

PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH:

I. OGÓLNE ZASADY ORGANIZACJI I FUNKCJONOWANIA SYSTEMÓW ALARMOWYCH W PLACÓWCE:

- Nad funkcjonowaniem systemu alarmowania na terenie placówki nadzór sprawuje dyrektor szkoły,
- Sygnały alarmowe przekazywane są za pomocą syren/dzwonków alarmowych mechanicznych i elektronicznych. Syreny / dzwonki rozmieszczone są w punktach, z których uzyskuje się maksymalny zasięg słyszalności na terenie całego budynku,
- Sygnał alarmowy w sytuacji wtargnięcia napastnika na teren szkoły odróżnia się od sygnału alarmowego wywołanym zagrożeniem pożarowym i ma postać głośnego sygnału ciągłego,
- Decyzję o ogłoszeniu alarmu lub komunikatu ostrzegawczego, w przypadku wtargnięcia napastnika na teren placówki, podejmuje każdy z przeszkolonych i przygotowanych do tego pracowników placówki wówczas gdy:
 - takie zagrożenie zauważy,
 - będzie miał podejrzenie, że takie zagrożenie może za chwilę wystąpić,
 - taką informację o zagrożeniu otrzymał.

1. ZADANIA DYREKTORA SZKOŁY:

- wyznaczenie co najmniej dwóch źródeł alarmowania w różnych miejscach szkoły, uwzględniając sposoby alarmowania,
- wyznaczenie miejsca zbiórki w bezpiecznej odległości od źródła zagrożenia, w miejscu niewidocznym z okien placówki,
- w przypadku braku możliwości przeprowadzenia ewakuacji, wyznaczenia miejsca schronienia się, zabarykadowania
- sprawdzanie, czy zasady postępowania w sytuacji zagrożenia są znane wszystkim pracownikom,
 - organizowanie przeszkolenia pracowników na wypadek sytuacji kryzysowej/ ataku napastnika oraz ćwiczeń bądź instruktażu dla pracowników, uczniów i dzieci przedszkolnych.
 - Drzwi wejściowe są nadzorowane przez pracowników szkoły.
- Nauczyciele prowadzą dyżury na korytarzach wg planu dyżurów, dyrektor prowadzi

Kontrolę.

2. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW SZKOŁY;

- Zapoznanie się z rodzajami alarmów, komunikatów ostrzegawczych i sygnałów alarmowych, numerami telefonów służb ratowniczych i porządkowych,
- Ćwiczenia umiejętności posługiwania się technicznymi środkami alarmowania i powiadamiania oraz znajomość miejsca ich rozmieszczenia w szkole,
- Dysponowanie numerami telefonów dyrektora szkoły oraz osoby funkcyjnej,
- Okresowe zapoznanie się z instrukcją przeciwpożarową, planami ewakuacji i planami dotyczącymi m.in. rozmieszczenia głównych wyłączników energii elektrycznej, hydrantów, systemów alarmowych oraz posiadanie umiejętności posługiwania się nimi w razie wystąpienia sytuacji kryzysowej.

II. PROCEDURY POSTĘPOWANIE W PRZYPADKU ZAGROŻENIA TERRORYSTYCZNEGO

A. PROCEDURY POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA NA TEREN SZKOŁY

B.

1. Ucieczka z zagrożonego terenu drogą ewakuacji, poza reją zagrożenia.
2. Ewakuacja tylko w przypadku bezpośredniej bliskości wyjścia z dala od źródła zagrożenia.

W przypadku zarządzenia ewakuacji:

- Zostaw wszystkie rzeczy w miejscu, gdzie się znajdują,
- Korzystaj z wyznaczonej drogi ewakuacji,
- Po drogach ewakuacji poruszaj się szybko, unikaj blokowania ruchu.

Podczas ewakuacji:

- Zachowaj ciszę, spokój,
- Udzielaj pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym,
- Ostrzegaj o niebezpieczeństwie,
- W przypadku niesprzyjającej aury(deszcz, śnieg itp.) przeprowadź dzieci i młodzież do wcześniej ustalonego obiektu.

Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa:

- Zamknij drzwi,
- Zastaw drzwi ciężkim meblem, ławkami
- Wyłącz wszystkie światła,
- Wycisz/wyłącz wszystkie urządzenia elektroniczne,
- Połóż się na podłogę z dala od drzwi i okien,
- Zachowaj ciszę.

Jeżeli nie miałeś możliwości ewakuować się, ukryć albo zabarykadować się w pomieszczeniu bezpiecznym, a Twoje życie jest zagrożone w bezpośrednim kontakcie z napastnikiem- WALCZ, a jeżeli nie jesteś w stanie podjąć walki – BŁAGAJ O ŻYCIE.

Podczas działań służb ratowniczych:

- Zachowaj spokój,
- Jeżeli nie jesteś pewien, że to służby ratownicze, nie otwieraj drzwi – służby zrobią to same,
- Stosuj się do wszystkich poleceń służb,
- Nie trzymaj nic w rękach,
- Nie zadawaj pytań podczas ewakuacji,
- Unikaj gwałtownych ruchów, alarmujących gestów,
- Poddaj się kontroli bezpieczeństwa.

1. 3 . W sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

- Nakaż dzieciom położyć się na podłodze.
- Staraj się uspokoić dzieci.
- Dopilnuj, aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się.
- Jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.
- O ile to możliwe zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych

UWAGA! Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację.

Po opanowaniu sytuacji:

- upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
- zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych
- udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującemu,
- w przypadku, gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie podejmij odpowiednie do sytuacji działania.
- zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

2.

C. ZAGROŻENIE BOMBOWE

3. Symptomy wystąpienia zagrożenia:

Podstawową cechą terroryzmu jest to, iż nie ma wyraźnych znaków ostrzegawczych o możliwości wystąpienia zamachu lub są one trudno dostrzegalne.

- Zainteresowania i uwagi wymagają:
 - rzucające się w oczy lub po prostu nietypowe zachowania osób, pozostawione bez opieki przedmioty typu teczki, paczki itp., osoby wyglądające na obcokrajowców, osoby ubrane nietypowo do występującej pory roku,
 - samochody, a w szczególności furgonetki, parkujące w nietypowych miejscach (miejscach organizowania imprez i uroczystości).
- Należy jednak pamiętać, że terrorysta nie zawsze musi być odmiennej narodowości i wyróżniać się z tłumu szczególnym wyglądem.
- O swoich spostrzeżeniach poinformuj dyrektora szkoły, dyrektor powiadamia odpowiednie służby: policję, organ prowadzący, kuratorium oświaty

4. Postępowanie w sytuacji otrzymania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego:

- Dyrektor powiadamia odpowiednie służby – policję, organ prowadzący, kuratorium oświaty
- Jednocześnie przeprowadza ewakuację budynku zgodnie z procedurami
- Osoba, która przyjęła zgłoszenie lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, powinna ten fakt zgłosić dyrekcji szkoły.
- Informacji takiej nie należy przekazywać niepowołanym osobom, gdyż jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i w konsekwencji utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób z zagrożonego miejsca.
- Zawiadamiając policję dyrektor podaje następujące informacje:
 - rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu (informacja telefoniczna, ujawniony podejrzany przedmiot),
 - treść rozmowy z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego;
 - numer telefonu, na który przekazano informację o zagrożeniu oraz dokładny czas jej przyjęcia, adres, numer telefonu i nazwisko osoby zgłaszającej, opis miejsca i wygląd ujawnionego przedmiotu.
- Wskazane jest uzyskanie od policji potwierdzenia przyjętego zgłoszenia.

5. Ogłoszenie alarmu bombowego oraz procedury postępowania w czasie zagrożenia bombowego:

- Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona.
- Na miejsce zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze takie jak: pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodno-kanalizacyjne, pogotowie energetyczne.
- Po przybyciu policji na miejsce incydentu bombowego, przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
- Należy bezwzględnie wykonywać polecenia policjantów.
- Przy braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia „bomby”, użytkownicy pomieszczeń służbowych powinni sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.
- Pomieszczenie ogólnodostępne (korytarz, klatki schodowe, toalety) oraz najbliższe otoczenie zewnętrzne obiektu, sprawdzają i przeszukują wyznaczone osoby. Podejrzanych przedmiotów nie wolno dotykać! O ich lokalizacji należy powiadomić dyrektora lub osobę odpowiedzialną za bezpieczeństwo.
- Po ogłoszeniu ewakuacji, należy zachować spokój i opanowanie, pozwoli to sprawnie i bezpiecznie opuścić zagrożony rejon.
- Po ogłoszeniu ewakuacji, należy opuścić szkołę, zabierając rzeczy osobiste (torebki, siatki, nesesery itp.)
- Identyfikacją i rozpoznawaniem zlokalizowanego ładunku wybuchowego oraz jego neutralizacją zajmują się uprawnione i wyspecjalizowane jednostki i komórki organizacyjne policji.

Jak zachować się po otrzymaniu informacji o podłożeniu lub groźbie podłożenia „bomby”:

- Podczas działań związanych z neutralizacją „bomby” należy zastosować się do poleceń policji.
- Ciekawość może być niebezpieczna- należy jak najszybciej oddalić się z miejsca zagrożonego wybuchem. Po drodze należy informować o zagrożeniu jak największe grono osób, będących w strefie zagrożonej lub kierujących się w jej stronę
- Po ogłoszeniu alarmu i zarządzeniu ewakuacji należy niezwłocznie udać się do wyjścia, zgodnie ze wskazaniem dyrektora szkoły lub wskazaniem upoważnionych osób.

6. Informacja o podłożeniu bomby

- Jeżeli jest to informacja telefoniczna:
 - słuchaj uważnie,
 - zapamiętaj jak najwięcej,
 - jeżeli masz taką możliwość, nagrywaj rozmowę – jeśli nie – spróbuj zapisywać informacje,
 - zwróć uwagę na szczegóły dotyczące głosu i nawyki mówiącego oraz wszelkie dźwięki w tle,
 - nigdy nie odkładaj pierwszych słuchawki,
 - jeżeli twój telefon posiada funkcję identyfikacji numeru dzwoniącego – zapisz ten numer.
 - Jeżeli jest to wiadomość pisemna, zabezpiecz ją tak, aby nikt jej nie dotykał - przekażesz ją Policji.
- Po zakończeniu rozmowy niezwłocznie zawiadom dyrektora szkoły,

- Dyrektor dzwoni pod jeden z numerów alarmowych, do organu prowadzącego i Kuratorium Oświaty.
- Powiadom o zagrożeniu personel szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
- Dyrektor zarządza ewakuację godnie z obowiązującą instrukcją
UWAGA! Poinstruuuj uczniów o zabraniu ze sobą rzeczy osobistych – plecaków, reklamówek itp.
- Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
- Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu prądu.
- W przypadku odnalezienia podejrzanego przedmiotu nie dotykaj go i nie otwieraj.
- W miarę możliwości ogranicz dostęp osobom postronnym,
- Dokonaj próby ustalenia właściciela przedmiotu,
- Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń.

7. Wykrycie/ znalezienie bomby (podejrzanego przedmiotu)

- Nie dotykaj podejrzanego przedmiotu.
UWAGA! Jeśli widzisz „bombę” to oznacza, że jesteś w polu jej rażenia.
- Zadzwoń pod jeden z merów alarmowych:
- Zabezpiecz, w miarę możliwości, rejon zagrożenia w sposób uniemożliwiający dostęp osobom postronnym – głównie uczniom, nie narażaj siebie i innych na niebezpieczeństwo.
- Powiadom o zagrożeniu dyrektora szkoły oraz uczniów, w sposób nie wywołujący paniki!
- Dyrektor zarządza przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
- Zabezpiecz ważne dokumenty, pieniądze.
- Wyłącz lub zleć pracownikowi ds. technicznych wyłączenie dopływu prądu.
- Otwórz okna i drzwi.
- Usuń z otoczenia wszystkie materiały łatwopalne.
- Nie używaj w pobliżu podejrzanego ładunku urządzeń radiowych (radiotelefonów, telefonów komórkowych).
- Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń

8. Po wybuchu bomby:

- Oceń sytuację pod kątem ilości osób poszkodowanych i upewnij się, jakiego rodzaju zagrożenia spowodował wybuch.
- Zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych:
- Udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującym.
- Sprawdź bezpieczeństwo dróg i rejonów ewakuacyjnych, a następnie zarządz przeprowadzenie ewakuacji zgodnie z obowiązującą instrukcją.
- W przypadku, gdy wybuch spowodował inne zagrożenie, podejmij działania odpowiednie do sytuacji.
- Po przybyciu właściwych służb, bezwzględnie stosuj się do ich zaleceń