EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI – ZACHOWANIE Imię i nazwisko……

	Edukacja społeczna/ zachowanie		Uwagi/ zalecenia
1	- nie respektuje praw innych - rzadko jest tolerancyjny, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny - nie przestrzega ustalonych reguł - nie zależy mu na dobrych relacjach z rówieśnikami i dorosłymi - zaniedbuje obowiązki ucznia - kieruje się emocjami oraz swoim dobrem	- nie dba o szanowanie i podtrzymywanie tradycji rodzinnych, szkolnych, lokalnych i narodowych -nie zna polskich symboli narodowych, oraz informacji o Polsce -nie szanuje pracy innych osób - jest wycofany z życia klasowego, nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych i klasowych	
2	- wie, że należy respektować prawa innych, ale ma z tym trudności - w swoim postępowaniu nie potrafi kierować wspólnym dobrem - stara się być tolerancyjny, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny - ma trudności aby przestrzegać wszystkie ustalone reguły - dąży do utrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami i dorosłymi - czasami kieruje się emocjami i nie zachowuje pełnego obiektywizmu w ocenie innych - zna obowiązki ucznia, ale ma trudność aby się należycie z nich wywiązywać	- stara się szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe - z pomocą wymienia symbole narodowe oraz najważniejsze informacje o Polsce - rozumie wartość pracy ludzi iwie, że należy ją szanować - nie angażuje się w działania na rzecz klasy i środowiska lokalnego - wie, że w otoczeniu społeczno-przyrodniczym istnieją różne zagrożenia - z pomocą wskazuje osoby i instytucje niosące pomoc w sytuacjach zagrożenia	
3	- stara się respektować prawa innych - w swoim postępowaniu stara się kierować wspólnym dobrem - stara się być tolerancyjny, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny - stara się przestrzegać wszystkich ustalonych reguł - dba o dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi - stara się panować nad swoimi emocjami, z reguły obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych - zna obowiązki ucznia i stara się należycie z nich wywiązywać	- stara się szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe - rozumie potrzebę szanowania symboli narodowych - zwykle wymienia najważniejsze informacje o Polsce i Unii Europejskiej - rozumie wartość pracy ludzi i zazwyczaj szanuje ją - czasami uczestniczy w życiu klasy i w działaniach na rzecz środowiska lokalnego - stara się rozpoznać niebezpieczeństwo - umie wskazać osoby i instytucje niosące pomoc w sytuacjach zagrożenia	
4	- zwykle respektuje prawa innych - w swoim postępowaniu zwykle kieruje się wspólnym dobrem - z reguły jest tolerancyjny, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny - przestrzega wszystkich ustalonych reguł - dba o dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi - z reguły panuje nad swoimi emocjami, z reguły obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych - chętnie i niesie pomoc potrzebującym - zna wszystkie obowiązki ucznia i zazwyczaj sumiennie wywiązuje się z nich	- stara się szanować i podtrzymywać tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe - okazuje należyty szacunek symbolom narodowym - wymienia najważniejsze informacje o Polsce i Unii Europejskiej - dostrzega wartość pracy ludzi i zazwyczaj szanuje ją - chętnie uczestniczy w życiu klasy i w działaniach na rzecz środowiska lokalnego - potrafi rozpoznać niebezpieczeństwo - umie wskazać osoby i instytucje niosące pomoc w sytuacjach zagrożenia	
5	- zawsze respektuje prawa innych - w swoim postępowaniu zawsze kieruje się wspólnym dobrem - jest zawsze tolerancyjny, uczciwy, sprawiedliwy, prawdomówny - przestrzega wszystkich ustalonych reguł - zawsze utrzymuje dobre relacje z rówieśnikami i dorosłymi - zawsze panuje nad swoimi emocjami, obiektywnie ocenia zachowanie swoje i innych - zawsze otacza opieką i niesie pomoc potrzebującym - zna wszystkie obowiązki ucznia i zawsze sumiennie wywiązuje się z nich	- zawsze szanuje i podtrzymuje tradycje rodzinne, szkolne, lokalne i narodowe - okazuje zawsze należyty szacunek symbolom narodowym - bezbłędnie wymienia najważniejsze informacje o Polsce i Unii Europejskiej - zna i ceni wartość pracy ludzi - czynnie uczestniczy w życiu klasy i w działaniach na rzecz środowiska lokalnego - zawsze potrafi rozpoznać niebezpieczeństwo - umie samodzielnie zorganizować pomoc w sytuacji zagrożenia	

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
5										
4										
3										
2										
1										
semestr 1										
semestr 2										