

INNOWACJA PEDAGOGICZNA:

„MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY.

PREORIENTACJA ZAWODOWA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM”



Wstęp

Innowacja pedagogiczna: „Mały Miś w świecie wielkiej literatury. Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym” została napisana w oparciu o projekt o tym samym tytule autorstwa Anety Konefał, dyrektora Przedszkola Publicznego nr1 w Kolbuszowej. Została uzupełniona i zmodyfikowana zgodnie z potrzebami naszego przedszkola przez nauczycielki Przedszkola w Rudkach. Nauczycielki posiadają zgodę autorki projektu na wykorzystanie materiałów i opracowań na potrzeby własnej innowacji.

Innowacja będzie prowadzona w przedszkolu od 1 X 2018r. do 30 V 2019r. we wszystkich grupach przedszkolnych.

Prowadzenie działań związanych z preorientacją zawodową w przedszkolu reguluje m.in. ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Odnajdziemy tam zapis, iż system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Szczegółowe regulacje wprowadza także rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Główny cel innowacji to zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec pracy, a także pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

Cele szczegółowe:

- a) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela,
- b) przekazywanie za pośrednictwem literatury wiedzy na temat zawodów,
- c) poznawanie pracy zawodowej własnych rodziców oraz rodziców innych dzieci,
- d) poszerzanie zasobu słownictwa związanego z określonym zawodem,
- e) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
- f) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci,
- g) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną,
- h) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,
- i) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego,
- j) promocja przedszkola,
- k) rozwijanie współpracy między nauczycielami.

W świat zawodów wprowadza dzieci postać misia Bruno, w oparciu o treści zawarte w **załączniku nr1** do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

1. Poznanie siebie

Dziecko:

- 1.1 określa, co lubi robić;
- 1.2 podaje przykłady różnych zainteresowań;
- 1.3 określa, co robi dobrze;
- 1.4 podejmuje działania i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy

Dziecko:

- 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w jego najbliższym otoczeniu i nazwy tych zawodów, które wzbudziły jego zainteresowanie, oraz identyfikuje i opisuje czynności zawodowe wykonywane przez te osoby;
- 2.3 wskazuje zawody zaangażowane w powstawanie produktów codziennego użytku oraz w zdarzenia, w których dziecko uczestniczy, takie jak wyjście na zakupy, koncert, pocztę;
- 2.4 podejmuje próby posługiwania się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny;
- 2.5 opowiada o sobie w grupie rówieśniczej.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Dziecko:

- 3.1 nazywa etapy edukacji (bez konieczności zachowania kolejności chronologicznej);
- 3.2 nazywa czynności, których lubi się uczyć.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

KARTA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Nazwa innowacji	Mały Miś w świecie zawodów – preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym
Dane placówki	Przedszkole w Rudkach
Imię i nazwisko autora innowacji	Aneta Konefał w oparciu o projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”
Dane zespołu osób wprowadzających w placówce innowację	Magdalena Graba Monika Jaros Patrycja Mazur Agnieszka Rogula Alicja Sala
Adresaci innowacji	Dzieci w wieku przedszkolnym – Grupy: - Krasnoludki- 2,5 latki, 3-latki, - Jagódki- 4-latki, - Misie- 5-latki.
Czas realizacji innowacji	Październik 2018-maj 2019 (8 miesięcy)
Rodzaj innowacji	mieszana
Motywacja do wprowadzenia innowacji	Wprowadzenie innowacji zostało poprzedzone diagnozą istniejącej sytuacji i wynikającymi z tej diagnozy potrzebami wprowadzenia zmian. Obowiązek usystematyzowania działań przedszkola w zakresie preorientacji zawodowej dzieci w wieku przedszkolnym może być realizowany z sukcesem właśnie w formie innowacji pedagogicznej. Wprowadzając postać małego misia jako przewodnika po świecie zawodów i dobranie do zajęć odpowiedniej literatury, uatrakcyjni proces rozwijania zainteresowań i zapoznanie dzieci z przeróżnymi profesjami. Dodatkowo współpraca między grupami przedszkolnymi zaowocuje nowymi pomysłami w zakresie preorientacji zawodowej przedszkolaków.
Cel główny	Zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami i środowiskiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy dzieci wobec pracy, a także pobudzanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.

Cele szczegółowe	a) tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela, b) przekazywanie za pośrednictwem literatury wiedzy na temat zawodów, c) poznawanie pracy zawodowej własnych rodziców oraz rodziców innych dzieci d) poszerzanie zasobu słownictwa związanego z określonym zawodem e) kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego, f) rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności dzieci, g) budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki, twórczość plastyczną, h) zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom - uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, i) włączenie w życie przedszkola rodziców oraz przedstawicieli środowiska lokalnego, j) promocja przedszkola, k) rozwijanie współpracy między nauczycielami.
Szczegółowy opis innowacji	Innowacja polega na prowadzeniu różnorodnych zajęć opartych na czytelniczych spotkaniach z Mały Misiem. Miś wprowadzi dzieci w świat zawodów, opierając spotkania z dziećmi na literaturze. Wprowadzenie do innowacji to cykl zabaw związanych z poznawaniem siebie i odkrywaniem pasji i zainteresowań dzieci. (propozycje publikacji zawiera bibliografia). Zaplanowano udział dzieci w następujących wydarzeniach (modułach): 100-lecie niepodległości. Pokaż radość przedszkolaku! Zorganizowanie w przedszkolu biesiady patriotycznej, do której dzieci wraz z nauczycielami oraz rodzicami przygotowują się stopniowo. Dzieci otrzymują od Małego Misia list, który zawiera

opis zadania tj. przygotowanie przedstawienia na 100-lecie Niepodległości.

Wydarzenie będzie okazją zapoznania dzieci z zawodem żołnierza.

Warto wspomnieć o bezpieczeństwie w czasie pokoju i zapoznać dzieci z przedstawicielami służb mundurowych: policja, straż pożarna itp.

Kulinarne warsztaty z Małym Misiem

Cykl warsztatów kulinarnych. Dzieciom stwarza się warunki do samodzielnego przygotowywania posiłków. W poszukiwaniu smaków odwiedzają przedszkolną kuchnię, pobliską restaurację lub inne “kuchenne miejsce”. Wspólnie z nauczycielem poszukują potraw opisanych w literaturze np. ciasteczka Alicji z Krainy Czarów, piernikowa chatka Baby Jagi z bajki „Jaś i Małgosia”. Zostają zapoznane z historią powstania książki kucharskiej. Poznają zasady pisania przepisów i razem próbują stworzyć przepis na “zmisiowaną kanapkę”. Przygotowują wspólnie z rodzicami gofry, pierniki i inne potrawy.

Wydarzenie będzie okazją zapoznania dzieci z zawodem kucharza, dietetyka, piekarza, cukiernika.

Kuferek Kreatywności Małego Misia

Zabawy plastyczne i teatralne z Małym Misiem. Nauczyciel przygotowuje dla dzieci kuferek (tekturowe pudełko ozdobione według własnej inwencji – przewiduje się konkurs na najpiękniejszą pracę), z którego losują misiową zagadkę lub problem do rozwiązania. Zadaniem przedszkolaków jest w jak najbardziej twórczy sposób odnieść się do tematu. W kuferku nauczyciel gromadzi dodatkowo materiały tj. słomki, skrawki tkanin, guziki itp. które dzieci mają wykorzystać w toku zabawy.

Wydarzenie będzie okazją zapoznania dzieci z zawodem plastyka, muzyka, aktora, artysty-ceramika, rzeźbiarza.

Misiowe aktywności sportowe

Dzieci uczestniczą w zabawach ruchowych i próbują do aktywności fizycznej włączyć lokalną społeczność np. seniorów. Tworzą hasło

reklamowe zachęcające do uprawiania sportu oraz ilustrowane ulotki reklamowe, które mogą np. wręczać przechodniom podczas spaceru wokół przedszkola. Przeprowadzają sondę uliczną: „Po co ludziom ruch?” Dołączają do inicjatywy „Sprintem do maratonu”.

Wydarzenie będzie okazją zapoznania dzieci z zawodem sportowca (wszelkie dyscypliny), trenera, piłkarza.

Miś będzie w ramach tzw. wersji przedszkolnej wędrował do domu do domu przedszkolaków. Miś zostanie wyposażony w dzienniczek, w którym rodzice wpiszą tytuł utworu, który został przeczytany, a dzieci wykonają pamiątkowy rysunek lub odrysują swoją rączkę (praca w domu).

Wydarzenie będzie okazją zapoznania dzieci z zawodem bibliotekarza, księgarza, drukarza.

W przedszkolu powołany zostanie Klub Czytających Rodziców. Zaleca się, aby przygotować do czytania literaturę (wiersze) związane z zawodem rodzica. Warto poprosić rodzica, aby przyniósł ze sobą atrybuty związane z wykonywanym zawodem.

Nauczyciel przygotowuje wspólnie z dziećmi kącik książki, gdzie gromadzi literaturę związaną z zawodami, warto również przygotowywać kąciki tematyczne, gdzie gromadzone będą atrybuty zawodów (warto do działania zachęcić rodziców).

Realizacja każdego modułu wiązać się będzie z przeprowadzaniem zabaw dydaktycznych na temat zawodów, odgrywaniem różnych ról zawodowych w zabawie; wykonywaniem prac plastycznych. .

Ponadto:

Tydzień pisania listów: zapoznania z pracą listonosza. Pisanie listów do misiowych wujków Macieja i Roberta i inne np. według Kalendarza Świąt Nietypowych: - <https://www.kalbi.pl/kalendarz-swiat-nietypowych>

ZAKOŃCZENIE: „Kim będę, gdy dorosnę?” praca metodą „burzy mózgów” warto zaproponować dzieciom prezentację swoich zainteresowań i pasji metodą nauczania rówieśniczego.

Harmonogram wprowadzania innowacji	1.10.2018 rozpoczęcie innowacji 9-15.10.2018 Tydzień pisania listów 1.10-9.11.2018 100-lecie niepodległości. Pokaż radość przedszkolaku! 3.12.2018 –31.12.2018 Kulinarne warsztaty z Małym Misiem 4.02.2019- 31.03.2019 Kuferek Kreatywności Małego Misia 2.04.2019 Dzień Książki dla dzieci 10.04.2019- 30.05.2019 Misiowe aktywności sportowe 30.05.2019 Zakończenie innowacji Uwaga! Terminy spotkań z ciekawymi ludźmi, wycieczki, spotkania w ramach „Klubu Czytających Rodziców” – planowane na bieżąco, zgodnie z możliwościami zapraszanych gości.
Zakładane korzyści/efekty wprowadzenia innowacji	Korzyści dla dzieci: ✓ poznają wybrane zawody i ich atrybuty ✓ wzbogacą słownictwo ✓ dostrzegą znaczenie pracy w życiu człowieka ✓ chętniej korzystać będą z książeczek i bajek ✓ rozwiną umiejętności interpersonalne oraz komunikowania się ✓ recytować będą z pamięci wiersze lub ich fragmenty ✓ wezmą udział w organizowaniu przedstawień teatralnych

	✓ tworzyć będą prace plastyczne inspirowane literaturą dziecięcą, a dotyczącą zawodów i ich atrybutów Korzyści dla rodziców: ✓ więcej czasu poświęcą na czytanie dziecku w domu ✓ wzmocnią więzi emocjonalne ✓ poznają szeroką ofertę literatury dziecięcej ✓ włączą się w proces dydaktyczno-wychowawczy przedszkola Korzyści dla nauczycieli/ przedszkola: ✓ poszerzenie wiedzy nauczycieli na temat wpływu głośnego czytania na rozwój dziecka ✓ preorientacja zawodowa przedszkolaków realizowana w innowacyjny sposób ✓ stworzenie twórczej atmosfery w przedszkolu ✓ zacieśnienie współpracy z rodzicami dzieci ✓ współpracuje z przedszkolami z Polski i za granicą
Sposoby ewaluacji	Ewaluacja posłuży do badania osiągniętych umiejętności oraz będzie miała na celu ocenę funkcjonowania innowacji w codziennej praktyce edukacyjnej. Wpływ realizacji programu na dziecko i jego rodzinę zbadane zostanie za pomocą ankiety. Znaczące będzie określenie stopnia zadowolenia rodziców z udziału w spotkaniach integracyjnych. Modyfikacja i doskonalenie będzie polegała na: aktywnym uczestniczeniu dzieci w zajęciach, udział w zabawach dydaktycznych, utrwalających i systematyzujących posiadane umiejętności i wiedzę, wytwory dzieci, obserwacja korzystania z kąteków zainteresowań, interakcje z rówieśnikami. Ewaluacja innowacji następuje pod koniec miesiąca maja, poprzez quiz zorganizowany łącznie we wszystkich grupach przedszkolnych oraz na podstawie obserwacji nauczycieli.
Bibliografia	APPELT K. (2004), Wiek szkolny. Jak rozpoznać potencjał dziecka?, [w:] A. I. Brzezińska (red.), Psychologiczne portrety człowieka, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk

ARKABUS Agata, PLUSA Anna : Kształtowanie czytelnictwa u dzieci w wieku przedszkolnym // Poradnik Bibliotekarza. – 2011, nr 10, dod. "Przedszkolak w Bibliotece" s. 2-6

BIELSKA Beata : Lubię słuchać opowiadań, wierszy i bajek : interesuję się książką : rozwijanie zainteresowań czytelniczych. – Bibliogr. // Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 3, s. 21-[24]

CHMIEL I. (2005), Program preorientacji zawodowej w przedszkolu, [w:]A. Krajna, L. Ryk, K. Sujak-Lesz (red.), Edukacja zawodoznawcza i edukacja projakościowa w szkole, Wydawnictwo MarMar, Wrocław.

ITOYA Bożena : Po nitce do kłębka : o kształtowaniu pasji czytelniczej // Wychowanie w Przedszkolu. – 2014, nr 5, s. 52-55

LUNARDI Mariella : Poczytajmy : jak rozwijać w dziecku pasję czytania : poradnik / przeł. Stefan Tuszyński. - Kraków : "Bratni Zew", 2011

MUCHACKA B., CZAJA-CHUDYBA I. (2007), Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dziecka w sytuacjach edukacyjnych, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków

PRZEPIÓRA A., Poznajemy zawody – komplet 3 książek z pomocami dydaktycznymi; Wydawnictwo Bliżej Przedszkola.

Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, zespół: Miłosz Bujakowski Izabela Chmiel, Jolanta Hytkowska-Fąfara, Kinga Łabędzka-Stanecka, Kinga Sarad-Deć, Danuta Sowiarska, Ośrodek Rozwoju Edukacji

WYRWA-KLUZA M. , KACZMARSKA E. , KLUZA M.: Muzyczne bajeczki // Bliżej Przedszkola. – 2012, nr 11, s. 38-45

Film o zawodach:
<http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekiteki-poznajemy-zawody>