Plan tygodniowy zdalnego nauczania Myszki- A. Wojtkowiak

Tydzień : 29/03/2021 – 02/04/2021

1. **Poniedziałek - Temat: Zwyczaje i tradycje świąteczne**.
	1. Za pomocą ilustracji opisać proszę dzieciom zwyczaje wielkanocne.
	[najważniejsze – palma wielkanocna, pisanki, koszyczek z święconką, śniadanie wielkanocne, lany poniedziałek] . Ilustracje podane w załączniku 1.
	Można również puścić filmik edukacyjny z linku <https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>
	{ on zawiera materiał z całego tygodnia po trochu, więc będzie dobrym wprowadzeniem , mimo to należy z dziećmi omówić to co usłyszały czy zobaczyły}
	2. Wykonanie dekoracji świątecznej z owsa – produkty wydane do domu w zeszłym tygodniu.
2. **Wtorek – Temat: Wielkanoc w moim domu.**
	1. Rozmowa z dziećmi na temat tego jakie tradycje panują u Państwa w domu na Wielkanoc.
	2. Karta pracy – Pisanki [załącznik 2] , wydrukować i połączyć dwie takie same. Uczymy dzieci percepcji wzrokowej a także prawidłowego trzymania kredki.
3. **Środa – Temat: Wielkanocny koszyczek**
	1. Wg podanych ilustracji proszę opowiedzieć dzieciom co wkładamy do koszyczka i co one symbolizują. ( proszę omówić tylko te podstawowe produkty: wędlina, sól, baranek, bukszpan, chleb, bukszpan, masło, jajka-pisanki, babka-ciasto,)
	 Załącznik 3 i 4
	2. Zabawa ruchowa rozwijająca skupienie i sprawność ruchową – Wyścig z jajkiem na łyżce. ( jajko ugotowane na twardo lub w zastępstwie piłeczkę). Rodzice i rodzeństwo może się bawić zarówno dobrze jak Myszki ☺
4. **Czwartek – Temat: Pisanki kraszanki**.
	1. Pisanki – wyjaśnienie co to są **pisanki** [Jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Wzór nanoszony jest na skorupkę gorącym, roztopionym woskiem, następnie jajko gotuje się w wywarze z naturalnych barwników. Podczas gotowania wosk się wytapia, ale miejsca nim pokryte nie barwią się. Do pisania (nanoszenia wzorów) używano szpilek, słomek i drewienek. Współcześnie tą nazwą określamy wszystkie jajka wielkanocne barwione i dekorowane. ], **kraszanki** [ Nazwa kraszanek wzięła się od metody barwienia jaj tzw. kraszenia, które polegało na farbowaniu na jednokolorowo bez wzoru. Jaja barwiono w naturalnych barwnikach roślinnych, łupiny z cebuli w dawały odcienie żółci, brązu i czerwieni, sok z buraków kolor różowy, płatki nagietka kolor niebieski, natomiast wywar z kory dębowej kolor czarny.], korzystając z ilustracji podanych w załączniku 5. {można nawiązać do filmu z poniedziałku i puścić jeszcze raz dany fragment}
	2. Gra – rozwijanie percepcji wzrokowej - Memory : wydrukować ilustracje jajek , dorosły wycina wg kształtu lub w kwadracikach , wymieszać i dziecko szuka dwóch takich samych druga wersja gry –/ Szukany: wydrukowane ilustracje dorosły wycina i chowa w pokoju w taki sposób aby kawałek ilustracji był widoczny, dziecko szuka ukrytych jajek w pokoju. Załącznik 6 – nie trzeba drukować wszystkich stron, minimum jedna.
5. **Piątek – Temat: Zdobimy jaja**
	1. Pisanka – wykonanie swojej pisanki w formie pracy plastycznej – dowolna technika { może to być kolorowanie , może to być malowanie, wyklejanie bibułką czy plasteliną, albo gotowymi produktami typu naklejka}- obrazek w załączniku 7.

**Proszę zaangażować w przygotowania do Świąt swoje pociechy, niech pomalują jajka, pomogą w pieczeniu babki, niech nakryją do stołu.

Nie zapomnijcie Państwo o pochwaleniu dzieci za wykonane zadania, bawcie się z nimi, poświęcajcie czas, przytulajcie, czytajcie bajki na dobranoc a na pewno uśmiech nie będzie schodził im z buzi ☺

Jeśli mogę prosić o zdjęcia z wykonanych prac czy zabaw to będę wdzięczna.**