – przewodnicząca (nauczyciel wspomagający)

Beata Urbaniak – terapia pedagogiczna

Anna Chorab – terapia pedagogiczna

Katarzyna Jajuga – logopeda

Agnieszka Pogoda – logopeda

Edyta Furtak – Buś – logopeda

Barbara Fornal – logopeda

Zadania zespołu:

- ✓ założenie karty indywidualnych potrzeb,
- ✓ opracowanie Indywidualnego Programu Rozwoju Dziecka,
- ✓ indywidualna praca z dzieckiem w ramach zespołów oraz w czasie pobytu dziecka w grupie rówieśniczej,
- ✓ ocena efektywności realizowanych form pomocy,
- ✓ wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- ✓ przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów i zachowania się dziecka.
- ✓ propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

4. Zespół do spraw rekrutacji:

Barbara Fornal – przewodnicząca

Halina Mokrzycka – Cioch

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ analizuje wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola i dokonanie rekrutacji na podstawie kryteriów postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych,
- ✓ przyjęcie kandydata do przedszkola, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do przedszkola. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc,
- ✓ sporządzenie protokołów postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola, gdy rodzice w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych wystąpią z takim wnioskiem,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata z wnioskiem, które zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.

12. UDZIAŁ PRZEDSZKOLA W DODATKOWYCH PROGRAMACH I AKCJACH I DZIAŁANIACH CHARYTATYWNYCH

Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Mleczaki – Dzieciaki”	Cały rok szkolny	A. Pogoda E. Furtak - Buś
2.	„Zdrowo i Sportowo”	X – VI	B.Urbaniak
3.	„Magiczna moc bajek”	X - V	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„Podróże Jeża ze Zgierza”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
5.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
6.	„Uczymy dzieci programować”	Cały rok szkolny	A. Pogoda
7.	„Nie śmiejemy – sprzątamy – zmieniamy”. Udział w akcji sprzątania świata.	20 - 22 września	H. Mokrzycka - Cioch
8.	„GADKI” czyli proste rozmowy na trudne tematy” Uczymy dzieci zasad bezpieczeństwa.	X- V	K. Jajuga
9.	Zbiórka baterii	Cały rok szkolny	Dyrektor
10.	Góra grosza	XII	A. Sadecka
11.	Zbiórka nakrętek	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
12.	Kreatywny przedszkolak	Cały rok szkolny	Wszyscy nauczyciele

13.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	XI - XII	A. Pogoda A. Surowiec
14.	„Pomóżmy zwierzętom leśnym przetrwać zimę” - zbiórka kasztanów i żołędzi, przekazanie darów Nadleśnictwu w Nowej Dębie.	IX- X	A. Chorab
15.	„Najlepszy klej” - zbiórka opakowań po kleju Amos	Cały rok szkolny	A. Pogoda
16.	„Kolorowe kredki” – akcja recyklingu kredkowego	Cały rok szkolny	A. Pogoda
17.	Inne wynikające z potrzeb p-la i wychowanków, ogłoszone w ciągu roku szkolnego	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

12.ZESTAW PROGRAMÓW I PAKIETÓW EDUKACYJNYCH ZATWIERDZONYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Zgodnie z ustawą Przepisy Wprowadzające - Prawo Oświatowe w art. 22a ust. 6–8 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) dyrektor Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuścił do realizacji na rok szkolny 2019/2020 następujące programy

Przedszkolny zestaw programów

Grupa	Autor programu	Tytuł	Wydawnictwo	Numer
IV	Mira Pleskot Aga Sraszewska	„Kocham przedszkole” – program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P- 1/1/2016/2017

✓ Programy do zajęć dodatkowych:

IV i V	Ks. St. Labendowicz	„Jezus mnie kocha” – program ogólnopolski	Wydawnictwo Diecezji Sandomierskiej „AVE”	Nr dop. AZ - 0 - 03/2
II, III,	M. Szpotowicz M. Szuk-Kurpaska	J. angielski w wychowaniu przedszkolnym	PWN	P- 1/2/2016/2017
IV, V	Mariola Bogucka Dorota Łoś	„New English Adventure Starter” – program nauczania języka angielskiego	PWN	P- 1/3/2016/2017

✓ Przedszkolny zestaw pakietów edukacyjnych

Grupa	Autor pakietu	Tytuł	Wydawnictwo
II	Praca zbiorowa	„Plac zabaw czterolatek”	WSiP
III	Praca zbiorowa	„Plac zabaw pięciolatek”	WSiP
IV	Praca zbiorowa	„Plac zabaw sześciolatek”	WSiP
V	Praca zbiorowa	„Plac zabaw sześciolatek”	WSiP

Programy autorskie:

1. Program pracy logopedycznej – „Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka”
autor Katarzyna Jajuga – zatwierdzono do realizacji Uchwał RP Nr 7/2014 z dnia 15.09.2014 r.
2. „Program pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowo”, autor Katarzyna Jajuga-
zatwierdzono do realizacji Uchwałą RP Nr 6/2015 z dnia 15.09. 2015 r.
3. „Agresja już w przedszkolu i jak jej przeciwdziałać” – program edukacyjno –
profilaktyczny autorstwa: Barbara Fornal i Edyta Furtak – Buś, zatwierdzony do
realizacji Uchwał RP Nr 9/2015 w dnia 08,12.2015 r.
4. „Klucz do kodowania” – innowacja pedagogiczna opracowana przez Agnieszkę
Pogoda, zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z
dnia 29.08.2019 r.
5. „Uczymy się bezpiecznie żyć”– program profilaktyczny, autorzy: Barbara Fornal
i Beata Urbaniak, zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 5/2012 w dniu 23.10.2012r.
6. Program wychowawczo – profilaktyczny Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie,
zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 13/2017 w dniu 14.09.2017 r.
7. Program pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym – autorstwa Anny
Sadeckiej zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 12./2018 w dniu 28.11.2018 r.