



ÚSMEV



OBČASNÍK Základnej školy, Mierové námestie, Handlová

šk. rok 2021/2022

číslo 1



**Oceňovanie najlepších
žiakov mesta**

**Hlavnú reč
má Edupage**



**Nové priestory
vďaka projektu
Modernejšia škola**

**Originálne
vianočné
pozdravy**



**H
a
l
l
o
w
e
e
n**



Tímový duch ŠBK Handlová

AHOJTE, KAMARÁTI SEVERÁCI!

S úsmevom sa vám hlásime s novým Úsmevom!

Sme veľmi radi, že sme jeho obsah stihli dotvoriť ešte počas vyučovania v škole. A hlavne, že všetko, o čom v ňom píšeme, sme stihli v škole ešte aj zažiť. Lebo doma toho, povedzme si pravdu, až tak veľa nezažijeme. Doma fungujeme len online, a to pre zábavu znamená väčšinou offline.

Takže sme radi, že sme ešte v škole čo-to pekné a zábavné zažili, a teda bolo aj o čom písať. Napríklad o našich úspešných žiakoch, ktorí sa zúčastnili na Oceňovaní najlepších žiakov Handlovej za školský rok 2020/2021. Alebo o tom, ako „dusno“ nám od septembra robí Edupage, ktorý začali aktívne využívať nielen žiaci a učitelia, ale (niekedy bohužiaľ) aj rodičia. V októbri sme si stihli v škole aj trošku „pohalloweenovať“, takže nám bolo aj veselo.

Určite ste aj vy (podobne ako my) sledovali, ako sa naše chodby od septembra menia. Najskôr pribúdali škatule, potom nová podlaha, ohradený priestor a zákaz vstupu. V októbri sa chodby začali výrazne meniť, škatule sa rozbaľovali, staval sa nábytok. A v novembri sme už jasne videli, že sa pre nás vytvorili nové priestory. Veľa z nás bolo celé mesiace zvedavých, čo sa deje, odkiaľ máme toľko nových vecí, pre koho sú a ako sa budú využívať. Aj o tom sa dočítate v tomto a aj v budúcom čísle Úsmevu. Nezabudli sme ani na to, že žiacky parlament mal prvé zasadnutie s novým vedením a naplánoval krásne aktivity na celý školský rok (hádám ich bude môcť aj zrealizovať).

V športových správach sa dočítate, aké nádherné prekvapenie si basketbalistky pripravili pre svoju spoluhráčku. A piatáci zo športovej triedy zase odpovedali na otázky, ako sa im páči v športovej triede. Dvojbodkou za zaujímavými článkami budú stránky venované našim školským umelcom – poetom a výtvarníkom.

Prajeme vám príjemné „listobranie“. Tri, dva, jeden, ŠTART!

Vaši „Severáci-úsmeváci, pre vás píšuci

PRVÉ ZASADNUTIE ŽIACKEHO PARLAMENTU V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU

Dňa 28.9.2021 sa konalo prvé zasadnutie nášho žiackeho parlamentu v tomto školskom roku. Privítala nás na ňom pani učiteľka Hlinková, ktorá sa stala našou novou koordinátorkou.

Na začiatku stretnutia sme si predstavili nových členov z 5. A, 5. B a 5. C. My ostatní sme sa už celkom poznali, pretože sme spolu tvorili parlament aj predchádzajúce roky. Povedali sme si, ako budeme tento školský rok fungovať, a našim najmladším členom sme všetko vysvetlili. Následne sme si zvolili jednotlivé funkcie. Predsedníčkou žiackeho parlamentu som sa stala ja, Simona Arbetová z 9. B, a podpredsedníčkou Šárka Štupáková z 8. A. A keďže sme obe autorkami tohto článku, je jasné, že sme sa zároveň stali aj redaktorkami školského časopisu Úsmev.

Ďalej sme si určili aj ostatné funkcie - nástenkárkov, fotografov, informátorov aj rozhlasových redaktorov. Po určení všetkých funkcií sme si povedali o najbližších svetových dňoch, ktoré si budeme v škole pripomínať. Boli nám pridelené prvé úlohy. Rozhlasoví redaktori hneď dostali za úlohu vymyslieť relácie k blížiacim sa aktivitám – Deň mlieka, Deň úsmevu, Halloweenday. Dostali sme aj úlohy, ktoré môžeme ako trieda urobiť. Napríklad na Halloween si máme vyzdobiť triedu. Potom sme skladali sľub členov žiackeho parlamentu a na záver sme sa rozprávali o našich nápadoch, ako si zlepšiť školský život. Napríklad sme navrhli dni, kedy by sme si mohli do školy obliecť aj to, čo bežne nenosíme, alebo by sme mohli cez prestávky používať mobilné telefóny.

Rozprávali sme sa aj o oddychových zónach, ktoré sa v našej škole majú o chvíľu otvoriť. Dostali sme za úlohu premyslieť si pravidlá, ktoré by v nich platili. Jeden z veľmi populárnych nápadov bol zorganizovať noc v škole pre deviaty ročník. Tento nápad sa každý rok opakuje, ale zatiaľ nikdy nevyšiel. Budeme sa snažiť urobiť všetko preto, aby sa to tento rok podarilo.

Keď sme si povedali všetko dôležité, ukončili sme prvé zasadnutie žiackeho parlamentu v tomto školskom roku. Kým budeme mať druhé, stretneme sa ešte aj na krátkych stretnutiach počas veľkej prestávky, kde nám pani učiteľka Hlinková vždy povie pokyny k najbližšej aktivite. Myslím si, že všetci sme odišli pozitívne naladení. Veríme, že aj napriek korone budeme fungovať a starať sa o zábavu v škole.

ČO MÁ V PLÁNE ŽIACKY PARLAMENT V TOMTO ŠKOLSKOM ROKU?

DECEMBER

- ✓ Najkrajšia zimná výzdoba - **VIANOČNÝ SNEHULIAK**
- ✓ 10.12. - rozhlasová relácia ku Dňu ľudských práv

JANUÁR

- ✓ 27. 01. - Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu

FEBRUÁR

- ✓ 8.2. - Deň pre bezpečnejší internet
- ✓ valentínska pošta

MAREC

- ✓ 22.3. - Svetový deň vody
- ✓ voľba TOP učiteľa v rámci Dňa učiteľov

APRÍL

- ✓ Deň Zeme

MÁJ

- ✓ Deň matiek
- ✓ príprava rozlúčky s deviatakmi

JÚN

- ✓ Medzinárodný deň detí
- ✓ rozlúčka s deviatakmi

Simona Arbetová (9. B) a Šárka Štupáková (8. A)



Ocenenia pre našich najlepších žiakov za školský rok 2020/21

Pandémia nám všetkým znepríjemnila školské časy. Museli sme si zvykať na nové veci, iné vzdelávanie, obmedzenia. Nič nebolo ako predtým a my sme sa s tým museli zmieriť. Ani v takomto ťažkom období sme však nezaháľali a poriadne sa pripravovali na vedomostné súťaže a olympiády, ktoré prebiehali online. A to prinieslo aj svoje ovocie. Za dosiahnuté výsledky v okresných i krajských kolách nás bolo zo školy až 8 ocenených v rámci celého okresu Prievidza. A tu sú naše úspechy:



- ✓ Miroslav Marko – 1. miesto v geografickej olympiáde a 1. miesto v Pytagoriáde
- ✓ Tomáš Botka – 1. miesto v Pytagoriáde
- ✓ Šimon Majdán - 1. miesto v matematickej olympiáde
- ✓ Andrej Rehák - 1. miesto v matematickej olympiáde
- ✓ Libor Majdlen a Vladimír Peťko – 2. miesto v technickej olympiáde
- ✓ Šárka Štupáková – 2. miesto v geografickej olympiáde
- ✓ Michal Rötling – 3. miesto v matematickej olympiáde
- ✓ Diana Kyjaková – 3. miesto v olympiáde zo slovenského jazyka

4

Po tom, čo okres Prievidza v júni slávnostne ocenil najúspešnejších žiakov, rozhodlo sa v septembri aj mesto Handlová vyhodnotiť svojich najlepších za uplynulý školský rok.



Slávnostné oceňovanie žiakov sa konalo 10. septembra v handlovskom dome kultúry. V jeho úvode sa prítomným prihovorila pani primátorka. Poďakovala rodičom a pedagógom za to, že sa s deťmi svedomito pripravovali a povzbudila žiakov, aby aj naďalej pracovali na

svojich výsledkoch.

Potom prišlo na rad slávnostné oceňovanie. Z každej handlovskej školy si prevzalo ocenenie 5 žiakov. Z našej školy boli ocenení: **Andrej Rehák, Diana Kyjaková, Miroslav Marko, Šárka Štupáková a Šimon Majdán.** Počas toho, ako pani primátorka odovzdávala ceny, si prítomní mohli vypočuť, za čo získal ktorý žiak ocenenie.

O „severákok“ bolo povedané toto:

Andrej Rehák

Pravidelne sa zapája do vedomostných súťaží, učarovala mu najmä matematika. V školskom roku 2020/2021 sa vo svojom voľnom čase aj počas dištančného vzdelávania usilovne pripravoval na matematické súťaže. Roky spoločnej práce na hodinách tohto náročného predmetu priniesli ovocie v podobe 1. miesta v okresnom kole matematickej olympiády.

Diana Kyjaková

Diana na základnej škole dosahovala vynikajúce výsledky. Získala 1. miesto v okresnej súťaži Ochránárík a postúpila do krajského aj národného kola. Úspešne reprezentovala školu na recitačných súťažiach, získala 2. miesto v okresnom kole recitačnej súťaže Šaliarsky Matko a vynikajúce 3. miesto v okresnom kole olympiády zo slovenského jazyka. Svoj matematický talent opakovane uplatňovala pri riešení Pytagoriády a umelecké čítanie ju posunulo až do celoslovenských výtvarných súťaží, v ktorých viackrát získala ocenenie.

Miroslav Marko

Vyniká nadaním v oblasti matematiky a geografie. Už niekoľko rokov sa pravidelne zapája do súťaží, v ktorých

tiesto získané vedomosti a zručnosti zúročuje. V školskom roku 2020/2021 sa mu podarilo získať 1. miesto v okresnom kole geografickej olympiády a rovnako 1. miesto v okresnom kole Pytagoriády.



Šárka Štupáková

V školskom roku 2020/2021 reprezentovala školu v okresnom kole geografickej olympiády, kde skončila na 2. mieste, a postúpila do krajského kola, kde bola úspešnou riešiteľkou. Vyhrala 1. miesto v súťaži „Behom k zdraviu s ŠBK“. Aktívne pracuje v školskom parlamente, pravidelne prispieva do školského časopisu „Úsmev“ a jej článok z obdobia dištančného vzdelávania „Zostať doma nemusí byť len pohroma“ vyšiel v mestských novinách Handlovský hlas.

Šimon Majdán

Pandemické obdobie zvládol bez problémov a aj v tomto ťažkom období sa online zapájal do matematických súťaží. Získal 1. miesto v okresnom kole matematickej olympiády a je úspešným riešiteľom okresného kola Pytagoriády.



všetci premožli, svedomite sa pripravili a tu je výsledok. Všetci sme urobili dobré meno nielen sebe, rodičom, ale aj škole. A tak to má byť.

Šárka Štupáková, 8. A



OD SEPTEMBRA NÁS BOMBARDUJE EDUPAGE!



Tento školský rok začala naša škola aktívne používať portál EDUPAGE. Pomaly zabúdame na staré známe BEZKRIEDY.SK a učíme sa pracovať v novom systéme. Jasné, že nám to robí občas problémy (a občas aj našim učiteľom či rodičom), ale pomaly si zvykáme. A za krátky čas sme objavili mnohé výhody aj nevýhody tohto nášho nového „celodenného spoločníka“.

Dušo :

„Ak mám byť úprimný, Edupage nemám moc v láske. Vie o nás absolútne všetko. Naše známky, poznámky, príchody, odchody, dokonca aj čas vydania obeda. Veľmi sa mi neľúbi, akú neskutočnú kontrolu majú vďaka nemu nado mnou moji rodičia. Dostanem poznámku a vedia o tom hneď, niekedy ešte skôr, ako si ju ja sám stihnem uvedomiť. A potom, ešte len prídem domov zo školy a už vo dverách ma vítajú: "Prečo si dostal poznámku zo slovenčiny?" Nato mi zoberú mobil a pošlú ma do izby. Keď bola žiacka knižka, aspoň som sa s nimi mohol porozprávať, pripraviť ich na zlú správu a až potom im ju povedať. Ale teraz už nemôžem. Na druhej strane si ale uvedomujem aj to, že je to dobré, lebo ma potom viac ženú do učenia a možno vďaka tomu budem mať aj lepší prospech. Ale... zase až takú veľkú kontrolu niekedy nepotrebujeme. Už vieme, čo je dobré a čo je zlé (aj keď to tak niekedy nevyzerá).“ ☺



6

Markétka :

„Edupage dosť pomáha chrániť životné prostredie. Uľahčuje veľa práce, zrýchľuje komunikáciu medzi školou a rodičmi a odbúrava učiteľom prácu s papiermi. Sami žiaci a aj rodičia majú pekný prehľad o tom, čo sa robí na hodinách a aj o celom prospechu. Na druhej strane dáva rodičom hneď vedieť o známkach, čo niekedy nie je až také dobré, hlavne, keď ich žiaci potrebujú ešte aspoň na chvíľu zatajiť. Ale inak je to podľa mňa super aplikácia, nájdem tam všetko potrebné. Je rýchla, jednoduchá a prehľadná, orientáciu v nej zvládne úplne každý.“

Základná škola,
Mierové námestie 255/27,
Handlová

Hlavná stránka Novinky O škole Žiaci a rodičia Elektronická prihláška Zápis do 1. ročníka Kontakt

Motto:
„Non schaele sed vitas discimus - Neučíme sa pre školu, ale pre život.“
Seneca

Tvorivá recyklácia v školskom klube detí

Obklopuje nás zo všetkých strán. Umelohmotný, papierový, sklenený, či kovový odpad. Deti zo školského klubu sa porozprávali o dôležitosť jeho triedenia a zároveň sa dozvedeli o rôznych spôsoboch opätovného využitia týchto surovín. Žiaci si priniesli z domu odpadový materiál, aby z neho využili svojej fantázie a šikovnosti vytvorili vesele zvieratká. Plastová fľaša sa zmenila na pichlavého ječka, farebnú korytnačku, sivú myšku aj fúzatú mačku. Všetkých rozveselili nadrozmernej vták Papák. Z rolky toaletného papiera či obalu z vajec deti vykožili celú zoológickú záhradu.

Čítať viac

PRIHLÁSENIE

Prihlasovacie meno:

Heslo:

Prihlásiť sa

Neviem prihlasovacie meno alebo heslo

ZVONENIA

Nedela 28. 11. 2021

KALENDÁR

Sofia :

„Myslím si, že EDUPAGE je veľmi praktická vec, vďaka ktorej nemôžem mamine zamlčať známky. Poskytuje podľa mňa viac možností ako bezkriedy.sk a vždy mi cez ňu chodia úlohy načas. Je to praktickejšie aj v tom, že nemusím mamine nosiť domov papiere na vypísanie a potom ich zase nosiť späť do školy. Mamina všetko vypíše a odošle elektronicky. Cez Edupage môžem aj ľahko posilať domáce úlohy, napríklad prezentácie učiteľom. Som rada, že táto aplikácia sa už využíva aj u nás na škole a nielen na stredných školách.“

Vanes:

„Tak ako čokoľvek na svete, má aj Edupage svoje výhody a nevýhody. Mnohí ho považujú za totálnu hlúposť, ktorá obmedzuje žiakov slobodne sa rozhodovať, či a kedy oznámia známky rodičom. Preto môže niekomu znepríjemniť život. Jednoducho sa pri ňom nedá vyhnúť pravidelnej kontrole zo strany rodičov. Nepríjemnosti môže Edupage spôsobiť trochu aj vtedy, keď sa žiak zabudne „pípnuť“ pri príchode či odchode zo školy. Treba si to preto striehnuť a nezabúdať. Aj učitelia to museli mať komplikované, hlavne na začiatku, kým si zvykli na všetky funkcie. A asi majú počas roka aj viac roboty - s nahadzovaním rôznych údajov do systému, zapisovaním známok, kontrolou dokumentov.“



Elektronická
žiacka knižka



Niektorým však táto aplikácia vyhovuje. Rodičia i deti majú lepší prehľad, žiaci sú viac motivovaní. Mnohí sa možno práve vďaka tejto aplikácii začali viac pripravovať do školy. Na Edupagei taktiež nájdeme rozvrh hodín, známky, novinky zo školy a samozrejme aj jedálny lístok. Je prehľadný a nájdeme v ňom všetko na jednom mieste.

Pre niekoho je Edupage geniálny, pre iného hrozný. Nič to však nemení na tom, že sa stal súčasťou nášho školského života. Či už v tom dobrom alebo zlom slova zmysle.“

Nelka:

„Môj názor na Edupage je jednoduchý - má to svoje výhody, ale aj nevýhody. Ak to mám brať z pohľadu rodiča, je to jednoducho mäťúce. Kým si človek zvykne na ovládanie, hľadanie súborov, neustále upozornenia a kopec ďalších vecí, potrvá to. A kým skontroluje jednu sériu správ, tak mu už opäť nabehnú nové. Druhá vec, Edupage prevzal za žiaka jednu z jeho najdôležitejších úloh, a to je zodpovednosť. Zodpovednosť ukázať žiacku knižku, zodpovednosť pamätania si dôležitých informácií, zodpovednosť pripomenúť rodičovi, čo treba. Áno, túto úlohu prevzal Edupage, no zároveň ju posúva rodičom. Takže tí, akoby toho už aj tak nemali veľa, dostali teraz na plecia ešte aj úlohy svojich detí. Povinnosti, ktoré by mali byť samozrejmosťou pre žiaka. Chápem, že niektoré deti potrebujú dôslednú kontrolu, ale tie ostatné strácajú zmysel pre zodpovednosť, samostatnosť, dôslednosť. Lebo veď Edupage im všetko pripomenie. A keď nie im, tak rodičom určite.“

Ako som sa však vyjadrila na začiatku, tento portál má svoje výhody aj nevýhody. Tak sa pozrime aj na to pozitívne: Myslím si, že Edupage uľahčil robotu mnohým učiteľom, čo sa týka „papierovačiek“, mnohým študentom tiež uľahčil prácu a zrýchlil komunikáciu. A predovšetkým nás všetkých spojil online, a to je v súčasnej dobe dôležité.“

Malé jazykové okienko

O PÔVODE, VÝSLOVNOSTI

A SKLOŇOVANÍ SLOVA EDUPAGE

Prevzaté slovo z anglického jazyka EduPage, resp. Edupage s výslovnosťou [edupejdž] predstavuje vlastné meno, názov internetovej aplikácie. V slovenčine sa zvyčajne cudzie slová prispôbajú jazyku aj tým, že sa ohýbajú. Aj slovo EduPage (Edupage) sa postupne stáva súčasťou našej slovnej zásoby a zaraďujeme ho k neživotným podstatným menám **mužského rodu**. V hovorovej reči ho bežne **skloňujeme podľa vzoru stroj**. Pri slovenskej výslovnosti sa koncové -e nevyslovuje, ale na výslovnosti sa podieľa. Keďže písmenami „ge“ sa zapisuje jedna hláska dž, koncové -e sa pri skloňovaní zachováva. Názov Edupage sa skloňuje nasledovne: **G Edupageu – L (o) Edupagei – I (s) Edupageom** ako iné podstatné mená cudzieho pôvodu zakončené na -ge, napr. Orange.

V oficiálnej komunikácii môžete používať názov aj v základnom tvare a skloňovať výraz, ktorý ho bližšie určuje – v aplikácii EduPage, školenia systému EduPage.

(zdroj: jazykovapornadna.sme.sk)



Halloween a „POTTEROVCI“ z 8.A

Dni pred jesennými prázdninami už pravidelne trávime v škole aj tým, že sa pripravujeme na Halloween.

Pripomíname si ho najviac na hodinách anglického jazyka ako starý zvyk. Ale, vždy ním žije celá škola a minimálne celé vyučovanie. A tento rok to tiež bolo tak.

Každá trieda dostala za úlohu vytvoriť halloweensku nástenku a vyzdobiť si tematicky dvere. Išlo o súťaž o najoriginálnejšiu výzdobu. A keď ide o súťaž, jasné, že chcú všetky triedy vyhrať, takže sa poriadne snažili. Ďalšia halloweenska súťaž spočívala v tom, ktorá trieda bude mať najviac masiek. Mohli sme sa v triede dohodnúť aj na tom, že sa oblečieme do jednej halloweenskej témy. A naša 8.A sa konečne na niečom aj dohodla. V utorok, deň pred Halloweenom, sa naši chlapci rozhodli konečne sa zapojiť do života v triede a vyzdobili celé dvere. Boli perfektní a aj dvere boli naozaj pekné. Všetci sme sa tešili, že sa konečne nezapájajú do aktivít len baby, ale celá trieda. Ešte v ten deň sme sa dohodli aj na tom, v akých maskách prideme v stredu do školy. Nepojali sme Halloween ako strašidelný sviatok plný zombíkov, duchov a kostier. Vybrali sme si tému Harry Potter, lebo sme vedeli, že každý doma nájde čierne oblečenie, ocinovú kravatu a nejaký papek ako prútik.



Keď sme na druhý deň ráno vošli do triedy, zostali sme veľmi milo prekvapení. Takmer každý mal na sebe niečo harrypotterovské. Našlo sa naozaj iba pár spolužiakov, ktorí neprišli oblečení v štýle tohto populárneho fantasy. Okrem Harryho sme mali v triede aj Voldemorta, Dobbyho, Bellatrix, Hermionu, Rona, Nevilla, Deana Thomasa, Ginny, Molly Weasleyovú, Narcissu Malfoyovú, Draca Malfoya a aj iných študentov Rokfortu. Jaj, takí sme boli v tom momente na seba hrdíííí! Kooooonečne sme niečo urobili spoločne! Kooooonečne sme sa zapojili ako kolektív a nie iba pár jednotlivcov. Veľmi sme sa tešili, že sme sa dokázali zjednotiť a spolupracovať. V maskách prišli dokonca aj tí, od ktorých by sme to vôbec nečakali. A hoci sme neboli triedou, ktorá mala najväčší počet masiek, aj tak sme sa cítili ako víťazi.

LEBO NA HALLOWEEN BOLA 8.A KONEČNE JEDEN TÍM.

Potterovci z 8.A



Halloween A TOPOUTFIT zo 6.A

Volám sa Ivana Fukasová a veľmi ma fascinuje Halloween. Každý rok sa teším, že môžem stvárniť nejakú halloweensku postavu. Tento rok som si vybrala TEMNÉHO AMORA.

Prvé, čo som si k tejto maske kúpila, boli čierne krídla. A potom to už šlo. Kostým nebol problém. Ale...

najdôležitejší človek v tejto mojej premene bola moja kamarátka Veronika Bieleschová, ktorá má obrovský talent. Len čo som jej povedala o mojom nápade, už mi od nej chodili obrázkové správy, ako by ma namaľovala. Je veľmi kreatívna a s naozaj veľkou fantáziou.

V stredu 27. 10. 2021 sme mali prísť do školy v halloweenskyh maskách. Tento MÔJ DEŇ, na ktorý som sa tak tešila, začal o 04:30. Umyla som sa, obliekla a nachystaná som s úsmevom čakala na Veronikin príchod. Jej práca začína o 06:00, no tentokrát musela kvôli mne vstávať skôr. Prišla o 04:50, aby sme všetko v pohode stihli. Keďže ma maľovala aj deň predtým, lebo sme mali Halloween aj v tanečnej škole VOLCANO, ktorú navštevujem, bolo to o to ľahšie. Použila „maľovatka“ na tvár, umelé mihalnice, ozdobné pierka, kamienky do vlasov. Táto práca jej trvala 45 minút. Posúďte sami, aké šikovné ručičky Veronika má. Môj kostým Temný Amor dopĺňali ešte luk a šípy.

V škole som sa cítila veľmi sebaisto. Kostým a najmä perfektné halloweenske maľovanie mi pridalo 6 rokov na vzhľade. Možno aj preto ma moja pani učiteľka z prvého stupňa skoro nespoznala, keď ma stretla. Deň som si užila naplno a za to patrí jedno veľké ďakujem hlavne skvelému dievčaťu Veronike Bieleschovej.

Ivana Fukasová, 6.A



INFOOKIENKO:

Halloween je pôvodne keltský sviatok. Jeho názov pochádza z názvu „All Hallows' Eve“, čo v preklade znamená „predvečer všetkých svätých“. Oslavoval sa deň pred Slávnosťou všetkých svätých, čiže 31. októbra. Kelti v tento deň oslavovali prechod medzi letom a zimou a verili, že v tento deň sa hranica medzi živými a mŕtvymi zotrie a môžu na chvíľu prísť do nášho sveta. Kelti im stavali oltáre, na ktorých boli vtáčie perá a zvieracie lebky. Aj dnes môžeme vidieť malé pozostatky takýchto oltárov. Dnešní ľudia však nepoužívajú lebky, dnes sa používajú vyrezávané tekvice a namiesto ohňa sviečky. Halloween, ako ho poznáme dnes, sa dostal do USA v 19. storočí. Priniesli ho tam írski vystaľovalci.

(zdroj: internet)



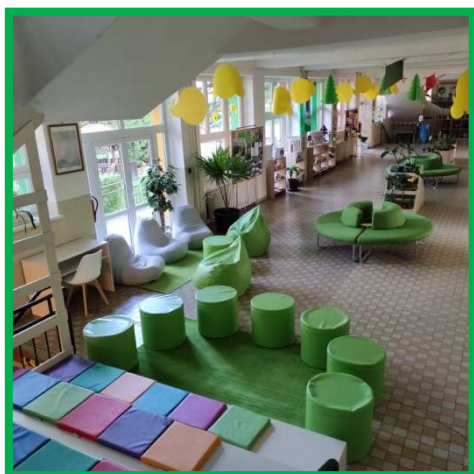
Zistili sme za vás...

ODKIAL' SA VZALI NOVÉ UČEBNE A ODDYCHOVÉ ZÓNY NA CHODBÁCH?



Keď sme sa po letných prázdninách vrátili do školy, všimli sme si, že sú na chodbách uložené nejaké veľké škatule. Sledovali sme, ako sa k nim postupne pridávali ďalšie a ďalšie. Na hornej chodbe hlavnej budovy sme zase našli novú podlahu v pestrých farbách. A tak sme sa začali pýtať vyučujúcich, čo to bude.

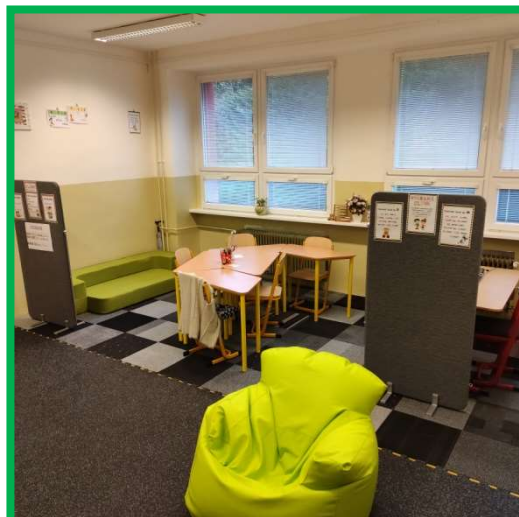
Dozvedeli sme sa, že škola sa zapojila do projektu Modernejšia



škola a získala od ministerstva skoro 30 000 € na to, aby vynovila svoje priestory. Za tieto peniaze sa na prvom stupni prerobili dve učebne a knižnica a na druhom stupni sa vytvorili 2 chodbové oddychové zóny.

10





Dnes sú už všetky priestory naplno zariadené, dokončené a všetci sa z nich tešíme. Stihli sme ich trochu vyskúšať. Ale ešte sme si ich nestihli poriadne užiť, lebo sme museli zostať doma kvôli korone. Hádam sa po Vianociach vrátime do školy a potom vám prinesieme aj anketu o tom, ako sa moderné priestory páčia žiakom a čo všetko v nich môžu robiť.



redakcia



11



O DAROVANOM BASKETBALOVOM DRESE A TÍMOVOM DUCHU ŠBK HANDLOVÁ

Príbeh podľa Adriky, jednej z tých, ktorí darovali

Už minulý rok sme s dievčatami rozmýšľali, že by sme si kúpili basketbalové dresy s našimi menami. Tento rok nám to náš tréner umožnil. Veľmi nás to potešilo a začali sme zisťovať, ktoré z nás by ho rodičia kúpili. Jednej z našich spoluhráčok rodičia neumožnili kúpiť dres, čo nás trochu zaskočilo. Chápali sme, že kvôli tejto zlej dobe ho budeme mať možno iba na jednu hracu sezónu a mysleli sme si, že aj to je dôvod rozhodnutia rodičov našej spoluhráčky. Ale povedali sme si, že to budeme mať aj ako pamiatku na to, že sme sa na základnej škole venovali basketbalu. A keďže sme chceli, aby sme dres mali všetky, rozhodli sme sa, že sa na spoluhráčkin dres poskladáme. Je to predsa jedna z hráčok, ktorá najviac na ihrisku hrá. Keď sme to povedali trénerovi, rozhodol sa, že aj on na dres prispeje. O pár dní sme sa dozvedeli, že sa k nám pridali aj niektorí tréneri a rodičia. Najťažšie bolo neprerieknúť sa o prekvapení pred spoluhráčkou. Dohadovali sme sa na prezývkach, ktoré budeme mať na dresoch, a veľkostiach dresov. Vymysleli sme prezývku na dres aj spoluhráčke a dúfali sme, že sa jej bude páčiť. Hneď, ako prišli dresy, zozbierali sme peniaze a dali trénerovi, ktorý spolu s ostatnými rodičmi doplatil sumu. Všetky sme boli nadšené z nových dresov a nevedeli sme sa dočkať reakcie našej spoluhráčky. Boli sme aj trochu nervózne, či všetko vyjde podľa plánu, ktorý sme vymysleli. Dohodli sme sa, že jej dres dáme, keď budeme na tréningu všetky.

A prišiel ten „osudný deň“. Keď sme Šárke na tréningu odovzdávali dres, bola veľmi rada, čo ju doviedlo až k slzám radosti. V šatni bola ešte viac šťastná a ďakovala nám.

Dnes už majú naše nové dresy svoju zápasovú premiéru za sebou. A viete čo? Šárka v ňom vyzerala úžasne.

Adriana Srnková, 8. A, členka tímu STARŠÍCH ŽIAČOK ŠBK Handlová



Príbeh podľa Šárky, tej, ktorá bola obdarovaná

Asi rok dozadu si baby z nášho basketbalového tímu vymysleli, že by chceli dresy aj s menami. Vtedy to pán tréner nedovolil, bolo to zbytočné a hrali sme zatiaľ veľmi málo zápasov. Zdalo sa, že tento návrh pomaly padol do zabudnutia, ale tento rok sa baby k nemu vrátili. Počas letného tréningu, na ktorom som nemohla byť, ho opäť povedali trénerovi. Predsalen, boli sme už skúsenejšie, mali sme odohraných viac zápasov a pre niektoré naše hráčky to bude tento rok posledná sezóna. Tréner teda súhlasil. Keď som sa o pláne dozvedela, jasné, že aj ja som chcela mať dres s vlastným menom. Poprosila som maminu, či by mi ho nekúpila. Pred rokom bola absolútne proti, a tak som dúfala, že možno zmenila názor. Bohužiaľ, nezmenila, opäť sa jej to zdalo zbytočné, keďže sa ani nevedelo, či budeme kvôli korone vôbec hrať. Ale povedala mi, že ak chcem, môžem si ho kúpiť za vlastné nasporené peniaze, pretože to nie je vec, ktorú nutne potrebujem. Lenže ja som práve vtedy nemala žiadne svoje peniaze, pretože som si za ne v čase, keď som ešte o dresoch nevedela, kúpila nový telefón. A požičať si ich od nej alebo ocina som nechcela. Takže som si poplakala, že budem jediná bez dresu s vlastným menom, a bolo.

Pomaly som sa s tým zmierila. Baby si na tréningu nahlasovali veľkosti a mne pán tréner povedal, že sa budú doobjednávať aj dresy bez mien, ktoré bude klub požičiavať. Uspokojila som sa s tým a viac to neriešila.

O pár týždňov babám dorazili dresy. A potom... potom prišiel ten jeden tréning, kedy som si uvedomila, aké mám skvelé spoluhráčky.

Mali sme normálny tréning ako vždy. Všimla som si, ako tréner počas neho doniesol do telocvične nejaké vrecúško, ale nevenovala som tomu viac pozornosť. Keď sme si išli na konci tréningu dať „pozdrav“ ako vždy, spoluhráčka Gabika vzala baliček a povedala, že ten je pre mňa. Otvorila som ho a tam... DRES S MOJOU PREZÝVKOU A ČÍSLOM!!! Bola som z toho neuveriteľne nadšená, lebo som to vôbec nečakala. Mám úžasné spoluhráčky a som veľmi rada, že sme takýto skvelý tím. Tento moment a pocit šťastia, ktorý som prežívala, si budem navždy pamätať vo svojom živote. Fakt to bolo neskutočné!

ĎAKUJEM, BABY MOJE SKVELÉ, za takýto úžasný darček!!! A ďakujem aj ostatným, ktorí pomohli dievčatám s týmto prekvapením. Vďaka vám všetkým som pocítila, čo v ŠBK skutočne znamená „SME JEDEN TÍM“.

*Šárka Štupáková, 8. A,
členka tímu STARŠÍCH ŽIAČOK ŠBK Handlová*





JA, ŠPORTOVEC Z 5. A

Po pár mesiacoch v škole sme sa našich piatokov-áčkarov opýtali, prečo sa

prihlásili do športovej triedy, ako sa im v nej páči, či je športová trieda naozaj taká, ako si ju predstavovali, čo hovoria na hodiny športovej prípravy a čo by zmenili, keby mohli. A tu sú niektoré ich odpovede.

1. Prečo si sa prihlásil/a do športovej triedy a čo pre teba znamená šport?

- Ja som sa prihlásila do športovej triedy, lebo milujem šport a keď som sa dozvedela, že v športovej triede bude triedny p. učiteľ Štaudinger, hneď som chcela ísť do športovej triedy.
- Prihlásila som sa do športovej triedy preto, lebo ma baví šport a chcela som to vyskúšať. Vedela som, že toho budem mať veľa, ale risk je predsa zisk. Šport je pre mňa oddych, ale aj drina.
- Do športovej triedy som sa prihlásila kvôli kamarátom a basketbalu. Pre mňa šport znamená relax. Keď budem veľká, chcem sa športom živiť.
- Baví ma basketbal a celkovo šport, ktorý pre mňa veľa znamená.

2. Ako si si predstavoval/a vyučovanie v športovej triede, keď si ešte bol/a štvrták/štvrtáčka?

- Moja predstava bola, že to bude super, že budeme mať športové hodiny a aj iných učiteľov alebo učiteľky.
- Myslela som si, že budeme mať viac hodín a viac športu. A to ma nadchlo.
- Ja som si predstavovala, že budem mať nových kamarátov a učiteľov. A veľmi sa mi tu páči.
- Predstava bola taká, že budeme vedieť aj veľa vecí ohľadom basketbalu.
- Predstavovala som si ho presne tak, ako ho máme.

3. Čo sa ti najviac páči na predmete ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA?

- Na športovej príprave máme super učiteľa. Je na nás milý. A mňa basketbal baví.
- Hráme basketbal a učíme sa nové veci.
- Najviac sa mi páči behanie a basketbal.
- Páči sa mi, že posilňujeme a cvičíme, a niekedy hráme aj basketbal, a to je veľmi zábavné.
- Najviac sa mi páči, že môžem športovať.

4. Čo sa ti nepáči na predmete ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA?

- Nepáči sa mi, že niekedy musíme behať kvôli tým, čo sa nevedia správať.
- Kvôli chalanom musíme občas behať, ale mne to nevaďí.
- Nepáči sa mi, že musíme byť niekedy potrestaní, myslím športovo potrestaní.

- Chalani počas hodín vydávajú čudné zvuky. :D
- Nič. Všetko mám rada.

5. Aký je váš triedny kolektív? Čo sa ti na ňom páči a čo nie?

- Máme celkom dobrý kolektív. Páči sa mi, že s babami nemám vôbec žiadny problém. Ale nepáči sa mi, že chalani vymýšľajú.
- Páči sa mi, že sme spoľahlivé – my baby. A nepáči sa mi, že chalani veľa kričia.
- Páči sa mi asi všetko okrem niektorých spolužiakov, ktorí robia zle.
- Cez prestávky chalani veľmi hučia a stále si vymieňajú nejaké tie ich kartičky a cez hodiny vyrušujú. Inak je to super.
- Je super, ale ak sa chalani nevedia správať, je to celé zlé.

6. Keby si bol/a učiteľom/učiteľkou športovej prípravy, čo by si zmenil/a na týchto hodinách?

- Spravila by som to tak, že by za trest behali len tí, čo robili zle.
- Na hodinách športovej prípravy by som asi nezmenila nič, lebo je tam super. Ale na normálnych hodinách by som chcela, aby ma všetci počúvali a aby si všetko písali, nevykrikovali, neodpisovali a nevyrušovali.
- Zmenila by som len to, že by trénovali zvlášť chalani a zvlášť dievčatá.
- Asi by som nič nemenila, športová príprava sa mi ľúbi taká, aká je.
- Keby som ja bola učiteľkou, robila by som viac posilňovačky.
- Nič. Všetko sa mi páči.

7. Skús opísať, akí sú tréneri basketbalu.

- Tréneri sú najlepší.
- Tréneri sú super, dobrí a blázniví.
- S pánom trénerom Beránkom je zábava a pán tréner Minárik zase veľa naučí.
- Tréneri sú super a mám veľmi rada SRL.
- Tréneri sú asi najlepší, akých som si mohla priať. Majú dobrú povahu a celkovo ich mám rada.
- Všetci sú milí a úžasní.

Múzovanie na lavici alebo tvorivé úlohy na hodinách literatúry

Zadanie: Vymysli báseň o láske, v ktorej sa stretnú protiklady.

Riešitelia: 8. B



Odlišnosti

Pyšné či živočíšne
sú dve duše odlišné.
Myslieť na seba noc i deň,
držať spolu jak jeden kmeň.
Ale, nebol to predsa len sen?
Skutočne to bol dobrý džentlmen.
Láska kvetá na hodnote,
niekedy i na dohode.
Pátrali po cite, našli len chlad.
Pátrali neurčite, keď nastal ten zvrat.
Duše odlišné, mysle odlišné.
Stalo sa len to najhoršie!
Po láske nezostali ani stopy zvyšné.

Spolu a zvlášť

Myslia si milí, že sa neľúbia.
Vraj je veľa rozdielov, čo medzi nimi blúdia.
Ona sťa slnko na rannej oblohe,
on ako mesiac spiaci na obzore.
Priveľa protikladov, toho sa boja.
Že by nevydržali dlho bez boja.
Však čo by bol za deň bez chladnej noci?
Čo by boli svetlá bez tmy na ulici?
Jej žiariace oči modré a sladké
zazreli jeho tmavé a chladné.
Obaja vedeli, čo im chýba v srdci.
Jing a jang vždy všetko spĺňajúci.

Všetko a nič

Všetko a nič prináša láska-neláska.
Ticho a hluk zvnútra vyráža.
Mlčaním kričím, som tu a ľúbim.
Ľúbim toho, čo ľúbi ešte viac.
Všetko a nič.
Vtedy sa noc a deň prenáša,
prenáša do múdrych a hlúpych
rozhodnutí.
Sám som tu?
Nie, milovať obetu prináša.
Obetu celú a nijakú, keď osud zlé ráta.
Všetko a nič.
Jak úsmev a plač.
Nič nezmôžeš, lásku nepremôžeš.

Slnko a hviezda

V tmavej noci svieti hviezda,
no so slnkom túži byť.
Každý večer rozžiari sa,
strie hne na mesačný svit.
V tej tme, čo iba ona svieti,
mrzne, chladno stále je,
chce svetlo, túži po slniečku,
čo svieti a aj zahreje.
Svietiť by s ním chcela raz, to teplo v sebe
pocítiť,
nielen stále v tme tu tápať a večne
chladná si tu žiť.
To však nie je možné, ani jeden raz.
No snívať, to ešte možno snád'.

Múzovanie pod lavicou



Paulína Fraitová (9.B) ZMYSEL ŽIVOTA

Aký je zmysel života?

*Veľa ľudí položilo si už túto otázku,
no niektorí stále ju ešte majú na háčku.
Názor, ten každý vlastný môže mať,
Ale... čo môžeme za správnu odpoveď tu
brať?*

Má každý svoj zmysel života?

*Ak áno, aká je to hodnota?
Niektorí s veľkým majetkom ešte o niečom
väčšom básni.
Niektorí spokojný je i s tým najmenším, čo
vlastní.
Sú peniaze naozaj to najviac vzácné?
Alebo je tu niečo oveľa viac? A krásne?
Je to láska, bohatstvo či šťastie?
Neviem, ako vy. Ale mne je to celkom jasné.*

LÁSKA, o tej sníva každý.

*Má teda zjavne význam jasný.
Ach, je známych toľko podob láske!
Každá jedna však, 'by vydržala,
potrebuje veľa pásky.
Pásky, tej veľkej túžby udržať svoj vzťah,
nech jeden druhého má stále rád.
Môže si ale každý dovoliť toto šťastie mať?*

*Za bohatstvom často i veľa tvrdej driny je,
no po čase aj pracovitost' uhynie.
Môžeme len s peniazmi šťastní byť?
Alebo chceme radšej v láske s ľuďmi
pekne žiť?*

*A čo je najväčšie ŠŤASTIE života?
Pre mňa ZDRAVIE. To sa neodmieta.
Nie každý má to šťastie byť zdravý.
Deti v Afrike skutočne trpia
a nie sú to len vrapy.*

*My zdraví sme, však to jak samozrejmosť
vnímame.*

*Preto si zdravie, žiaľ, len v chorobe viac
vážime.*

*Ľudia chcú vždy viac a prehliadajú
drobnosti,
nie sú dosť vnímaví, 'by videli
MALIČKOSTI.*

*'By videli, že ľuďom chýba POMOC, opora,
že nie všetci máme rodiny, čo nás
podporia.
Že ľuďom chýba zmysel, šťastie, vôľa žiť,
že iným i sebe môžu takto ublížiť.*

*Veď ľahšie je ten život nežiť, vziať si ho,
než prežívať stále problémov mnoho.
To ľudia sú, čo životom len plávajú,
no žiadny cieľ v ňom nemajú.
A ani ľudí, čo dá sa na nich spoľahnúť.
Preto nebojme sa pomoc takým navrhnúť!
Ľudí stačí možno len vypočuť.
Aj to im vie radosť poskytnúť.*

*Ak človek cíti pomoc ľudí s DOBRÝM
SRDCOM,
nad problémom potom už len mykne
plecom.*

*Takých anjelov ľudia si dnes veľmi vážia,
a priateľstvo si s nimi roky verne strážia.
Ach, kiežby mal svet
iba takých dobrých ľudí!
Bola by v ňom lepšia energia než tá,
čo tu prúdi.*

*Nájdime zmysel života!
Choďme si za svojimi snami!
Konajme! A neplačme len nad túžbami!
Bojujme a zodpovedzme otázku!
Nech zmysel života nevisí nám na vlásku!*

Matúšov štetec

Tento rok si Slovensko pripomína 700.výročie smrti Matúša Čáka Trenčianskeho. Preto Trenčianske múzeum vyhlásilo výtvarnú súťaž, v ktorej mali žiaci za úlohu stvárať podobu tohto panovníka alebo len svoju predstavu o ňom. Doplniť ju mohli napríklad Trenčianskym hradom, Matúšovou vežou či zobraziť rôzne historické udalosti súvisiace s touto významnou osobnosťou. My sme sa rozhodli, že sa do súťaže zapojíme. Pod vedením pani učiteľky Beáty Markovej sa nám podarilo vytvoriť celkom pekné diela. Veríme, že sa budú páčiť aj odbornej porote. Snažili sme sa, aby Matúš Čák Trenčiansky na našich výkresoch zase na chvíľu „ožil“, aj keď je už stovky rokov po smrti.



Martina Klátiková, 8. B



Kiara Mikušová, 8. B



Viktória Koreczová, 8. B



Emília Kothajová, 5. C



Karin Blaho, 5. C



Michaela Borošová, 5. C



Matúš Valovič, 5. C

KAŽDÝ JE ORIGINAL!!!

Nezdá sa vám to?

Nemusí!

Ale je to tak!

Snehuliáčikovia na tohtoročných vianočných pozdravoch, ktoré sme ručne vyrábali, síce možno vyzerajú ako obyčajné predtlačené obrázky, ale je to len zdanie. My, severácke výtvarné talenty, sme si ich nakreslili sami. Každá rodinka či každý párik je originálnym výtvorom niekoho z nás. Najskôr sme si urobili návrh ceruzkou, potom sme kontúry obtiahli centropérom a nakoniec sme pohľadnice dotvorili podľa svojich predstáv aj farebne. Každý náš vianočný pozdrav, ktorý poputuje priateľom školy, je teda jedinečný.

A presne také prajeme všetkým aj vianočné sviatky. JEDINEČNÉ, ORIGINALNE. A nech naši veselí „gul'kovia“ priguľkajú do každej domácnosti zdravie, lásku, pokoj a rodinnú pohodu.





V ďalšom čísle nášho školského časopisu Úsmev nájdete:

- ✓ rozhovor s novou koordinátorkou žiackeho parlamentu,
- ✓ niečo viac o projekte Modernejšia škola,
- ✓ ako sme pripravovali prekvapenie pre deti z detského domova,
- ✓ rodokmeň, ktorý siaha až do roku 1400,
- ✓ článok o jednom veľkom výtvarnom talente,
- ✓ ďalšie „múzovanie“ na lavici aj pod lavicou,
- ✓ a všetko, čo čas prinesie a doba nám dovolí.

Úsmev č.1 / 2021-2022 obsahovo a graficky pripravili:

Šéfredaktorka: Šárka Štupáková

Redaktori a prispievatelia:

Simča Arbetová, Ivka Fukasová, Adrika Srnková, Paulínka Fraitová, žiaci 8. B, 9. B a 5.A

Foto: archív školy a ŠBK Handlová

Kontaktná osoba: p.uč. Katarína Štupáková, (Messenger: koordinátorka ZŠMNHÁ)

Adresa: Žiacky box, prízemie hlavnej budovy ZŠ, Mierové námestie, Handlová

Vyšlo v decembri 2021 v elektronickej verzii a v tlačenej podobe v náklade 15 kusov.