

Przedmiotowy system oceniania z geografii

Nauczyciel uczący: mgr Maria Marciniak

I Dokumenty określające PSO:

Rozporządzenie ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 roku, w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. Program nauczania geografii w szkole podstawowej. Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz oraz Barbary Dziedzic. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

II Zasady i cele oceniania:

Ocena z geografii powinna wynikać z integrowania wiedzy ucznia o środowisku przyrodniczym z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną. Takie podejście pomaga mu stworzyć całościowy obraz świata i kraju ojczystego. Geografia powinna umożliwiać rozumienie współczesnego świata, w tym dostrzeganie powiązań regionalnych i globalnych, wyjaśnianie dynamicznych przemian gospodarczych i społecznych oraz rozumienie ich przyczyn i skutków. Ocena powinna informować uczniów o postępach w nauce, motywować do dalszej pracy, pomagać w planowaniu własnego rozwoju ucznia oraz informować rodziców (prawnych opiekunów) i nauczycieli o postępach, specjalnych uzdolnieniach lub trudnościach.

III Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów:

- Sprawdzian/Test,
- Kartkówka/Odpowiedź ustna,
- Dodatkowa praca domowa,
- Prace długoterminowe,
- Prezentacje, plakaty, obserwacje, ćwiczenia z mapą, plany, wykresy, diagramy, foldery i in.,
- Zeszyty ćwiczeń,
- Praca na lekcji,
- Aktywność (m.in. udział w konkursach...).

IV Częstotliwość oceniania:

Sprawdzian/Test - w miarę możliwości po każdym rozdziale. Sprawdziany/Testy będą zapowiedziane co najmniej tydzień wcześniej. Poprzedzone będą podsumowaniem/powtórzeniem działu również zapowiedzianym przynajmniej lekcję wcześniej (oceniana będzie praca ucznia z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń). Punktacja sprawdzianów wg. skali zapisanej w WSO:

100% ocena celująca (6)

89 - 99% ocena bardzo dobra (5)

73 – 88% ocena dobra (4)

51 – 72% ocena dostateczna (3)

34 – 50% ocena dopuszczająca (2)

0 – 33% ocena niedostateczna

Uczniowie z trudnościami w nauce, orzeczeniami i dostosowaniami wymagań oceniani będą wg. następującej skali:

Do zapisywania stopni częściowych stosowana jest skala rozszerzona do „+” i „-”, w celu motywowania uczniów do zdobywania wyższej oceny.

Uczeń nieobecny na pracy pisemnej pisze ją w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły lub w innym uzgodnionym terminie.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą na własną prośbę.

Kartkówka/odpowiedź ustna – pisemna forma wypowiedzi ucznia, niezapowiedziana lub zapowiedziana z 1,2 lub 3 ostatnich tematów. Liczba kartkówek w zależności od potrzeb nauczyciela i możliwości czasowych. Kartkówek nie poprawiamy!

Dodatkowa praca domowa – daje możliwości podwyższenia oceny na półroczu lub koniec roku. Powinna być samodzielnie wykonana, ciekawa, na temat, estetyczna, w terminie. Ilość takich prac w zależności od potrzeb, nie więcej niż 2 na półroczu.

Praca długoterminowa: ocenie podlega – sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność zaprezentowania, oryginalność, pomysłowość, estetyka, możliwości ucznia.

Prezentacje, plakaty, obserwacje, ćwiczenia z mapą, plany, wykresy, diagramy, foldery i in.

Wykonywane w zależności od tematu, zapotrzebowania. Czas wykonania w zależności od stopnia trudności i możliwości ucznia (1 – 2 tygodni). W półroczu 1, max 2 prace. To mogą być prace graficzne, plastyczne, forma mieszana, kartograficzne - mapki, plany... Prace indywidualne, w duecie lub grupowe. Ocenie podlega zgodność z tematem, wkład pracy danej osoby, kreatywność, estetyka, terminowość, wyciągnięcie wniosków, podanie przyczyn i skutków oraz źródeł z których korzystano.

Zeszyt ćwiczeń – przynajmniej 2 razy w półroczu, ocenie podlega poprawność wykonywanych zadań, ilość, estetyka i systematyczność.

Praca na lekcji – wszelkie zadania, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń wykonuje w trakcie lekcji. Ilość ocen jest nieokreślona, zależnie od potrzeb i czasu.

Aktywność – uczeń może otrzymać ocenę za aktywny udział w lekcji, wykonanie nadobowiązkowych zadań, udział w konkursach wszelkiego szczebla.

Kryteria oceny z geografii:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- potrafi zastosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować oryginalne wnioski, dokonywać analizy nowych zjawisk,
- wie jak zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych i pozaszkolnych,
- (patrz: kryteria na ocenę bdb).

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować fakty, zjawiska i skutki,

- umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wybiera, porządkuje i rozwija informacje w celu skonstruowania dobrze ułożonej wypowiedzi, wykorzystuje do tego np. dane statystyczne, diagramy, wykresy, mapy tematyczne i in.
- potrafi bronić swoich poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w dane zagadnienie,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka, przebieg procesów naturalnych w środowisku społeczno – geograficznym,
- wyjaśnia je i rozwiązuje problemy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, podejmuje udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, mapą, innymi źródłami geograficznymi,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy, pojęcia geograficzne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w grupie i aktywnie pracuje w zespole klasowym,
- dostrzega wpływ przyrody, zmian społeczno-gospodarczych na życie i działalność człowieka,
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługuje się terminologią geograficzną,
- próbuje wybierać i łączyć informacje z różnych źródeł i dziedzin geografii,
- stara się stosować zasady sprawnego komunikowania się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego i społeczno-geograficznego,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące na powierzchni Ziemi, potrafi je opisać,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy geograficznej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań typowych przy pomocy nauczyciela,
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z innych źródeł geograficznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć geograficznych,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z różnych źródeł geograficznych np. mapy tematyczne, wykresy, diagramy, globus itp.
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska geograficzne,
- przejawia pozytywny stosunek do środowiska geograficzno-przyrodniczego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są niezbędne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o podstawowym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów i definicji geograficznych, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem. Pozostałe sytuacje są rozpatrzone w WSO.