

Przedmiotowy System Oceniania z biologii w Zespole Szkolno - Przedszkolnym w Krośnie Odrzańskim

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r.
w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Podstawę programową z biologii dla 5,7 i 8 klasy szkoły podstawowej.
3. Program nauczania biologii w klasach V-VIII szkoły podstawowej „Puls życia „ Anny
Zdziennickiej
4. Statutu Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Krośnie Odrzańskim.

Nauczanie biologii w szkole podstawowej ma na celu rozwijanie u uczniów chęci poznawania świata, kształtowanie u nich właściwej postawy wobec przyrody i środowiska.

W roku szkolnym 2018/19 wykorzystujemy podręcznik i ćwiczenia „Puls życia” wyd. Nowa era.

I. Cele ogólne oceniania na biologii:

1. Rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia, wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym.
5. Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
6. Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania.
7. Prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

II. Obszary podlegające sprawdzaniu i ocenianiu na lekcjach biologii:

- wiadomości,
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

III. Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć oraz procedury bieżącego sprawdzania i oceniania.

Ocenianiu podlegać będą:

Forma aktywności	Częstotliwość	Uwagi/Kryteria oceniania
Prace pisemne 30 min – 1 godz.	2– 4 razy w półroczu	- przeprowadzane po zakończeniu każdego działu i poprzedzone lekcją powtórzeniową; - mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą; - prace pisemne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. V.2.; - sprawdziany są obowiązkowe, - nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole;
Wypowiedzi ustne	nieokreślona	- ocenianiu podlega poprawność merytoryczna wypowiedzi, umiejętność charakteryzowania procesów biologicznych, stosowania języka biologicznego, wnioskowania przyczynowo-skutkowego, logicznego formułowania dłuższej wypowiedzi; - wypowiedzi ustne oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. IV.1.; - przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
Kartkówki ok. 10 min	nieokreślona	- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą); - nie podlegają poprawie; - kartkówki oceniane są zgodnie z systemem zamieszczonym w pkt. IV.1.
Praca domowa	nieokreślona	- prace domowe mogą być krótkoterminowe (na kolejną lekcję), lub długoterminowe, np. referaty i doświadczenia przeprowadzane w domu (zapowiedziane wcześniej z wyprzedzeniem uzależnionym stopniem trudności pracy); - ocenianiu podlega poprawność, samodzielność i staranność wykonania pracy; - prace domowe oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. IV.1. lub w przypadku skali punktowej w pkt. V.2
Postawa ucznia i jego aktywność	nieokreślona	- posługiwanie się terminologią biologiczną, - prowadzenie zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami (zeszyt będzie podlegał kontroli przynajmniej raz w śródroczu, sporządzanie notatek z lekcji, - wypełnianie zeszytu ćwiczeń zgodnie z poleceniami nauczyciela, - ocenianiu podlega zaangażowanie w tok lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, praca w grupach, udział w dyskusjach, prowadzących do wyciągania wniosków, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń
Dodatkowe formy aktywności	nieokreślona	- udział w konkursach i olimpiadach biologicznych, uczęszczanie na kółka przedmiotowe; - inne formy aktywności oceniane są zgodnie ze skalą zamieszczoną w pkt. IV.1.;

IV. Skale stosowane w ocenianiu:

1. W przypadku wypowiedzi ustnych, kartkówek oraz prac domowych przyjmuje się skalę ocen wyrażanych słownie i cyfrowo (równoznaczne): *celujący (6), bardzo dobry (5), dobry (4), dostateczny (3), dopuszczający (2), niedostateczny (1)*.
2. W przypadku prac pisemnych całogodzinnych przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny słowne i cyfrowe (równoznaczne)
3. W przypadku dodatkowych form aktywności przyjmuje się następujące ocenianie:
 - udział w konkursach i olimpiadach biologicznych – ocena bardzo dobra,
 - wysokie osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych – ocena celująca,
 - za aktywność podczas lekcji uczeń może uzyskać ocenę lub znak „+” lub „-”
4. Za pięć znaków „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z aktywności, za pięć znaków „-” ocenę niedostateczną.
5. Punkty uzyskane ze sprawdzianów oraz kartkówek przeliczane są na stopnie według skali zapisanej w WSO:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100%
bardzo dobry	5	99% - 89%
dobry	4	88% - 73%
dostateczny	3	72% - 51%
dopuszczający	2	50% - 34%
niedostateczny	1	33% - 0%

V. Sposób ustalania ocen śródrocznych i rocznych:

1. Wystawienie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów (prac klasowych), w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedź ucznia. Pozostałe oceny są wspomagające.
2. Poszczególne formy aktywności mają przypisane odpowiednie współczynniki (zgodnie z WSO)

VI. Sposób gromadzenia i przekazywania informacji o osiągnięciach i postępach uczniów:

1. Oceny wpisywane są do elektronicznego dziennika lekcyjnego.
2. Oceny opatrzone są informacją dotyczącą rodzaju aktywności ucznia oraz zakresu materiału.
3. Uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania na pierwszej godzinie lekcyjnej, natomiast rodzice (lub prawni opiekunowie) na pierwszym zebraniu rodzicielskim.
4. Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim uczniom w klaso-pracowni szkolnej, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

5. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców (lub prawnych opiekunów).
6. Nauczyciel informuje uczniów o ocenach bezpośrednio po ich uzyskaniu.
7. Nauczyciel informuje rodziców (lub prawnych opiekunów) o ocenach częściowych i klasyfikacyjnych na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych konsultacji.
Informacje o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywane zgodnie z procedurą WSO.
8. Prace pisemne są przechowywane w szkole przez rok i udostępniane do wglądu uczniom oraz rodzicom (lub prawnym opiekunom).

VII. Sposoby korygowania braków i poprawiania wyników niekorzystnych:

1. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian (pracę pisemną całogodzinną) z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), powinien go napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły; czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem, nie zgłoszenie się to wpis nb.
2. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej na całogodzinnej pracy pisemnej uczeń pisze go na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
3. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień), niezgłoszenie się to wpis nb.
4. Uczeń ma prawo do uzupełnienia braków z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem w przypadku zgłoszenia chęci przez ucznia.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z całogodzinnej pracy pisemnej (jeden raz w ciągu 1 tygodnia po oddaniu sprawdzianu). Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami. Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się. Do dziennika obok oceny uzyskanej za pierwszym razem wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Pozostałe formy aktywności nie podlegają poprawie.

VIII. Dostosowania do indywidualnych potrzeb ucznia:

Na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się, w tym specyficzne trudności uniemożliwiające sprostanie wymaganiom.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim oraz uczniowie, z dostosowaniem wymagań oceniani są wg następującej skali:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	% uzyskanych punktów z pracy pisemnej
celujący	6	100% - 95%
bardzo dobry	5	95% - 84%
dobry	4	83% - 68%
dostateczny	3	67% - 46%
dopuszczający	2	45% - 30%
niedostateczny	1	29% - 0%

Do zapisywania stopni częściowych stosuje się skalę poszerzoną o znaki : „+” i „-”

IX. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

- 1) Nauczyciel informuje uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem o terminie i formie pracy pisemnej.
- 2) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do dwóch tygodni.
- 3) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów) – jeden raz w śródroczu w przypadku jednej godziny tygodniowo i dwa razy w śródroczu w przypadku dwóch godzin tygodniowo oraz brak zeszytu jeden raz w śródroczu. O nieprzygotowaniu do lekcji lub braku zeszytu uczeń informuje nauczyciela przed lekcją.
- 4) Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika.
- 5) Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- 6) Uczeń nie podlega ocenianiu do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
- 7) Uczeń może być zwolniony z pisania sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych, uzasadnionych sytuacjach losowych.

X. Ewaluacja PSO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania PSO na lekcjach biologii. Ewentualne zmiany PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.