

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Ďurovčíka Palín 104
za školský rok 2017/2018

Predkladá:
Ing. Eva Tchuriková

.....
riaditeľka školy

Prerokované a schválené
na pedagogickej rade
dňa: 03. 07. 2018

Vyjadrenie Rady školy pri ZŠ s MŠ
Štefana Ďurovčíka Palín 104:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Štefana
Ďurovčíka Palín 104 odporúča
Správu o výsledkoch a podmienkach
zriaďovateľovi – Obec Palín, **schváliť** –
neschváliť výchovno – vzdelávacej
činnosti ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka
Palín 104 za školský rok 2017/2018
Mgr. Jana Bartová

.....
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Štefana
Ďurovčíka Palín 104

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Palín **schvaľuje** - **neschvaľuje**
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ
Štefana Ďurovčíka Palín 104 za školský
rok 2017/2018

Ing. Štefan Fil

.....
Ing. Štefan Fil, starosta obce Palín

Vypracovala: Ing. Eva Tchuriková, riaditeľka ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka Palín 104
Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Štefana Ďurovčíka Palín 104
za školský rok 2017/2018

Východiská a podklady:

Správa je spracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠVVaŠ SR č.9/2006nzo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠVVaŠ SR č.10/2006 k vyhláške č.9/2006.
3. Koncepcie školy na roky 2015-2020.
4. Plánu práce na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických orgánov.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ.
7. Informácie o činnosti Rady rodičov pri ZŠ a MŠ.
8. Ďalších podkladov – správy, analýzy, vyhodnotenia.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou Štefana Ďurovčíka Palín 104
2. Adresa školy: 072 13 Palín 104
3. Telefónne číslo: 056/6497293, 0911 305 600 fax: 056/6882362
4. Internetová adresa: e- mail: zspalin@stonline.sk
5. Zriaďovateľ: Obec Palín
6. Presná adresa : 072 13 Palín 233
7. Meno štatutára: Ing. Štefan Fil'
8.Telefonické spojenie: 056/6497203
9. Meno prac., ktorý vedie školskú agendu: Darina Frigová

1. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcia
Ing. Eva Tchuriková	riaditeľka školy
Mgr. Marta Hricová	štatutárna zástupkyňa riaditeľky
Mgr. Renáta Ohrisková	zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ a MŠ
Dagmar Farkašová	vedúca ŠKD
Beáta Orosová	vedúca ŠSZ

2. Údaje o Rade školy pri ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka Palín 104 a iných poradných orgánoch školy:

2.1 Údaje o Rade školy pri ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka Palín 104:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka Palín 104 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z .z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, dňa 03.07.2017 ustanovujúcou schôdzou začalo funkčné obdobie na dobu 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/ delegovaný za
1.	Mgr. Jana Bartová	Predsedyňa RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ
2.	Mgr. Katarína Hromadová	Podpredseda RŠ	Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ
3.	Mgr. Eva Kočíšová	Členka RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
4.	Eva Vaľovčíková	Členka RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
5.	Ing. Miloš Varjassy	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
6.	Ing. Stanislav Virčík	Člen RŠ	Zriaďovateľ – Obec Palín
7.	Andrej Grajcar	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
8.	Iveta Nošková	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
9.	Pavol Lukáč	Člen RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
10.	Jozefína Mattová	Členka RŠ	Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ
11.	Ľubomír Pado	Člen RŠ	Prevádzkový zamestnanec školy

Informácie o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Počet zasadnutí Rady školy: 4

Problematika, ktorou sa Rada školy zaoberala a jej pomoc pri plnení úloh školy:

- Schválenie plánu práce, organizačnej štruktúry, učebného plánu
- Schválenie Školského vzdelávacieho programu
- Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy
- Analýza práce školy
- Vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy
- Rozpočet školy
- Projekty školy – podané a realizované
- Organizácia školského roka (personálne, technické, materiálne zabezpečenie)
- Zápis žiakov do materskej školy a prvého ročníka
- Rekonštrukcia priestorov materskej školy a telocvične
- Deň detí a pod.

2.2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánov riaditeľa školy:

1. Zoznam poradných orgánov riaditeľa školy:

- Gremiálna porada
- Pracovná porada
- Porada odborného tímu (špeciálny pedagóg, školský psychológ, sociálny pracovník, výchovný poradca- kariérový poradca)
- Rada rodičov
- Rada školy
- Žiacky parlament
- Pedagogická rada
- Metodické združenie MŠ, ŠKD a 1.-4. ročníka
- Predmetová komisia SJaL a CJ
- Predmetová komisia spoločensko- vedných predmetov
- Predmetová komisia prírodovedných predmetov

2. Stručná charakteristika systému poradných orgánov riaditeľa školy.

Zasadnutia sa uskutočňujú pravidelne a podľa potreby:

- podľa potreby – gremiálna porada, Rada školy, Rada rodičov, Žiacky parlament
- raz mesačne – pracovná porada, ale aj podľa potreby
- 5 – 6 krát pedagogická rada
- 4-5 krát zasadnutia MZ a PK
- podľa potreby odborný tím.

Analýzy, závery, vyhodnotenia a návrhy tvoria prílohu k správe. Kontrolované sú priamou účasťou vedenia školy na zasadnutiach, kontrolou termínov a úloh na pracovných poradách a zasadnutí MZ a PK a ostatných orgánov.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2017/2018(§2 ods.1 písm.b)

Základná škola:

Ročník	Stav k15. 09. 2016					Stav k30. 06. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov ŠKD
1.	12	242	33	3	85	12	238	35	3	82
MŠ	1	22	1			1	23	1		

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ (§2 ods.1 písm.c)

POČET ŽIAKOV	ZCELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH	POČET TRIED
--------------	-----------------------------	-------------

SPOLU	DIEVČATÁ %	CHLAPCI %	NEZAŠKOLENÍ VMŠ %	SAMOSTATNÉ
22	23%	77%	3,6 %	1

Na zápis prišlo 23 detí. Jedna žiačka prostredníctvom zákonných zástupcov požiadala o odklad povinnej školskej dochádzky. Do prvej triedy by malo nastúpiť 22 žiakov.

d) 2 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy (§2 ods.1 písm. c)

e) 2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad opočte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ										spolu	
	Gymnázia		Stredné odborné školy		Z toho neumiestnení		Odišli počas roka do zahraničia		Pokračujú v10. rokom plnenia šk. dochádzky			
	Prih	Prij	Prih	Prij.							prih	prij
24	2	2	18	18	7		1		1		18	18

f) 2.2 Žiaci končiaci v nižších ročníkoch 1. a 2. stupňa ZŠ

Ročník	Počet končiacich v nižších ročníkoch
8.ročník	2
7.ročník	2
6.ročník	0

a) 1 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§2 ods.1 písm.e)

Dochádzka : za obdobie celého šk.roka 2017/2018

ROČNÍK	ZAMEŠK. HOD.	OSPRAVEDLNEŇ	NEOSPRAVEDL.
1.	2069	1970	99
2.	2111	1985	126
3.	1624	1564	60
4.	1472	1389	83
5.	1204	1150	54
6.	2365	2152	213
7.	1131	1073	58
8.	2365	2250	115
9.	1514	1502	12

SPOLU	15855	15035	820
--------------	--------------	--------------	------------

Klasifikácia tried za 2. polrok školského roka 2017/2018
Prospech

1. ročník

Počet žiakov	Prospel so samými jednotkami	Prospelo	Neprospelo
I.A	8	12	2

2.- 4.ročník

Trieda					
	Ø triedy				
I.A	1,66				
II.A	1,55				
II.B	2,13				
III.A	1,68				
III.B	2,13				
IV.A	2,20				
IV.B	2,09				
Øjedn.predmetov 1.stupňa	1,97				

5.-9.ročník

Trieda	Priemerný prospech zjednotlivých predmetov
	2,29
V.A	2,32
VI.A	2,32
VII.A	2,09
VIII.A	2,09
IXA	
Ø	2,25

Celkový priemer školy je 2,04 - čo je zlepšenie oproti minulému školskému roku o 0,23.

Výsledky vstupných a výstupných testov, ktoré sa v tomto roku písali sú uvedené v jednotlivých analýzach metodických orgánov. V tomto školskom roku sme opäť realizovali e- Testovanie s podporou NUCEM v rámci projektu. Výsledky sú uvedené analýze práce školy za daný školský rok.

e) 2 Výsledky externých meraní Monitor – 9

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	Z TOHO PÍSALO	MAT- SR	SJL -SR	Najlepší výsledok	Najhorší výsledok	Priemer za školu
9.roč.	19	12	55,0%	63,00%	95%	15%	59,00%

Testovanie 9 prebehlo bez akýchkoľvek problémov, žiaci písali v troch učebniach (1 žiak so ZZ). Boli vytvorené vhodné podmienky. Výsledky oproti minulému roku sa zlepšili aj vďaka prijatým opatreniam a zloženiu žiakov triedy. Aj napriek zlepšeniu nie sme s výsledkami spokojní. Najväčším problémom je nezáujem žiakov o učenie a prístup rodičov. Pre školský rok 2018/2019 sme prijali potrebné opatrenia, ktoré sú konkrétne uvedené v plánoch MO.

e-TESTOVANIE

E-testovanie sa realizovalo v týchto predmetoch:

Slovenský jazyk – 7.ročník – máj 2017:

priemerná úspešnosť celého výskumného súboru bola 50,2%. Priemerná úspešnosť našej školy bola 46,0%.

Matematická gramotnosť-8.-9.roč. –21 účastníkov-

priemerná úspešnosť našej školy: 57,5%

priemerná úspešnosť celého súboru: 57,8%

Testovanie 5 – tri testy- 55 účastníkov-

priemerná úspešnosť našej školy: 34,4%,35,0%,43,0%

priemerná úspešnosť celého súboru:53,3%, 52,0%, 59,4%

Geometria -9.roč.- 12 účastníkov-

priemerná úspešnosť našej školy: 65,0%

priemerná úspešnosť celého súboru:54,0%

Kombinatorika-8.roč.-7 účastníkov-

priemerná úspešnosť našej školy: 27,6%

priemerná úspešnosť celého súboru:44,3%

Nemecký jazyk/počúvanie s porozumením/ -9.A - 4 účastníci

Priemerná úspešnosť našej školy: 46,3%

Slovenský jazyk/čitateľská gramotnosť. 8.A – 10 účastníkov

Priemerná úspešnosť našej školy: 47,9 %

Slovenský jazyk -5.ročník

Priemerná úspešnosť našej školy: 46,3%

Testovanie 5 – 2017

Počet testovaných žiakov: 22

Maximálny počet bodov v teste:

MAT 30

SJL 30

Priemerný počet bodov školy:

MAT 13,4

SJL 12,5

Priemerný počet bodov v rámci SR:

MAT 19,4

SJL 18,9

Priemerná úspešnosť školy:

MAT 44,5

SJL 41,7

Národný priemer:

MAT 62,3

SJL 63,1

Výsledky testovania 5 sú na slabej úrovni, čo ale zodpovedá zloženiu žiakov. Nie sme spokojní s výsledkami a v rámci MZ a PK sa prijali potrebné opatrenia pre budúci školský rok, ktoré sú podrobné rozpracované v plánoch MO.

Porovnanie s národným priemerom:

MAT: -20,2%

SJL -21,1%

V tomto školskom roku nemôžeme byť s výsledkami celkom spokojní. Ako je vidieť výsledky našej školy sú pod slovenským priemerom. Je preto potrebné pokračovať aj v nasledujúcich rokoch v týchto opatreniach:

Opatrenia:

- na hodinách MAT a SJL pracovať so zbierkou úloh (NUCEM),
- vo všetkých predmetoch/ aj v ročníkoch 1.-4./ sústrediť pozornosť na čítanie s porozumením,
- realizovať v jednotlivých predmetoch testy po tematických celkoch - vo všetkých ročníkoch,
- uskutočňovať pravidelnú kontrolu predpísaných písomností, a to počet aj obsah písomností,
- pri testovaní žiakov využívať formu odpovedových hárkov – pokiaľ to štruktúra testu umožňuje,
- pri testovaní sa opierať o testy, ktoré sú používané na celoslovenskom testovaní – náročnosťou aj štruktúrou,
- opatrenia budú rozpracované a konkretizované v plánoch jednotlivých MO.

Analýza výstupných testov 2017/2018

Predmet	trieda	Počet žiakov	% úspešnosť	Priem.známka	Priem.známka na vysvedčení
<i>SJL</i>	<i>1.A</i>	<i>15</i>	<i>78</i>	<i>2</i>	<i>2,20</i>
<i>MAT</i>	<i>1.A</i>	<i>15</i>	<i>68</i>	<i>2,6</i>	<i>2,07</i>
<i>SJL</i>	<i>2.A</i>	<i>13</i>	<i>54</i>	<i>3,30</i>	<i>2,31</i>
<i>MAT</i>	<i>2.A</i>	<i>12</i>	<i>70</i>	<i>2,58</i>	<i>2,33</i>
<i>ČsP</i>	<i>3.A</i>	<i>14</i>	<i>69</i>	<i>2,64</i>	<i>2,35</i>
<i>ANJ</i>	<i>3.A</i>	<i>14</i>	<i>62</i>	<i>2,35</i>	<i>2,21</i>
<i>SJL</i>	<i>3.B</i>	<i>1.r.-1</i> <i>2.r.-6</i>	<i>80</i> <i>46</i>	<i>2</i> <i>3,3</i>	<i>2</i> <i>3,5</i>
<i>MAT</i>	<i>3.B</i>	<i>1.r.-1ž</i> <i>2.r.-6</i>	<i>92</i> <i>73</i>	<i>1</i> <i>3</i>	<i>1</i> <i>3,5</i>
<i>SJL</i>	<i>4.A</i>	<i>10</i>	<i>74</i>	<i>2,3</i>	<i>2,1</i>
<i>MAT</i>	<i>4.A</i>	<i>10</i>	<i>49</i>	<i>3,1</i>	<i>2,30</i>
<i>SJL</i>	<i>4.B</i>	<i>5</i>	<i>50</i>	<i>3,6</i>	<i>3,2</i>
<i>MAT</i>	<i>4.B</i>	<i>7</i>	<i>43</i>	<i>3,85</i>	<i>3,43</i>

<i>BIO</i>	<i>5.A</i>	7	65	2,57	3
<i>DEJ</i>	<i>5.A</i>	12	74	2,25	2,25
<i>BIO</i>	<i>5.B</i>	12	78	2,08	2
<i>DEJ</i>	<i>5.B</i>	8	39	3,87	3
<i>INF</i>	<i>6.A</i>	13	63	2,92	2,38
<i>TECH</i>	<i>6.A</i>	14	52	3,28	2,36
<i>SJL</i>	<i>7.A</i>	12	40	3,83	3,83
<i>MAT</i>	<i>7.A</i>	11	29	4,36	3,54
<i>SJL</i>	<i>8.A</i>	10	59	2,9	2,70
<i>CHEM</i>	<i>8.A</i>	8	54	3,13	2,37
<i>MAT</i>	<i>8.A</i>	8	65	2,75	2,38
<i>FIG</i>	<i>9.A</i>	12	81	2	1,83
<i>ANJ</i>	<i>9.A</i>	12	86	1,58	1,83
<i>NEJ</i>	<i>9.A</i>	3	98	1	1
<i>RUJ</i>	<i>9.A</i>	6	68	2,83	2,00

Iné skutočnosti, vysvetlivky:

Výsledky prijímacieho konania

V školskom roku 2017-2018 podalo prihlášky na stredné školy 17 žiakov. Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášky boli prijatí.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. r. 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

Škola postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu, ktorý bol schválený Pedagogickou radou aj Radou školy v júni 2017.

1. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
MŠ	ISCED 0 pilotný - inovovaný
1.Roč.	ISCED 1 inovovaný
2.Roč.	ISCED 1inovovaný
3.Roč.	ISCED 1inovovaný
4.Roč.	ISCED 1

2. stupeň

TRIEDA	UPLATŇOVANÉ UČEBNÉ PLÁNY/ variant
5.Roč.	ISCED 2 inovovaný
6.Roč.	ISCED 2 inovovaný
7.Roč.	ISCED 2 inovovaný
8.Roč.	ISCED 2
9.Roč.	ISCED 2

*Na základe nových MP na hodnotenie a klasifikáciu sa okrem EV a NBV, ILI, RŠF, všetky predmety hodnotili klasifikovaním. Žiaci s poruchami učenia a individuálne začlenení (integrovaní) žiaci sa hodnotili podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so zdravotným postihnutím.

g)Údaje o fyzickom počte zamestnancov školy a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov ku dňu koncoročnej klasifikácie(§2 ods.1 písm. g)

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKD	Počet	ŠSZ	Počet	MŠ	Počet
ZAMESTNANCI ZŠ	29	ZAMEST. ŠKD	3	ZAMEST. ŠSZ	5	ZAMESTNANCI MŠ	5
Z toho pedagogickí	18	Z toho pedag.	3	Vedúci ŠSZ	1	Z toho pedagogickí kvalifikovaní	3
Kvalifikovaní	18	kvalifik.	3	kuchárky	4	nepedagogickí	2
Nekvalifikovaní	0	nekvalifik.	0				
Dopĺňajú si vzdelanie	3	nepedagogickí	-				
Asistenti učiteľa	5						
Z toho nepedagogickí	6						
Na materskej dovolenke	1						
Školský psychológ	1						
Špeciálny pedagóg	1						
Sociálny pracovník	1						
Upratovačky	2						1
Hosp.- adm. zamest.	2						
Školník, údržbár	1						1

V školskom roku 2017/2018 sme pokračovali v celodennom výchovnom systéme v MŠ aj ZŠ.

Odbornosť vyučovania bola zabezpečená na 93,23 %.

h – p)

Prehľad podujatí realizovaných v rámci jednotlivých MO a nadpredmetových výchov

MO, nadpredmetové výchovy	Počet realizovaných podujatí	Počet zúčastnených žiakov	Počet nerealizovaných podujatí
Materská škola	61	535	0
MZ 1.-4.roč.	33	882	3
PK spoločenskovedných predmetov	26	322	0
PK prírodovedných predmetov	27	185	0
PK SJ a cudzích jazykov	39	638	2
ENV MŠ a 1.-4-roč	10	230	0
ENV 5.-9.roč.	15	2930	1
Zdravá škola	36	1102	3
DV	11	568	0
OŽaZ	9	616	0
Primárna prevencia	13	364	0
VkLP	9	167	0
Žiacky parlament	27	571	3
Medzi. spolupráca	4	41	0
FIG	7	276	0
ŠKD	20	1028	0
Spolu	347	10455	12

Nezrealizované podujatia -2017/2018:

1. Tekvicové kráľovstvo - nezáujem rodičov
2. Správna životospráva - pracovná vytáženosť lektora
3. Návšteva divadla - nevyhovujúci termín
4. Čo nám dáva les –pracovná zaneprázdnenosť
5. Farebná metropola východu – nepriaznivé počasie
6. Zašportuj si pre zdravie- rekonštrukcia telocvične
7. Milujem Slovensko - duplicita so súťažou Milujeme regionálne potraviny
8. Základné hygienické zásady - uskutoční sa v októbri 2018

9. Dospievanie- uskutoční sa v októbri 2018
10. Plody našej záhrady - duplicita s akciou Výstavka ovocia
11. Olympiáda v RUJ - nezáujem zo strany žiakov

Tím odborných zamestnancov

Školská psychologička:	Mgr. Katarína Točená
Školská špeciálna pedagogička:	PhDr. Katarína Hromadová
Školská sociálna pedagogička:	Mgr. Michaela Mrázová

Tím sa venoval sa rôznym oblastiam práce so žiakmi, triednymi kolektívami, rodičmi a učiteľmi. Jeho cieľom bola systematická práca so žiakmi s rôznymi druhmi problémov. Jednotliví odborní zamestnanci v rámci svojej činnosti poskytovali kompletnú poradenskú, diagnostickú a konzultačnú starostlivosť rôznym skupinám detí. Realizovali sa individuálne, ale aj skupinové konzultácie so žiakmi, rodičmi, sedenia, skupinové aktivity. V rámci svojej pôsobnosti pracovali so žiakmi 1.-9.ročníka. Počas celého roka medzi sebou vzájomne kooperovali a diskutovali o aktuálnych problémoch žiakov. S tímom spolupracovala výchovná poradkyňa, Ing. Elena Sunitrová.

Školská psychologička

Vo svojej práci sa venovala poradenskej a konzultačnej činnosti, diagnostickej, prevenčnej a intervenčnej činnosti. Vo svojej činnosti sa venovala žiakom I, aj II.stupňa a 2x týždenne pracovala aj so žiakmi MŠ. V rámci školského roka bolo zrealizovaných 443 hodín individuálnej, ale aj skupinovej psychologickéj činnosti. Na prvom stupni sa sústredila najmä na žiakov so ŠVVP, slaboprosievajúcich žiakov a žiakov so SZP. Na druhom stupni sa venovala okrem žiakov so ŠVVP aj žiakom s problémami učenia a správania. So žiakmi pracovala priamo na vyučovacej hodine, ale aj v rámci individuálneho alebo skupinového sedenia. Pri práci boli využívané viaceré metódy práce. Spolupracovala najmä s výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi, ale aj s rodičmi. Medzi najčastejšie sa vyskytujúce problémy, ktoré školská psychologička riešila, patrili najmä problémy žiakov v správaní, učení a sociálnych vzťahoch.

Školská špeciálna pedagogička

V tomto školskom roku bolo k 30.6.2018 na našej škole evidovaných 68 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Sú to žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiaci s vývinovými poruchami učenia, zrakovo, telesne postihnutí žiaci. V starostlivosti školského špeciálneho pedagóga boli žiaci z 1.-5.ročníka a žiaci špeciálnej triedy pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Špeciálna pedagogička vo svojej činnosti postupovala podľa plánu práce ma rok 2017/2018. Pracovala na týchto úlohách:

- vypracovanie IVVP,
- špeciálno-pedagogická starostlivosť pre žiakov,
- spolupráca s pedagógmi aj a rodičmi,
- asistencia na hodinách,
- spolupráca s odborným tímom,
- individuálna práca so žiakmi.

Špeciálna pedagogička absolvovala školenia, konferencie, odborné semináre a vzdelávania.

Sociálna pedagogička

V starostlivosti sociálnej pedagogičky bolo 33 žiakov so ŠVVP zo SZP. Sociálno-pedagogická činnosť sa realizovala vo formách odborných činností v rámci prevencie, intervencie, konzultácií a poradenstva, pozorovania činnosti a správania žiakov počas vyučovacieho procesu, spolupráce pri neformálnom vzdelávaní v MŠ a súčinnej spolupráce s triednymi učiteľmi, školskou špeciálnou pedagogičkou a ostatnými odbornými zamestnancami školy.

V rámci tejto pozície boli v školskom roku 2017/2018 vykonávané tieto činnosti:

- návštevy rodín – spolu realizovaných 125 návštev,
- príprava predpísanej dokumentácie, spracovanie podkladov a materiálov k realizácii osvetových programov v rámci NP ŠOV, realizácia osvetových stretnutí,
- vykonanie prednáškových aktivít v rámci prevencie sociálno-patologických javov a sociálnej výchovy.

Výchovná komisia

Výchovná komisia v tomto šk. roku zrealizovala 4 pravidelné stretnutia výchovnej komisie a 12 mimoriadnych stretnutí. Celkovo možno skonštatovať, že u väčšiny žiakov riešených VK došlo k pozitívnej zmene v správaní a príprave na vyučovanie. Rovnako sa upravili aj vzťahy so spolužiakmi.

VK podľa potreby pomáhala nielen žiakom, ale aj rodičom a učiteľom. Pomoc bola individuálna aj skupinová. Najmä pokiaľ ide o konflikty medzi žiakmi či problémy v učení, osobné konzultácie sa ukázali ako veľmi prospešné.

Členovia VK sa venovali aj prevencii sociálno-patologických javov/šikanovanie, kyberšikanovanie, týranie, drogové závislosti, extrémizmus, xenofóbia/.

Pokiaľ ide o problémy v správaní celkovo bolo realizovaných 23 pohovorov s 25 žiakmi. V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom klesol počet zápisov v zošite porušovania školsk. poriadku a klesol aj počet žiakov, ktorých musela VK riešiť.

Problémy naďalej pretrvávajú v triedach 7.A a 6.a a preto VK bude aj v nasledujúcom škols. roku pracovať s týmito žiakmi.

Spolupráca s centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v oblasti logopedickej starostlivosti

Od februára 2018 sme v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Michalovciach a Pavlovciach nad Uhom poskytovali logopedickú starostlivosť pre žiakov základnej školy aj deti z materskej školy. Spolu išlo o 8 žiakov, z toho 5 žiakov z MŠ. Žiaci absolvovali vstupné diagnostické vyšetrenie, po ktorého vyhodnotení prebiehala individuálna ale aj skupinová logopedická starostlivosť.

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa pracovala podľa harmonogramu práce. Zabezpečovala prihlášky na psychologické vyšetrenia, špeciálno-pedagogické vyšetrenia. Celkovo bolo realizovaných 53 vyšetrení.

Na škole sa vzdeláva 32 žiakov so ŠVVP na základe SZP a 36 začlenených žiakov. Výchovná poradkyňa v spolupráci s TU a vyučujúcimi počas roka riešila rôznorodé priestupky v správaní žiakov.

Naviac 12x riešila bitky či fyzické útoky. Celkovo bolo zrealizovaných 24 pohovorov s 25 žiakmi 1.- 9.ročníka, ktoré sa týkali nevhodného správania. Okrem toho boli zrealizované aj skupinové pohovory so žiakmi piateho a siedmeho ročníka. Pre zlepšenie správania sa konali aj besedy v spolupráci s CPPPaP v Michalovciach.

Počas celého roka prebehlo viacero aktivít zameraných na profesionálne smerovanie žiakov.

Činnosť ŠKD

V šk. roku 2017/2018 pracovali v ŠKD 3 oddelenia, ktoré navštevovalo v priemere 82 žiakov. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 vychovávateľky a 3 asistenti.

Cieľom práce bola výchova harmonicky rozvinutého dieťaťa. Výchova a vzdelávanie boli obohatené o regionálne prvky, o objavovanie a skúmanie pamätihodností, flóry a fauny v regióne. Dôraz sa kládol na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. ŠKD úzko spolupracovalo s učiteľkami MŠ, 1.stupňa, učiteľmi TV, INF. Deti sa zapájali do rôznych športových, výtvarných či internetových súťaží.

ŠKD pripravil a zrealizoval spolu 20 podujatí, na ktorých sa zúčastnilo 1028 detí.

Vychovávateľky a asistentky si pravidelne dopĺňali vzdelanie samoštúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov.

Východiská pre budúci školský rok: viac využívať telocvičňu, motivovať deti k pohybovej aktivite, prípravu na vyučovanie viac zamerať aj na čítanie s porozumením a FIG.

Žiacky parlament

Žiacky parlament pracuje na škole už niekoľko rokov. Podieľa sa na príprave mnohých školských aj mimoškolských aktivít, aktívne spolupracuje s ŠKD, Unicefom, Ligou proti rakovine a.i. Okrem každoročných aktivít ŽP tohto roku pripravil aj niekoľko noviniek. Veľmi zaujímavou bola Bubnovačka, podujatie, ktoré bolo vyjadrením nesúhlasu s týraním a sexuálnym zneužívaním detí.

Prehľad zapojenia žiakov do krúžkov:

Celkový počet záujmových útvarov: 25

V rámci projektu škola otvorená všetkým pracovali tieto krúžky:

Záujmový útvar	Počet žiakov
1. Výtvarná tvorba	10
2. Varíme – pečieme 1.-4.r	14
3. Varíme – pečieme 5.-9.r	13
4. Mladý záchranár	9
5. Literárny krúžok	10

6. Športový krúžok	19
7. Mladý prírodovedec	9
8. Mladý zdravotník	12
9. Počítačový krúžok 1.-2r.	7
10. Počítačový krúžok 3.-4.r	11
11. Ruský jazyk pre začiatočníkov	10
12. Šikovné ruky	20
13. Pohybové hry	11
14. Pomôžme si s angličtinou	10
15. Testovanie bez stresu-MAT	12
16. Hudobno-dramatický krúžok	17
17. Šijeme	12
Spolu	206

Ďalšie záujmové útvary:

1. Ručné práce	8
2. Malý šikovník	10
3. Rozum do vrečka	15
4. Bedminton	17
5. Zumba -kids	11
6. Mladý redaktor	8
7. Testovanie SJL	12
8. Vševedko	15
Spolu:	96

-

Aktivity školy

Lyžiarsky kurz

Lyžiarsky kurz sa v školskom roku 2017/2018 nekonal z dôvodu nezájmu zo strany žiakov ako aj rodičov.

Bloková výučba

V dňoch 21. – 22. decembra sa uskutočnila blokovaná výučba pod názvom **Tu žijeme, tu sme radi.** Počas dvoch dní sa žiaci venovali čitateľskej gramotnosti, vianočným zvykom a tradíciám, koledám, novoročným želaniam a vinšom. Starší žiaci pripravili Vianočný jarmok, na ktorom nechýbal vianočný punč, medovníčky, rôzne žiacke výrobky, hračky a suveníry z domu, ktoré si mohli zakúpiť za menu HVIEZDIČKA. Časť výťažku putovalo do detského domova Laškovce. Za zvyšnú sumu sa zakúpili pingpongové rakety a loptičky.

Bloková výučba - Milujeme regionálne potraviny

27.3.-28.3.2018 – témou boli regionálne potraviny. Aktivity boli zamerané na spoznávanie regionálnych potravín, ovocia a zeleniny. Počas blokovej výučby sa zorganizovali tieto aktivity:

Šlo semienko na vandrovkú, Vermikompostovanie, Výroba obrazov z ovocia a zeleniny, súťaž Milujeme regionálne potraviny, ochutnávka regionálnych jedál, ovocia a zeleniny.

Branný kurz a účelové cvičenia sa uskutočnil vo forme blokovej výučby 7.9-8.9.2017 a 24.5-25.5.2018. Na realizáciu účelových cvičení a didaktických hier boli vypracované námetové situácie.

Aktivity

- Unicef - Týždeň modrého gombíka, aktívne zapájanie sa do výtvarných a literárnych súťaží
- Športové podujatia – prípravný plavecký kurz, florbal, volejbal, vybíjaná, atletika, bedminton, mini futbal
- Dopravná výchova – Na ceste daj pozor!, Nie je značka ako značka, Becepáčík v MŠ, Na ceste si poradím, Mladý záchranár, , SOS – záchranári deťom, Návšteva DDI v Sobranciach, Do školy na bicykli, Rušná ulica, Sveti, svieti semafor
- V tomto školskom roku pokračovala spolupráca s TASR – na ich stránkach bolo uverejnených 7 článkov, prostredníctvom ktorých sme informovali o podujatiach na našej škole. Zlepšila sa úroveň informovanosti rodičov a verejnosti o činnosti školy aj prostredníctvom webovej stránky školy. Na nej sa uverejňovali všetky akcie a výsledky zo súťaží, doplnené fotografiami.
- Deň finančnej gramotnosti – 27.11.2017
- Deň bez tašiek – 30.4.2018 – v tento deň sa žiaci neučili . ale upratovali v areáli školy i v blízkom okolí, presádzali kvety v triede, založili vyvýšené záhony , pripravilo sa školské políčko na ktorom sa vysadila jarná zelenina-
- Deň otvorených dverí pre budúcich prváčikov – 27.3.2018 – počas dňa si mohli pozrieť prácu nielen našich žiakov a učiteľov, ale aj samotní predškoláci sa mohli zapojiť do pripravených aktivít

Škola v prírode

Termín: 18.9.2017 – 22.9.2017

Zariadenie: Športovo-rekreačné stredisko Jahodná pri Košiciach.

Počet žiakov: 16 (1.-5.ročník)

Pedagogický vedúci: Mgr. Zuzana Petrovská

Cieľom bolo rozšíriť si teoretické poznatky z vyučovania o praktické skúsenosti a poznatky o prírode, upevňovať zdravie, rozvíjať telesnú zdatnosť, získať skúsenosti s plávaním v prípravnom plaveckom kurze, upevňovať žiacky kolektív a rozvíjať kultúrno-spoločenské návyky a estetické cítenie. Bol dodržaný stanovený režim aj organizácia výchovno-vzdelávacieho bloku. Vyučovanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu v rámci integrovaných vyučovacích blokov. Žiaci absolvovali prípravné cvičenia na plavecký výcvik. Boli zrealizované vychádzky do okolia a výlet do kaštieľa Betliar. počas pobytu sa nestal žiadny vážny úraz.

Zápis žiakov do 1.ročníka:

Bol zrealizovaný priebežne v termíne od 1.4.2018 do 30.4.2018.

Počet zapísaných detí: 22 (5 dievčat)

Odklad PŠD: 0

Nezaškolené deti: 8

Deti sa zoznámili so svojimi novými spolužiakmi a školským prostredím. Pedagógovia z 1.stupňa pre ne pripravili zaujímavý program a malé darčeky. Rodičia boli oboznámení s organizáciou školského roka, fungovaním ŠKD, potrebnými pomôckami na vyučovanie.

Zápis detí do MŠ

Deti boli prijímané už počas školského roka.

Bol realizovaný priebežne v termíne, ktorý stanovuje zákon, a to od 1.5.2018 do 31.5.2018.

Počet zapísaných detí: 6

Vzdelávanie PZ

kvalifikačné vzdelávanie – Kročková, Hamedejová, Hromadová

kvalifikačné špecializačné vzdelávanie –Lovasová

rigorózna skúška - Hromadová

jednodňové semináre, konferencie, školenia: 23 – na ktorých sa zúčastnilo 40 učiteľov

Realizované projekty:

Zdravie na dosah – Zdravie na tanieri 2017

Prioritne bola požadovaná dotácia použitá na nákup týchto prístrojov a zariadení:

elektrické multifunkčné zariadenie – konvektomat, výdajný ohrevný pult s príslušenstvom, stolový blok, multifunkčná panvica.

Podporné podujatia:

- krátke videá – Moje aqua video a moje aqua selfie
- 3x týždenne sú v jedálničku zaradzované ovocie alebo zeleninový šalát k obedu
- týždeň pre zdravie
- Každý mesiac boli v spolupráci s vedúcou jedálne vybraté a zaradené 2 nové jedlá do jedálničky školskej jedálne.
- Aj doma varíme zdravo
- Deň mlieka na školách

Čítať a počítať s peniazmi – Rozvojový projekt Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2017

Výstupy projektu:

- Dvojdňové vzdelávanie pedagogických zamestnancov
Uskutočnilo sa 10. – 11.11.2017. Zúčastnilo sa ho spolu 26 pedagogických zamestnancov. Vzdelávanie bolo vedené PaedDr. Monikou Reiterovou zo Štátneho pedagogického ústavu.
- Deň finančnej gramotnosti - Tento deň sa realizoval v našej škole 27.11.2017.
- Súbor pracovných listov

Stretko s dejateľmi – Rozvojový projekt Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP na rok 2017

Výstupy projektu

- Prezentácie o dejateľoch
- Brožúry o osobnostiach Štefánika, Dubčeka a Štúra.

- Blog prístupný na webovej stránke školy – www.zssmspalin.edupage.org
- Video reportáže sprístupnené na školskom youtube kanáli. <https://www.youtube.com/channel/UC-TrBg7XC2FGUMHfIBAMzkg>
- Exkurzie.

Pomáhame vyrásť – Živica, DM Drogerie

Výstupy projektu:

- vyvýšené záhony
- vermikompostovanie a jeho využívanie
- zrealizované výučbové programy zamerané na vermikompostovanie a dizajn záhrady
- rovesnícke vzdelávanie o vermikompostovaní
- nástěnka, letáky, okienko v školskom časopise
- blokové vyučovanie o regionálnych potravinách

IT akadémia

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov – Kriváková, Moskaľová
- 3D tlačiareň – workshop pre žiakov 2.stupňa

NP Škola otvorená všetkým - MPC – realizácia krúžkovej činnosti, sociálny pracovník, 3 pedagogickí asistenti (MŠ – 1 a ZŠ – 2), realizácia depistáží v MŠ

Podané projekty:

- 1. Bez rozdielu – Dotácia v pôsobnosti Ministerstva spravodlivosti SR zameraná na podporu a ochranu ľudských práv na rok 2018**
Projekt bol schválený. Bude sa realizovať v školskom roku 2018/2019.
- 2. Enviroprojekt 2019.** Neschválený.
- 3. Financie naše každodenné – Podpora organizačného zabezpečenia vzdelávania pedagogických zamestnancov v oblasti finančnej gramotnosti a výchovy k podnikaniu na rok 2018.**
Projekt bol schválený. Bude sa realizovať v školskom roku 2018/2019.
- 3. Múdrym byť – zdravo žiť – Rozvojový projekt MŠVvaŠ SR Zdravie na tanieri 2018.** Projekt schválený a bude sa realizovať v školskom roku 2018/2019.
- 4. SPOLU – Rozvojový projekt na podporu zvýšenia efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2018.** Projekt schválený.
- 5. Relaxujeme spoločne ku zdraviu – Rozvojový projekt Zdravie a bezpečnosť v školách 2018.** Projekt schválený.
- 6. Krajina fantázie – Rozvojový projekt Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2018.** Projekt schválený.
- 7. „Svietime - vidíme – šetríme“ – Grantová výzva Nadácie Pontis a Slovenských elektrární – Ekoobec 2018 – Ekoškola na dosah!** Projekt neschválený.
- 8. Zlepšenie technického vybavenia odborných učební v ZŠ s MŠ Štefana Ďurovčíka (Integrovaný regionálny operačný program).**
Projekt bol schválený. Bude sa realizovať po podpísaní zmlúv.

Všetky podané projekty nadväzujú na prácu predchádzajúcich rokov a prispievajú k zlepšeniu celkovej úrovne výchovno – vzdelávacieho procesu ako aj klímy školy.

ŠIOV – podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami.

NÚCEM – zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania.

Ostatné dlhodobé realizované projekty a medzinárodná spolupráca sú analyzované v správach jednotlivých MO a koordinátorov.

Rodičovské združenia

Počet: 4 - /3.11.2016, 21.12.2016, 30.3.2017, 26.6.2017

- samostatné RZ pre 1. ročník- 7.9.2016

Rodičovské združenia boli spojené s vyplácaním cestovného a účelne podmienené účasťou na rodičovskom združení. Takáto kombinácia sa pozitívne odráža na účasti zákonných zástupcov na konzultáciách o prospechu a správaní ich detí.

Spolupráca so zákonnými zástupcami

Spolupráca rodičov so školou ešte stále nie je na požadovanej úrovni. Zúčastňujú sa síce rodičovských združení, kultúrnych podujatí, ale stále sa vo veľmi malej miere aktívne zapájajú do činnosti školy.

Aj naďalej budeme rodičov vyzývať, aby sa aktívne zúčastňovali na školských podujatiach.

Realizované projekty z predchádzajúcich rokov:

- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít I.
- Vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít II.
- Národný projekt - Aktivizujúce metódy vo výchove
- Národný projekt VÚDPaP – komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí
- ŠPÚ – Vzdelávanie na základných školách v oblasti cudzích jazykov
- ŠIOV – podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami
- NÚCEM – zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania
- NP – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva- ZŠ, MŠ
- Podpora žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v základných školách 2017

Ďalšie schválené projekty, do ktorých je škola zapojená : - 26

Zelená škola
Šetrím, šetríš, šetríme
OZ Medzi riekami
Denník Sme- Korzár
Strom života
Klimatická aliancia - medzinárodný
Beagle- medzinárodný
Recyklo- hry
Škola podporujúca zdravie
Škola priateľská deťom
Týždeň modrého gombíka
Uniceff
Biela pastelka
Dve tváre jedného sveta
Moderná škola
Európska jar - medzinárodný
Umenie zblízka – medzinárodný
iBobor
Detský čin roka 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018
Projekt Orange- Hľadači pokladov – pamiatky Unesco na východnom Slovensku
Projekt – Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzií marginalizovaných rómskych skupín- MRK 1 a MRK 2
Projekt – Revitalizácia materských škôl 2013- Telocvična predškoláka
Spolu to dokážeme – Nadácia Socia – práca s deťmi s poruchami správania.

V rámci Zelenej školy boli vypracované v tomto školskom roku nasledujúce dielčie projekty :

- Separujte s Hugom
- VSE – Zažite dobrodružstvo v Aquaparku-Tatralandia
- Bocian z komína
- Energia 3.tisícročia
- Migrácia žiab
- Ekologická stopa
- Kvapka nádeje
- Ľudia pre stromy
- Miesto, kde sa žijem rád
- Šetrím, šetríš, šetríme
- Strom života
- Zelené oázy

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky :

- Enviromentálna výchova – medzinárodné ocenenie prác, úspechy v olympiádach z BIO
- Výtvarná výchova - medzinárodné ocenenia prác
- Tvorba projektov- spracovaných a podaných 26 projektov
- Športová oblasť- - vybíjaná dievčat, úspechy v bedminton na krajskom kole , vo florbale, volejbale
- Využívanie IKT vo vyučovaní – Počítačové učebne, interaktívna tabuľa, licenčné programové vybavenie vzdelávacích programov- zapájanie sa do medzinárodných súťaží v oblasti využitia IKT
- Úspechy v súťažiach IKT – celoslovenských, medzinárodných
- 100 % kvalifikovanosť
- Práca odborného tímu
- Práca žiackeho parlamentu
- Vzdelávanie všetkých pracovníkov školy
- Vydávanie školského časopisu
- Úspechy v podávaní projektov do štrukturálnych fondov EU.

Dosiahnuté výsledky v predmetových súťažiach a olympiádach:

Predmetové súťaže a olympiády

V tomto školskom roku sa celkovo žiaci našej školy zapojili do 58 súťaží. Vzrástol počet súťaží s celoslovenskou platnosťou. Súťaže boli rôzneho typu. Od vedomostných olympiád, cez spevácke a vo veľkej miere výtvarné súťaže, až po športové podujatia. Najviac nás tešia úspechy v technických disciplínach a vo vedeckých súťažiach na medzinárodnej úrovni. Najväčšie úspechy:

Predmetové súťaže a olympiády

V tomto školskom roku sa celkovo žiaci našej školy zapojili do mnohých súťaží. Súťaže boli rôzneho typu. Od vedomostných olympiád, cez spevácke a vo veľkej miere výtvarné súťaže, až po športové podujatia.

Najväčšie úspechy:

Okresné kolo

1. miesto Ochránarik, Záchranarik

- | | |
|----------|--|
| 2.miesto | Rastlinky a zvieratá, Práca polície očami detí, Biologická Olympiáda, Ej,zalužicki poľo, Mladý technik |
| 3.miesto | Medzníky II.svetovej vojny , Záchranárík, Mladý technik
Bedminton |

Celoslovenské súťaže

- | | |
|----------|---|
| 1.miesto | GalaxyCodr |
| 2.miesto | Pohár vedy, Budimírske studničky |
| 3.miesto | Komiks |
| 5.miesto | Festival vody, |
| Úspešný | i-Bobor |
| Účasť: | Komiks, Labák |
| 2.miesto | Práca polície očami detí, Biologická olympiáda, Dobrovoľní hasiči |
| 3.miesto | Po stopách II.svetovej vojny , Bedminton, Coco-cola cup, |
| diplom : | Práca polície očami detí |

Krajské kolo

- | | |
|-----------|----------------------------|
| 2.miesto: | Olympiáda z ruského jazyka |
| 3.miesto: | Slávik Slovenska |
| Účasť: | Biologická olympiáda |

Medzinárodné súťaže

- | | |
|---------------------|---|
| Účasť za Slovensko: | Give me five (Belgicko – Brusel) |
| 6.miesto: | Pohár vedy Rojko 2017 (Česká republika – Praha) |

Podrobný prehľad o výsledkoch je v jednotlivých hodnotiacich správach metodických orgánov a koordinátorov, ktoré sú k nahliadnutiu v riaditeľni školy.

I) Oblasti, v ktorých sú nedostatky :

Komunikatívne zručnosti žiakov vo vzťahu k jednotlivým predmetom – vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia- boli prijaté opatrenia na jednotlivých zasadnutiach metodických orgánov

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (ods.1 písm. l)

Škola sa skladá z dvoch budov – hlavná budova, spojená s budovou telocvične, dielni a MŠ, budova jedálne,. Všetky budovy sa nachádzajú v jednom areáli.

V škole je zriadených 15tried a 7 odborných učební, z toho 4 odborné s plným vybavením.

Škola má zriadené kabinety – fyziky, matematika, hudobnej výchovy, chémie, biológie, zemepisu, výtvarnej výchovy, 1. stupňa, ŠKD, MŠ. Kabinety sa pomaly dopĺňajú pomôckami a didaktickou technikou.

Škola disponuje jednou telocvičnou, ktorá bola v školskom roku 2016/2017 rekonštruovaná, telocvičnou predškolačka, viacúčelovým otvoreným ihriskom.

V roku 2011- 16. 12. 2011 Obec Palín, ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ Palín dokončila rekonštrukciu školy. Vymenili sa okná, zateplili sa budovy, opravili sa strechy, urobila sa rekonštrukcia kotolne, doplnila sa infraštruktúra.

Škola podala aj samostatný projekt do Európskych štrukturálnych fondov

Premena tradičnej školy na modernú, v ktorom uspela. Tento projekt je zameraný na tvorbu inovatívnych vzdelávacích metód pre vyučovací predmet anglický jazyk pre žiakov 1. -5. ročníka. Tento projekt sme začali realizovať v októbri 2009 a v októbri 2011 sme ho ukončili.

Počas mesiacov september 2016 až január 2017 prebehla rekonštrukcia sociálnych zariadení pri telocvični, WC chlapcov a dievčat, vymaľovali sa triedy, chodby, jedáleň a časť kuchyne.

Škola spolu s obcou podala projekt na rekonštrukciu odborných učební, ktorý bol schválený a bude realizovaný po podpise zmluvy. Termín ukončenia najneskôr rok 2020.

n) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods.1 písm. m).

viď príloha – účtovná uzávierka na za rok 2017 – na požiadanie

o) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§2 ods. 2 písm.c)

Pri škole pracuje rodičovská rada, ktorá na svoje zasadnutia pravidelne prizýva zástupcov vedenia školy, škola zasa prizýva členov rodičovskej rady na pracovné porady pedagogického zboru a spoluzúčastňuje sa tak diania v škole. Týmto spôsobom sa snažíme riešiť problémy, ale snažíme sa aj spolupracovať a spoločne rozhodovať o dôležitých záležitostiach týkajúcich sa školy.

V škole pracuje redakčná rada, ktorá je zložená zo žiakov školy, a okrem iného, poskytuje žiakom možnosť vyjadriť sa k problematikým otázkam v škole v školskom časopise „ Palínsky školáčik“. Máme zriadenú aj schránku dôvery, ktorá na veľkej chodbe v hlavnej budove školy a slúži na to, aby deti anonymne vyjadrili svoje pocity, problémy, ale aj radosti. V rámci projektu Zelená škola bolo zriadené kolégium Zelenej školy, ktorú tvoria zástupcovia žiakov jednotlivých ročníkov. Taktiež na škole aktívne pracuje Žiacky parlament, ktorý sa svojimi pripomienkami a návrhmi zapája a usmerňuje dianie v škole.

p) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami , ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Rodičia sa v tomto školskom roku o trochu viac ako v minulom školskom roku podieľali na dianí školy, hlavne na 1.stupni. Pozorujeme , že na 2.stupni strácajú záujem o dianie okolo svojich detí, čo sa prejavuje aj na prospechu žiakov a medziľudských vzťahoch. Samozrejme, česť výnimkám.

Škola spolupracuje aj s inými subjektmi – ÚPSVaR Michalovce, SČK, SZPP v Banskej Bystrici, OÚ Palín, Stretava, Senné, Stretavka, Budkovce, Zemplínska Široká, Strom života, PPP Michalovce, OR PZ Michalovce, OZ PZ Pavlovce nad Uhom, Ministerstvami školstva, spravodlivosti a vnútra. Škola sa zapája do rôznych súťaží a projektov, ako napr. projekty konta Orange, - Darujte Vianoce alebo školy pre budúcnosť. Pri ďalšom vzdelávaní učiteľov spolupracujeme s MPC Prešov, ASC agendou, Akadémiou

Istropolitanou Bratislava, PU Prešov, TU Žilina- Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality. Využívame internetové stránky pre školy – Infovek, Moderný učiteľ, Moderná škola, Škola hrou, Škola plus, Škola, ktorej to myslí, Zborovňa a mnoho ďalších.

r) Cieľ, ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 odst.1 písm.n)

Hlavným cieľom koncepcie rozvoja školy je, aby si absolvent školy odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti a to sú postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť, poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.

Hlavným cieľom je zo školy vytvoriť centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu.

Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonický rozvinuté osobnosti, schopnosť uplatniť sa v spoločnosti a v živote.

Dosiahnutie týchto cieľov sme prispôbili celoročné jednotlivé úlohy a aktivity. Celé vyhodnotenie a zoznam jednotlivých aktivít je v analýzach, ktoré sú k dispozícii v riaditeľni školy.

Silné stránky:

- Vybavenie tried a učební modernou technikou
- Dobré podmienky na vyučovanie
- Kvalifikovaní pedagógovia, dobré medziľudské vzťahy, aktívny a súčasne ľudský prístup vedenia školy
- Záujem riešiť problémy zo strany vedenia
- Činnosť žiackeho parlamentu na dianí školy
- Realizácia aktivít so žiakmi
- Možnosť využívania rôznych výučbových programov
- Úprava okolia školy
- Využívanie kníh a priestorov školskej knižnice
- Zapojenie sa do súťaží a olympiád
- Vyriešenie problému s používaním mobilných telefónov na vyučovaní ich uskladnením v uzamykateľných skrinách
- Relaxačný pobyt zamestnancov
- Zmodernizované sociálne zariadenia, telocvičňa
- Dobrá spolupráca s Radou rodičov
- Bezpečnosť detí – fungujúca vrátnica
- Dostupnosť služieb – zubár, všeobecný lekár, logopéd
- Práca odborného tímu
- Práca výchovnej komisie

Slabé stránky:

- Nízke ohodnotenie učiteľov
- Absentujúca pomoc štátu učiteľovi – chýbajúce metodické materiály, servis pre učiteľa – metodiky, pomôcky, školenia

- Zastaralá výpočtová technika
- Výukové softvéry si školy musí platiť z bežného rozpočtu a nemá na to, mali by byť zdarma
- Pomalý internet
- Nevhodné učebnice, chýbajú cvičenia na upevňovanie učiva
- Slabé prepojenie vedomostí žiakov z predmetov do systému
- Slabá aktivita žiakov na vyučovacích hodinách
- Nedostatok techniky – umiestnenie v každej triede
- Zvýšenie počtu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami v jednotlivých triedach
- Slabá účasť rodičov na dianí školy

Ohrozenia:

- Nemotivujúce finančné ohodnotenie učiteľov
- Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť dva cudzie jazyky
- Vyššia miera nekritickosti zo strany rodičov
- Nezáujem rodičov o prácu žiakov
- Nezáujem žiakov o dosiahnutie výsledkov a získanie vedomostí, pokles hodnoty vzdelávania
- Nevyjasnené podmienky v oblasti kontinuálneho vzdelávania učiteľov a kreditového systému do budúcnosti
- Zlé postavenie učiteľa v spoločnosti
- Nástup detí do prvého ročníka nepripravených na školskú dochádzku – chýbajúce hygienické, sociálne návyky, chýbajúca samostatnosť, nácvik jemnej motoriky u detí, ktoré nenavštevovali materskú školu
- Škola často supluje rodičov v oblasti výchovy a čoraz viac sa stáva výchovnou inštitúciou ako vzdelávacou
- Nedostatok finančných prostriedkov
- Neochota rodičov absolvovať s dieťaťom odborné vyšetrenia
- Poškodzovanie učebníc a majetku školy

Očakávania:

- Odbyrokratizovanie práce učiteľa
- Zlepšenie postavenia učiteľa v spoločnosti
- Riešenie vonkajšieho areálu školy – dobudovanie ihrísk
- Vyššia časová dotácia prírodovedných premetov
- Lepšie finančné ohodnotenie pracovníkov školstva
- Digitalizácia školy, triedy
- Zlepšenie technického stavu školy – elektrické rozvody, kanalizácia, vodovodné potrubia)
- Získavanie sponzorov.